МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики
Волгоградской области
Отдел образования, опеки и попечительства администрации
Иловлинского муниципального района
МБОУ Логовская СОШ

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «01» 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора школы

Чувашина О.Н

Приказ № 248
от «01» 09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Английский – это просто»

Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мокридина Татьяна Владимировна

с. Лог 2026

Пояснительная записка к программе кружка дополнительного образования по английскому языку "**Английский –это просто**" (5 «Б» класс)

1.Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В современном мире английский язык является одним из ключевых инструментов для успешной социализации и профессиональной самореализации. Знание английского языка открывает доступ к огромному объему информации, позволяет общаться с людьми из разных стран, расширяет возможности для путешествий и образования.

Данная программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся 5 классов и направлена на:

- Углубление и систематизацию знаний, полученных на уроках английского языка.
- Расширение словарного запаса по темам, выходящим за рамки школьной программы.
- Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения.
- Формирование положительной мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

2. Цель и задачи программы

Цель: Развитие коммуникативной компетенции учащихся 5 классов на английском языке, расширение их лингвистического и социокультурного кругозора, а также формирование устойчивой мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Задачи:

- Образовательные:
  - Углубление и систематизация знаний грамматики, лексики и фонетики английского языка, полученных на уроках.
  - Расширение словарного запаса по темам, выходящим за рамки школьной программы.
  - Совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма в различных коммуникативных ситуациях.
- Развивающие:
  - Развитие познавательной активности и творческого потенциала учащихся.
  - Развитие логического мышления, памяти, внимания и воображения.
  - Формирование умения самостоятельно работать с информацией и использовать различные источники.
  - Развитие коммуникативных навыков: умения слушать, выражать свою точку зрения, вести диалог и участвовать в дискуссиях.
- Воспитательные:
  - Формирование уважительного отношения к культуре англоязычных стран и к другим культурам мира.
  - Воспитание толерантности и умения общаться с людьми разных национальностей.
  - Формирование активной жизненной позиции и гражданской ответственности.

- Содействие формированию позитивной самооценки и уверенности в своих силах.

3. Место курса внеурочной деятельности "Английский – это просто" для 5 классов в образовательной программе

Курс внеурочной деятельности "Английский-это просто" для 5 классов занимает важное дополняющее место в образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО. Он не дублирует основную программу по английскому языку, а расширяет, углубляет и дополняет её, способствуя достижению более высоких образовательных результатов.

- Внеурочная деятельность как часть ООП: В соответствии с ФГОС ООО, внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы образовательного учреждения. Курс "Английский – это просто" реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности (или может быть адаптирован под другое направление, например, социально-педагогическое, в зависимости от приоритетов школы и потребностей учащихся).

- Расширение и углубление предметных знаний: Курс предназначен для углубления и систематизации знаний по английскому языку, полученных на уроках. Он может включать темы, не рассматриваемые в основной программе, или предлагать более детальное изучение отдельных аспектов языка.

- Формирование универсальных учебных действий (УУД): Курс способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД, необходимых для успешной учебной деятельности и социализации.

- Развитие коммуникативной компетенции: Основной акцент в курсе делается на развитии практических навыков общения на английском языке в различных ситуациях.

- Социокультурное развитие: Курс знакомит учащихся с культурой и традициями англоязычных стран, расширяя их кругозор и формируя толерантное отношение к другим культурам.

- Мотивация к изучению языка: Курс способствует формированию устойчивого интереса к изучению английского языка и созданию положительной мотивации к дальнейшему освоению языка.

- Индивидуализация обучения: Курс предоставляет возможность для индивидуализации обучения, учета интересов и потребностей учащихся, а также создания комфортной и поддерживающей образовательной среды.

- Практическая направленность: Курс имеет практическую направленность, что проявляется в использовании активных методов обучения, выполнении проектов и решении реальных коммуникативных задач.

Направленность программы:общеинтеллектуальная, культорологическая, коммуникативная.

Курс "Английский – это просто" является важной частью образовательной программы, способствующей более глубокому и всестороннему изучению английского языка, развитию коммуникативных навыков, расширению кругозора и формированию положительной мотивации к обучению. Он создает условия для успешной социализации учащихся и их подготовки к дальнейшему обучению и жизни в современном мире.

