

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской

области

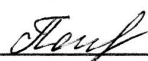
Отдел образования, опеки и попечительства администрации

Иловлинского муниципального района

МБОУ Логовская СОШ

РАССМОТРЕНА

руководитель ШМО



Попова А.М.

**Протокол №1
от «01» 09.2026 г.**

СОГЛАСОВАНА

методист по УР



Чувашина О.Н.

**Протокол №1
от «01» 09.2026 г.**

УТВЕРЖДЕНА

И.о директора школы



Чувашина О.Н.

**Приказ №248
от «01» 09.2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

индивидуального обучения обучающейся 4 «А» класса

Хорошавиной Дарины

с. Лог. 2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООПУО (вариант1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА, слабовидящего обучающегося, а также с учетом реализации их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель и задачи

Цель: формирование доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических и бытовых задач, а также социально-бытовой адаптации обучающихся.

Задачи:

1. Образовательные: дать доступные количественные, пространственные и временные представления; формировать вычислительные навыки в пределах 100; познакомить с таблицей умножения и деления (2—9).
2. Коррекционно-развивающие: коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств; развитие речи, внимания, памяти, мышления; коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы.
3. Воспитательные: воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности; формирование умений планировать свою деятельность.

Общая характеристика предмета

Обучение математике носит практическую направленность. Содержание программы направлено на овладение обучающимися доступными математическими знаниями и умениями, необходимыми для решения учебно-

познавательных, учебно-практических и бытовых задач. Программа построена по концентрическому принципу: повторение изученного precedet новому материалу. Особое внимание уделяется практической направленности обучения — использованию математических знаний в повседневной жизни.

Место в учебном плане

На изучение математики в 4 классе (вариант 1, надомное обучение) отводится 2 часа в неделю — вторник и четверг. Общее количество часов за учебный год — 68. Учебный год — 34 учебные недели (с 01.09.2026 по 27.05.2027).

Каникулы: осенние — с 26.10.2026 по 03.11.2026; зимние — с 31.12.2026 по 10.01.2027; весенние — с 27.03.2027 по 04.04.2027; летние — с 27.05.2027.

Учебник: Т.В. Алышева, И.М. Яковлева «Математика», 4 класс

Количество часов: 68 (2 часа в неделю — вторник, четверг)

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- Осознание себя как ученика, проявление интереса к изучению математики.
- Умение соблюдать правила поведения на уроке.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий.
- Умение оказывать помощь сверстникам и принимать её.
- Положительное отношение к школе, к учителю.

Предметные результаты (минимальный уровень):

- Знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке.
- Счёт единицами и десятками в пределах 100.
- Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.
- Знание таблицы умножения и деления на 2—9 (на уровне механического воспроизведения).
- Умение решать простые арифметические задачи.

- Умение различать геометрические фигуры (отрезок, ломаная, прямоугольник, квадрат, окружность).

Предметные результаты (достаточный уровень):

- Знание числового ряда 1—100; счёт десятками и единицами.
- Умение выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (с переходом через разряд — устные приёмы).
- Знание таблицы умножения и деления на 2—9; умение применять при решении задач.
- Умение решать простые и составные арифметические задачи в 1—2 действия.
- Умение выполнять построение геометрических фигур по заданным параметрам.
- Умение использовать математическую терминологию.

