

Публичный доклад директора муниципального бюджетного образовательного учреждения Логовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области Колосовой Татьяны Измайловны

за 2023 год

Друзья!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения Логовская средняя общеобразовательная школа по итогам 2023 года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности школы. Отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023 году,; способствовать развитию партнерских отношений между школой и родительской общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023 году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения, финансирование школы. Аналитические данные по школе

приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы

отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике.

Нам очень важно получить от вас, участников образовательных отношений, критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего общего дела — образования и воспитания подрастающего поколения людей.

Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес школы <u>log-school@yandex.ru</u> или просто встретиться с любым представителем педагогического коллектива школы.

1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 30.11.2015 г. №1092

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

403060, Волгоградская область, Иловлинский район, село Лог, улица Красная площадь, дом № 26.

Телефон: (84467) 5-31-41, 5-36-31 E-mail: log-school@yandex.ru Официальный сайт: log.volgogradschool.ru

Адрес электронного журнала и дневника: https://sgo.volganet.ru

Портал:

http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_4/ 2.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34ОД № 000027 выдана 13.12.2011 бессрочно Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, регистрационный №815

МБОУ Логовская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.
- б) Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами: № АН-34-000217, дата выдачи: 23 мая 2019 года, срок действия: бессрочно, выдана Министерством транспорта Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.
- б) Свидетельство о государственной аккредитации серия 34A01 №0000109, выдано 14.04.2014г министерством образования и науки Волгоградской области, регистрационный №67 Срок действия до 14 апреля 2026 года

Учредитель

Учредителем Школы является Иловлинский муниципальный район Волгоградской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского района Волгоградской области.

МБОУ Логовская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

С января 2021 года реализует программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Логовская средняя общеобразовательная школа на 2021-2025 годы.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

- -Включение в систему сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- -Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- -Совершенствование модели управления качеством образования.

- -Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра естественно- научного и технологического профилей «Точка роста».
- -Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- -Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа реализует новую рабочую программу воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования,

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания –личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и

воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных В образовании В соответствии требованиями c законодательства. Были созданы условия ДЛЯ устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
 - Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга С 01.09.2023 МБОУ Логовская СОШ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее федеральную образовательную программу среднего общего ФОП OOO), образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП COO).

Программа развития школы будет реализована в период до 31.12.2025 гг.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия

дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ Логовская СОШ утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО:
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ Логовская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В МБОУ Логовской СОШ работают программы: «Орлята России», «Движение Первых». Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с методиста по ВР.

С 01.09.2023 МБОУ Логовская СОШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный <u>приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н</u>. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

Модуль «Внеурочная деятельность» включающая и деятельность объединений дополнительного образования, представляет сбой проведение и организацию вне учебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

Участвуя в различных видах внеурочной работы, ребенок проявляет интерес к разнообразной деятельности, совершенствует свои знания и навыки, проявляет свои индивидуальные особенности и учится при этом жить в коллективе, проявлять заботу о товарищах, сотрудничать с другими школьниками.

Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
 - 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
 - 3) формирование культуры общения;
 - 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.
- В 2023 году в Логовской СОШ, как и во всех в школах России, для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов каждый понедельник начал реализовываться Проект «Разговоры о важном», цикл внеурочных занятий.

Цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждали с классными руководителями волнующие их вопросы, связанные с историей и культурой страны, а также изучали традиции и особенности регионов РФ.. Академия Минпросвещения организовала специальную подготовку классных руководителей: курсы «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности». 11 педагогов школы эти курсы прошли.

Дополнительное образование в школе реализуется через работу 5 кружков от МБОУ ДОД ЦДТ; 27 школьных кружков по различным направлениям деятельности; 6 спортивных секций, шахматный кружок от МБОУ ДОД ДЮСШ; 2 кружка художественной самодеятельности от МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения» (СДК); в селе работает музыкальная школа.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, включая социальное партнерство.

Во внеурочной деятельности занято 100% учащихся начальной школы, 95% учащихся средней и старшей ступеней обучения вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования.

Происходящие в последнее время существенные изменения в сфере образования Российской Федерации связаны с новым отношением к инвалидам и детям с ОВЗ. Интеграционные процессы все полнее охватывают различные категории детей с отклонениями в развитии. Активно развивается инклюзивное образование В школе обучается 3 инвалида: Магомедиев Ридван, Степкина Елизавета, Данилова Ирина и 2 обучающихся с ОВЗ: Лебедев Матвей, Семисотнова Марина,

Эта категория детей привлекается к участию во внеурочной деятельности, обучающиеся посещают кружки, участвуют в конкурсных мероприятиях.

Данилова Ирина, Степкина Елизавета, Магомедиев Ридван, Семисотнова Марина, Лебедев Матвей принимали активное участие в районном конкурсе

рисунков среди инвалидов «Я сердцем вижу мир», в творческом конкурс «Благовест»

.В урочной и внеурочной деятельности использовались возможности ИКТ: в проектно — исследовательской работе, в урочной и внеклассной работе, в образовательном пространстве Центра Точки роста, в сетевом взаимодействии с ОО района и региона (проекты, презентации, видеоролики, видеофильмы, курсовая и профессиональная переподготовка педагогов, участие в вебинарах, интернет — уроках, конференциях, семинарах). Создавались благоприятные условия для проявления творческих способностей обучающихся в том числе одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями по всем направлениям воспитательной работы.

