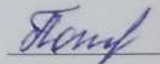


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Логовская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов

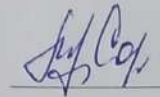
 Попова А.М.

Протокол № 1

от " 30 " августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

 Сорокина М.Ф.

от " 30 " августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Логовской СОШ

 Колосова Т.И.

Приказ № 305

от "30" августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»
для учащихся 1- 4 классов**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального
компонента государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Воспитатель: Бутенко Светлана Геннадиевна

2024/2025 учебный год

ПРОГРАММА

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Концепцией развития дополнительного образования детей/распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 №1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)»
- Уставом МБОУ Логовской СОШ;
- Положением об организации образовательной деятельности по оказанию в режиме «Школа полного дня» МБОУ Логовской СОШ от 30.08.2024г.

Направленность программы: социально-педагогическая

Поколение современных детей формируется под влиянием изменяющихся условий жизни, поэтому перед педагогами возникают все новые и более сложные задачи обучения и воспитания. Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию. Познавательная деятельность школьника в современном обществе представляет собой систематически совершаемую деятельность подрастающего поколения. Также отличительной чертой познавательной деятельности школьника является характер протекания. В зависимости от активности, самостоятельности школьника в одних случаях познавательная деятельность носит подражательный, репродуктивный характер, в других - поисковый, в иных – творческий. Именно характер протекания процесса деятельности и влияет на характер приобретаемых знаний, умений, навыков.

Внеклассная работа – составная часть образовательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Именно внеклассная работа, в нашем случае в условиях «Школы Полного Дня», позволяет развивать познавательную активность младших школьников. Программа должна создать для младших школьников некую рафинированную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребенка, тем самым увлекая его, по возможности, из стихийного культурно-образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребенок будет защищен физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью, где ему было бы интересно и комфортно.

Адресат программы

Настоящее планирование разработано для проведения воспитательной работы в «Школе Полного Дня» для учащихся 3-х классов.

В деятельности педагогов используются различные методы и формы организации воспитательной работы: экскурсии, прогулки, беседы о здоровом образе жизни, правилах поведения на дороге, в общественных местах и др. с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста.

Актуальность программы

Актуальность общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школы Полного Дня» в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству и всестороннему развитию.

Программа дополнительного образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа «Школы Полного Дня».

«Школа Полного Дня» – современная модель организации внеурочной деятельности школьников, создающая благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствующая личностному росту детей, реализации принципов духовно-нравственного воспитания и формированию культуры здорового образа жизни и безопасной жизненной среды. Эта программа дает возможность избежать многих сложностей в организации учебного процесса, обеспечивает свободный выбор учащихся по интересам, построение гибкого режима, учитывающего семейную ситуацию и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Основные преимущества организации деятельности «Школы Полного Дня»:

- создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание и прогулки;
- развивающие и познавательные занятия, учитывающие индивидуальность каждого ребенка;

Цели программы

- Обеспечение связи учебных занятий в классе и в «Школе Полного Дня»;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной проектной деятельности
- Создание среды, благоприятной для созидания и всестороннего развития личности учащегося;
- Формирование положительной мотивации к жизни у ребенка.

Задачи программы

Данная программа имеет потенциал для решения следующих задач:

1. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:
 - повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;
 - повышение активности познавательной деятельности;
 - углубление межпредметных связей;
 - создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.

2. Подготовка школьника к жизни в обществе:

- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- развитие коммуникативных способностей;
- формирование у младших школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- эстетическое воспитание.

Основные формы работы «Школы Полного Дня»:

практические занятия, проектная деятельность, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, подвижные игры, спортивные соревнования, общественно полезный труд, экскурсии, экологические и патриотические акции.

Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях.

Учебно-воспитательная работа в «Школе Полного Дня» по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях: *эстетическое воспитание* – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного; *физическое воспитание* предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков; трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; *трудовое образование* является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов; *экологическое воспитание* – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных качеств, выработка умений и привычек нравственного поведения; *интеллектуальное воспитание*.

Работа воспитателя по программе «Школы Полного Дня» основывается на следующих принципах: гуманизм и педагогический оптимизм, признание уникальности каждого ребенка; гибкость, вариативность форм проведения занятий, разнообразие методов и приемов; интеграция различных видов деятельности, демократия и активность.