Базовые учебные действия

- Личностные: готовность к обучению, положительное отношение к урокам математики.
- Коммуникативные: умение слушать учителя, отвечать на вопросы, обращаться за помощью.
- Регулятивные: умение принимать задачу, планировать деятельность, оценивать результат.
- Познавательные: умение выделять существенные признаки, сравнивать, классифицировать, обобщать.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка achievements производится по 5-балльной системе. Оценка «2» не ставится. Контрольные работы проводятся после изучения крупных тем и в конце полугодий. Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов, практических работ, проверочных заданий. При оценивании учитываются индивидуальные возможности обучающегося, темп работы, степень самостоятельности.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Часы	Сроки (примерно)
1	Нумерация (повторение)	3	01.09 — 08.09.2026
2	Единицы измерения и их соотношения	4	10.09 — 22.09.2026
3	Сложение и вычитание без перехода через разряд	5	24.09 — 13.10.2026
4	Умножение и деление (таблица 2, 3)	8	15.10 — 24.11.2026
5	Сложение с переходом через разряд (устные приёмы)	5	26.11 — 15.12.2026
6	Геометрический материал (кривые, окружность)	2	17.12 — 22.12.2026
7	Вычитание с переходом через разряд (устные приёмы)	5	12.01 — 28.01.2027
8	Геометрический материал (ломаная)	2	29.01 — 04.02.2027
9	Умножение и деление (таблица 4, 5)	8	09.02 — 11.03.2027
10	Контроль и повторение (за I полугодие)	2	16.03 — 18.03.2027
11	Умножение и деление (таблица 6, 7)	6	06.04 — 22.04.2027
12	Умножение и деление (таблица 8, 9)	5	27.04 — 11.05.2027
13	Действия с числами 0, 1, 10	3	13.05 — 20.05.2027
14	Сложение и вычитание (письменные вычисления)	4	в течение года
15	Геометрический материал (прямоугольник, квадрат)	3	в течение года
16	Повторение	3	20.05 — 27.05.2027
	ИТОГО	68	

3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема урока	Основные понятия	Базовые учебные действия (УУД)	Предметные результаты	Домашнее задание
1	01.09.2026	Нумерация чисел 1—100. Числовой ряд.	Число, цифра, числовой ряд, предыдущее и следующее число	Л: готовность к уроку. Р: принимать задачу. П: выделять существенные признаки числа	Знает числовой ряд 1—100, считает в прямом и обратном порядке	с. 4, № 5
2	03.09.2026	Сравнение чисел в пределах 100.	Больше, меньше, равно, знаки сравнения	К: отвечать на вопросы. П: сравнивать числа. Р: оценивать результат	Умеет сравнивать числа в пределах 100, использовать знаки $>$, $<$, $=$	с. 6, № 12
3	08.09.2026	Решение простых задач на нахождение суммы.	Условие, вопрос, решение, ответ	П: анализировать условие задачи. Р: планировать решение	Умеет решать простые задачи на сложение	с. 8, № 18
4	10.09.2026	Единицы измерения длины: см, дм, м.	Сантиметр, дециметр, метр, линейка	П: измерять отрезки. К: называть единицы измерения	Знает единицы длины, умеет измерять отрезки	с. 10, № 25
5	15.09.2026	Соотношение единиц длины (1 м = 10 дм = 100 см).	Метр, дециметр, сантиметр, соотношение	П: устанавливать соотношения. Р: проверять результат	Знает соотношения между единицами длины	с. 12, № 30
6	17.09.2026	Единицы измерения времени: час, минута.	Час, минута, сутки, неделя	П: определять время по часам. К: называть единицы времени	Знает единицы времени, умеет определять время	с. 14, № 36
7	22.09.2026	Единицы измерения стоимости: рубль, копейка.	Рубль, копейка, монеты, цена	П: различать монеты. Р: решать практические задачи	Знает единицы стоимости, умеет решать задачи с деньгами	с. 16, № 42
8	24.09.2026	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	Сложение, сумма, слагаемое	П: выполнять сложение. Р: проверять результат	Умеет складывать числа в пределах 100 без перехода через разряд	с. 18, № 48
9	29.09.2026	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Вычитание, разность, уменьшаемое, вычитаемое	П: выполнять вычитание. Р: проверять результат	Умеет вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд	с. 20, № 54
10	01.10.2026	Сложение и вычитание круглых десятков.	Круглые десятки, сложение, вычитание	П: выполнять действия с круглыми числами. К: объяснять приём	Умеет складывать и вычитать круглые десятки	с. 22, № 60
11	06.10.2026	Решение составных задач в 2 действия.	Составная задача, первое действие, второе действие	П: анализировать задачу. Р: планировать	Умеет решать составные задачи в 2 действия	с. 24, № 66