Основными задачами образовательной организации, определяемыми стратегическими документами, в **2023 году** являлись:

- 1.Осуществление эффективного управления образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС; обучением детей с ОВЗ, работе с одаренными школьниками и школьниками с различными образовательными потребностями на основе научно-методической. инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного и индивидуального подхода.
- 2. Создание условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
- 3. Создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной. внеурочной, профессиональной деятельности. 4. Формирование системы доступа к образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей.
- 4. Развитие социально-педагогического партнерства субъектов воспитательного и образовательного процессов в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.



Участники национального проекта «Орлята России» - учащиеся 26 класса – на уроке Мужества, посвященном Дню Великой Победы

2 раздел:

Особенности образовательного процесса

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов являлись:

- 1. Повышение качества образовательных услуг.
- 2. Профильное обучение на ступени старшей школы;
- 3. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.
- 4. Здоровьесбережение участников образовательных отношений.
- 5. Разработка и реализация Программы воспитания.

Для достижения указанной цели поставлены следующие стратегические задачи:

- 1. Создание условий, обеспечивающих реализацию ФГОС второго поколения и осуществление единства и преемственности между уровнями общего образования.
- 2. Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.
- 3. Формирование ИКТ- компетентности выпускников уровня начального, основного, среднего общего образования, широкое внедрение современных информационных технологий в учебновоспитательный процесс школы.

- 4. Формирование у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.
- 5. Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.
- 6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

Логовская СОШ реализует образовательные программы образования. Дополнительные общеразвивающие дополнительного программы социально - педагогической направленности за счет бюджетных средств - 73 человек; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 60 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности - 112 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 30 человек, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 15 человек. В рамках сетевого взаимодействия c МБОУ ДЮСШ обучающие образовательной организации занимаются в секциях по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам (125 человек), с МБОУ ДОД ЦДТ кружковых объединениях художественно-творческого, туристкокраеведческого, этнокультурного направления (121 человек).

Созданы условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами (военно-патриотическое молодежное движение «Юнармия», «Орлята России», российское движение детей и молодёжи «Движение первых») в рамках реализации проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- 4) работа Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

В 2023 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы по «Финансовой грамотности», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

В школе создан и работает Центр образования и развития «Точка роста» естественно-научной направленности, деятельность которого в области биологии, информатики, физики и химии реализуется в ходе изучения

дополнительных общеразвивающих программ: «Основы алгоритмики», «Занимательная физика», «Химия вокруг нас» и других. Используется технология Цифровая образовательная среда.



Участники Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» - на Вахте Памяти у братской могилы

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

3 раздел

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 5 часов в неделю.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 5 классах на внеурочную деятельность выделено 4,5 часа в неделю по пяти основным направлениям, в 6 и 7 классах – 5 часов, в 8 классах - 4 часа, в 9 классах - 6 часов.

На уровне среднего общего образования в учебном году по желанию учащихся и в соответствии с ФГОС СОО сформирован 10 класс универсального профиля, учебный план для которого составлен с учетом выбора обучающихся. На профильном уровне реализуются: русский язык (3 часа), математика (6 часов), учебный предмет обществознание расширен предметами – экономика (1 час) и право (1 час).

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 10 классах на внеурочную деятельность выделено 10 часов в неделю по пяти основным направлениям.



Учащиеся школы – участники Региональной Программы для обучающихся школ области «Больше, чем путешествие»

Условия осуществления образовательного процесса

а) Материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов:

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;
- компьютерный класс школы подключен к сети интернет, в 2020 году школа оснащена доступом в интернет посредством ВОЛС;

Однако в школе не имеется достаточного количества оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

б)Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе имеются спортивный и тренажерный залы;

спортивные залы оборудованы всем необходимым спортинвентарем, но его размеры не соответствует требованиям СанПин;

- на территории школы имеется стадион с беговыми дорожками со специальным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с брусьями и турниками;
- в 2020 году на территории школьного двора построена еще одна многофункциональная площадка для занятий игровыми видами спорта.



Изучение истории родного края- важная составная часть образования и воспитания

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются: спортивный зал; кабинеты; мастерские для мальчиков; кабинет технологии для девочек; помещения для школьных кружков; территория школы (стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).

в) Педагогические кадры

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 43

Административный состав - 1

Педагогический состав - 31

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 1

Отличники народного просвещения - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 7

Почетная грамота Министерства обороны Российской Федерации - 1

Почетная грамота Комитета по образованию и науке Волгоградской области -

9

Уровень образования:

Высшее образование-31 человек

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 9, первая – 4.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую и первую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Высокий уровень компетенций педагогов, а также их мастерство и творчество позволяет как в очном, так и в дистанционном формате делиться методическими разработками. В результате, 12 учителей приняли участие и продемонстрировали свой педагогический опыт на семинарах регионального уровня.

В 2023 году один педагог начальной школы стала участницей всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»; один педагог - победитель Всероссийского открытого профессионального конкурса педагогов «Призвание». Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ Логовской СОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Логовской СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- большое внимание уделяется самообразованию педагогов, особенно в сфере инновационных педагогических технологий. Применяются коллективные формы повышения квалификации: методические семинары, педагогические мастерские, заседания предметных методических объединений для решения текущих и перспективных направлений деятельности;
 - в МБОУ Логовской СОШ большое внимание уделяется наставничеству

как эффективной практике работы с молодыми специалистами.

г) Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Колосова Т.И.
2.	Методист по УР	Бабина О.П.
3.	Методист по УР	Елисеева С.Г.
4.	Методист по ВР	Колесова Г.П
5.	Методист по ВР	Андреева И.В.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Логовской СОШ Колосова Татьяна Измайловна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Методисты осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет.

Формы самоуправления:

Педагогический совет.

Методический совет.

Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Логовской СОШ.

Основные общеобразовательные программы в школе по очной форме обучения осваивают 384 учащихся, из них 141 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 175 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 34 учащихся - образовательную программу среднего общего образования. Для 1 обучающейся применяется домашнее обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования.



Летний оздоровительный лагерь «Лучик» пользуется большой популярностью среди обучающихся и их законных представителей.

4 раздел Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня за 2023 год

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Уровен	Место	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О.
$\Pi \backslash \Pi$	мероприятия	Ь				руководителя
1	Соревнования по мини-	районн	2	команда	Команда	Писарев С.С.
	футболу среди юношей	ый			юношей	
	2007-2008 г.р. в зачет					
	XXX Спартакиады					
	обучающихся					
	Иловлинского					
	муниципального района					
2	Соревнования по мини-	районн	1	команда	Команда	Писарев С.С.
	футболу среди юношей	ый			юношей	
	2009-2010 г.р. в зачет					
	XXX Спартакиады					
	обучающихся					
	Иловлинского					

	муниципального района					
3	Соревнования по 4х борью «Шиповка юных» XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районн	1	команда	Команда девушек Гордеева Виктория – 2 место, метание мяча Попова Ирина-2 место, бег на 60 метров, 2 местобег на 600 метров, 1 местопрыжки в длину. 1 место в личном зачете	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
4.	Соревнования по силовому троеборью в зачет Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районн ый	2	команда	Команда юношей ШакаровГабил- 1 место в личном зачете	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
5.	Соревнования по 4х борью «Шиповка юных» XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районн ый	3	команда	Команда юношей Пучков Илья – 3 место, бег на 60 метров ЗияевКемран – 2 место, бег 1000 метров	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
6	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районн	2 (бег на1500 метров) 1 (бег на 100 метров) 3(бег на 800 метров) 3(бег на 100 метров)	11	Аристов Олег Адамова Арина Фролова Светлана	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
			2 (прыжки в длину) 2(бег на 400 метров) 1 место(бе		Родионова Олеся Рвачев Максим	

	T		200	ı	T	
			г на 200		Пъстинутор Епор	
			метров)		Дмитриев Егор	
			1			
			место(бе			
			г на 1500			
			метров)			
			мстров)			
			2			
			место(то			
			лкание			
			ядра)			
			2			
			место(м			
			етание			
			гранаты)			
			2			
			место(бе			
			г на 400			
			метров)			
7.	Соревнования по	районн	1	Команда	команда	Писарев С.С.
/.	легкой атлетике в зачет	раионн ый	1	юношей	команда	Одышева Н.Е.
	ХХХ Спартакиады	DIN		Попошен		Одышева 11.2.
	обучающихся					
	Иловлинского					
	муниципального					
	района. Эстафета 4х400					
8.	Соревнования по	районн	1	команда	команда	Писарев С.С.
	легкой атлетике в зачет	ый				Одышева Н.Е.
	XXX Спартакиады					
	обучающихся					
	Иловлинского					
	муниципального					
9.	района. Открытое личное	районн	2	команта	команла	Шиловская
٦.	первенство среду	раионн ый	<u></u>	команда	команда	Л.П.
	учащихся	DIN				V1.11.
	Иловлинского (С. 1818) — Иловлинского					
	муниципального района					
	по шахматам на кубок					
	«МКУ Центр»					
10.	Соревнования по	районн	1	6	МухтиевАлишан	Шиловская
	шахматам в зачет XXX	ый				Л.П.
	Спартакиады					
	обучающихся					
	Иловлинского					
	муниципального					
11	района.		П	7	1/	П
11.	Соревнования по мини-	районн	Лучший	7	Куликов	Писарев С.С.
	футболу в зачет ХХХ	ый	вратать		Геннадий	
	Спартакиады		1			

	T ~				Т	Τ
	обучающихся Иловлинского				'	
	муниципального района	1				
	среди юношей 2007-	1			'	1
	2008 г.р.	1				1
12.	Районный конкурс	Районн	1	6	Савин Павел	Попова С.В.
	чтецов «Как прекрасен этот мир без войны»	ый	1	9	Манскова Кира	Чичерова Т.В. Горобцова Е.П.
			2	5	Панкина Анастасия	
			2	6	Дегтярев Егор	1
		,	2	7	Дегтярев егор Никитин	1
		,	2	11	Никитин Ярослав	
			3	7	Аристов Олег]
			3	7	Устинова Юлия	1
					Долгова Екатерина	
13	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотраконкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Волгоградской области	Регион альный	Победит ель			Одышева Н.Е Писарев С.С.
14	Районный конкурс «Екимовские чтения. Писатель, исцеляющий	Районн ый	1 2	9 10	Чувашина Виктория Манскова Кира	Чичерова Т.В.
	душу»		2	8	Снегирева Марина	Горобцова Е.П.
					Куликов Геннадий	E.11.
15.	Районный конкурс «Екимовские чтения. Писатель, исцеляющий	Районн ый	Победит ель		Номинация «Педагогические идеи и	Попова С.В.
4.2	душу»	 '			технологии»	- CP
16.		Районн	<u>L</u>		3a	Попова С.В.

