

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской
области**

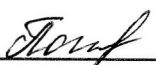
Отдел образования, опеки и попечительства администрации

Иловлинского муниципального района

МБОУ Логовская СОШ

РАССМОТРЕНА

руководитель ШМО

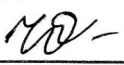


Попова А.М.

**Протокол №1
от «01» 09.2026 г.**

СОГЛАСОВАНА

методист по УР



Чувашина О.Н.

**Протокол №1
от «01» 09.2026 г.**

УТВЕРЖДЕНА

И.о директора школы



Чувашина О.Н.

**Приказ №248
от «01» 09.2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мир природы и человека»

индивидуального обучения обучающейся 4 «А» класса

Хорошавиной Дарины

с. Лог. 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООПУО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА, слабовидящего обучающегося, а также с учетом реализации их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебника: Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. «Мир природы и человека». 4 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2023.

Цель и задачи

Цель: формирование у обучающихся первоначальных знаний о живой и неживой природе, изучение простейших взаимосвязей между миром природы и человека, формирование жизненных компетенций и обогащение социального опыта.

Образовательные задачи: формирование представлений о сезонных изменениях в природе, растительном и животном мире, строении тела человека, правилах здорового образа жизни и безопасного поведения.

Коррекционно-развивающие задачи: коррекция и развитие познавательной деятельности, памяти, внимания, мышления, речи; формирование умений наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать.

Воспитательные задачи: воспитание бережного отношения к природе, интереса к окружающему миру, формирование навыков безопасного поведения.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 4 классе отводится 1 час в неделю (четверг). Программа рассчитана на 34 учебные недели — всего 34 часа в год.

Каникулы: осенние — с 26.10.2026 г. по 03.11.2026 г.; зимние — с 31.12.2026 г. по 10.01.2027 г.; весенние — с 27.03.2027 г. по 04.04.2027 г.; летние — с 27.05.2027 г.

Планируемые результаты

Минимальный уровень: узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях; представления об элементарных правилах безопасного поведения; отнесение объектов к группам (живая/неживая природа, растения/животные); знание строения тела человека, основных правил гигиены; выполнение практических работ совместно с учителем.

Достаточный уровень: классификация объектов по различным основаниям; развёрнутая характеристика отношения к изученным объектам; знание отличительных признаков групп объектов;

знание правил гигиены органов чувств и безопасного поведения; использование полученных знаний при решении учебных и бытовых задач.

Базовые учебные действия

Личностные: осознание себя как гражданина России; уважительное отношение к окружающим; самостоятельность в выполнении заданий; положительное отношение к учёбе.

Коммуникативные: вступать в контакт, слушать и понимать инструкцию, отвечать на вопросы.

Регулятивные: принимать учебную задачу, следовать инструкции, осуществлять контроль по образцу.

Познавательные: выделять существенные свойства объектов, сравнивать, классифицировать, обобщать, работать с иллюстрациями и схемами, наблюдать за природой.