Условия реализации программы

- Материально-техническое и дидактическое обеспечение
- Оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, экран)
- Материалы для прикладных занятий
- Настольные игры, печатные издания, раздаточный материал
- Спортивный инвентарь
- Соответствующее требованиям расписание занятий

Планируемые результаты программы «Школа Полного Дня»:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;

- формирование полезных привычек
- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- формирование знаний о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

Дидактические и методические материалы

- Дик Н.Ф. «Школа Полного Дня: Новое содержание обучения и воспитания в 1-2 классах», Москва, издательство Феникс, 2008г.
- Бурданова Г.П., Мячина Е.В. Шостак Р.М. «Школа Полного Дня», Москва, издательство Педагогический Поиск, 2010г
- Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. «Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования», Москва, издательство Русское Слово, 2015 г.
- Мартынова А.А. «Школа Полного дня» учебно-методический материал, интернет-портал Социальная Сеть Работников Образования www.nsportal.ru

Календарный учебный план

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Режим занятий
1 год	02.09.2024	25.05.2025	5 раз в неделю

Пояснительная записка

Задачи программы

Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет дополнительного образования, а именно:

- Повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;
- Повышение активности познавательной деятельности;
- Углубление межпредметных связей;
- Создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.

Подготовка школьника к жизни в обществе:

- Развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Формирование у младших школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- Эстетическое воспитание.

Планируемые результаты программы «Школа Полного Дня»:

1.1. Личностные результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек

1.2. Результаты духовно-нравственного воспитания:

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

1.3. Результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- формировать установки на использование здорового питания;
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдать режим дня;
- формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);

- способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ;
- формировать потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Планируемые образовательные результаты внеурочной деятельности можно разделить на три уровня.

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

К концу учебного года обучения учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Содержание программы:

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Игры на свежем воздухе
- Творческие занятия по различным направленностям
- Спортивные занятия и соревнования
- Чтение и обсуждение книг, просмотр м/фильмов
- Музыкальные занятия
- Историческое и патриотическое воспитание

Оценочные и методические материалы

- Дик Н.Ф. «Школа Полного Дня: Новое содержание обучения и воспитания в 1-2 классах», Москва, издательство Феникс, 2008г.
- Бурданова Г.П., Мячина Е.В. Шостак Р.М. «Школа Полного Дня», Москва, издательство Педагогический Поиск, 2010г
- Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. «Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования», Москва, издательство Русское Слово, 2015 г.
- Мартынова А.А. «Школа Полного дня» учебно-методический материал, интернет-портал Социальная Сеть Работников Образования www.nsportal.ru

**Календарно-тематическое планирование работы
общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«Школа Полного Дня»**

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения
1	1. Правила поведения в ГПД. Игра «Будем знакомы» 2. Сам себе я помогу и здоровье сберегу	
2	1. Спортивный час «Сильные, смелые, ловкие» 2. Безопасное поведение в школе во время перемен	
3	1. Рисунки на асфальте 2. Чистота — залог здоровья!	
4	1. Знакомство с пословицами, прибаутками о русском быте и гостеприимстве 2. Мой внешний вид — залог успеха!	
5	1. Конкурс на лучшее изготовление поделок из пластилина 2. Разговор о правильном питании	
6	1. Музыкальный час. Песни о дружбе 2. Здоровье юного спортсмена	
7	1. Упражнения с мячом на развитие меткости 2. Вредные привычки	
8	1. ПДД «От дома до школы» 2. Лесная аптека	
9	1. Встреча с библиотекарем. Беседа «Сбереги книгу» 2. Как сохранить и укрепить зрение	
10	1. Спортивное мероприятие «Мы растем сильными и крепкими» 2. Спортивные эстафеты	
11	1. Одевайся по сезону 2. Правильное питание	
12	1. Путешествие по сказкам 2. Польза овощей и фруктов	
13	1. «Спорт – залог здоровья» 2. Хорошо быть здоровым	
14	1. «Я – самый лучший конструктор» 2. Моя любимая игра	
15	1. Конкурс поделок «Золотая волшебница осень» 2. Веселые состязания	
16	1. Моя любимая настольная игра 2. Уход за зубами	
17	1. Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание 2. Салки, Коршун - игры	
18	1. Хорошо быть здоровым 2. Загадки о здоровье	
19	1. Аппликации, поделки из шишек, желудей 2. Дружи с водой	
20	1. Беседа о личной гигиене 2. Подвижные игры на воздухе	
21	1. Секреты здоровья 2. Польза закаливания	

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения по плану
1	1. Развивающие игры «В гостях у слов» 2. Доктора природы	
2	1. Веселые старты 2. Полезные советы	
3	1. Конкурс загадок 2. Час подвижных игр	
4	1. Чтение книг А.Барто с последующим обсуждением 2. Правильное питание	
5	1. Просмотр м/ф «По дорогам сказок» 2. Виды спорта	
6	1. «Вредные привычки» 2. Закаляйся, если хочешь быть здоров	
7	1. Минутки творчества 2. От старта до финиша	
8	1. «Кто соберет самый большой букет из листьев» 2. Игры с мячом на воздухе	
9	1. Викторина «Птицы нашего города» 2. Прыжки на скакалке	
10	1. Музыкальный час. Песни о детях 2. Экскурсия на стадион	
11	1. Правила поведения в столовой 2. Задачи в стихах	
12	1. Игровая программа «Отгадай кроссворд» 2. Веселый алфавит	
13	1. Изучаем ПДД. Виды транспорта 2. В гостях у А.С.Пушкина	
14	1. Праздник красок 2. Графические диктанты	
15	1. Лепка «Моя любимая игрушка» 2. Знакомство с энциклопедией	
16	1. Разучиваем новые игры 2. О друзьях и дружбе	

НОЯБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения по плану
1	1. ПДД «От дома до школы» 2. Древнейшие изобретения человека	
2	1. Чтение сказок А.С.Пушкина 2. Развивающие интеллектуальные игры	
3	1. Беседы о прочитанной книге 2. Веселые грамотеи	
4	1. Музыкальный час 2. Торопись, да не ошибись	
5	1. Я – конструктор Лего 2. Путешествие в страну знаний	
6	1. Разучивание игр — считалок 2. Шиворот навыворот - конкурс	
7	1. ПТБ «Не играй с огнем» 2. В царстве смекалки	
8	1. Правила поведения в школе 2. Путешествие в Цифроград	
9	1. Волшебные превращения	

	2. Буквы разбежались	
10	1. Беседа по прочитанной книге 2. Слова-перевертыши	
11	1. Просмотр м/ф «Маша и медведь» 2. Веселые загадки	
12	1. Спортивный час 2. Ум, смекалка, быстрота	
13	1. Уход за комнатными растениями 2. Занимательный учебник	
14	1. Минутки творчества 2. Веселый счет	
15	1. О друзьях и дружбе 2. Веселая почемучка	
16	1. Школа вежливости 2. Веселый счет	
17	1. Аппликация Силуэты 2. Решение задач-шуток	

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения по плану
1	1. Экологическая операция «Жизнь цветка» 2. Все надо знать!	
2	1. «Спорт – залог здоровья» 2. Конкурс ребусов	
3	1. Просмотр м/ф 2. Игровой тренинг на развитие внимания	
4	1. Конкурсная программа «Мастерская умельцев» 2. Клуб веселых математиков	
5	1. Беседа по предупреждению несчастных случаев на улице и дома 2. Математические кроссворды	
6	1. «О друзьях и дружбе» 2. Экскурсия в компьютерный класс	
7	1. «Книжкина неделя» 2. Теплые и холодные краски	
8	1. Мастерская Деда Мороза 2. Мамин портрет	
9	1. Изготовление заготовок для сувениров 2. Что такое театр	
10	1. Изготовление сувениров к праздникам 2. Чудо сказка	
11	1. Музыкальный час. Разучивание новых песен 2. Домашние животные	
12	1. Чтение стихов о зиме 2. Любимые герои мультфильмов	
13	1. Хорошо быть здоровым 2. Выше, дальше, сильнее	
14	1. Разучивание новых подвижных игр 2. Трафаретные чудеса	
15	1. Первые признаки зимы 2. Хохлома и чудеса	
16	1. Конкурс мастеров 2. В гости к Деду Морозу	

17	1. Акция «Сделай планету чище» 2. Веселые кляксы	
18	1. Лепка снежных фигур 2. Волшебные точки	
19	1. Мастерская Деда Мороза 2. Путешествие в лесную сказку	
20	1. Рисование на тему «Новый Год» 2. Волшебный сундучок	
Итого в месяц		

ЯНВАРЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения по плану
1	1. Следи за своим поведением сам 2. Животные Африки	
2	1. ПТБ «Не играй с огнем» 2. Мы — фантазеры	
3	1. Уборка территории школы 2. Придумай сказку	
4	1. Беседа по предупреждению несчастных случаев на улице и дома 2. Сказочный букет	
5	1. Крещенский вечерок. Приметы крещения. «Как гадали на Руси» 2. Сказки А.С.Пушкина	
6	1. Добрый и злой человек 2. Любимые герои мультфильмов	
7	1. Беседа «Внимание! Гололед» 2. Пусть всегда будет солнце	
8	1. Правила поведения в школе 2. Хорошо быть здоровым	
9	1. Зимняя эстафета 2. Следи за своим поведением сам	
10	1. Книга «Волшебное слово» Пантелеева 2. Я люблю свой город	
11	1. Как правильно отдохнуть 2. Уход за пожилыми людьми	
12	1. Вредные привычки 2. Полет на другую планету	
13	1. Великая Отечественная война: год за годом 2. Мой лучший друг	
14	1. Школа оригами 2. Час подвижных игр	
15	1. Час здоровья. Беседа о гигиене 2. Клуб веселых математиков	
16	1. Интересное рядом. Рассказы из энциклопедии 2. Мы растем сильными и крепкими	