		ый			профессионализ м, творчество и активное сотрудничество в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы	
17.	2 международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»	Между народн ый	Победит ель в номинац ии «Экобез опаснос ть»	9	Чувашина Виктория	Кислова Н.А.
18.	Региональный турнир по волейболу посвященный памяти атамана Егорова А.В.	Регион альный	1 место		команда	Писарев С.С.
19.	Районный конкурс по иностранному языку «Поздравительная открытка на иностранном языке»	районн ый	1 место		Чувашина Виктория Федотов Максим	Чувашина О.Н.
20.	Районный конкурс педагогических проектов учителей иностранного языка «Методическая копилка учителя иностранного языка»	районн ый	победит ель			Чувашина О.Н.
21.	Спартакиада допризывной молодежи Иловлинского муниципального района	районн ый	3 место		Команда юношей	Колесов В.М.
22	Соревнования по настольному теннису в зачет XXXI Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районн ый	2 место		Команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
23	Соревнования по баскетболу в зачет XXXI Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районн ый	2 место		Команда юношей Мухтиев Рашид – 2 место. Лучший игрок	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
24	Соревнования по	районн	3 место		Команда	Писарев С.С.

	боокотболу в зонот	7.1¥		TODATION	Ожинова Ц Е
	баскетболу в зачет XXXI Спартакиады	ый		девушек Фролова	Одышева Н.Е
	обучающихся			Фролова Светлана –	
	Иловлинского			лучший игрок	
	муниципального района			лучший игрок	
25	Районный конкурс	районн	3 место	школа	Андреева
25	«Новогодняя сказка-	раионн ый	3 MCC10	Школа	И.В.
	«Повогодняя сказка- 2023»	DIFI			Алимова Н.С.
	202311				Семина Е.Д.
26	Районный конкурс	Районн	1 место	Ефимова Кира	Ляпина Г.С.
20	"Калейдоскоп идей"	ый	1 WICCIG	Умарова Амина	
	талендоской иден	DITI		Дадашова Ева	
			1 место	Федотов Максим	и Федотова Е.В
			2 место	Иванова Юлия	т фодотова Е.В
			2 110010	Дробыш Алена	
			Участие	Харитонова	
				Софья	
			2 место	Филиев Роман	Попова А.М.
				Вальков Павел	
			3 место	Воронкова	
				Софья	
				Склейнов	
				Степан	
				Зияева Мадина	
			1 место	Сироткин	Бутенко С.Г.
				Тимофей	
				Варавкин	
				Андрей	
				Vоломоро Порт а	
				Каюмова Дарья	
				Литвиненко	
				Маргарита	
				Кондаурова	
				Надежда Нуркенова	
				Виктория	
27.	Муниципальный этап	Районн	3 место	Возрастная	Колесов В.М.
21.	Всероссийских	Раионн ый	3 MECTO	группа "А" 207-	KOJICCOR D.IVI.
	соревнований	PIN		2009 год	
	обучающихся "Школа			2007 ГОД	
	безопасности" в виде				
	соревнований				
	дистанция пешеходная.				
28.	Муниципальный этап	Районн	3 место	Возрастная	Колесов В.М.
20.	Всероссийских	ый	5 1110010	группа "А" 207-	TOJICCOB D.IVI.
	соревнований	D.1.1		2009 год	
	обучающихся "Школа			200710Д	
	безопасности" в общем				
	зачете.				
29.	Муниципальный этап	Районн	3 место	команда	Писарев С.С.
٠, د	Всероссийских	ый	B	команда	Одышева Н.Е
	спортивных	DILI	спортив		одышова п.Б
<u> </u>	• HOPI HIDIDIA	<u> </u>	CHOPIND		1