				решение по шагам		
12	08.10.2026	Контрольная работа №1 (вводная).	Контрольная работа, самостоятельность	Р: выполнять работу самостоятельно. Л: проявлять старание	Выполняет задания контрольной работы	повторить таблицу сложения
13	13.10.2026	Умножение. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением.	Умножение, множитель, произведение, слагаемое	П: заменять сложение умножением. К: объяснять приём	Понимает смысл умножения, умеет заменять сумму одинаковых слагаемых	с. 27, № 3
14	15.10.2026	Таблица умножения на 2.	Таблица умножения, умножение на 2	П: запоминать таблицу. Р: проверять себя	Знает таблицу умножения на 2	с. 29, выучить таблицу на 2
15	20.10.2026	Деление на 2. Взаимосвязь умножения и деления.	Деление, делимое, делитель, частное, взаимосвязь	П: понимать взаимосвязь. К: объяснять приём	Знает таблицу деления на 2, понимает связь с умножением	с. 31, № 12
16	22.10.2026	Решение задач на умножение и деление на 2.	Задача, умножение, деление на 2	П: анализировать задачу. Р: выбирать действие	Умеет решать задачи на умножение и деление на 2	с. 33, № 18
17	05.11.2026	Таблица умножения на 3.	Таблица умножения, умножение на 3	П: запоминать таблицу. Р: проверять себя	Знает таблицу умножения на 3	с. 35, выучить таблицу на 3
18	10.11.2026	Деление на 3.	Деление на 3, таблица деления	П: понимать взаимосвязь. Р: проверять результат	Знает таблицу деления на 3	с. 37, № 28
19	12.11.2026	Решение задач на умножение и деление на 3.	Задача, умножение и деление на 3	П: анализировать задачу. Р: выбирать действие	Умеет решать задачи на умножение и деление на 3	с. 39, № 35
20	17.11.2026	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	Самостоятельная работа, таблица умножения	Р: выполнять самостоятельно. Л: проявлять старание	Выполняет задания самостоятельно	повторить таблицы на 2 и 3
21	19.11.2026	Сложение двузначного числа с однозначным (с переходом через разряд).	Сложение, переход через разряд, устный приём	П: применять приём сложения. К: объяснять ход решения	Умеет складывать двузначное и однозначное с переходом через разряд	с. 42, № 4
22	24.11.2026	Сложение двузначных чисел (с переходом через разряд).	Сложение, двузначные числа, переход через разряд	П: применять приём. Р: проверять результат	Умеет складывать двузначные числа с переходом через разряд	с. 44, № 10
23	26.11.2026	Решение задач со сложением с переходом через разряд.	Задача, сложение, переход через разряд	П: анализировать задачу. Р: планировать решение	Умеет решать задачи со сложением с переходом через разряд	с. 46, № 16
24	01.12.2026	Приём прибавления по частям.	Прибавление по частям, дополнение до круглого десятка	П: понимать приём. К: объяснять ход	Знает приём прибавления по частям	с. 48, № 22
25	03.12.2026	Закрепление сложения с переходом через разряд.	Сложение, переход через разряд, закрепление	Р: проверять себя. П: применять знания	Уверенно выполняет сложение с переходом через разряд	с. 50, № 28
26	08.12.2026	Кривая линия.	Кривая линия,	П: различать	Различает	с. 52, № 4,

