

ПРОТОКОЛ № 3

Заседания управляющего совета МБОУ Логовская СОШ от 12.03.2026 г.

Всего членов 14 человек

Присутствовало -10 человек

Приглашены: Чувашина О.Н., методист школы

ПОВЕСТКА:

1. Рассмотрение отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Логовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области».
2. Организация работы по подготовке обучающихся к прохождению ГИА - 2026
3. О результатах анкетирования родителей обучающихся по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.

По первому вопросу повестки слушали Колосову Т.И., директора школы, которая знакомила присутствующих с результатами самообследования за 2025 год. И сообщила о том, что проведенная статистика показывает, что в 2025 году произошло значительное уменьшение количества обучающихся в школе на 9% (38 чел), в основном за счет уменьшения количества обучающихся основной школы. На этапе перехода из основной школы в среднюю школу большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в колледжах из-за неуверенности в успешной сдаче ЕГЭ. Так из 37 выпускников 9 классов в 10 класс поступило 22. Количество классов в 2024-2025 учебном году уменьшилось на 1 класс.

При этом многие обучающиеся 10 классов имеют низкий уровень мотивации к обучению и пришли в 10 класс, так как их заставили родители, или они не определились с дальнейшим обучением и профессией и пришли в школу просто провести 2 или 1 год, это привело к снижению результатов на ступени среднего образования. Риски учебной неуспешности развиваются в том числе из-за отсутствия системной работы педагогов с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержкой, которую может оказать школа.

Анализ результатов ВПР в 4 классах демонстрирует оптимальный уровень достижения обучающимися планируемых результатов. В ходе анализа выявлены «дефициты», восполнение которых необходимо учесть при планировании повторения материала в сентябре 2024-2025 учебного года учителям 5 классов. Вместе с тем, необходимо ознакомить с данными «дефицитами» и учителей начальных классов с целью повышения качества уровня преподавания. Мониторинг качества освоения основных образовательных программ проводился по 9 предметам: математика, русский язык, английский язык, биология, география, история обществознание, физика, химия

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, составила от 70 до 100% . Показатели результатов качества выполнения работы от 21 до 84%:

Вывод: результат самообследования показал средний уровень подготовки обучающихся основной и средней ступеней обучения. В то же время, воспитательная работа дает хорошие результаты: нет учащихся, состоящих на учете в ПДН, хотя есть среди них «группа риска», которая требует особого внимания педагогов.

Кадровый состав педагогов удовлетворительный : уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 1;

Высшее образование, педагогический состав – 31, из них, высшее педагогическое 30

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 5, первая – 4.

Однако повышение квалификации педагогов - вопрос злободневный и постоянно находится на контроле администрации школы.

По второму вопросу слушали Чувашину О.Н., методиста по УВР, которая сообщила: из 37 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам русскому языку и математике, а также 2 предметам по выбору обучающихся. Успешно преодолеть все 4 экзамена в основные сроки удалось 20 выпускникам 9 классов. 17 обучающихся пересдавали экзамены: по математике В результате ГИА-9 2023 года все 37 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 с отличием (Изнулова М., Долгова Е., Гангалова С.), на 2 аттестатов с отличием меньше, чем в 2024 году, В 2025 году медалей «За особые успехи в учении» получили двое выпускников: Дулимов М., Манскова К.

В течение учебного года ведется подготовка учащихся к ГИА: урочная деятельность, элективные курсы, консультации, пробные экзамены по предметам обязательным и по выбору. Некоторые учащиеся готовятся с помощью Онлайн-репетиторов.

Ответила на вопросы.

По третьему вопросу слушали Попову А.М., члена управляющего совета, которая сообщила, что по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод: коэффициент удовлетворенности родителей работой

школы - 41(средний уровень), 40,48 % родителей абсолютно удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей; 24 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности - 11 %.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: педагогам внимательнее относиться к учащимся, заслуженно оценивать знания, относиться ко всем ученикам одинаково, уметь взаимодействовать с родителями учащихся, своевременно выставлять оценки в электронный дневник. Высоко оценили родители административный уровень: контроль за деятельностью участников образовательного процесса, консультирование родителей, оперативная связь с семьями учеников. Предложила учителям учитывать результаты анкетирования в работе.

Решение:

1. Рекомендовать педагогам повышение квалификации по предмету и по дополнительному образованию обучающихся. Отв. Методисты школы
2. Поддерживать постоянную связь с родителями обучающихся с целью улучшения показателей образовательного процесса школы. Отв. Классные руководители 1-11 классов.
3. Рекомендовать педагогам использование Интернет - ресурсов для более качественной подготовки к ГИА. Отв. Директор и методисты школы.
4. Ознакомить родителей и педагогов с результатами анкетирования, учитывать их в работе с детьми. Провести аналогичное анкетирование педагогов и учащихся. Отв. Классные руководители 5-11 классов, до 1 апреля 2026 г.

Голосовали:

«за» - 10 человек

«против» - нет

Председатель УС



Т.Д. Борисова

Секретарь УС



С.А. Куликова