

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

403060, Волгоградская область, Иловлинский район, с. Лог, ул. Красная
площадь, д. 26, Тел. (+784467) 5-36-31 E-mail: log-school@yandex.ru



Утверждаю.
Директор МБОУ Логовская СОШ
Т.И. Колосова
Приказ № 328 от 26.06.2025 г

**Анализ воспитательной работы
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Логовской средней общеобразовательной школы
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
за 2024/2025 учебный год**

с. Лог, 2025 год

**Анализ воспитательной работы
МБОУ Логовской СОШ
за 2024-2025 учебный год.**

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс школы был организован в соответствии со следующей целью «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, способной разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность»

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создавать условия для творческой самореализации обучающихся с учётом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организовать работу по планомерной подготовке школьников к прохождению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

В процессе реализации поставленных цели и задач формируется общая культура личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создаются основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитывается гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; прививается здоровый образ жизни.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

Сегодня очень важно для школы создать условия для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме, заложить в них механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, чтобы помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этого возможна при соблюдении ряда принципов:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка;
- принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Волгоградской области, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни области;
- принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Воспитательная система школы является открытой, расширяясь, охватывает все большее пространство. Школа выходит на связь с другими социальными институтами: с Администрацией Логовского сельского поселения, МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения», ЛПУМГ, МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДЮСШ, РЭС-3, правоохранительными органами, ГКУ СО «Иловлинский центр

социального обслуживания населения», МДОУ Логовским детским садом, детской музыкальной школой, с представителями православия и др.

Организация воспитательной работы в школе - это система взаимосвязанных принципов, обычаев и ценностей, позволяющих всем продвигаться в одном направлении как единому целому: нравственное развитие каждого школьника, формирование его физического и психического здоровья, развитие его интеллектуальных, творческих способностей, ответственное самоопределение в социальном пространстве.

Согласно требованиям ФГОС в образовательный процесс школы для решения воспитательных задач школы в 2024 – 2025 уч.году были включены следующие условия:

1. Реализация Программы воспитания по модулям «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Школьный урок», «Организация предметно - пространственной среды», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство». :
 - I уровень начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
 - II уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
 - III уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО
2. Реализация плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год с учетом Перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат.
3. Работа кружков дополнительного образования.
4. Работа методической службы (МО классных руководителей начальной школы, основной школы, средней школы).
5. Осуществление социального партнерства
6. Использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов социальных сетей, сети Интернет при подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий.
7. Обеспечение социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в т.ч. и детей с ОВЗ.

Направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- духовно – нравственное;
- гражданско – патристическое;
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- экологическое;
- социальное, в том числе профориентационное;
- профилактическое.

Совместная работа педагогического коллектива учащихся, родителей, администрации направлено на создание благоприятных условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и ее самореализации через воспитание.

Модуль «Основные школьные дела»—Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Использование разнообразных интерактивных локаций, тематических активностей позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Одним из главных направлений воспитательной работы – это патристическое и духовно – нравственное воспитание школьников. С целью развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленных на формирование активной жизненной

позиции, ответственности, гражданского самосознания, любви к Родине, родному краю, в 2024–2025 уч. году проведены мероприятия и дела, связанные с героическими страницами истории нашей страны, ВОВ, СВО, знаменитыми личностями, прославившими науку, культуру, литературу России:

- открыта парта героя Виноградова Владимира Владимировича;
 - уроки мужества на базе школьного краеведческого музея Боевой и трудовой славы: «Подвиг солдата», «Бойцы СВО», «Сталинград – 200 дней стойкости и мужества», «Наши земляки, участники битвы за Сталинград», «Тыл – фронту», «Письма с войны»;
 - месячник героико-патриотического воспитания;
 - работа с допризывной молодежью,
 - «Вахта памяти»,
 - классные мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории России («Когда мы едины – мы непобедимы!») - театрализованное представление ко Дню народного единства, «Геноцид казачества» - единый классный час, «Герои России» - презентации, просмотр видеофильмов;
 - вечер «Я Родине своей служить готов!» - военно - спортивная программа для юношей старших классов;
 - Неделя космонавтики;
 - мероприятия, посвященные Дню Победы: торжественная линейка, акции, уроки мужества, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов;
 - Акции: «Сталинградский вальс», «Гвоздики на снегу», «Поздравь ветерана», «Окна Сталинграда», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»;
 - Урок Победы «Письмо солдату СВО»;
 - кино уроки «Герои войны», «Горячий снег», «Солдаты Сталинграда», гуманитарные акции «Письмо солдату», «Солдатам СВО», «Своих не бросаем»;
 - операция «Обелиск» - уборка территорий памятников павшим воинам в годы Великой Отечественной войны;
 - соревнования по стрельбе, посвященные 2 февраля;
 - митинги у памятника павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, - торжественное мероприятие «Поклонимся великим тем годам!» совместно с сельским ДК (МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения»);
- в 2024-2025 учебном году неотъемлемой традицией стала церемония поднятия государственного флага Российской Федерации;

Оформлен стенд «Герои СВО»;

Проведены мероприятия:

- Всероссийская акция «Сад Памяти»;
 - Урок «Крымская весна»;
 - Акция «Международный субботник»;
 - Всероссийский онлайн – урок «Русская весна»;
 - Всероссийский проект «Музыка вместо звонков»;
 - Уроки: «О военных врачах», «О военных корреспондентах»;
 - Районный конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир без войны...» - 1 м- 1; 2 м.- 3; 3 м.- 1;
 - Районный конкурс «Екимовские чтения. Писатель, исцеляющий душу» - 1 - 1м., 2 – 4м.; 3 м. – 4;
- Проведен День призывника: беседа с юношами 10 – 11 классов «О воинской обязанности и воинской службе», соревнования по физической подготовке среди юношей, соревнования среди старшеклассников по стрельбе из пневматической винтовки, мастер – класс и соревнования по разборке и сборке автомата, классные часы «Российская армия на все времена».

Также проведены мероприятия:

- День знаний;
- День здоровья;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- Праздник «Краски осени»;
- концерт ко Дню матери;

- конкурсная программа «Мисс и мистер «Осень»;
- День Конституции;
- праздничные новогодние мероприятия;

День воина – интернационалиста «Афганистан в моей душе»;

- фестиваль детского творчества «Патриотическая песня»;
- День защитников Отечества;
- День Победы;
- День защиты детей.

Учителя физической культуры Писарев С.С., Одышева Н.Е. в течение учебного года вели спортивные секции, проводили внутришкольные спортивные соревнования согласно составленному графику, организовывали участие школьных спортсменов в соревнованиях районного и областного уровней.

Шиловская Л.П. , руководитель шахматного кружка, обеспечивала участие детей в турнирах среди школьников по шахматам.

По итогам 31 спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района 2024 -2025 учебного года Логовская СОШ заняла 2 место (см. результативность за 2024 – 2025 г.)

Обучающиеся, выполнившие нормативы ГТО получили значки:

- золотые – 18
- серебряные – 34
- бронзовые – 14.

В муниципальном этапе Всероссийских соревнований обучающихся "Школа безопасности" команда школы заняла 1 место, в соревнованиях допризывной молодежи – 1 место, в соревнованиях казачья застава» - 2 место.

Модуль «Детские общественные объединения»:

В школе на базе 3 «Б» класса (количество участников 15 человек) реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся.

