

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Логовская средняя общеобразовательная школа

"Рассмотрено"

Руководитель МО учителей

естественнонаучная
Киселёва Н.А.

Протокол № 1

от "31" августа 2020 г.

"Согласовано"

Методист по УР

Бабина О.П.

"1" сентября 2020 г.

"Утверждено"

Директор школы

Колосова Т.И.

Приказ № 270

от "1" сентября 2020 г.

Рабочая программа

Внеурочной деятельности по биологии «Биология в вопросах и ответах»
название предмета

для 10 класса (параллели)

Учителя биологии

первой

квалификационной категории

предмет

уровень квалификации

Кисловой Наталии Александровны

Фамилия Имя Отчество

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего(среднего) общего образования.

Автор(ы) Кислова Наталия Александровна

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Биология в вопросах и ответах» составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования; с использованием кодификатора элементов содержания по биологии для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена. Предлагаемая программа кружка «Биология в вопросах и ответах» предназначена для работы с учащимися старшей ступени (10 – 11 класс) общеобразовательной школы, проявляющими повышенный интерес к биологическим дисциплинам и выбравшими биологию для сдачи выпускного экзамена.

Современное образование предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Каждый человек должен быть биологически грамотным, независимо от того, какую специальность он выберет в дальнейшем. Жизнь каждого неразрывно связана с биологией. Любой человек должен знать элементарные правила личной гигиены, безопасности поведения и оказания первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, та среда, в которой мы живем, - все это объекты биологии. Но, помимо этого, человек должен знать историю происхождения нашей Земли, Царства органического мира и т.д.

В программу включены основные темы за курс биологии, начиная с растений и заканчивая общей биологией. Программа разработана с учетом знаний, полученных учащимися ранее. Она ставит целью подготовку к выполнению заданий ЕГЭ, а так же формирует высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении

Курс базируется на эволюционном подходе и сравнительном анализе организмов на разных уровнях их организации (от молекулярно-клеточного до биосферного).

Программа кружка нацелена на формирование у обучающихся естественно – научного мировоззрения, эволюционного мышления при изучении живой природы во всех ее проявлениях, экологической культуры школьников.

Цель: формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся;

Задачи:

- повторить биологическую терминологию и правильно её использовать;
- систематизировать материал по основным разделам школьной программы;
- развивать умения находить сходство и отличия в строении и процессах жизнедеятельности живых систем на разных уровнях организации;
- расширять кругозор о многообразии и взаимосвязях организмов в биосфере;
- закреплять умения и навыки при решении биологических задач по генетике и молекулярной биологии;
- развивать самоконтроль и самооценку знаний с помощью различных форм тестирования.

Объем занятий – 34 часа, 1 час в неделю

Срок реализации программы – 1 год

Основные методы занятий:

Чтение дополнительной литературы, работа с текстами, выполнение тестовых работ, решение биологических задач.

Основные формы занятий:

Внеклассная групповая и индивидуальная: лекции, беседы, использование ИКТ, самостоятельные работы с КИМами, практические работы.

Режим занятий:

Продолжительность занятия – 60 мин.

Время проведения – понедельник

Начало занятия в 16.00

Ожидаемые результаты.

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов растений, их практическую значимость;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.
- применять методы биологической науки для изучения животных: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать вегетативные и генеративные органы растений;
- определять строение корня, листа, стебля, цветка, плода, семя;
- устанавливать логические связи между органом растения и выполняемой им функцией;
- обобщать и делать выводы
- классифицировать растения и грибы по признакам;
- определять принадлежность растений к определенной систематической группе;
- давать характеристику систематической группе животных;
- сравнивать, выявлять черты сходства и различия разных систематических групп животных;
- выявлять закономерности эволюции животного мира.
- использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной

организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;

- выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- реализовывать установки здорового образа жизни;
- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека

Критерии эффективности:

1. Положительная динамика численности учащихся кружка.
2. Повышение интереса к предмету.
3. Участие в олимпиадах, внеклассных мероприятиях естественнонаучного цикла.
4. Высокий результат по ЕГЭ.