	соревнований	1	HOM		ı
	ШКОЛЬНИКОВ	1	многобо		
	"Президентские		рье		·
i	состязания" 2023- 2024	1			
-20	учебного года	 	1_		
30.	Муниципальный этап	Районн	1 место	команда	Писарев С.С.
	Всероссийских	ый	B		Одышева Н.Е.
	спортивных		подвижн		·
	соревнований		ых играх		
	ШКОЛЬНИКОВ				
	"Президентские	1			
	состязания" 2023- 2024				
~1	учебного года	 	1.		ļ
31.	Муниципальный этап	Районн	1 место	команда	Писарев С.С.
	Всероссийских	ый	В		Одышева Н.Е.
	спортивных		подвижн		
	соревнований		ых играх		
	ШКОЛЬНИКОВ				
	"Президентские	1			
	состязания" 2023- 2024				
	учебного года	 	1_		
32.	Муниципальный этап	Районн	2 место	Класс- команда	Писарев С.С.
	Всероссийских	ый	общеко		Одышева Н.Е.
	спортивных		мандное		
	соревнований				
	ШКОЛЬНИКОВ	1			
	"Президентские				
i	состязания" 2023- 2024				
	учебного года	,	1		
33.	Муниципальный этап	Районн	1 место	команда	Писарев С.С.
	Всероссийских	ый	общеко		Одышева Н.Е.
	спортивных		мандное		1
	соревнований				Í
	ШКОЛЬНИКОВ				Í
	"Президентские				Í
	состязания" 2023- 2024				Í
	учебного года	 '	1		
34.	Соревнования по	Районн	1 место	команда	Писарев С.С.
i	легкой атлетике в зачет	ый	общеко		Одышева Н.Е.
I	XXXI Спартакиады		мандное		
	обучающихся				
i	общеобразовательных				
i	организаций				
i	Иловлинского				
	муниципального района	<u> </u>	1		
35.	Фестиваль ВФСК ГТО	Районн	2 место	Фролова	Писарев С.С.
ı	среди девушек 5	ый		Светлана	Одышева Н.Е.
	ступени		1		
36.	Фестиваль ВФСК ГТО	Районн	3 место	Дмитриев Егор	Писарев С.С.
i	среди юношей 5	ый			Одышева Н.Е.
<u> </u>	ступени		1		
37.	Фестиваль ВФСК ГТО	Районн	3 место	Орехова Ксения	Писарев С.С.

	среди девушек 5 ступени	ый			Одышева Н.Е.
38.	Интеллектуальный марафон-2024	районн ый	2 место- общеко мандное	Команда	Ляпина Г.С. Федотова Е.В.
			2 место в номинац		
			ии математ ика		
			1 место в номинац		
			ии окружа ющий мир		
			2 место в номинац		
			ии литерату рное чтение		
			2 место в номинац		
			ии русский язык		
39.	Областной этап международного конкурса фестиваля декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо-2024"	Област ной	3 место	Федотов Максим	Федотова Е.В.
40.	Епархиальный конкурс детско-юношеского и взрослого творчества "Под Рождественской звездой"	Област ной	3 место	Литвиненко Маргарита	Бутенко С.Г.
41.	Областной фестиваль "Экопроект"	област ной	2 место	Чувашина Виктория	Кислова Н.А.
42.	Открытая региональная предметная олимпиада школьников "Я-гений"	Област ной	Английс кий язык Умарова Амина Куликов Владими р	1 место	Чувашина О.Н.

			Вакулин Илья Мухтиев Мухаме Д Гребнев а Юлия Федотов а Маргари та Ефимов а Кира Анпилов			
			а Ангелин			
43.	Региональный открытый научно- практический семинар "Эффективные практики педагогической деятельности. Опыт. Проблемы. Решения.	Област ной	а Мастер- класс			Чувашина О.Н.
44.	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотраконкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Област ной	Победит		школа	Одышева Н.Е.
45.	Зональный этап "Президентских спортивных игр"		1 место		Команд	Одышева Н.Е. Писарев С.С.
46.	Региональный открытый научно-практический семинар "Эффективные практики педагогической деятельности. Опыт. Проблемы. Решения.	Област ной	Мастер- класс			Алимова Н.С.
47.	Открытая региональная предметная олимпиада школьников "Я-гений"	Област ной	Техноло гия Юсупов а Варвара Аскаров а		2 место	Алимова Н,С.
L		i	u	I	J Ide I He	

		1	1	1	1	1
			Жамила			
			Мухтиев			
			a			
			Эльмира			
			Веткина			
			Екатери			
			на			
48.	Епархиальный конкурс	Област	3 место		Дробыш Евгения	Алимова Н.С.
	детско-юношеского и	ной				
	взрослого творчества "Под Рождественской					
	звездой"					
49.	Муниципальный этап	Районн	2 место		Класс- команда	Писарев С.С.
	Всероссийских	ый	общеко			Одышева Н.Е.
	спортивных		мандное			
	соревнований					
	ШКОЛЬНИКОВ					
	"Президентские					
	состязания" 2023- 2024					
50.	учебного года	Районн	1 место		комонно	Писопов С С
50.	Муниципальный этап Всероссийских	гаионн ый	общеко		команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
	спортивных	DIVI	мандное			Одышсва 11.1.
	спортивных		Манднос			
	ШКОЛЬНИКОВ					
	"Президентские					
	спортивные игры" 2023-					
	2024 учебного года					
51.	Муниципальный этап	Районн	3 место		Класс- команда	Писарев С.С.
	Всероссийских	ый	В			Одышева Н.Е.
	спортивных		спортив			
	соревнований		НОМ			
	школьников "Президентские		многобо			
	грезидентские состязания" 2023- 2024		рье			
	учебного года					
52.	Муниципальный этап	Районн	1 место		Класс- команда	Писарев С.С.
	Всероссийских	ый	В			Одышева Н.Е.
	спортивных		подвижн			
	соревнований		ых играх			
	школьников					
	"Президентские					
	состязания" 2023- 2024					
53.	учебного года	Районн	1 Magne		Маркора Лусус	Писеров С.С
33.	Муниципальный этап	Раионн ый	1 место		Маркова Диана	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
	Всероссийских спортивных	ыи	в сгибани			одышсва п.Е.
	спортивных соревнований		и и		Заплатникова	
	ШКОЛЬНИКОВ		разгибан		Надежда	
	"Президентские		ии рук в		тидомди	
	состязания" 2023- 2024		упоре			
L	1000 2021	l .	J	L		