Обучающиеся 3 «Б» класса МБОУ Логовской СОШ с 2022 года принимают участие в федеральной программе развития социальной активности «Орлята России». В течение учебного года ребята под руководством классного руководителя Бавдеевой С.Н. с увлечением и старанием прошли обучение по образовательным трекам (творческим заданиям):

Трек «Орлёнок-Эрудит» способствует интеллектуальному развитию детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

Трек «Орлёнок-Мастер» направлен на формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Трек «Орлёнок-Спортсмен» способствует привитию интереса к спорту и формированию навыков здорового образа жизни.

Трек «Орлёнок-Эколог» направлен на формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Трек «Орлёнок-Лидер» направлен на раскрытие лидерских способностей у детей и развитие умения работать в команде.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» помогает воспитать любовь и уважение к своей семье, к малой родине, традициям и истории страны

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. В конце каждого трека всем ребятам были выданы сертификаты, подтверждающие, что успешно прошли программу «Орлята России». Все обучающиеся переведены на участие в программе на 2025-2026 год.

В школе, в 1 «А» классе, (кл. рук. Цыганова Д.С.), реализуется природоохранный социально - образовательный проект «Эколята». В рамках Проекта с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы предусматривается разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

В рамках проекта изучаются темы: «Природа и человек», «Что такое экология?», «Дикая природа», «Царство растений», «Царство животных», «Красная книга», «Экология здоровья человека».

Эколята совершали экскурсии в природу, учились наблюдать за погодой, изучали состояние природы по временам года. Участвовали во всех мероприятиях экологической направленности, предусмотренных программой Проекта.

Отряд юнармейцев «Пламя» (руководитель отряда Афиногенова Е В.), создан в школе с целью развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, связанных с видами государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В этом учебном году юнармейцы отряда «Пламя» принимали активное участие в мероприятиях:

1.	«Сталинград живет в душе моей»	Онлайн конкурс видеороликов, посвященный 81- летию Сталинградской битвы
2.	«Давайте вспомним те года!»	Торжественный митинг. Посвященный 81-летию Сталинградской битве. Вальс Победы
3.	День защитника Отечества	Торжественная линейка
4.	«Надежный тыл и доброе слово»	Поздравление воинов, участников СВО и их семей с 23 февраля.
5.	«Километр красоты»	Поздравление женщин села с 8 Марта. Прошли по улицам села и вручили женщинам веточки мимозы с пожеланиями
6.	«8 Марта»	Поздравление мам и жен участников СВО с 8 Марта
7.	«День Победы»	Торжественный митинг. посвященный 80 –летию Победы в Великой Отечественной войне
8.	«День Победы»	Торжественный митинг. посвященный 80 –летию Победы в Великой Отечественной войне
19 .	«Этот День Победы»	Торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы
10 .	«Спасибо деду за Победу!»	Поздравление с Днем Победы участника ВОВ Рябова А.Г. и тружеников тыла
12 .	«Свеча Памяти»	Всероссийская акция
13 .	«Марш Победы»	Районный смотр-конкурс строя и песни юнармейских отрядов Иловлинского района – 2м.
14 .	«Георгиевская ленточка»	Акция. Армейцы прошли по улицам села и вручили ленточки жителям.
15 .	«Верни герою имя»	Благоустройство воинского захоронения с. Лог
16	Международный проект	Организация двухчасового единого Поста Памяти.

.	«15 дней до Великой Победы»	
17.	Волонтерская помощь	Оказание волонтерской помощи труженикам тыла
18.	«Пишу тебе, герой»	Подготовка и отправка писем со словами поддержки участникам СВО
19.	Акция «Зеленая весна»	Всероссийский субботник
20.	«Юнармейский калейдоскоп»	Областной слет юнармейцев на базе МУ ОЦ «Орленок» - 10 участников
21.	«Время юных героев»	1 смена оборонноспортивного лагеря «Авангард» - 6 чел.
22.	Военно-прикладные дисциплины	Бег, подтягивание на перекладине, наклоны туловища

- мероприятия в рамках НВП: строевая подготовка, занятия по стрельбе, военно-прикладные дисциплины, медицинская помощь;

- волонтерская деятельность экологической направленности «Чистый берег», «Сохрани лес». В МБОУ Логовской СОШ функционирует региональное отделение Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Основными целями Движения первых являются:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры,
- развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

В школе активно ведется работа в 9 направлениях РДДМ:

- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни «БУДЬЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ ОГЛАВНОМ!»
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» -
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских акциях:

1. Военно-патриотическая игра «Зарница»
2. Всероссийский проект «Вызов Первых»
3. Всероссийский проект «Первая помощь»
4. Всероссийский проект «Благотвори»
5. Походное Движение первых

6. Всероссийский проект «Юннаты первых»
7. «Всероссийский проект «Юннатская страна»»

В муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница» школа заняла 2 место. Лидерские качества в организации работы объединения «Движение первых» показала обучающаяся 10 класса Чувашина Виктория. Активисты движения Дмитриев Егор (10 кл.), Шиловская Надежда (10 кл.)

Модуль «Классное руководство и наставничество» На начало 2024-2025 учебного года в школе сформирован 20классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали и реализовали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровнями образования.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий; Установление межличностных контактов с каждым учеником.
- Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);- Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов
- Сбор и обработка информации об учащихся, родителей;
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Педагогическое сопровождение опекаемых детей.
- Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося.
- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.

2. Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных основных делах;
- Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по возникшим проблемам, создания благоприятной среды для общения.
- Сплочение коллектива класса через общие дела, социально полезную деятельность; походы и экскурсии; выработанные традиции класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе, в социуме.
- Работа с активом класса;

- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия
- Организация питания;
- Контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, и, как следствие, организация помощи;
- Организация дежурства;
- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса

3. Работа с учителями-предметниками:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических

работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях.

4. Работа с родителями:

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей,
- Помощь родителям (законным представителям школьников в регулировании внутрисемейных отношений,
- Организация родительских собраний,
- Создание и организация работы родительского комитета,
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий, экскурсий, решению хозяйственных проблем класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители на качественном уровне проводят воспитательные мероприятия, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов

.Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- = Тематические классные часы;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы поделок, конкурс чтецов, ;
- Коллективные творческие дела;
- Общественно полезный труд;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Дистанционное участие в конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с обучающимися;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания.

В 2022 – 2023 учебном году в Логовской СОШ как и во всех в школах России для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10- 11 классов получил старт Проект «Разговоры о важном». Цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задачи занятий: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Цикл внеурочных занятий реализуется в классах каждый понедельник.

Академия Минпросвещения также организовала специальную подготовку классных руководителей: курсы «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности». Все классные руководители эти курсы прошли.

В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждали с классными руководителями волнующие их вопросы, связанные с историей и культурой страны, а также изучали традиции и особенности ее регионов. При проведении занятий использовались методические материалы: презентации, сценарии, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы. В классных коллективах проведены классные часы на темы: «Я горжусь тобой, Россия!», «Герои СВО», «Россия – Родина моя», «О героях былых времен...», «На страже Родины», «Моя малая родина», «Россия – страна возможностей», «Край, в котором я живу», «Мой край и его традиции», «Международная интерактивная выставка – форум «Россия».

С 2023 г. классные руководители 5 – 11 классов реализуют Проект «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

С целью формирования духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных казачьих и христианских ценностей прошли праздники «Рождество Христово» (семейные рисунки, рождественские открытки «Рождественское чудо», поделки «Зимний праздник Рождество», презентация «Рождение Христа», стихи, колядки), «Светлая Пасха» (выставка детского рисунка «Пасхальный перезвон»). Проведены классные часы по теме «Крещение господне», «Благовещение».

