

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Логовская средняя общеобразовательная школа

"Рассмотрено"

Руководитель МО учителей

Естественного
училища Кисел-Кислова Н.А.

Протокол № 1

от " 30" августа 2024 г.

"Согласовано"

Методист по УР

Бабина О.П.

"30 " августа 2024 г.

"Утверждено"

Директор школы

Колосова Т.И.

Приказ № 319

от «02» сентября 2024 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности по биологии «Биологическое краеведение» с использованием
оборудования центра «Точка роста»

название предмета

для 7А, 7Б класса(ов)

Учителя биологии

первой

квалификационной категории

предмет

уровень квалификации

Кисловой Наталии Александровны

Фамилия Имя Отчество

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта основного(среднего) общего образования.

Автор(ы) Кислова Наталия Александровна

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебного предмета биологическое краеведение для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) – 7-9 классы
- Образовательной программы ООО МОУ Новоуренской СШ (Утверждена приказом директора школы № 107 от 29.08.2023)

1.2. Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом школы на изучение биологического краеведения в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

1.3. УМК

При составлении рабочей программы использовался учебно- методический комплект:

1.3.1. для учителя:

1. Л.В. Янушкевич «Редкие и исчезающие виды растений» (справочное пособие). Тверь, 1997 г.
2. В.В. Абрамович «Кладовые витаминов». М., 2011 г.
3. Н.Н. Алеутский. «Лекарственные растения на вашем огороде». Архангельск, 1990 г.
4. А.П. Попов. «Лекарственные растения в народной медицине». Кемерово, 2010 г.
5. А.Я. Сктеревский. «Целебные свойства пищевых растений». М., 2009 г.

1.3.2. для учащихся

1. Биологический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия,
2. А.М.Носов «Лекарственные растения» М, ЭКСМО, 2005 г
3. В.И. Сивоглазов «Многообразие живой природы. Растения.» М, Дрофа, 2007 г.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

- * осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- * постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- * осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- * оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- * оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- * формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды.
- * эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- * патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Метапредметные результаты достигаются путем формирования у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- использовать в своей деятельности технические средства обучения (владение компьютером, Интернетом)

Познавательные УУД:

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в книгах, средствах массовой информации
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях.
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- слушать и понимать речь других.