	T ~		 	<u> </u>	1
54.	учебного года Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников	Районн ый	лежа 2 место в сгибани и и разгибан ии рук в упоре лежа 1 место в наклоне вперед из	Ниязов Бадибер	Одышева Н.Е
	"Президентские состязания" 2023- 2024 учебного года		положен ия сидя	Ниязов Бадибер	
			2 место в подьеме туловищ а из положен ия лежа за 30 секунд		
55.	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXXIСпартакиаде обучающихся	Районн ый	1 место	команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е
56.	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXXIСпартакиаде обучающихся	Районн ый	1 место в эстафете 4х100 1 место в эстафете 4х100	Команда девушек Команда юношей	Писарев С.С. Одышева Н.Е
57.	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXXIСпартакиаде обучающихся	Районн ый	2 место Бег на 100 метров	Дмитриев Егор	Писарев С.С. Одышева Н.Е
			1 место Бег на	Мухтиев Рашид	

	T		400		
		1			
1		1	метров	Готосиноро	
		1	2 место	Герасимова Елизавета	Ţ
		1		ЕЛИЗавета	
		1	В		ļ
		1	метании		
		1	гранаты	Команда	
		1	2 место		
		1	2 место в беге на	девушек Команла	
		1	в оеге на 400	Команда юношей	
		1		Юношси	
		1	метров 2 место	Родионова	
		1	в беге на	Олеся	
		1	100	Officer	
		1	метров		
		1	Мстров		!
		1		Пучков Илья	
		1	1 место	11y TROD 11,1D/I	
		1	B		
		1	эстафете		
		1	4x100		
		1	TATOO		!
		1			
		1	3 место		ļ
		1	в беге на		ļ
		1	200		Í
		1	метров		
		1	1 место		
		1	в беге на		
		1	1500		
		1	метров		
		1			
		1	2 место		
		1	в беге на		
		1	200		
		1	метров		
58.	Открытое лично-	Районн	1 место	Мухтиев Рашид	Писарев С.М.
	командное Первенство	ый			_
	Иловлинского района	1			ļ
	по настольному теннису	1			
	среди юношей	l'			
59.	Открытый очно-	Районн	Победит	Чувашина	Хомутова
	заочный конкурс-	ый	ель	Виктория	C.H.
	фестиваль	1			
	исследовательских и	1			
	творческих работ	1			
	учащихся	1			Ţ
	"Экопоколение-2024"	<u> </u>			
60.	Региональный конкурс	Област	Призер	Чувашина Ольга	
	методического	ной		Николаевна	
	мастерства учителей	<u> </u>			

английского языка "Обновленный ФГОС:		
работаем по новым стандартам"		

В школе действуют общешкольный и классные родительские советы, задачами которых является содействие школе, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся. Органы ученического самоуправления и ученические организации создаются в школе на добровольной основе. В школе создан Совет старшеклассников. МБОУ Логовская СОШ признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к заседанию органов управления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся. Система управления образовательным учреждением поставленным соответствует задачам оптимальна. деятельности, необходимое нормативное обеспечение, выполняет свое назначение в полной мере.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная,

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ успеваемости Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	1 1	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	424	433	422+1 семейное обучение
	— начальная школа	148	152	148+1 семейное обучение
	— основная школа	242	243	231
	— средняя школа	34	38	43
2	Количество классов	22	22	22
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	0	0	1
	— основная школа	0	0	1
	— средняя школа	2	2	1
4	Не получили аттестата:			

— об образов	б основном общем зании	0	0	0
— ср образов	оеднем общем зании	2	0	0
	нчили школу с том с отличием:			
— в	основной школе	1	8	3
— ср	оедней школе	2	1	0

- Качество знаний по школе не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.
- Самое высокое качество знаний в 11 классе (80%), что вполне объяснимо, учащиеся нацелены на результат, впереди ЕГЭ и поступление в ВУЗы.
- Хорошие показатели качества знаний показали обучающиеся 2а, 2б, 3б, 4а, 9в классов (выше 50%).
- •Самое низкое качество знаний в 7 а классе (15,8%), одной из причин снижения результатов обучения является увеличение количества обучающихся с неблагоприятной наследственностью, неспособностью к интеллектуальному труду, отсутствие мотивации к учению.
- Удовлетворительные результаты качества знаний в 6а, 6б, 8а, 9б классах (менее 33%).

Риски учебной неуспешности развиваются в том числе из-за отсутствия системной работы педагогов с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержкой, которую может оказать школа..

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа			Средняя школа					
	Все го	Перешли класс Шк	ОЛЫ	Поступили в профессиональ ную ОО		ли в ВУЗ	профессиональ	ись на работу	Пошл на сро ую служб по при ву
2021	38	20	52,6%	18	16	11	4	-	1
2022	45	23	51,1%	22	16	12	3	1	-
2023	58	22	37,9%	36	18	9	9	-	-

В 2023 году продолжилось увеличение числа выпускников 9-го класса, которые выбрали для дальнейшего обучения профессиональные ОО. Это связано с тем, что:

- выпускники хотят быстрее получить профессиональное 1) образование и начать трудовую деятельность;
- избежать сдачи ЕГЭ для получения аттестата о среднем образовании и поступления в ВУЗ.