Неделя казачества «Мой край родной, казачий край» включала следующие мероприятия:

- выставка рисунков и поделок по номинациям: «Жизнь и быт казака», «Портрет казака»;
- классные часы по теме «Мы живем в Донском краю – любим Родину свою».

Проведен единый классный час «24 января – День памяти жертв геноцида казачества», гражданско– патриотическая акции «Свеча памяти», «Вахта памяти».

Необходимой составляющей воспитательной работы с классным коллективом является правовое воспитание, целью которого является совершенствование правовой культуры и правосознания юных граждан. Основной задачей правового воспитания является привитие индивидуально – осознанного стремления к правомерному поведению

Для регулирования отношений с другими людьми необходимы правовые знания как основа социализации школьника, его поведения в разных жизненных ситуациях. Правовое просвещение детей является важным шагом к недопущению детской преступности. В школе традиционно проводятся мероприятия по правовой грамотности:

- «В единстве наша сила!» - торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации и Международному Дню прав человека;
- Круглый стол «Административная ответственность»;
- Правовая викторина;
- Беседа «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»;
- Единый классный час «Я и мои права»;
- Конкурс листовок «Права и обязанности ребенка»;
- «Конституция РФ о межэтнических отношениях»;
- практикумы «Уголовное право. Преступление», «Трудовое право», «Гражданское право» - ознакомление с содержанием некоторых статей УК РФ, Конституции РФ;
- Диагностические исследования:
- «Я и мое окружение»;
- «Знаю ли я право»;
- «Я – гражданин России».

Показатели проведенного анкетирования позволяют сделать вывод: уровень правовой культуры обучающихся 8 – 11 классов сформирован в достаточной степени (96%), однако 4% продолжают иметь низкий уровень правовой грамотности.

Классным руководителям необходимо использовать разнообразные формы работы в рамках профилактики, проводить Дни правовых знаний, встречи с представителями правоохранительных органов и субъектов профилактики.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья как залога успеха в дальнейшей жизни.

Классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности с обучающимися. С родителями также проводятся инструктажи по технике безопасности на периоды школьных каникул.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся.

Классные руководители использовали следующие формы работы по здоровьесбережению:

1. Практические занятия, занятие с элементами тренинга

2. Беседы по темам ЗОЖ

3. Классные часы «Будь здоров!»

4. Акции

5. Классные родительские собрания:

Модуль «Школьный Урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Учителя - предметники используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов: в 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», в 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов, учителями истории и обществознания и классными руководителями.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, учителя обращаются к знаменательным датам страны, биографиям литературных личностей, широко используется краеведческий материал.

В процессе урочной деятельности реализовывались следующие требования:

1. Установление субъект - субъектных отношений в процессе учебной деятельности

2. Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.

3. Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.

4. Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.

5. Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.

6. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

7. Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, учебной тематики, реализации в обучении.

В целях развития познавательного интереса, роста интеллектуального уровня обучающихся в школе проводились предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, музейные уроки, олимпиады по учебным предметам, проектная работа.

Модуль «Самоуправление». Развитие ученического самоуправления в школе выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Ученический актив участвует в инициировании, планировании и проведении школьных дел.

Правовые знания, права и обязанности учащихся значительно расширяют возможности школьного самоуправления.

Комитеты школьного ученического самоуправления: правовой, учебный, по культуре и спорту, по экологии работали совместно с активами классов.

Принципами ученического самоуправления обучающиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.

-Приоритет человеческих ценностей.

- Коллеклиальность принятия решения.

-Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Школьники учатся сами планировать, проводить, анализировать творческие дела. Это помогает учащимся реализовывать себя в роли организаторов, лидеров (Чувашина В., Дмитриев Е., Шиловская Н. и др.).

Инициативные группы, представители школьного ученического самоуправления организовывали:

- акции

«Окна Сталинграда», «Сталинградский вальс», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Чистый школьный двор», «Наш космос!», «Уроки доброты», «Женское сердце Победы», «Письмо солдату»; «Вахта памяти», «Свеча памяти»;

- праздники День здоровья, День учителя, «Новый год», « Я Родине своей служить готов»;

- конкурсную программу «Мистер и мисс «Осень»;

- работу вожатых в школьном летнем оздоровительном лагере «Лучик»;

- проведение подвижных перемен для младших школьников;

- веселые старты, соревнования, конкурсы;

- оформление школы к праздникам;

- недели «Аукцион добра», «Почта пожеланий»

МБОУ Логовская СОШ приняла участие в областном конкурсе проектов детских инициатив с проектом «Зона игр и отдыха для младших школьников на переменах». Активно прошло голосование за реализацию проекта: более 500 голосов.

Школьный ученический совет следил за организацией дежурства по классам, по школе организовывал рейды:

- Рейды школьного ученического совета по проверке сохранности учебников;

- Рейды школьного ученического совета по проверке внешнего вида уч-ся;

- Рейды школьного ученического совета по проверке классных уголков.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям

С 2023 года в школе реализуется курс «Россия – мои горизонты», в содержание которого входят профориентационные мероприятия: анкетирование, опросы, интерактивные задания, видео материалы, практические занятия, презентации

В 2023 году на базе 10 класса школы был создан психолого – педагогический класс. Обучающиеся этого класса работали по программе, разработанной ВГСПУ.

В рамках практико-ориентированного модуля МБОУ Логовской СОШ проведены профориентационные мероприятия:

№	Название и формат мероприятия, место проведения (адрес)
1	Экскурсия на металлургическое предприятие «АО Корпорация Красный Октябрь». г. Волгоград
2	Посещение музея комбината «Красный октябрь» г. Волгоград
3	Экскурсия в химическую лабораторию «АО Корпорации Красный Октябрь»
4	Экскурсия на предприятие агропромышленного комплекса АО «Сады Придонья» Волгоградская область, р-н Городищенский, с.п. Панышинское, п. Сады Придонья
5	Экскурсия в интерактивный музей и исторический парк «Россия – моя история» г. Волгоград
6	Встреча с представителем профессии МЧС

	«Спасатель-профессия особая» с.Лог
7	Экскурсия в подразделение региональной Противопожарной службы с.Лог

В целях профориентации в школе также проведена следующая работа:

- акция «Неделя профориентации»;
- экскурсия в пожарную часть № 88 с. Лог;
- единый классный час «Как выбирать профессию»;
- круглый стол «Сто дорог – одна твоя»;
- дискуссия «Профессии на рынке труда»;
- тренинг «Хочу, могу, знаю» - 9 классы.
- День финансовой грамотности:
- выставки рисунков «В мире профессий», «Профессия моей мечты»
- Интерактивная игра «Что такое карманные деньги?» (1-6 классы).
- «Как рассчитать семейный бюджет» - деловая игра (7-9 классы).
- «Как распорядиться деньгами» - практическая работа (8 – 10 классы)
- классные часы «Успех в жизни», «Словарь профессий», «Мои увлечения»- 9, 11 классы;
- час – рассуждение «Здоровье и профессия» - 9, 11 классы;
- лекторий «Что нужно знать о финансах » - 8 – 11 классы;
- просмотр видео «Человек в мире профессий»;
- тестирование "Определение профессиональной готовности" учащихся 11 класса (методика

Климова);

- на платформе программ «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты» проводилось социально – психологическое онлайн тестирование по профориентации, направленное на выявление различных психологических характеристик школьника: темперамента, особенностей мышления, коммуникативных способностей, склонностей и профессиональных интересов. (Тест на профориентацию не назовет школьнику конкретную профессию, но сможет определить тип личности и подсказать сферу развития в плане получения профессии)

С обучающимися 9, 11 классов проводилось анкетирование по оценке склонностей к различным сферам профессиональной деятельности. Были получены следующие выводы:

Среди учащихся выпускных классов (11 кл) интерес к физическому труду -0%, умственному труду- 49% и к сфере материальных интересов - 34% (производства и потребление материальных благ), к технической сфере -17%.