Отличительные особенности программы

Программа "Английский-это просто" отличается:

• Коммуникативной направленностью: Основной акцент делается на развитие навыков говорения и аудирования в реальных ситуациях общения.

• Игровой формой проведения занятий: Использование игр, викторин, ролевых игр и других интерактивных методов обучения делает процесс обучения увлекательным и интересным для учащихся.

• Интегративным подходом: Программа включает в себя элементы лингвострановедения, что способствует расширению социокультурного кругозора учащихся.

• Проектной деятельностью: Учащиеся вовлекаются в проектную деятельность, что способствует развитию их творческих способностей и умения самостоятельно работать с информацией.

• Индивидуальным подходом: Учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося, создаются комфортные условия для обучения.

. Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

4. Формы и методы обучения

На занятиях используются разнообразные формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся:

• Игровые методы (игры, викторины, конкурсы).

• Коммуникативные методы (дискуссии, ролевые игры, работа в парах и группах).

• Проектные методы (разработка и защита проектов).

• Мультимедийные методы (использование аудио- и видеоматериалов, презентаций).

• Практические методы (выполнение упражнений, решение задач).

. Режим занятий

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 40 минут, что составляет 34 часа в год.

. Формы контроля

Контроль за усвоением программы осуществляется в форме:

• Текущего контроля (устные ответы, выполнение упражнений, участие в играх и дискуссиях).

• Промежуточного контроля (тестовые работы, контрольные работы по грамматике и лексике).

• Итогового контроля (защита проектов, участие в итоговой викторине или конкурсе).

. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

• Рекомендованные учебные пособия по английскому языку для 5-6 классов.

• Дополнительные пособия по грамматике, лексике и фонетике.

• Аутентичные аудио- и видеоматериалы (песни, мультфильмы, фильмы).

• Интернет-ресурсы для изучения английского языка.

• Раздаточный материал (карточки, картинки, таблицы).

5.Планируемые образовательные результаты курса внеурочной деятельности по английскому языку в 5 классе "Английский – это просто"

1. Личностные результаты:

• Формирование мотивации к изучению английского языка:

• Проявление устойчивого интереса к английскому языку и культуре англоязычных стран.

• Положительное отношение к процессу изучения английского языка.

• Желание использовать английский язык в различных ситуациях общения.

• Развитие личностных качеств:

• Проявление самостоятельности и инициативности в учебной деятельности.

• Умение работать в команде и сотрудничать с другими.

• Развитие чувства ответственности и дисциплины.

• Формирование уважительного отношения к мнению других людей и к представителям других культур.

• Проявление толерантности и эмпатии.

• Формирование ценностных ориентаций:

• Понимание роли английского языка в современном мире.

• Осознание важности межкультурного общения.

• Формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну.

2. Метапредметные результаты:

• Регулятивные УУД:

• Целеполагание: Умение самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности на занятии.

• Планирование: Умение планировать свою работу и распределять время для выполнения заданий.

• Контроль: Умение контролировать свои действия и соотносить их с поставленной целью.

• Оценка: Умение оценивать результаты своей работы и вносить коррективы при необходимости.

• Саморегуляция: Умение организовывать свою учебную деятельность, преодолевать трудности и проявлять настойчивость в достижении цели.

• Познавательные УУД:

• Информационный поиск: Умение находить необходимую информацию в различных источниках (учебниках, словарях, интернете).

• Анализ информации: Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать информацию.

• Синтез информации: Умение создавать собственные тексты и высказывания на английском языке, используя полученные знания.

• Логические операции: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.

• Моделирование: Умение создавать модели изучаемых явлений и процессов.

• Коммуникативные УУД:

• Слушание: Умение слушать и понимать речь учителя и других учеников.

• Говорение: Умение выражать свои мысли четко и логично на английском языке.

• Диалог: Умение вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них.

• Сотрудничество: Умение работать в паре и в группе, сотрудничать с другими участниками образовательного процесса.

• Учет мнения других: Умение учитывать мнение других людей и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

3. Предметные результаты:

• Лексическая компетенция:

• Знание и понимание значения не менее [укажите количество] лексических единиц по изученным темам.

• Умение использовать изученную лексику в устной и письменной речи.

• Умение распознавать синонимы и антонимы.

• Грамматическая компетенция:

• Знание и понимание основных грамматических правил английского языка (PresentSimple, PastSimple, FutureSimple, PresentContinuous, thereis/thereare, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных).