6. Оценка учебно-методического качества библиотечноинформационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 3442 экземпляра художественной литературы, школьных учебников и учебных пособий – 11435 (получено в 2023 году 2602 экземпляра). В школе нет читального зала из-за отсутствия помещения для его размещения.

Востребованность библиотечного фонда И информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

7. Оценка материально-технической базы

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе имеются спортивный и тренажерный залы;

```
Количество классов – 21;
Лаборантских -2;
Компьютерных классов -1;
Мелицинский кабинет –1:
Кабинет социального педагога -1:
Библиотека – 1;
Книгохранилище -1;
Спортивный зал - 1;
Комбинированная мастерская -1;
Кабинет обслуживающего труда -1;
- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного
процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;
Наличие технических средств обучения и их количество:
компьютеры -51;
принтеры - 7;
сканеры -3;
ксерокс на A4 - 1;
интерактивная доска – 1.
компьютерный класс школы подключен к сети интернет, в 2021 году школа
оснащена доступом в интернет посредством ВОЛС;
в школе не имеется достаточного количество оргтехники для обеспечения
учебного процесса на высоком уровне.
```

спортивные залы оборудованы всем необходимым спортинвентарем, но его размеры не соответствует требованиям СанПин;

на территории школы имеется стадион с беговыми дорожками со специальным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с брусьями и турниками;

на территории школьного двора построена многофункциональная площадка для занятий игровыми видами спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

спортивный зал;

кабинеты;

мастерские для мальчиков;

кабинет технологии для девочек;

помещения для школьных кружков;

территория школы (стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

в школе имеется 2 поста охраны с круглосуточным пребыванием сотрудников школы, осуществляющих пропускной режим;

территория школы огорожена;

школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования вневедомственной охраны»;

имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи.

Вывод:

- Материально-техническая база OУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус:
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

8. Финансово-экономическая деятельность

Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 01 января 2024 года

https://log.volgogradschool.ru/file/download?id=5955

https://log.volgogradschool.ru/upload/volgsclog_new/files/e3/40/e3404175a547dcb0b 03e120f8486d055.pdf

 $\frac{https://log.volgogradschool.ru/upload/volgsclog_new/files/3b/8c/3b8cdc3a42257b55c_bf8e57b92a6a1c8.pdf$

9. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе имеется 2 поста охраны с круглосуточным пребыванием сотрудников школы, осуществляющих пропускной режим; территория школы огорожена; школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования вневедомственной охраны»; имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи.

5 раздел

Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательная и воспитательная системы школы являеюся открытыми, расширяясь, охватывают все большее пространство. Школа выходит на связь с другими социальными институтами: с Администрацией Логовского сельского поселения, МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения», ПАО «Лукойл», ЛПУМГ, МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДЮСШ, РЭС-3, правоохранительными органами, ГКУ СО «Иловлинский центр социального обслуживания населения», МДОУ Логовским детским садом, детской музыкальной школой, с представителями православия и др.

Согласно требованиям $\Phi \Gamma O C$ второго поколения в образовательный процесс школы для решения воспитательных задач школы в 2020-2021 уч.году были включены следующие условия:

- 1.Апробирование **примерной Программы воспитания на 2020 2025г.г.** по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями» :
 - І уровень начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
 - II уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
 - III уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС COO
- 3. Реализация плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год
- 4. Работа кружков дополнительного образования.
- 5. Работа методической службы (МО класссных руководителей начальной школы, основной школы, средней школы).
- 6.Определение индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности учащихся 1,-4,5-9 классов с учетом ФГОС.
- 7. Использование информационно-коммуникативные технологий и ресурсов сети Интернет при подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий.
- 8. Обеспечение социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в т.ч. и детей с OB3.

Направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- духовно нравственное;
- спортивно оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- экологическое;
- социальное;
- профилактическое.

Главным направлением патриотического и духовно – нравственного воспитания в 2021 году стало: организация и проведение мероприятий, связанных с

героическими страницами истории нашей страны, Вов, способствующих развитию личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активной жизненной позиции, гражданского самосознания, любви к Родине, родному краю.

В этом направлении в школе была проведена следующая работа:

уроки мужества на базе школьного краеведческого музея Боевой и трудовой славы («78 лет величайшей битве в Великой Отечественной войне», «Наши земляки на защите Сталинграда» «Тыл - фронту»), торжественные линейки, встречи с тружениками тыла, месячник героико-патриотического воспитания, работа с допризывной молодежью, «Вахта памяти», театрализованные линейки, посвященные знаменательным датам в истории России («Наше Отечество - Россия» - театрализованное представление ко Дню народного единства, «Геноцид казачества» - единый классный час, «Герои России» - презентации, просмотр видеофильмов, Неделя космонавтики)

Акции: «Поздравь ветерана», «Окна Сталинграда», «Окна Победы», Урок Победы, кино уроки «Они сражались за Родину», «Горячий снег», «Солдаты Сталинграда».

Стенд «Стена памяти» был оформлен к празднику День Победы в рекреации школ. Обучающиеся и родители для оформления стенда собрали фотографии своих родственников — участников Вов. Был снят видеоролик и размещен в социальных сетях.

Операция «Обелиск» - уборка территорий памятников павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, соревнования по стрельбе, посвященные 2 февраля, митинги у памятника павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, торжественное мероприятие «Их имена помнит страна» совместно с сельским ДК (МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения).