Отмечен невысокий интерес к рабочим профессиям - 3% – среди учащихся 9 классов.

В 2024 – 2025 учебном году прослеживается повышение интереса выпускников 11 классов к занятиям умственным трудом на 2%, понижен процент материальных интересов на 1%, повышен интерес к технической сфере на 1%.

Классным руководителям с целью побуждения интереса к рабочим и техническим специальностям необходимо:

- проводить мероприятия профессионального выбора: профориентационные практические мероприятия разных видов: профессиональные пробы, профориентационные экскурсии, проектная деятельность, мультимедийные выставки, конкурсы, викторины профессиональной направленности и т.д.;

- проводить срезы по готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;

- с целью определения мотивов образовательного поведения подростков проводить опросы среди родителей;

- продолжать сотрудничество с учреждениями начального и среднего профессионального образования с целью профориентации учащихся (г. Фролово, г. Михайловка, г. Дубовка, ...);

- организовывать экскурсии, встречи с представителями инженерных, технических и рабочих профессий РЭС-3, ЛПУМГ..

Модуль «Организация предметно – пространственной среды» включает в себя:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ Логовскую СОШ государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации: – «Россия – Родина моя», «Мы живем на земле Волгоградской»;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- фото зоны к праздничным датам и событиям;
- тематические стенды «Уголок безопасности», «Профориентация», «Открой окно своих возможностей», «Герои СВО», «Защитники Отечества», «Юнармия», «Из истории школы».
- информационные стенды «Информация», «Школьная жизнь», «Уголок безопасности»;
- стенды, кабинеты, окна классных комнат, рекреации – тематическое декоративное оформление;
- классные уголки;
- уход в кабинетах за растениями;
- озеленение пришкольной территории;
- уход за школьным садом;
- благоустройство школьной территории.

Модуль «Социальное партнерство».

Цель: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями - создание социально-педагогической системы, обеспечивающей условия для социализации, разностороннего развития и образования школьников.

В 2024 – 2025 учебном году социальными партнерами школы были::

1. Администрация Логовского сельского поселения: обеспечено участие школьников в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях села, района; проведены социально значимые акции «Чистый двор», «Обелиск», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», День защиты детей.
2. МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения: совместная подготовка и проведение праздников: День пожилого человека, День народного единства», День матери», «Новый год», «Масленица», День защитников Отечества, мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы, «Вахта памяти», День защиты детей, День семьи, любви и верности.
3. МУЗ «Логовская больница»:
 - организация и проведение бесед по профилактике вирусных, инфекционных заболеваний, вредных привычек;
 - проведение бесед по половому воспитанию, по проблемам раннего материнства;
4. ЛПУМГ:
 - экскурсии с целью профессиональной ориентации на специальности нефте – газовой промышленности;
 - выступления перед обучающимися и родителями специалистов, занятых в нефте – газовой промышленности;
 - поддержка деятельности юнармейского отряда «Пламя»
5. РЭС-3: экскурсии для учащихся 9 – 11 классов с целью профориентации учащихся;
6. Пожарная часть № 88 с. Лог:
 - экскурсии и инструктаж с обучающимися на тему «Правила пожарной безопасности»;
 - встречи со специалистами пожарной части № 88 Бутенко А. А., Веткиным С.
7. Правоохранительные органы:
 - организован совместный контроль времяпрепровождения учащихся в свободное время (на праздниках и вечерах);
 - проведены беседы с учащимися и их родителями в целях профилактики правонарушений, безнадзорности, ДДТП, алкоголизма и наркомании- Булатникова Надежда Николаевна, инспектор (ПДН) ОУУП и ПДН, совместно с инспектором ГИБДД Рыбалкиной Ю.А.;
 - проведены индивидуальные беседы с учащимися, отнесенными к «группе риска» (инспектор ПДН Булатникова НН.);
 - проведены индивидуальные беседы с обучающимися по правилам дорожного движения и профилактике травматизма на дорогах;
8. Детская музыкальная школа: организовано участие воспитанников детской музыкальной школы в проведении школьных праздников;

9. Сельская библиотека:- экскурсия в детскую библиотеку «Великий язык Пушкина», «Книга – источник знаний», игра «Знаешь ли ты?», обзорная презентация «История Великой Отечественной войны в книгах», познавательная викторина «В мире литературных героев».

В 2024 – 2025 учебном году социальными партнерами школы стали :

- металлургическое предприятие «АО Корпорация Красный Октябрь», г. Волгоград;
- предприятие агропромышленного комплекса АО «Сады Придонья» Волгоградская область, р-н Городищенский, с.п. Паньшинское, п. Сады Придонья.

Обучающиеся школы посетили эти предприятия в рамках профориентационной работы. Решению поставленных перед школой воспитательных задач также помогает тесное сотрудничество школы и семьи (как представителя социума) – см. модуль «Взаимодействие с родителями».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям. В 2024 – 2025 учебном году в сфере внешкольной работы были проведены внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности:

- Олимпиады по изучаемым в школе предметам;
 - Предметные недели математики, физики, химии и биологии, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, музыки и ИЗО, технологии (конкурсы, тематические газеты, интерактивные игры, квесты и т.д.)
 - Конкурс презентаций учебных проектов «Светоч»;
 - Дистанционные предметные олимпиады;
 - Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе, совместно с родителями (законными представителями).
- В 2024 – 2025 учебном году в сфере внешкольной работы были проведены внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности:
- Открытая региональная предметная олимпиада школьников "Я-гений" на базе МГЭИ - (г. Волгоград, филиал);
 - Фестиваль-конкурс «Мы – внуки деда Ермака». Номинация «Каблучками стукнем тут, ноги сами в пляс пойдут» - 3 место;
 - 3 международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024» - победитель Чувашина Виктория;
 - Всероссийский конкурс изобразительного творчества, посвященный году семьи в России «Семейные ценности» - Диплом 1 степени – Чувашина Виктория;
 - Районный конкурс «Екимовские чтения. Писатель исцеляющий душу» - 1 место, 2 место, 3 место;
 - Конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории образовательной организации – 3 место;
 - Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир-мир без войны» -1, 2, 3 места
 - Всероссийская открытая очная олимпиада «Триумф» - 1, 2 места;
 - Участие в областном конкурсе «ПрофКомпас» видеороликов с видеороликом «Один день в профессии»;
 - Участие в районном турслете.

