

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской
области**

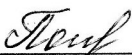
Отдел образования, опеки и попечительства администрации

Иловлинского муниципального района

МБОУ Логовская СОШ

РАССМОТРЕНА

руководитель ШМО



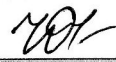
Попова А.М.

Протокол №1

от «01» 09.2026 г.

СОГЛАСОВАНА

методист по УР



Чувашина О.Н.

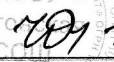
Протокол №1

от «01» 09.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о директора школы





Чувашина О.Н.

Приказ №248

от «01» 09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ручной труд»

индивидуального обучения обучающейся 4 «А» класса

Хорошавиной Дарины

с. Лог. 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. . № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООПУО (вариант1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА, слабовидящего обучающегося, а также с учетом реализации их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебника: Кузнецова Л.А. «Ручной труд. 4 класс». — М.: Просвещение.

Обучение осуществляется на дому. Предмет «Ручной труд» изучается в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Занятия проводятся по средам по чётным/нечётным неделям в чередовании с предметом «Рисование» (также 0,5 часа в неделю).

Цель обучения: формирование у обучающихся с умственной отсталостью практических трудовых навыков, развитие мелкой моторики рук, пространственной ориентировки, коррекция недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Задачи обучения:

Образовательные:

- формировать доступные технические и технологические знания о материалах, инструментах и приёмах работы с ними;
- обучать приёмам работы с различными материалами (бумага, картон, ткань, природные материалы, пластилин);
- формировать умение планировать и анализировать свою работу.

Коррекционно-развивающие:

- корректировать и развивать мелкую моторику кистей рук;
- развивать пространственную ориентировку, зрительное восприятие, внимание, память;
- развивать речь через называние операций, материалов, инструментов;
- корректировать недостатки эмоционально-волевой сферы через формирование умения доводить работу до конца.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к материалам и инструментам;
- формировать эстетический вкус, аккуратность, самостоятельность.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Ручной труд» в 4 классе отводится 0,5 часа в неделю — 17 часов в год (34 учебные недели). Занятия проводятся по средам в чередовании с предметом «Рисование» (рисование — по одним средам, ручной труд — по другим).

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- положительное отношение к урокам ручного труда;
- уважительное отношение к результатам своего и чужого труда;
- готовность соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- умение доводить начатую работу до завершения.

Предметные результаты (достаточный уровень):

- знать названия и свойства материалов (бумага, картон, ткань, пластилин, природные материалы);
- знать названия инструментов и приёмы безопасной работы с ними (ножницы, игла, кисть, стек);
- уметь самостоятельно ориентироваться в задании, планировать этапы работы;
- уметь выполнять разметку, резание, сгибание, склеивание, лепку, шитьё по показу и словесной инструкции;
- уметь анализировать образец, сравнивать результат с образцом;
- соблюдать правила техники безопасности и санитарии.

Предметные результаты (минимальный уровень):

- знать основные материалы и инструменты;
- уметь работать с помощью учителя по словесной инструкции и показу;
- выполнять простейшие операции (сгибание, склеивание, лепку);
- узнавать и называть изученные материалы и инструменты;
- соблюдать правила техники безопасности с помощью учителя.

Базовые учебные действия

- слушать и понимать инструкцию учителя;
- под руководством учителя ориентироваться в задании, анализировать образец;
- планировать последовательность операций с помощью учителя;
- сравнивать свой результат с образцом;
- убирать рабочее место и инструменты;
- отвечать на простые вопросы учителя о проделанной работе.

Система оценки достижения результатов

Оценка по предмету «Ручной труд» проводится по 5-балльной системе. Оценка «2» не ставится. Критерии оценивания учитывают качество выполненной работы, самостоятельность, аккуратность, соблюдение правил техники безопасности. При выполнении контрольной работы оценивается умение самостоятельно выполнить изделие по образцу или словесной инструкции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В 4 классе по предмету «Ручной труд» изучаются следующие разделы:

№	Раздел	Количество часов
1	Работа с бумагой и картоном	4
2	Работа с природными материалами	3
3	Работа с пластилином	3
4	Работа с текстильными материалами	4
5	Работа с бросовыми материалами	2
6	Повторение. Итоговая работа	1
	Итого	17

Распределение часов по четвертям:

Четверть	Сроки	Количество недель	Количество часов
I	01.09.2026 – 24.10.2026	8	4
II	04.11.2026 – 30.12.2026	8	4
III	11.01.2027 – 26.03.2027	11	5
IV	05.04.2027 – 26.05.2027	7	4