• Умение применять грамматические правила в устной и письменной речи.

• Фонетическая компетенция:

• Правильное произношение английских звуков.

• Умение различать английские и русские звуки.

• Соблюдение интонации в различных типах предложений.

• Чтение:

• Умение читать тексты на английском языке с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).

• Умение находить в тексте необходимую информацию (поисковое чтение).

• Умение читать тексты с пониманием деталей (изучающее чтение).

• Аудирование:

• Умение понимать на слух речь учителя и других учеников в знакомых ситуациях общения.

• Умение понимать на слух простые аудиозаписи на английском языке.

• Говорение:

• Умение вести диалог в стандартных ситуациях общения (знакомство, приветствие, прощание, просьба, выражение согласия/несогласия).

• Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, увлечениях, распорядке дня, любимых блюдах, одежде и т.д.

• Умение описывать предметы, картинки и ситуации.

• Письмо:

• Умение писать простые предложения и тексты на английском языке.

• Умение заполнять анкеты и бланки.

• Умение писать личные письма (сообщения).

• Социокультурная компетенция:

• Знание основных фактов о культуре англоязычных стран (традиции, обычаи, праздники).

• Умение использовать формулы речевого этикета в различных ситуациях общения.

• Умение понимать и толерантно относиться к представителям других культур.

Поурочное планирование

№	Тема занятия	Количество часов	ЭОР

	1.В мире вежливости – 2 часа		
1	Фразы и жесты приветствия и прощания.	1	https://uchi.ru/
2	В мире вежливости	1	https://uchi.ru/
	2. Общие сведения -3 часа		
3	Путешествие по Лондону. Достопримечательности.	1	https://resh.edu.ru/
4	Состав Великобритании. Национальные символы.	1	https://uchi.ru/
5	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы, английский юмор). Популярные произведения.	1	https://uchi.ru/
	3. Бытовой английский - 8 часов		
6	Краткая информация осебе	1	https://uchi.ru/
7	Проект по теме «Моя семья»	1	https://uchi.ru/
8	День письма	1	https://uchi.ru/
9	Диалог «На улице»	1	https://uchi.ru/
10	Хэллоуин – празднование.	1	https://uchi.ru/
11	Диалог «В магазине»	1	https://uchi.ru/
12	Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1	https://uchi.ru/
13	Диалог по теме:«Природа и её влияние на людей» (выбородежды)	1	https://uchi.ru/
	4. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России 4 часа		
14	Национальные традиции празднованияРождества, Нового года в англо-язычных странах.	1	https://uchi.ru/
15	Подготовка кпраздникам	1	https://uchi.ru/
16	Оформлениепоздравительныхоткрыток и плакатов к Новомугоду.	1	https://uchi.ru/
17	Подведение итогов.Зачёт по пройденномуматериалу в игровойформе.	1	https://uchi.ru/
	5.Мой родной край - 4 часа		
18	История родного края	1	https://uchi.ru/
19	Русские сказки на английском языке.	1	https://uchi.ru/
20	Конкурс рисунков «Волгоград – мой город»	1	https://uchi.ru/
21	Великие люди	1	https://uchi.ru/
	6.Культура страны – 4 часа		
22	Что мы любим.Продукты и блюдаанглийской кухни	1	https://uchi.ru/
23	Традиции английской кухни.	1	https://uchi.ru/
24	Создание плаката « В кафе», меню.	1	https://uchi.ru/
25	День Святого Валентина.	1	https://uchi.ru/
	7. Знакомство с Англией - 9часов		
26	Названия стран и ихстолиц.Соединенное КоролевствоВеликобритании иСеверной Ирландии.Краткаяхарактеристика.	1	https://resh.edu.ru/
27	Современные актеры и певцы Великобритании.	1	https://resh.edu.ru/
28	Королевская семья. Британская семья.	1	https://resh.edu.ru/
29	Загадочный Уэльс.	1	https://resh.edu.ru/
30	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1	https://resh.edu.ru/
31	Проектная работа по теме: «Моё	1	https://resh.edu.ru/

	знакомство с Англией		
32	Лондонские Автобусы и такси.	1	https://resh.edu.ru/
33	Рефлексия. Игровой урок.	1	https://resh.edu.ru/
34	Подведение итогов. Обобщение.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267959

Владелец Чувашина Ольга Николаевна

Действителен С 25.09.2026 по 25.09.2027