Обучающиеся школы ходили в походы по родному краю («Здравствуй, лето!»), были организованы экскурсии, встречи с представителями инженерных, технических и рабочих профессий, экскурсии в города Элиста, Нижний Новгород, Санкт Петербург.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Родительские собрания в классных коллективах проводились по проблемам семейного воспитания, особенностям подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, о подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, по вопросам профориентации, а также по направлениям:

- семья и школа – партнеры в воспитании и обучении ребенка;
- особенности детской и подростковой психологии;
- правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей;
- социализация школьников, профессиональная ориентация;
- здоровый ребенок – здоровое общество;
- семья и ее роль в воспитании детей.
- трудовое воспитание в семье;
- организация учебного труда школьника;

Проведены общешкольные родительские собрания:

- «Роль семьи в формировании нравственных качеств ребенка. Методы и условия воспитания нравственной культуры ребенка в семье» - Сорокина М.Ф., методист УВР, классный руководитель 5 класса,
- «Воспитание правовой культуры у детей» - Киселева Е.И., советник директора по воспитанию,
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» - Булатникова Н.Н., капитан полиции, инспектор (ПДН) отделения УУП и ПДН, Рыбалкина Ю.А., инспектор ГИБДД.
- «Профессиональное самоопределение подростков как билет в будущее» - Алимова Н.С., классный руководитель 11 класса.
- «Детям о 80 – летию Победы в ВОВ» - Киселева Е.И., советник директора по воспитанию.

Проведено единое родительское собрание «Антитеррористическая безопасность».

Школьный социальный педагог и педагог – психолог проводили занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

Осуществляя тесную связь непосредственно с семьей, классные руководители проводили родительские собрания, посещали проблемные семьи и обучающихся, состоящих на разных видах учета, на дому, проводили профилактическую работу с неблагополучными родителями.

Родители привлекались к контролю организации горячего питания в школе, помогали классным руководителям в организации экскурсий, праздничных мероприятий, в хозяйственных делах.

С целью закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей с размещением фото и видео в социальных сетях:

- акция «Подари дереву жизнь»;
- акция «Окна Победы»;
- фестиваль – ярмарка национальной кухни;
- «Профессии моих родителей»- выставка рисунков;
- дежурство родительского «Дорожного патруля» на улицах, ведущих к школе;
- конкурс фотографий «Завтрак для мамы», «Моя мама – авто леди».

В школе работает общешкольный родительский комитет, создана общественная комиссия по контролю организации и качества питания, которая следила за организацией и качеством питания в школе, за санитарным состоянием буфета – раздаточной, за выполнением гигиенических

требований. Родителями, представителями от классов, проводилась еженедельная дегустация блюд с последующими отзывами в журнале.

С родителями проводились индивидуальные беседы об особенностях организации питания в школе, анкетирование родителей и обучающихся школы «Удовлетворенность организацией питания в школьной столовой» (97 % родителей удовлетворены питанием, получаемым детьми). Родительская общественность приняла участие во Всероссийском конкурсе инициатив родительских сообществ. Принято решение: освободившееся помещение спортивного зала реконструировать в школьный актовый зал.

Родители принимали активное участие в голосовании в соцсетях в поддержку социально значимых проектов сельских поселений Иловлинского муниципального района.

Однако, некоторые родители не осуществляют свои обязанности по воспитанию детей, контроль времяпрепровождения и окружения своих детей, и как итог – постановка их на внутришкольный учет как неблагополучных родителей: Каледина Н.Б., Алимов А.А., Маркова О.И.

Модуль «Внеурочной деятельности»

Цели внеурочной деятельности: «Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески развитой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив».

Задачи внеурочной деятельности:

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и др. в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки учащихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) художественное творчество;
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

б) оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия по Проекту «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности совместно с обучающимися.

Во внеурочной деятельности создаются особенно благоприятные условия для включения учащихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, и т.д. В соответствии с ФГОС обеспечивается перевод знаний в убеждения (I,II,III уровни воспитательных результатов).

Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно во внеурочной деятельности: об этом говорит результативность достижений учащихся школы в 2024 – 2025 году (уровни выше школьного), а также успехи обучающихся во внутришкольных конкурсах, проектах, соревнованиях.

Дополнительное образование в школе реализуется через работу 5 кружков от МБОУ ДОД ЦДТ; 27 школьных кружков по различным направлениям деятельности; 6 спортивных секций, шахматный кружок от МБОУ ДОД ДЮСШ; 2 кружка художественной самодеятельности от МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения» (СДК); в селе работает музыкальная школа.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, включая социальное партнерство.

Дополнительное образование дает всем учащимся, в том числе с особыми образовательными потребностями, возможность выбора своего индивидуального пути. В условиях школы получение ребенком такой возможности означает включение его в занятия по интересам, достижение успеха в соответствии с собственными способностями.

Во внеурочной деятельности занято 100% учащихся начальной школы, 88% учащихся средней и старшей ступеней обучения вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования.

Формы внеурочной работы в школе позволяют реализовать личностно- ориентированный и деятельностный подходы, педагогику сотрудничества, поддержку одаренных детей, выстраивать индивидуальную траекторию развития личности, создавать ситуацию успеха: именно так определяются цели внеурочной деятельности по ФГОС. Все дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Также одной из составляющих внеурочной деятельности являются воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Дополнительное образование дает всем учащимся, в том числе с особыми образовательными потребностями, возможность выбора своего индивидуального пути. В условиях школы получение

ребенком такой возможности означает включение его в занятия по интересам, достижение успеха в соответствии с собственными способностями.

Происходящие в последнее время существенные изменения в сфере образования Российской Федерации связаны с новым отношением к инвалидам и детям с ОВЗ. Интеграционные процессы все полнее охватывают различные категории детей с отклонениями в развитии. Активно развивается инклюзивное образование, направленное на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программ школы. Одной из задач ФГОС в образовании является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период школьного детства независимо от социального статуса, психофизиологических и личностных особенностей.

В школе обучается 5 детей-инвалидов: Хорошавина Дарина, Магомедиев Ридван, Степкина Елизавета, Данилова Ирина, Семисотнова Марина и 2 обучающихся с ОВЗ: Хорошавина Дарина (на дому), Каргина Софья.

Эта категория детей привлекается к участию во внеурочной деятельности, обучающиеся посещают кружки, участвуют в конкурсных мероприятиях.

Данилова Ирина, Степкина Елизавета, Магомедиев Ридван, Семисотнова Марина принимали активное участие в районном конкурсе рисунков среди инвалидов «Я сердцем вижу мир», в творческом конкурсе «Благовест».

Модуль «Профилактическая работа»

Совместные действия школы, семьи, наставников, служб и ведомств системы профилактики организует и корректирует совет профилактики.

В 2024 – 2025 году в «группу риска» входило 9 обучающихся; опекаемых – 6 обучающихся. На учете в ПДН – на начало учебного года – 0, на конец учебного года – 0, на ВШУ - 1

С обучающимися, входящими в «группу риска», социальным педагогом Горобцовой Е.П. проводится индивидуальная работа с целью оказания помощи в разрешении проблем адаптации в классных коллективах, во взаимоотношениях с одноклассниками, родителями.

Педагог – психолог Алимова Н.С. оказывала психологическую помощь детям, в ней нуждающимся.

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы по проблемам семейного воспитания, социальных проблемах семьи, вопросы по здоровому образу жизни, правовой культуре, профессиональному выбору.

Представители служб профилактики Булатникова Н.Н. (инспектор ПДН, капитан полиции), Рыбалкина Ю.А. (ОГИБДД) проводили индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных формах профилактического учета, беседы с группами обучающихся подросткового возраста (5 – 10 классы) на правовые темы:

- по разъяснению административного и уголовного законодательства;
- по профилактике наркомании и вредных привычек;
- по профилактике вовлечения подростков и молодёжи в неформальные группы деструктивной направленности;
- по профилактике экстремизма и терроризма;
- по правилам дорожного движения и профилактике травматизма на дорогах;
- по профилактике насилия в семье, по половой неприкосновенности и др.