		Окружность и круг.	окружность, круг, центр, радиус	линии. К: называть фигуры	кривую линию, окружность и круг	начертить окружность
27	10.12.2026	Построение окружности. Радиус.	Окружность, циркуль, радиус, центр	П: строить окружность. Р: работать с циркулем	Умеет строить окружность, знает радиус	с. 54, № 10
28	15.12.2026	Вычитание однозначного числа из двузначного (с переходом через разряд).	Вычитание, переход через разряд, устный приём	П: применять приём. К: объяснять ход	Умеет вычитать однозначное из двузначного с переходом через разряд	с. 57, № 4
29	17.12.2026	Вычитание двузначных чисел (с переходом через разряд).	Вычитание, двузначные числа, переход через разряд	П: применять приём. Р: проверять результат	Умеет вычитать двузначные числа с переходом через разряд	с. 59, № 10
30	22.12.2026	Приём вычитания по частям.	Вычитание по частям, уменьшение до круглого десятка	П: понимать приём. К: объяснять	Знает приём вычитания по частям	с. 61, № 16
31	24.12.2026	Решение задач с вычитанием с переходом через разряд.	Задача, вычитание, переход через разряд	П: анализировать задачу. Р: планировать решение	Умеет решать задачи с вычитанием с переходом через разряд	с. 63, № 22
32	29.12.2026	Закрепление вычитания с переходом через разряд.	Вычитание, переход через разряд, закрепление	Р: проверять себя. П: применять знания	Уверенно выполняет вычитание с переходом через разряд	с. 65, № 28
33	12.01.2027	Ломаная линия. Звенья ломаной.	Ломаная, звено, вершина, замкнутая и незамкнутая ломаная	П: различать ломаную. К: называть элементы	Знает ломаную линию, её элементы	с. 68, № 4
34	14.01.2027	Длина ломаной. Построение ломаной.	Длина ломаной, звено, построение	П: измерять звенья. Р: вычислять длину	Умеет находить длину ломаной и строить её	с. 70, № 10
35	19.01.2027	Таблица умножения на 4.	Таблица умножения, умножение на 4	П: запоминать таблицу. Р: проверять себя	Знает таблицу умножения на 4	с. 73, выучить таблицу на 4
36	21.01.2027	Деление на 4.	Деление на 4, таблица деления	П: понимать взаимосвязь. Р: проверять результат	Знает таблицу деления на 4	с. 75, № 12
37	26.01.2027	Решение задач на умножение и деление на 4.	Задача, умножение и деление на 4	П: анализировать задачу. Р: выбирать действие	Умеет решать задачи на умножение и деление на 4	с. 77, № 18
38	28.01.2027	Таблица умножения на 5.	Таблица умножения, умножение на 5	П: запоминать таблицу. Р: проверять себя	Знает таблицу умножения на 5	с. 79, выучить таблицу на 5
39	02.02.2027	Деление на 5.	Деление на 5, таблица деления	П: понимать взаимосвязь. Р: проверять результат	Знает таблицу деления на 5	с. 81, № 28
40	04.02.2027	Решение задач на умножение и деление на 5.	Задача, умножение и деление на 5	П: анализировать задачу. Р: выбирать действие	Умеет решать задачи на умножение и деление на 5	с. 83, № 35
41	09.02.2027	Умножение и деление на 4 и 5. Закрепление.	Умножение, деление, закрепление	Р: проверять себя. П: применять знания	Уверенно выполняет умножение и деление на 4 и 5	повторить таблицы на 4 и 5