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения по плану
1	1. Откуда текут молочные реки 2. Изготовление поделок из пластилина	

2	1. Путешествие в мир профессий 2. Школьные принадлежности	
3	1. Рисование на музыкальные темы 2. Волшебное слово	
4	1. Конституция РФ – основной закон 2. Научись владеть собой	
5	1. КВН 2. Если я один дома?	
6	1. Чтение книг об армии 2. Игры на свежем воздухе	
7	1. Заочное путешествие по Саратову 2. Как я помогаю маме	
8	1. Лепка животных из пластилина 2. О чем говорит твое имя	
9	1. Словарь вежливых слов 2. Быстрее, выше, сильнее	
10	1. Ремонт книг 2. Подвижные игры на свежем воздухе	
11	1. Осторожно, сосульки! 2. Твой внешний вид	
12	1. Веселые старты 2. Наши любимые животные	
13	1. Как помочь другу? 2. Воспитанный ли я человек?	
14	1. Конкурс рисунков 2. Как я помогаю маме	

МАРТ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения по плану
1	1. Разучивание песен о весне и маме 2. Правила поведения на улице	
2	1. Как уберечься от болезни? 2. Украсим барышню	
3	1. Подготовка к конкурсу «А ну-ка, девочки!» 2. Умей думать	
4	1. А ну-ка, девочки! 2. Волшебный карандашик	
5	1. Предупреждение травматизма в школе и дома 2. В царстве смекалки	
6	1. Рисование «Первые признаки весны» 2. Труд красит человека	
7	1. Разгадай кроссворд 2. Бумажные фантазии	
8	1. Тонкий лед – опасная дорога 2. Лепка ежика	
9	1. Сильные, ловкие, смелые 2. Минутка творчества	
10	1. Узнай растение 2. Уход за зубами	
11	1. О правильном питании 2. Весна — красна!	
12	1. Один дома 2. Сказочная птица	

13	1. Что? Где? Когда? 2. Экскурсия в мастерскую школы	
14	1. Конкурс работ из конструктора 2. Мы - дизайнеры	
15	1. Веселые старты 2. Правила поведения на улице	

АПРЕЛЬ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения по плану
1	1. Что такое характер? Непослушание 2. Режим дня	
2	1. Рассказ о народных обычаях и приметах старины 2. Моя любимая мамочка	
3	1. Чтение басен И.А.Крылова 2. Папа и я	
4	1. Правила ПДД 2. Веселая перемена	
5	1. А ну-ка, мальчики! 2. Волшебное слово	
6	1. Лепка на свободную тему 2. Жители подводного царства	
7	1. Веселые загадки 2. Подвижные игры на свежем воздухе	
8	1. Подумай и отгадай 2. Несчастные случаи на дороге	
9	1. Веселые старты 2. Занимательная математика	
10	1. Поделки из природных материалов 2. Хочу все знать!	
11	1. Азбука поведения 2. Моя любимая игра	
12	1. Путешествие по стране Рисовандии 2. Мой выходной день	
13	1. КВН «Птички имена» 2. День Победы	
14	1. Моя семья 2. Игры с мячом на воздухе	
15	1. Лепка овощей и фруктов 2. Мой любимый город	
16	1. Игры на открытом воздухе 2. Весна, весна на улице!	
17	1. Я – конструктор Лего 2. Сказочные животные	
18	1. Задачи в стихах 2. Конкурс прыжков на скакалке	
19	1. Цветок — объемная аппликация 2. Самый аккуратный портфель	
20	1. Польза правильного питания 2. Час подвижных игр	

МАЙ

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения по плану
-------	--------------------------	--------------------------

1	1. Эстафеты со скакалкой 2. Загадки о здоровье	
2	1. Чтение и инсценировка сказок 2. Природа вокруг нас	
3	1. Поведение в лесу 2. 9 Мая — рисунки ко Дню Победы	
4	1. Рисование «Нам не нужна война» 2. Веселые состязания и эстафеты	
5	1. Математическая разминка 2. Герб и флаг России	
6	1. «Май – травень» 2. Музыкальный час — песни о лете	
7	3. Знакомство с картинами В.М.Васнецова 5. Вредные и полезные привычки	
8	1. Веселые эстафеты с мячом 2. Групповые игры на свежем воздухе	
9	1. Час загадок 2. Волшебные слова спасибо и пожалуйста	
10	1. Кем я хочу стать 2. Торопись, да не ошибись	
11	1. Безопасность на воде 2. Азбука поведения	
12	1. Библиотечный час 2. Чему я научился за год	
13	1. Рисунки на асфальте 2. Не хочу быть грязнулей	
14	1. Лучшая поделка из пластилина 2. Долгожданное лето	