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Основные понятия	Базовые учебные действия (УУД)	Предметные результаты	Домашнее задание
1	09.09.20 26	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Работа с бумагой. Аппликация «Осенний букет»	Бумага, картон, ножницы, клей, шаблон, аппликация, композиция	Слушать и понимать инструкцию. Ориентироваться в задании. Планировать работу. Соблюдать правила ТБ	Знать правила ТБ при работе с ножницами и клеем. Уметь вырезать по шаблону, составлять композицию	Принести засушенные листья для следующего урока
2	23.09.20 26	Работа с бумагой. Обрывная аппликация «Дерево осенью»	Обрывная аппликация, фактура бумаги, цветовая гамма, осенние цвета	Анализировать образец. Подбирать цвета. Работать аккуратно	Уметь рвать бумагу по контуру, составлять изображение из обрывков, подбирать цвет	Нарисовать осенний пейзаж
3	07.10.20 26	Работа с природными материалами. Композиция из листьев «Бабочка»	Засушенные листья, клей, композиция, симметрия, природный материал	Ориентироваться в задании. Планировать этапы. Сравнить с образцом	Знать приёмы работы с природными материалами. Уметь составлять симметричную композицию из листьев	Собрать шишки и жёлуди для следующего урока
4	21.10.20 26	Работа с природными материалами. Поделка из жёлудей и шишек «Лесовичок»	Жёлуди, шишки, пластилин для соединения, образ, объёмная поделка	Анализировать образец. Планировать последовательно. Доводить работу до конца	Уметь соединять детали из природных материалов с помощью пластилина, создавать образ	Принести пластилин на следующий урок
5	11.11.20 26	Работа с пластилином. Лепка «Овощи и фрукты» (натура)	Пластилин, стек, лепка, натура, форма, цвет, размер	Наблюдать природу. Анализировать форму и цвет. Планировать работу	Уметь лепить предметы округлой и вытянутой формы, передавать характерные признаки	Принести цветной картон для аппликации
6	25.11.20 26	Работа с бумагой и картоном. Оригами «Птица»	Оригами, сгибание, базовая форма «треугольник», последовательно сть складывания	Следовать пошаговой инструкции. Развивать мелкую моторику. Анализировать образец	Уметь складывать бумагу по инструкции, создавать фигурку птицы в технике оригами	Раскрасить готовую поделку
7	09.12.20 26	Работа с пластилином. Лепка на тему «Снеговик»	Пластилин, стек, раскатывание, сплющивание, соединение деталей, зимняя тема	Ориентироваться в задании. Планировать работу. Сравнить с образцом. Развивать моторику	Уметь раскатывать пластилин, соединять детали, создавать композицию на зимнюю тему	Принести цветную бумагу и ножницы
8	23.12.20 26	Контрольная работа за I полугодие. Работа с бумагой. Открытка «Новогодняя ёлочка»	Открытка, аппликация, симметрия, украшение, самостоятельная работа	Самостоятельно ориентироваться в задании. Планировать и выполнять работу. Сравнить с образцом	Уметь самостоятельно вырезать и наклеивать детали, составлять композицию, украшать изделие	Принести лоскутки ткани
9	13.01.20	Работа с	Ткань, нитки,	Слушать	Знать виды	Принести

	27	текстильными материалами. Знакомство с тканью. Приёмы работы с иглой	игла, ножницы, шов «вперёд иголку», правила ТБ при работе с иглой	инструкцию. Соблюдать ТБ. Планировать работу. Развивать мелкую моторику	тканей, правила ТБ при шитье. Уметь вдвигать нитку в иглу, завязывать узелок	картон и цветную бумагу
10	27.01.20 27	Работа с текстильными материалами. Шов «вперёд иголку». Салфетка	Шов «вперёд иголку», ткань, нитки, стежок, длина стежка, ровная линия	Планировать работу. Выполнять шов по линии. Развивать моторику рук. Соблюдать ТБ	Уметь выполнять шов «вперёд иголку» по намеченной линии, соблюдать расстояние между стежками	Принести иглу, нитки, ткань
11	10.02.20 27	Работа с бумагой и картоном. Объёмная поделка «Ракета» (к Дню защитника Отечества)	Объёмная поделка, развёртка, склеивание, цилиндр, конус	Анализировать образец. Планировать последовательно сть. Выполнять работу аккуратно	Уметь вырезать развёртки, склеивать цилиндр и конус, собирать объёмную поделку	Принести пластилин и доску
12	24.02.20 27	Работа с пластилином. Лепка «Животные» (по выбору: кошка или собака)	Пластилин, стек, раскатывание, вытягивание, лепка животных, форма тела	Анализировать форму. Планировать работу. Сравнить с натурой и образцом	Уметь лепить животных, передавать форму тела и характерные признаки	Принести лоскутки ткани, иглу, нитки
13	10.03.20 27	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговицы. Игольница	Пуговица, нитки, игла, закрепление нити, игольница, круглая форма	Планировать работу. Соблюдать ТБ. Развивать моторику. Анализировать результат	Уметь пришивать пуговицу с 2 и 4 отверстиями, изготавливать игольницу	Принести пластиковую бутылку для поделки
14	24.03.20 27	Работа с бросовыми материалами. Поделка из пластиковой бутылки «Подснежник в вазе»	Бросовый материал, пластиковая бутылка, ножницы, клей, весенний цветок, экология	Анализировать образец. Планировать работу. Проявлять творчество. Соблюдать ТБ	Уметь резать пластик ножницами, составлять композицию из бросового материала	Принести цветную бумагу, клей, кисть
15	14.04.20 27	Работа с бумагой. Аппликация «Весенние цветы» (скрутка из бумаги)	Аппликация, скрученная бумага (квиллинг), полоски, цветок, композиция	Ориентироваться в задании. Развивать мелкую моторику. Сравнить с образцом	Уметь скручивать полоски бумаги, составлять цветок, наклеивать на основу	Принести иглу, нитки, ткань
16	28.04.20 27	Работа с текстильными материалами. Шов «вперёд иголку» по окружности. Пуговица. Закрепление	Шов по окружности, пуговица, ткань, нитки, игла, закрепление, ТБ	Планировать работу. Выполнять шов по кривой линии. Соблюдать ТБ. Анализировать результат	Уметь выполнять шов по окружности, пришивать пуговицу, закреплять нить	Подготовить материалы для итоговой работы
17	12.05.20 27	Итоговая контрольная работа. Поделка по выбору из изученных материалов	Самостоятельная работа, выбор материала, планирование, анализ, образец	Самостоятельно выбирать материал и способ работы. Планировать. Доводить до конца. Анализировать	Уметь самостоятельно выбрать материал, спланировать и выполнить поделку по образцу или замыслу	Убрать рабочее место. Подготовить материалы к следующему году