42	11.02.2027	Контрольная работа №2 (за 1 полугодие).	Контрольная работа, самостоятельность	Р: выполнять работу самостоятельно. Л: проявлять старание	Выполняет задания контрольной работы	нет
43	16.02.2027	Работа над ошибками. Повторение таблицы умножения 2—5.	Анализ ошибок, таблица умножения	Р: анализировать ошибки. П: исправлять ошибки	Анализирует и исправляет ошибки контрольной работы	повторить таблицы 2—5
44	18.02.2027	Решение составных задач на умножение и деление.	Составная задача, умножение, деление	П: анализировать задачу. Р: планировать решение	Умеет решать составные задачи на умножение и деление	с. 86, № 5
45	25.02.2027	Таблица умножения на 6.	Таблица умножения, умножение на 6	П: запоминать таблицу. Р: проверять себя	Знает таблицу умножения на 6	с. 89, выучить таблицу на 6
46	02.03.2027	Деление на 6.	Деление на 6, таблица деления	П: понимать взаимосвязь. Р: проверять результат	Знает таблицу деления на 6	с. 91, № 12
47	04.03.2027	Решение задач на умножение и деление на 6.	Задача, умножение и деление на 6	П: анализировать задачу. Р: выбирать действие	Умеет решать задачи на умножение и деление на 6	с. 93, № 18
48	09.03.2027	Таблица умножения на 7.	Таблица умножения, умножение на 7	П: запоминать таблицу. Р: проверять себя	Знает таблицу умножения на 7	с. 95, выучить таблицу на 7
49	11.03.2027	Деление на 7.	Деление на 7, таблица деления	П: понимать взаимосвязь. Р: проверять результат	Знает таблицу деления на 7	с. 97, № 25
50	16.03.2027	Решение задач на умножение и деление на 7.	Задача, умножение и деление на 7	П: анализировать задачу. Р: выбирать действие	Умеет решать задачи на умножение и деление на 7	с. 99, № 32
51	18.03.2027	Таблица умножения на 8.	Таблица умножения, умножение на 8	П: запоминать таблицу. Р: проверять себя	Знает таблицу умножения на 8	с. 102, выучить таблицу на 8
52	23.03.2027	Деление на 8.	Деление на 8, таблица деления	П: понимать взаимосвязь. Р: проверять результат	Знает таблицу деления на 8	с. 104, № 10
53	25.03.2027	Таблица умножения на 9.	Таблица умножения, умножение на 9	П: запоминать таблицу. Р: проверять себя	Знает таблицу умножения на 9	с. 106, выучить таблицу на 9
54	06.04.2027	Деление на 9.	Деление на 9, таблица деления	П: понимать взаимосвязь. Р: проверять результат	Знает таблицу деления на 9	с. 108, № 18
55	08.04.2027	Решение задач на умножение и деление (таблицы 6—9).	Задача, умножение и деление 6—9	П: анализировать задачу. Р: выбирать действие	Умеет решать задачи с использованием таблиц 6—9	с. 110, № 25
56	13.04.2027	Умножение на 1 и 0. Деление на 1.	Умножение на 1, умножение на 0, деление на 1, правило	П: понимать правила. К: формулировать правило	Знает правила умножения на 1 и 0, деления на 1	с. 113, № 4, выучить правила
57	15.04.2027	Деление на равные части и по содержанию (закрепление).	Деление на равные части, деление по содержанию	П: различать виды деления. Р: выбирать действие	Различает деление на равные части и по содержанию	с. 115, № 10
58	20.04.2027	Умножение и деление на 10.	Умножение на 10, деление на 10, правило	П: понимать правило. К: объяснять	Знает правила умножения и деления на 10	с. 117, № 16