На родительских собраниях с родителями детей, состоящих на разных видах профилактического учета, рассматривались вопросы «Семейное благополучие»; «Воспитание без насилия», «Жизненные ценности вашего ребенка».

Представитель служб профилактики Булатникова Н.Н., инспектор ПДН, капитан полиции, проводила индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на разных формах профилактического учета на правовые темы:

- по разъяснению административного и уголовного законодательства;
- по профилактике экстремизма и терроризма, по разъяснению ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма);
- по профилактике суицидов и суицидальных попыток, самовольных уходов из дома;
- о недопущении участия в движении Колумбайн, «Редан»;
- по правилам дорожного движения и профилактике травматизма на дорогах;

- об ответственности за нарушение общественного порядка во время культурно – массовых мероприятий;

- о правилах поведения в школе.

На общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы:

-. «Профилактика правонарушений» – Булатникова Надежда Николаевна, инспектор (ПДН) ОУУП и ПДН, капитан полиции, «Дорожная безопасность» -Рыбалкина Юлия Андреевна, инспектор ГИБДД.

- родительские собрания в классных коллективах - инструктажи «Безопасные каникулы» (обеспечение родителями соблюдения правил и норм безопасного поведения в период школьных каникул на воде на природе, на улице, исключения возможности совершения правонарушений, соблюдения мер пожарной и электро - безопасности, дисциплины, бдительности, личной ответственности в организации и проведении досуга и отдыха детей) - 4 раза в год.

- лекция/ беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»

- традиционное собрание: «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников» в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» (9, 11 классы);

- общешкольное родительское собрание «Антитеррористическая безопасность».

В период месячников профилактики правонарушений проведена следующая профилактическая работа:

- классные часы «Внимание: подросток!»;

--выпуск листовок «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

- «Здоровье – путь к успеху!»;

- беседы, круглые столы, лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, распространения ВИЧ инфекции

- классные часы «Неформальные молодежные объединения», «Внимание – экстремизм», « Будьте бдительны» - о терактах, поведении при ЧС и др.

-индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на разных видах учета;

.-приглашение родителей (законных представителей) для проведения профилактических бесед;

- встречи с работниками ПДН;

- контроль занятости детей «группы риска»в объединениях дополнительного образования.

- собрание с родителями обучающихся, отнесенных к «группе риска» «Мудрость воспитания».

В целях профилактики возникновения пожароопасных ситуаций, а также с целью профориентации с обучающимися «группы риска» была проведена экскурсия в пожарную часть № 88 с. Лог.

Начальник опорного поста Бутенко А.А. провел инструктажи с обучающимися на тему «Правила пожарной безопасности», сотрудники пожарной части ознакомили обучающихся с противопожарной техникой, инвентарем, одеждой, продемонстрировали работу пожарной спецмашины.

Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, принимали активное участие в районной программе «Шанс» с целью формирования нравственных ориентиров личности и приоритетов здорового образа жизни.

Совет профилактики совместно с представителями родительской общественности проводили индивидуальную работу с родителями детей «группы риска», но не всегда получали адекватную реакцию на замечания и советы: по – прежнему отмечается проблема ослабления родительской ответственности за воспитание детей (семьи Алимовых, Марковых, Калединых).

На период школьных каникул по разработанному графику рейдовые бригады в составе классных руководителей, членов родительских комитетов, администрации школы, социального педагога, специалистов администрации Логовского сельского поселения посещали семьи проблемных детей с целью профилактики правонарушений, пожароопасных ситуаций, дорожно - транспортного травматизма.

В 2024 – 2025 учебном году проводилась профилактическая работа с проблемными семьями.

Классными руководителями разработаны индивидуальные профилактические программы, ведутся дневники наблюдений за учащимися «группы риска», оформлены социальные паспорта семей, карты посещений.

Семьи несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учета, привлекались к участию в акциях «Сохрани дерево», «Обелиск», «Уютный школьный двор», «Суббота добрых дел», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», в спортивных соревнованиях, конкурсах.

Обучающиеся «группы риска» постоянно вовлекаются во внеклассную и внеурочную деятельность, в работу школьных кружков, в спортивные мероприятия, постоянно находятся под контролем классных руководителей - наставников, членов СП, родительских комитетов.

Все обучающиеся, состоящие на учете в Совете профилактики, по итогам учебного года переведены в следующий класс обучения.

Под вниманием Совета профилактики, социального педагога постоянно находились опекаемые дети, осуществлялась связь с опекунами: в совете профилактики на учете опекаемых учащихся. Все опекаемые дети имеют хорошие условия проживания, находятся в доверительных отношениях с опекунами, участвуют в мероприятиях разного уровня, посещают кружки и секции, в которых реализуют свои способности, приобщаются к здоровому образу жизни.

По итогам учебного года все дети, находящиеся под опекой, переведены в следующий класс. Советом профилактики была выявлена занятость учащихся, состоящих на ВШУ на время летних каникул, проведены собеседования с их родителями, оформлена карта занятости с июня по август.

С 02.06. по 28.06. на базе школы работал школьный летний оздоровительный лагерь «Лучик». Общее количество детей, которые оздоравливались в лагере с дневным пребыванием в период летних школьных каникул - 110 чел.

Из них:

- дети из малообеспеченных семей - 53;
 - дети из многодетных семей – 41;
 - дети из семей «группы риска» - 1;
 - дети – инвалиды - 0;
 - дети из семей участников СВО – 5.
- В лагере были организованы досуговые мероприятия:
- День защиты окружающей среды
 - День семьи, любви и верности
 - День защиты детей
 - Спортивный праздник "День футбола"
 - Митинг памяти «Есть память, которой не будет забвенья», посвященный Дню памяти и скорби 22 июня.
 - Профилактическая акция ЮИД "У ПДД каникул не бывает"
 - Акция «Безопасные каникулы» - профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма;
 - Викторина «Наше безопасное лето» - вопросы по темам ПДД, пожарной безопасности,
 - «Знакомимся с работой службы спасения» - экскурсия в пожарную часть № 88 с. Лог.

В 2024 – 2025 учебном году в школе реализовывался План мероприятий по профилактике преступлений, связанных с насильственным посягательством на половую неприкосновенность несовершеннолетних.

С обучающимися и родителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационно – методическая деятельность;
- профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних;
- профилактика социального сиротства;
- формирование системы жизненных ценностей, толерантности в детской и подростковой среде;
- формирование здорового образа жизни;
- пропаганда ответственного родительства и ценностного отношения к институту брака и семьи

Однако, нерешенными в полной мере по – прежнему остаются следующие проблемы:

- проблемы, связанные с асоциальным и девиантным поведением подростков – нарушение дисциплины;
- проблема вредных привычек (курение, использование электронных сигарет);

-проблема ослабления родительской ответственности за воспитание детей, нездоровый образ жизни, употребление алкоголя, недостаточное исполнение родительских обязанностей по воспитанию и развитию детей.

В 2025 – 2026 учебном году содержательный раздел программы будет дополнен модулем «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии. Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде.

Методическая работа по реализации воспитательных задач школы осуществлялась через деятельность МО классных руководителей (руководители: Федотова Е.А. – 1 ступень обучения, Сорокина М.Ф. – 2 ступень обучения). Анпилова В.И. – 3 ступень обучения.