Система оценки

Знания оцениваются по 5-балльной системе. Оценка «2» не ставится. Оценивается уровень достижения планируемых результатов: минимальный и достаточный. При оценивании учитываются индивидуальные возможности обучающегося, его психофизические особенности, темп работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов
1	Сезонные изменения в природе	10
2	Неживая природа	3
3	Живая природа. Растения	7
4	Живая природа. Животные	7
5	Живая природа. Человек	4
6	Безопасное поведение	3
	ИТОГО	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Понятия	УУД	Предметные результаты	Домашнее задание
Раздел 1. Сезонные изменения в природе (10 ч)						
1	03.09.2026	Влияние Солнца на смену времён года. Признаки осени	Солнце, осень, осенние месяцы	Познавательные: наблюдение, работа с иллюстрациями. Регулятивные: следование инструкции	Называет осенние месяцы, определяет признаки осени, составляет рассказ	С. 5–8, отвечать на вопросы
2	10.09.2026	Растения и животные осенью	Увядание, листопад, насекомые, шиповник	Познавательные: сравнение, классификация. Коммуникативные: ответы на вопросы	Называет изменения в жизни растений и животных осенью	С. 9–12, рассказ по рисунку
3	17.09.2026	Признаки зимы	Зима, зимние месяцы, мороз, снег	Познавательные: работа со схемами. Регулятивные: контроль по образцу	Определяет признаки зимы, называет зимние месяцы	С. 13–16, отвечать на вопросы
4	24.09.2026	Растения и животные зимой	Кормушка, засохшие растения, спячка	Познавательные: сравнение рисунков, обобщение. Коммуникативные: построение ответов	Описывает жизнь растений и животных зимой	С. 17–20, составить рассказ
5	01.10.2026	Труд людей зимой	Ветеринар, зимняя одежда, зимние игры	Познавательные: работа с текстом. Регулятивные: принятие учебной задачи	Называет виды труда людей зимой, правила поведения	С. 21–24, пересказ
6	08.10.2026	Весна. Признаки весны	Весна, весенние месяцы, проталины	Познавательные: наблюдение, работа со схемами. Регулятивные: следование инструкции	Определяет признаки весны, называет весенние месяцы	С. 25–28, отвечать на вопросы
7	15.10.2026	Растения и животные весной	Подснежник, нарцисс, тюльпан, гнездование	Познавательные: сравнение, отгадывание загадок. Коммуникативные: ответы на вопросы	Называет раннецветущие растения, изменения в жизни животных	С. 29–32, рассказ по рисунку
8	22.10.2026	Труд людей осенью и весной	Рассада, посев, уборка урожая	Познавательные: работа с иллюстрациями. Регулятивные: контроль	Называет виды труда людей весной и осенью	С. 33–36, пересказ
9	05.11.2026	Лето. Признаки лета	Лето, летние месяцы, жара	Познавательные: наблюдение, классификация. Регулятивные: принятие задачи	Определяет признаки лета, называет летние месяцы	С. 37–40, отвечать на вопросы
10	12.11.2026	Растения и животные летом. Труд людей летом. Проверочная работа № 1	Газон, пионы, флоксы, фермы	Познавательные: сравнение, обобщение. Регулятивные: самоконтроль	Называет изменения в природе летом, виды труда людей	С. 41–44, повторить раздел
Раздел 2. Неживая природа (3 ч)						
11	19.11.2026	Почва. Состав почвы	Почва, песок, глина, перегной	Познавательные: наблюдение, опыт. Коммуникативные: ответы на вопросы	Называет состав почвы, её значение для растений	С. 45–48, отвечать на вопросы
12	26.11.2026	Воздух. Вода. Значение воды и воздуха для жизни	Воздух, вода, прозрачность	Познавательные: опыт, сравнение. Регулятивные: следование инструкции	Называет свойства воды и воздуха, их значение	С. 49–52, пересказ
13	03.12.2026	Солнце — источник света и тепла. Проверочная работа № 2	Солнце, тепло, свет	Познавательные: обобщение. Регулятивные: самоконтроль	Объясняет значение Солнца для жизни на Земле	С. 53–56, повторить раздел
Раздел 3. Живая природа. Растения (7 ч)						
14	10.12.2026	Огород. Овощи в питании человека	Корнеплоды, морковь, свёкла, капуста	Познавательные: классификация, сравнение. Коммуникативные: ответы на вопросы	Называет овощи, их значение в питании	С. 57–60, рассказ об овощах