				приём		
59	22.04.2027	Письменное сложение двузначных чисел (без перехода через разряд).	Письменное сложение, запись столбиком, разряды	П: записывать столбиком. Р: проверять результат	Умеет выполнять письменное сложение столбиком	с. 120, № 4
60	27.04.2027	Письменное вычитание двузначных чисел (без перехода через разряд).	Письменное вычитание, запись столбиком, разряды	П: записывать столбиком. Р: проверять результат	Умеет выполнять письменное вычитание столбиком	с. 122, № 10
61	29.04.2027	Письменное сложение с переходом через разряд.	Письменное сложение, переход через разряд, столбик	П: применять алгоритм. Р: проверять результат	Умеет выполнять письменное сложение с переходом через разряд	с. 124, № 16
62	04.05.2027	Письменное вычитание с переходом через разряд.	Письменное вычитание, переход через разряд, столбик	П: применять алгоритм. Р: проверять результат	Умеет выполнять письменное вычитание с переходом через разряд	с. 126, № 22
63	06.05.2027	Прямоугольник. Свойства прямоугольника.	Прямоугольник, прямой угол, противоположные стороны	П: распознавать прямоугольник. К: называть свойства	Знает свойства прямоугольника, умеет его распознавать	с. 129, № 4
64	11.05.2027	Квадрат. Свойства квадрата.	Квадрат, прямой угол, равные стороны	П: распознавать квадрат. К: называть свойства	Знает свойства квадрата, различает квадрат и прямоугольник	с. 131, № 10
65	13.05.2027	Построение прямоугольника и квадрата.	Построение, линейка, угольник, стороны	П: строить фигуры. Р: работать с инструментами	Умеет строить прямоугольник и квадрат по заданным сторонам	с. 133, № 16
66	18.05.2027	Контрольная работа №3 (итоговая).	Контрольная работа, самостоятельность	Р: выполнять работу самостоятельно. Л: проявлять старание	Выполняет задания итоговой контрольной работы	нет
67	20.05.2027	Работа над ошибками. Повторение таблицы умножения и деления.	Анализ ошибок, таблица умножения и деления	Р: анализировать ошибки. П: исправлять ошибки	Анализирует и исправляет ошибки	повторить все таблицы
68	25.05.2027	Повторение. Решение задач изученных видов.	Задача, сложение, вычитание, умножение, деление	П: анализировать задачу. Р: планировать решение	Решает задачи изученных видов	с. 136, № 8

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольная работа №1 (вводная) — октябрь 2026 г.

Цель: проверка остаточных знаний за 3 класс (нумерация чисел в пределах 100, сложение и вычитание без перехода через разряд, решение простых задач).

Вариант 1 (достаточный уровень)

4. 1. Запиши числа от 20 до 30.
5. 2. Реши примеры: $23 + 14 = \underline{\quad}$; $56 - 32 = \underline{\quad}$; $40 + 38 = \underline{\quad}$; $67 - 45 = \underline{\quad}$
6. 3. Сравни, поставь знак $>$, $<$ или $=$: $45 \dots 54$; $30 \dots 28$; $76 \dots 76$
7. 4. Реши задачу: В магазине было 35 тетрадей в линейку и 23 тетради в клетку. Сколько всего тетрадей было в магазине?
8. 5. Начерти отрезок длиной 5 см.

Вариант 2 (минимальный уровень)

9. 1. Запиши числа от 1 до 10.
10. 2. Реши примеры: $12 + 5 = \underline{\quad}$; $18 - 6 = \underline{\quad}$; $20 + 7 = \underline{\quad}$; $15 - 4 = \underline{\quad}$
11. 3. Сравни числа: $5 \dots 8$; $10 \dots 9$; $7 \dots 7$
12. 4. Реши задачу: У Маши было 6 конфет. Ей дали ещё 3 конфеты. Сколько конфет стало у Маши?
13. 5. Начерти отрезок длиной 4 см.

Контрольная работа №2 (за I полугодие) — декабрь 2026 г.

Цель: проверка знаний по темам «Сложение и вычитание в пределах 100», «Таблица умножения и деления на 2—5».

Вариант 1 (достаточный уровень)

14. 1. Реши примеры: $36 + 25 = \underline{\quad}$; $58 - 27 = \underline{\quad}$; $4 \times 3 = \underline{\quad}$; $15 \div 5 = \underline{\quad}$; $6 \times 4 = \underline{\quad}$; $24 \div 3 = \underline{\quad}$
15. 2. Сравни выражения: $3 \times 4 \dots 4 \times 3$; $20 \div 4 \dots 20 \div 5$; $5 \times 5 \dots 4 \times 6$
16. 3. Реши задачу: В классе 4 ряда парт, по 5 парт в каждом ряду. Сколько всего парт в классе?
17. 4. Реши задачу: Мама испекла 18 пирожков и разложила их на 3 тарелки поровну. Сколько пирожков на каждой тарелке?
18. 5. Начерти окружность радиусом 3 см.