В 2024 – 2025 учебном году строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и планом МО. Регулярно (1раз в четверть) проходили заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профориентация обучающихся, профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании среди учащихся, а также организация внеклассных мероприятий.

В 2024-2025 учебном году были определены цель и задачи работы методических объединений классных руководителей:

Цель: «Повышение качества и эффективности системы воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Задачи:

- 1.Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- 2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- 3.Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 4.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
- 5.Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Также были определены задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с

обучающимися в классе;

- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;
- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В методическом объединении начальных классов работают 8 классных руководителей.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, и способствовала решению поставленных методических задач:

1. Планирование Работы МО на 2024 – 2025 учебный год
2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива»
3. Деятельность классных руководителей в реализации направлений внеурочной деятельности»
4. Психолого – педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей»

В ходе заседаний педагоги получали практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства классного руководителя, по проблемам учебно-воспитательного процесса, создания детского классного коллектива, а также по организации внеурочной деятельности в классных коллективах, значения психолого – педагогической компетентности классного руководителя при работе с детьми и родителями.

В методическом объединении II ступени 8 педагогов. Регулярно (1 раз в четверть) проходили заседания МО, на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профориентация обучающихся, профилактика правонарушений, вопросы организации образовательного процесса.

Были проведены заседания МО:

- 1.- План работы МО на 2024 – 2025 учебный год.
- Внеурочная деятельность школьников по направлению «Семьеведение»
2. «Семьеведение»: система работы классного руководителя».
 - 1) Из опыта работы
 - 2) Эффективные подходы к взаимодействию и поддержке родителей в образовательном процессе;

3) Различные модели сотрудничества, направленные на укрепление связи между школой и семьей.

3. «Использование цифровой образовательной среды во внеурочной деятельности для развития информационно-коммуникационной компетенции учащихся», на данном заседании рассматривались следующие вопросы:

1. ЦОС во внеурочной деятельности: плюсы и минусы;
2. Развитие цифровой компетенции современного школьника посредством внеурочной деятельности и дополнительного образования;

4. «Показатели эффективности воспитательной работы» на данном заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год.
2. Перспективное планирование работы МО на 2025 – 2026 учебный год.

В соответствии с планом работы МО классные руководители принимали активное участие в общешкольных мероприятиях: конкурсах, предметных неделях, в конкурсе чтецов, Новогодних праздниках, фестивале детской песни, а также в общешкольных Днях здоровья, вечерах отдыха, и субботниках.

В состав методического объединения III ступени обучения входило 4 педагога. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. Планирование работы МО на 2024 – 2025 учебный год;
2. «Технологии саморазвития личности обучающихся в воспитательном процессе»:
 - В области воспитания
 - В области психического развития
 - В области социализации

3 «Применение современных инновационных технологий в воспитательной деятельности на примере классных часов «Россия – мои горизонты»: технологии, методы, приемы знакомств с профессиональным многообразием в современном обществе.

4. Анализ работы МО классных руководителей 9 – 11 классов в 2024 – 2025 учебном год: показатели эффективности ..

Заседания методобъединений классных руководителей школы проходили в различных формах: семинары, семинары-практикумы, круглый стол, доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практикой.

Каждое объединение проанализировало деятельность классных руководителей за год: участие классных коллективов в мероприятиях, показатели результатов работы (успехи и достижения), уровень воспитанности и качество знаний в классах...

В течение учебного года МО школы активно взаимодействовали со структурными объединениями школы по вопросам успеваемости, посещаемости, сотрудничества школы и семьи, по вопросам профилактики правонарушений со стороны несовершеннолетних.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, реализации воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить следующее:

1. Работа школьных МО кл. руководителей ведется в соответствии с планами МО, с требованиями Положения о МО классных руководителей.
2. На заседаниях МО изучаются вопросы воспитания учащихся с учетом рекомендаций, разработанных в рамках государственного задания Института стратегии развития образования Российской академии образования на плановый период 2020 - 2025 годов. в связи с требованиями ФГОС.
3. Проводился анализ обновлений содержания воспитательного процесса во внеурочное время. Рекомендации на 2024- 2025 учебный год:

1. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классах.
2. Активизировать участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по вопросам воспитания различных уровней

Общие выводы

1. Реализация рабочей программы воспитания школы осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
3. Качественное проведение воспитательных мероприятий в школе обеспечивал деятельностный подход, позволяющий учитывать интересы, творческие, интеллектуальные и физические возможности обучающихся.
4. В урочной и внеурочной деятельности использовались возможности ИКТ: в проектно – исследовательской работе, в урочной и внеклассной работе, в образовательном пространстве Центра Точки роста, в сетевом взаимодействии с ОО района и региона (проекты, презентации, видеоролики, видеофильмы, курсовая и профессиональная переподготовка педагогов, участие в вебинарах, интернет – уроках, конференциях, семинарах).
5. Обучающиеся школы принимают активное участие в классных и школьных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней и показывают хорошие результаты.
6. Снизилось количество правонарушений и случаев административных нарушений со стороны обучающихся.

Однако, не смотря на проводимую воспитательную работу, не удастся избежать некоторых трудностей и недостатков:

1. При планировании воспитательной работы сложно разделить мероприятия по модулям, т.к. они очень взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга.
2. В ходе профориентационной работы в свете требований современного рынка труда необходимо популяризировать инженерно – технические профессии.
3. Отмечается наличие вредных привычек у обучающихся. Замечено курение электронных сигарет.
4. Отмечается необходимость продолжения работы по повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности обучающихся.
5. По – прежнему отмечается ослабление родительской ответственности за воспитание детей: в 2024 – 2025 учебном году 3 семьи состоят на учете совета профилактики как неблагополучные, некоторые семьи находятся на внутриклассном контроле.

По итогам анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году, можно считать выполненными.

Цель и задачи на 2025 – 2026 учебный год

Цель воспитания обучающихся в школе:

«Формирование личности школьника, способной на самоопределение и социализацию на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Задачи воспитания:

1. Создавать условия для осознания обучающимися российской гражданской идентичности.
2. Способствовать формированию у обучающихся ценностей для самостоятельности и инициативы, готовности к саморазвитию и личностному самоопределению.
3. Мотивировать обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности,
4. Формировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, своему здоровью, окружающим людям и жизни в целом.
5. Укреплять отношение к семье как основе общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь;
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Методист УВР

Г.П. Колесова

Результативность за 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И. О. руководителя
1	Соревнования по 4х борью «Шиповка юных» в зачет XXXII Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районный	1 1 2 2 3	команда	Команда юношей Орехова Ксения (личный зачет) Орехова Ксения(прыжки в длину) Орехова Ксения (бег на 600 метров) Кнуренко Александра (бег на 600 метров)	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
2	Районный конкурс авторских методических разработок во внеклассной работе и в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» в начальных классах	районный	1 2 2	-	-	Попова А.М. Ляпина Г.С. Бутен