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль за уровнем достижения обучающихся по предмету «Ручной труд» проводится в форме практических контрольных работ. Оценивается умение самостоятельно выполнить изделие по образцу, качество работы, аккуратность, соблюдение правил техники безопасности. Оценка проводится по 5-балльной системе, оценка «2» не ставится.

Контрольная работа за I полугодие

Срок проведения: 23.12.2026 (урок №8)

Тема: «Новогодняя открытка-аппликация «Ёлочка»

Цель: проверить уровень овладения приёмами работы с бумагой и клеем, умение самостоятельно ориентироваться в задании и планировать работу.

Достаточный уровень:

- самостоятельно анализирует образец, планирует работу;
- вырезает детали по шаблону без помощи учителя;
- аккуратно наклеивает детали, соблюдая композицию;
- украшает открытку дополнительными деталями;
- соблюдает правила ТБ; убирает рабочее место.

Минимальный уровень:

- анализирует образец с помощью учителя;
- вырезает и наклеивает детали с частичной помощью учителя;
- соблюдает правила ТБ с напоминанием.

Критерии оценивания:

«5» — работа выполнена самостоятельно, аккуратно, с творческим подходом;

«4» — работа выполнена самостоятельно, с незначительными недочётами;

«3» — работа выполнена с частичной помощью учителя, аккуратно;

оценка «2» не ставится.

Итоговая контрольная работа

Срок проведения: 12.05.2027 (урок №17)

Тема: «Поделка по выбору из изученных материалов»

Цель: проверить уровень овладения практическими навыками работы с различными материалами (бумага, картон, ткань, пластилин, природные материалы), умение самостоятельно спланировать и выполнить изделие.

Задание: обучающемуся предлагается выбрать один из предложенных образцов и выполнить поделку из любого изученного материала:

1. Аппликация из бумаги «Весенний букет»
2. Поделка из пластилина «Животное»
3. Игольница из ткани

Достаточный уровень:

- самостоятельно выбирает материал и образец;
- планирует последовательность операций;

- выполняет работу самостоятельно и аккуратно;
- анализирует и сравнивает результат с образцом;
- соблюдает правила ТБ; убирает рабочее место.

Минимальный уровень:

- выбирает материал с помощью учителя;
- выполняет работу по словесной инструкции и показу;
- соблюдает правила ТБ с напоминанием.

Критерии оценивания:

«5» — работа выполнена самостоятельно, аккуратно, творчески, правильно подобран материал;

«4» — работа выполнена самостоятельно, есть незначительные недочёты;

«3» — работа выполнена с помощью учителя, аккуратно;

оценка «2» не ставится.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методический комплекс:

• Кузнецова Л.А. «Ручной труд. 4 класс». Учебник для обучающихся с умственной отсталостью. — М.: Просвещение.

• Программа по ручному труду (под ред. В.В. Воронковой).

• Рабочая тетрадь к учебнику.

Материалы и инструменты:

• цветная и белая бумага, картон;

• пластилин, стеки, доски для лепки;

• ножницы (с тупыми концами), клей ПВА, кисти клеевые;

• иглы, нитки, напёрсток, ткань (хлопок, лён);

• природные материалы (жёлуди, шишки, листья, семена);

• бросовые материалы (пластиковые бутылки, картонные коробки);

• шаблоны, образцы изделий, предметные картинки.

Наглядные пособия:

• таблицы «Правила техники безопасности», «Приёмы работы с ножницами», «Приёмы работы с иглой»;

• образцы готовых изделий по темам;

• схемы и чертежи изделий;

• дидактические карточки для анализа образца.

Технические средства:

• компьютер, интерактивная доска (при наличии);

• презентации по темам уроков;

• видеоинструкции по выполнению трудовых операций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267959

Владелец Чувашина Ольга Николаевна

Действителен с 25.09.2026 по 25.09.2027