15	17.12.2026	Сад. Фрукты в питании человека	Яблоня, груша, слива, вишня	Познавательные: работа с иллюстрациями. Регулятивные: контроль	Называет фруктовые деревья и кустарники	С. 61–64, отвечать на вопросы
16	24.12.2026	Лес. Деревья и кустарники леса	Деревья, кустарники, травы, лиственные, хвойные	Познавательные: классификация, сравнение. Коммуникативные: ответы на вопросы	Различает деревья, кустарники, травы	С. 65–68, пересказ
17	14.01.2027	Растения культурные и дикорастущие	Культурные, дикорастущие, сорняки	Познавательные: классификация по признакам. Регулятивные: принятие задачи	Различает культурные и дикорастущие растения	С. 69–72, привести примеры
18	21.01.2027	Лекарственные растения. Красная книга	Лекарственные растения, Красная книга, охрана	Познавательные: работа с текстом. Коммуникативные: обсуждение	Называет лекарственные растения, знает правила охраны	С. 73–76, рассказ о растении
19	28.01.2027	Растения полей. Зерновые культуры	Зерновые, пшеница, рожь, хлеб	Познавательные: работа с иллюстрациями. Регулятивные: контроль	Называет зерновые культуры, значение хлеба	С. 77–80, отвечать на вопросы
20	04.02.2027	Комнатные растения. Уход за ними. Проверочная работа № 3	Комнатные растения, полив, свет, тепло	Познавательные: практическая работа. Регулятивные: самоконтроль	Называет комнатные растения, правила ухода	С. 81–84, повторить раздел
Раздел 4. Живая природа. Животные (7 ч)						
21	11.02.2027	Домашние животные. Уход и содержание	Корова, лошадь, свинья, овца	Познавательные: классификация, сравнение. Коммуникативные: ответы на вопросы	Называет домашних животных, условия их содержания	С. 85–88, рассказ о животном
22	18.02.2027	Дикие животные. Жизнь в природе	Лиса, заяц, волк, медведь, лось	Познавательные: работа с иллюстрациями. Регулятивные: контроль	Называет диких животных, их образ жизни	С. 89–92, отвечать на вопросы
23	25.02.2027	Птицы. Перелётные и зимующие	Перелётные, зимующие, водоплавающие, селезень	Познавательные: классификация, сравнение. Коммуникативные: обсуждение	Различает перелётных и зимующих птиц	С. 93–96, пересказ
24	04.03.2027	Рыбы. Виды рыб	Рыбы, чешуя, плавники, аквариум	Познавательные: наблюдение, сравнение. Регулятивные: следование инструкции	Называет части тела рыб, виды рыб	С. 97–100, отвечать на вопросы
25	11.03.2027	Насекомые. Польза и вред	Насекомые, пчела, бабочка, муравей	Познавательные: классификация. Коммуникативные: ответы на вопросы	Называет насекомых, их роль в природе	С. 101–104, рассказ о насекомом
26	18.03.2027	Охрана животных. Помощь животным. Проверочная работа № 4	Охрана, подкормка, Красная книга	Познавательные: обобщение. Регулятивные: самоконтроль	Знает правила охраны животных, способы помощи	С. 105–108, повторить раздел
27	25.03.2027	Обобщение по теме «Животные»	Животные, группы животных	Познавательные: классификация, обобщение. Коммуникативные: ответы на вопросы	Классифицирует животных по группам	С. 109–112, подготовиться к опросу
Раздел 5. Живая природа. Человек (4 ч)						
28	08.04.2027	Человек. Мозг. Профилактика травм головного мозга	Мозг, голова, травма, профилактика	Познавательные: работа с текстом. Коммуникативные: обсуждение	Знает о значении мозга, правила профилактики травм	С. 113–116, отвечать на вопросы
29	15.04.2027	Режим дня. Правильное чередование труда и отдыха	Режим дня, сон, отдых, труд	Познавательные: анализ, сравнение. Регулятивные: планирование	Составляет режим дня, понимает значение чередования	С. 117–120, составить режим дня
30	22.04.2027	Гигиена питания. Полноценное питание	Питание, витамины, овощи, фрукты, молочные продукты	Познавательные: классификация продуктов. Коммуникативные: обсуждение	Знает правила гигиены питания, продукты питания	С. 121–124, рассказ о питании

31	29.04.2027	Состояние природы и здоровье человека. Проверочная работа № 5	Экология, чистая вода, воздух, здоровье	Познавательные: обобщение. Регулятивные: самоконтроль	Понимает связь состояния природы и здоровья человека	С. 125–128, повторить раздел
Раздел 6. Безопасное поведение (3 ч)						
32	06.05.2027	Правила поведения дома, в школе. Правила дорожного движения	Светофор, пешеходный переход, тротуар	Познавательные: работа с иллюстрациями. Регулятивные: контроль	Знает правила поведения и ПДД	С. 129–132, отвечать на вопросы
33	13.05.2027	Безопасное поведение в природе. Правила поведения в общественном транспорте	Транспорт, билет, остановка, безопасность в природе	Познавательные: обобщение. Коммуникативные: обсуждение	Знает правила безопасного поведения	С. 133–136, пересказ
34	20.05.2027	Повторение. Итоговая проверочная работа за год	Природа, человек, общество	Познавательные: обобщение, систематизация. Регулятивные: самоконтроль	Обобщает и систематизирует знания за год	Повторить весь материал

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль за уровнем достижения планируемых результатов осуществляется через проверочные работы, которые проводятся в форме тестовых заданий, практических работ и устного опроса. Задания дифференцированы по двум уровням: минимальному и достаточному. Оценка «2» не ставится.

