

## Отчет о работе Управляющего совета МБОУ «Логовская СОШ» за 2024-2025 учебный год

Особенностью настоящей ситуации в российском образовании является вступление школы в полосу обновления - модернизации, в связи с этим среди главных задач, стоящих перед образовательным учреждением - повышение качества образования, его доступности и эффективности, открытости и общественной привлекательности.

Современный выпускник школы должен выходить из ее стен компетентным человеком, способным успешно действовать в сложных жизненных ситуациях, коммуникативным, обладающим активной социальной и творческой позицией, стремящимся к познанию, способным к самообразованию, имеющим собственную систему ценностей, уважающим личность и интересы окружающих людей.

Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов.

Управляющий совет - форма государственно-общественного управления образованием, который создан в действительности как коллегиальный представительный орган реального совместного управления школой в целом со стороны учредителя, директора, представителей учителей, других работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей), представителей «внешкольной», но заинтересованной в делах школы, активной общественности, то есть действительным органом государственно-общественного управления образованием в школе и позволяет открыть школу и образовательное ведомство для общества.

У родительской общественности нашей школы имеется потребность участвовать при определении стратегических задач школы: определение направлений развития школы, образовательной программы, особенно в части учебного плана; определении профилей на ступени среднего общего образования и т.д.

В августе были проведены выборы представителей родителей от классов, обучающихся от ученического самоуправления, выборы среди педагогов и работников школы, выбраны кооптированные члены, приказом директора школы утвержден список членов Управляющего совета школы.

Важным шагом в организации собственной деятельности УС является формирование его внутренней системы координации, управления. Выборы председателя управляющего совета производились на первом заседании кандидатом на эту должность не может быть, директор школы, работник школы, учащийся и представитель учредителя). Таким образом, был выбран кооптированный член управляющего совета –заместитель Главы администрации Логовского сельского поселения.

**Цель** работы Совета - содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

**Задачи** работы Управляющего совета:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы.
4. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
5. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

Деятельность Управляющего совета основывается на принципах законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов, ответственности и подотчетности, на учете общественного мнения участников образовательного процесса и общественности.

Согласно Положению об Управляющем совете Совет:

- согласовывает школьный компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования и профили обучения;
- согласовывает программу развития школы;
- согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- согласовывает календарный учебный график работы;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников школы;
- заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению;
- дает рекомендации директору школы по вопросам заключения коллективного договора;
- ходатайствует при наличии оснований перед директором школы о расторжении трудового договора с работниками школы;
- ежегодно не позднее 1 августа представляет общественности информацию (доклад) о работе Совета школы.

Управляющий совет школы в течение 2024-2025 учебного года осуществляет свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания проводятся регулярно в соответствии с принятым планом работы. План работы Управляющего Совета на 2024 - 2025 учебный год будет принят на августовском заседании и представлен на сайте школы.

С учетом приоритетов развития на заседаниях обсуждаются и принимаются значимые решения: контроль за выполнением школой закона «Об образовании в Российской Федерации», обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий, обсуждение и утверждение планов работы органов ученического самоуправления, согласование сметы расходования бюджетных и внебюджетных средств, проведения ремонтных работ в летний период и подготовки школы к следующему учебному году, целевого использования бюджетных и внебюджетных средств. Очень важно, что механизм распределения бюджетных и внебюджетных средств стал прозрачным для родителей, средства тратились в соответствии со сметой, а приоритеты администрацией были выбраны правильно.

Особое внимание членами Совета было уделено питанию, они рассматривали вопросы контроля горячего питания и соблюдения требований норм СанПиНа. Работая над вопросом организации питания в школьной столовой, члены Управляющего совета разное время осуществляли контроль за качеством питания. По результатам контроля составлялся акт, результаты которого представлялись на заседаниях УС, информировались участники образовательного процесса через участие представителей УС на общешкольных и классных родительских собраниях, работу школьного сайта.

Члены УС школы принимали активное участие в школьных родительских собраниях, посвященных организации учебно-воспитательного процесса в рамках современного компетентного подхода в обучении школьников, введению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в средней школе и организации подготовки обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме в 2024 -2025 учебном году.

Управляющий совет вполне ответственен за свои решения в рамках отведенных ему полномочий, а также за последствия реализации таких решений не менее, чем «единоначальный» руководитель образовательного учреждения. Кроме формальной, по закону, ответственности, УС в целом и каждый его член индивидуально несет также еще и большую моральную ответственность перед всеми участниками образовательного процесса, рискуя своей

деловой и человеческой репутацией в общественном мнении школьного сообщества и местного сообщества.

Взаимодействие Управляющего Совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим Советом, всегда удается выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения.

На большинство заседаний Управляющего Совета приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Управляющего Совета с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие, в процессе обсуждения, вопросы. Подобное взаимодействие позволяло Управляющему Совету принимать всесторонне взвешенные, верные решения и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах. Такое взаимодействие создает основу для дальнейшей конструктивной работы Управляющего совета, руководства школы и ее профессионального коллектива по определению необходимых нововведений и изменений, призванных обеспечить осуществление миссии школы и достижение согласованных общих целей.

В настоящее время УС имеет авторитет и поддержку родительской общественности, тесно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом школы в качестве основного партнера и помощника, благодаря УС родители начинают вникать в содержание образования.

Конечно, есть в работе Управляющего совета свои проблемы:

1. В составе УС нет предпринимателей, способных оказать материальную помощь школе, а выстроить социальное партнерство с коммерческими структурами для успешной работы УС чрезвычайно сложно.

2. Недостаточная активность общественности.

**Рекомендации:**

1. Расширить систему информирования родительской общественности и обучающихся с целью максимального вовлечения и повышения мотивации к активному участию в управлении школьной жизни.
2. Проводить обучение членов УС по вопросам государственно-общественного управления.
3. Активно сотрудничать с УС других образовательных организаций для обмена опытом.

**Вывод:** за 2024-2025 учебный год работу Управляющего совета можно признать удовлетворительной. Без участия общественности в управлении школой и развития государственно-общественного взаимодействия решение одной из важнейших задач школы - формирование у учащихся необходимой культуры для жизни в гражданском обществе - представляется невозможным. Управляющий совет позволяет школе и представителям общества согласовать свои интересы и цели в сфере общего образования непосредственно в школе. При этом учитываются местные, в том числе, национально-культурные, социальные и экономические условия. УС способствует распределению между школой и обществом задач по достижению этих общих целей, совместным действиям и оценке продвижения к своим целям. Успехи вознаграждаются, а из неудач делаются выводы.

Председатель Управляющего совета  
МБОУ Логовская СОШ



Т.Д. Борисова