Вариант 2 (минимальный уровень)

19. 1. Реши примеры: $2 \times 3 = \underline{\quad}$; $4 \times 2 = \underline{\quad}$; $6 \div 2 = \underline{\quad}$; $8 \div 4 = \underline{\quad}$; $5 \times 3 = \underline{\quad}$; $10 \div 5 = \underline{\quad}$
20. 2. Реши примеры: $15 + 13 = \underline{\quad}$; $28 - 14 = \underline{\quad}$
21. 3. Реши задачу: В одном пакете 2 кг яблок. Сколько килограммов яблок в 4 таких пакетах?
22. 4. Реши задачу: 12 конфет раздали 3 детям поровну. Сколько конфет у каждого ребёнка?
23. 5. Начерти окружность.

Контрольная работа №3 (итоговая) — май 2027 г.

Цель: проверка знаний по темам «Таблица умножения и деления 2—9», «Сложение и вычитание в пределах 100», «Решение задач», «Геометрический материал».

Вариант 1 (достаточный уровень)

24. 1. Реши примеры: $7 \times 6 = \underline{\quad}$; $8 \times 5 = \underline{\quad}$; $9 \times 3 = \underline{\quad}$; $42 \div 6 = \underline{\quad}$; $56 \div 8 = \underline{\quad}$; $63 \div 9 = \underline{\quad}$
25. 2. Выполни вычисления столбиком: $48 + 37 = \underline{\quad}$; $73 - 29 = \underline{\quad}$
26. 3. Реши задачу: В саду посадили 6 рядов яблонь, по 7 деревьев в каждом ряду. Сколько всего яблонь посадили?
27. 4. Реши задачу: У учителя было 45 тетрадей. Он раздал их 9 ученикам поровну. Сколько тетрадей получил каждый ученик?
28. 5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найди его периметр.

Вариант 2 (минимальный уровень)

29. 1. Реши примеры: $2 \times 5 = \underline{\quad}$; $3 \times 4 = \underline{\quad}$; $10 \div 2 = \underline{\quad}$; $12 \div 3 = \underline{\quad}$; $6 \times 2 = \underline{\quad}$; $15 \div 5 = \underline{\quad}$
30. 2. Реши примеры: $24 + 13 = \underline{\quad}$; $56 - 23 = \underline{\quad}$
31. 3. Реши задачу: В магазин привезли 4 коробки печенья, по 6 кг в каждой. Сколько килограммов печенья привезли?
32. 4. Реши задачу: 18 карандашей разложили в 3 коробки поровну. Сколько карандашей в каждой коробке?
33. 5. Начерти квадрат со стороной 4 см.

Критерии оценивания контрольных работ

- «5» — выполнено без ошибок (допускается 1—2 недочёта).
- «4» — выполнено с 1—2 ошибками или 3—4 недочётами.

- «3» — выполнено с 3—5 ошибками.
- «2» — не ставится.
- При оценивании учитывается уровень обучающегося (минимальный или достаточный) и степень самостоятельности выполнения работы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение

- Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. — М.: Просвещение, 2024.
- Алышева Т.В. Рабочая тетрадь по математике. 4 класс. — М.: Просвещение, 2024.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Просвещение, 2013.

Наглядные пособия

- Таблица умножения (демонстрационная).
- Набор геометрических фигур.
- Счётный материал (счётные палочки, абак).
- Таблица «Меры длины, массы, времени, стоимости».
- Циркуль, линейка, угольник (демонстрационные и индивидуальные).
- Числовая лента 1—100.

Технические средства обучения

- Компьютер (ноутбук) с выходом в интернет.
- Принтер для распечатки дидактических материалов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267959

Владелец Чувашина Ольга Николаевна

Действителен с 25.09.2026 по 25.09.2027