						ко С.Г.
3.	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXXII Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района. Эстафета 4x100	районный	1		Команда девушек	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
4.	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXXII Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района. Эстафета 4x100	районный	1		Команда юношей	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
5.	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXXII Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района.	районный	1		Команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
6.	Чемпионат по оказанию первой помощи	региональный	2		Команда	Колесов В.М.
7.	Спартакиада допризывной молодежи Иловлинского муниципального района	районный	2		Команда юношей	Колесов В.М.
8.	Соревнования по мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.рождения	районный	3		Команда юношей	Писарев С.С.
9.	Личный вклад в спортивную подготовку, проведение культурно массовых мероприятий в Логовском сельском поселении	-				Писарев С.С. Андреева И.В. Федотова Е.В.
10.	Первенство по быстрым шахматам(блиц) среди обучающихся общеобразовательных организации имеющих образовательный центр «Точка роста»	районный	1 2 2 3		Мамедов Ахмед Магамидиев Ридван Рыбаков Илья Климов Данила	
11.	Фестиваль-конкурс «Мы – внуки деда Ермака». Номинация «Каблучками стукнем тут, ноги сами в пляс пойдут»	районный	3		Евстратова Ольга Склеинов Степан	Попова А.М.
12.	Военно-практическая игра «Казачья застава»	Районный	3		Команда	Колесов В.М .
13.	3 международный детский	региональный	победит		Чувашина	Кисло

	экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»		ель		Виктория	ва Н.А.
14.	Конкурс изобразительного творчества, посвященный году семьи в России «Семейные ценности»	Всероссийский	Диплом 1 степени		Чувашина Виктория	Кисло ва Н.А.
15.	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кес- баскет»	Муниципальны й	2		команда	Писар ев С.С. Оды шева Н.Е.
16.	Соревнования по волейболу в зачет XXXII Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района.	Районный	3		команда	Писар ев С.С. Оды шева Н.Е.
17.	Районный конкурс «Екимовские чтения. Писатель исцеляющий душу»	районный	2 место 3 место 1 место 3 место		Куликов Геннадий Курдуманов Максим Долгова Екатерина Устинова Юлия Куликова Виктория Панкина Анастасия Шиловский Андрей Чувашина Виктория Гурьева Варвара	Гороб цова Е.П. Кули кова С.А. Чичер ова Т.В. Попо ва С.В.
18.	Лингвистический конкурс эссе на иностранном языке «Моя семья», посвященный «Году семьи» в России	Районный	Призер Победит ель		Ходжимидинов Илья Устинова Юлия Кондаурова Надежда Гурьева Варвара Федотова Маргарита Анпилова Ангелина	Колес ова Г.П. Чува шина О.Н.

					Фролова Евгения Федотов Максим Чувашина Виктория	
19.	Соревнования по баскетболу среди юношей в зачет XXXII Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района.	Районный	3 место		команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
20.	Конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории образовательной организации	районный	3 место			Кислова Н.А. Хомутова С.Н.
21.	Первенство Иловлинского муниципального района по шахматам	районный	2 место 3 место		Алаторцев Ярослав Рузметова Жасмин	
22.	«ПрофКомпас». Конкурс видеороликов «Один день в профессии»	областной	участие		Гурьева Эвелина Голикова Виктория	Алимова Н.С.
23	Муниципальный этап ВОШ	районный	Призер Победитель призер призер Победитель Призер Победитель Призер Победитель	История История Литература Английский язык Биология	Дулимов Максим Ходжимидинов Алиса Золотенкова Ульяна Никитин Ярослав Изнулова Мадина Гангалова София Щурин Антон Дулимов Максим Куликова Виктория Федотова Маргарита Борисов Максим Гангалова София	Андреева И.В. Семина Е.Д. Попова С.В. Чувашина О.Н.

			Призер	Обществ ознание	Чувашина Виктория Шиловская Надежда Федотова Елизавета	Кисло ва Н.А.
			Призер	Математ ика	Борисов Максим Голикова Виктория Конякина	Андр еева И.В.
			Призер	Географ ия	Полина Блудару Анна Дулимов Максим	
			Победит ель		Дулимов Максим Щурин Антон Гурьева Варвара	Бабин а О.П. Манс кова Л.Ю.
			Призер	Английс кий язык	Чувашина Виктория	
			Призер	Физичес кая культура	Шиловский Андрей Ефимов Сергей Манскова Кира Мухтиева Милана	Хому това С.Н.
			Победит ель			
			Призер	Русский язык	Умаровва Суна Голикова Виктория	
			Победит ель	Литерат ура	Бударина Полина Гурьева Варвара Щурин Антон Шиловская Надежда Панкина Анастасия	Колес ова Г.П. Чува шина О.Н.
			Призер	Обществ ознание	Ходжимидинов Илья Шиловская Надежда Манскова Кира	Писар ев С.С. Оды шева Н.Е.
					Зияев Кемран Мухтиев Алишан Дулимов	Попо ва С.В.

					Максим Умарова Суна Изнулова Мадина Мухтиева Милана	Гороб цова Е.П. Хому това С.Н.
24.	Соревнования по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г р в зачет XXXII Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района.	Районный	2 место			Писар ев С.С.
25.	Сертификат ведущего мастер-класс по математике	Областной				Бабин а О.П.
26.	Конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир-мир без войны»	Районный	3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место		Жеманова Вероника Долгова Екатерина Устинова Юлия Анпилова Ангелина Чувашина Виктория Пухов Данила	Кули кова С.А. Попо ва С.В. Федо това Е.А. Гороб цова Е.П.
27.	Соревнования по настольному теннису в зачет XXXII Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района.	Районный	3 место		команда	Писар ев С.С.
28.	Турнир по волейболу среди мужских команд на кубок КФХ «ЕфимовС.В.»	Районный	2 место		команда	Писар ев С.С. Оды шева Н.Е.
29.	Первенство Иловлинского муниципального района по волейболу среди женских команд	Районный	1 место		команда	Писар ев С.С. Оды шева Н.Е.
30.	Финальные соревнования по настольному теннису 18 Спартакиады жителей сельских поселений	районный	2 место		команда	Писар ев С.С. Оды

	Иловлинского муниципального района					шева Н.Е.
31.	Соревнования по волейболу посвященные 82 й годовщине Победы в Сталинградской битве	Районный	2 место		команда	Писар ев С.С. Оды шева Н.Е.
32.	Соревнования по волейболу на «Кубок Придонья»	Районный	2 место		команда	Писар ев С.С. Оды шева Н.Е.
33.	Турнир по волейболу, посвященный памяти атамана Егорова А.В.	Региональный	3 место		команда	Писар ев С.С. Оды шева Н.Е.
34.	Соревнования 18 й Спартакиады ТОСов Иловлинского муниципального района	Районный	1 место	Стрельб а Перетяг ивание каната Настоль ный теннис Волейбо л	команда	Писар ев С.С. Оды шева Н.Е.
35.	Первенство Иловлинского муниципального района по волейболу среди мужских команд	районный	1 место		команда	Писар ев С.С. Оды шева Н.Е.
36.	Мастер –класс «Общение с трудными подростками»; «приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка»	межрегиональн ый				Гороб цова Е.П.
37.	Всероссийская открытая очная олимпиада «Триумф»	Всероссийский	1 место 2 место		Федотова Маргарита Гангалова София Изнулова Мадина	Гороб цова Е.П.
38.	Всероссийская открытая очная олимпиада «Я –гений»	Всероссийский	1 место		Анпилова Ангелина Мухтиев Мухамед Фролова Евгения	Гороб цова Е.П.

39.	Мастер класс «Эффективные методы и приемы при работе с текстом на уроках русского языка»	Межрегиональный			Куликова Светлана Алексеевна	
40.	Всероссийская открытая очная олимпиада «Триумф»	Всероссийский	1 место 2 место		Устинова Юлия Долгова Екатерина	Кули кова С.А.
41.	Всероссийская открытая очная олимпиада «Я –гений»	Всероссийский	1 место 2 место		Мухтиева Милана Богатырева Анастасия Колоскова Ксения	Кули кова С.А.