Проверочная работа № 1. «Сезонные изменения в природе»

Достаточный уровень:

1. Назови признаки осени, зимы, весны, лета. Составь рассказ об одном из времён года по плану: название, месяцы, погода, растения, животные, труд людей.
2. Какое влияние оказывает Солнце на смену времён года?
3. Назови раннецветущие весенние растения. Как помогают птицам весной?

Минимальный уровень:

1. Соедини стрелками названия месяцев и времён года: сентябрь — осень, декабрь — зима, март — весна, июнь — лето.
2. Покажи на рисунках признаки каждого времени года.

Проверочная работа № 2. «Неживая природа»

Достаточный уровень:

1. Из чего состоит почва? Назови её составные части.
2. Назови свойства воды и воздуха. Какое значение они имеют для живой природы?
3. Почему Солнце называют источником света и тепла на Земле?

Минимальный уровень:

1. Назови объекты неживой природы (почва, вода, воздух, солнце).
2. Покажи на рисунке состав почвы.

Проверочная работа № 3. «Растения»

Достаточный уровень:

1. Чем отличаются культурные растения от дикорастущих? Приведи примеры.
2. Назови группы растений (деревья, кустарники, травы). Приведи примеры каждой группы.
3. Какие растения называют лекарственными? Почему некоторые растения занесены в Красную книгу?
4. Как нужно ухаживать за комнатными растениями?

Минимальный уровень:

1. Назови 3 овоща и 3 фрукта. Соедини названия растений и место их произрастания (огород, сад, лес).

2. Покажи на рисунке части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод).

Проверочная работа № 4. «Животные»

Достаточный уровень:

1. Чем отличаются домашние животные от диких? Приведи примеры.

2. Назови группы животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) и их отличительные признаки.

3. Чем перелётные птицы отличаются от зимующих? Как человек помогает животным зимой?

Минимальный уровень:

1. Соедини стрелками: корова — домашнее, лиса — дикое, собака — домашнее, медведь — дикое.

2. Назови 3 домашних и 3 диких животных.

Проверочная работа № 5. «Человек»

Достаточный уровень:

1. Расскажи о значении мозга для человека. Как предотвратить травмы головного мозга?

2. Составь свой режим дня. Почему важно чередовать труд и отдых?

3. Какие продукты нужны для полноценного питания? Назови правила гигиены питания.

Минимальный уровень:

1. Покажи на рисунке части тела человека (голова, туловище, руки, ноги).

2. Назови 3 полезных продукта питания.

Итоговая проверочная работа за год

Достаточный уровень:

1. Составь рассказ о природе родного края (живая и неживая природа, растения, животные).

2. Перечисли правила безопасного поведения на улице и в природе.

3. Расскажи о значении природы для человека и охране окружающей среды.

Минимальный уровень:

1. Назови объекты живой и неживой природы. Раздели на группы.

2. Назови правила перехода через дорогу.

Критерии оценивания

Оценка «5» (отлично) — обучающийся полно и правильно отвечает на вопросы, самостоятельно выполняет задания, называет изученные объекты и их признаки, устанавливает взаимосвязи.

Оценка «4» (хорошо) — обучающийся отвечает на вопросы с незначительной помощью учителя, допускает небольшие неточности, в основном правильно называет объекты и их признаки.

Оценка «3» (удовлетворительно) — обучающийся отвечает с помощью учителя, называет объекты по наводящим вопросам, выполняет задания с поддержкой.

Оценка «2» (неудовлетворительно) — не ставится.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник: Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. «Мир природы и человека». 4 класс. В 2-х частях. — М.: Просвещение, 2023.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир природы и человека», 4 класс.
3. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (вариант 1).
4. Таблицы: «Времена года», «Растения», «Животные», «Тело человека», «Правила дорожного движения».
5. Иллюстративный материал: предметные и сюжетные картинки, фотографии природных объектов.
6. Гербарий, коллекции семян, плодов.
7. Комнатные растения для практических работ.
8. Электронная форма учебника (ЭФУ).
9. Мультимедийные презентации по темам курса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267959

Владелец Чувашина Ольга Николаевна

Действителен с 25.09.2026 по 25.09.2027