Отряд юнармейцев «Пламя» (Афиногенова Е В, Колесов В.М.), создан в школе с развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовноцелью нравственных социальных ценностей обучающихся, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, связанных с государственной службы, верности конституционному и воинскому времени, условиях мирного И военного высокой дисциплинированности.

В этом учебном году юнармейцы принимали активное участие в мероприятиях (Модуль «Детские общественные объединения»):

- во Всероссийских акциях «Альбом Победы», «Урок победы», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Свеча памяти»; «Живи, река», «День леса» при поддержке ООО «Газпром трансгаз Волгоград».
- во Всероссийском конкурсе сочинений «Мы правнуки Победы».
- в международной просветительской акции «Географический диктант»
- в акции «Миллион добрых дел»
- в акции «Окна Победы», «Окна Сталинграда»;
- в тематических конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: конкурс сочинений «Письмо на фронт»; конкурс детских рисунков «Мой прадед победитель»; конкурс поэзии о Великой Отечественной войне.
- в проекте «Встреча с мастерами своего дела» работниками газовой отрасли.
- во встрече с работниками ООО «Газпром трансгаз Волгоград» участниками боевых действий.
- в конкурсе-смотре местных отделений юнармейских отрядов (2 место)

С целью осуществления содержательной воспитательной работы с обучающимися в летний период 2023 г. были проведены мероприятия

Дата	Название мероприятия	Участники	ФИО
			ответственного
Июнь - август	Техника безопасности в период летних каникул (размещение информации в группах, просмотр видеоматериалов): «Правила поведения на воде», «Безопасность в лесу», «Правила пожарной безопасности»	Горобцова Е.П., инженер по ОТ	Горобцова Е.П., инженер поОТ
01.06.2023 г.	Экологическая акция «Чистый берег» (совместно с Логовским ЛПУМГ)	обучающиеся школы	Директор школы
01.06.2023 г.	Походы по родному краю	3 «а» – 14 чел. 6 «б» - 13 чел.	Классные руководители
21 - 22.06.	Гражданско – патриотическая акция	обучающиеся	Колесов В.М.
2023 г.	«Свеча памяти» (Сиротинское с/п)	школы	Колесова Г.П.
21.06.2023 г.	Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы	воспитанники летнего лагеря «Лучик»	Федотова Е.В. Елисеева С.Г.
08.07.2023 г.	«День семьи, любви и верности» - конкурс фотографий «Наша дружная семья» (дистанционный формат); - виртуальная литературная гостиная «Моя семья — моя богатство» (чтение стихов о семье)(дистанционный формат); - «День семьи, любви и верности» - мероприятие совместно с СДК	обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Колесова Г.П., Андреева И.В., классные руководители 1-11 классов
16.07.2023г.	Мероприятия, посвященные Дню рисования на асфальте: «Как прекрасен этот мир!»	обучающиеся школы (пришкольный участок)	Колесова Г.П. Бутенко С.Г.
13.08.2023 г.	Экскурсия в сельскую детскую библиотеку «Книга – источник знаний»	обучающиеся школы (пришкольный участок)	Киселева Е.И.
20.08.2023г.	«День российского флага» - конкурс рисунков «Флаг моего государства» (дистанционный формат); - конкурс презентаций «Флаг	обучающиеся 1-7 классов обучающиеся 8-11 классов	Андреева И.В., классные руководители 1-11 классов
	России – символ Родины моей»(дистанционный формат).		

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

в школе имеется 2 поста охраны с круглосуточным пребыванием сотрудников школы, осуществляющих пропускной режим;

территория школы огорожена;

школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования вневедомственной охраны»;

имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи.

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

6 раздел

Финансово-экономическая деятельность

- 1) План ФХД на 2021 год и плановый период 2022 г https://log.volgogradschool.ru/file/download?id=493
- 2) Отчет о бюджетных расходах 2021 <u>https://disk.yandex.ru/i/0b3amMeRyAlIVg</u> 7раздел

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

- 1. Повышать уровень образования и эффективность образовательного процесса, обеспечивая оптимальное личностное развитие обучающихся.
- 2. Развивать профессиональную компетентность педагогов, на основе формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирования структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.
- 3. Апробация и реализация Примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования, направленной на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.
- 4. Создавать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, в том числе в рамках социального партнерства с ВГСПУ, ГазпромТрансгаз Волгоград.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ-технологий, в частности образовательного пространства Центра Точка роста, созданного в 2021 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

8 раздел

Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления работы школы в 2024 году:

- 1 Повышение качества образования;
- 2 Развитие творческого потенциала обучающихся;
- 3 Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;
- 4 Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому».

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

- 1 Повышать мотивацию обучающихся к учению;
- 2 Развивать познавательный интерес у обучающихся;
- 3 Активизировать работу с одаренными детьми;
- 4 Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- 5 Внедрять современные образовательные технологии;
- 6 Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить

следующее:

1 В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей,

состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2 Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в

полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные

общеобразовательные программы.

3 Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным

годом остается стабильным.

4 В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает

индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что

привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

- 5 Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
- 6 Формы и методы BCOKO соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный
- 7 Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
- 8 Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9 Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

- 1 Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.
- 2 Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ, не набрав нужное количество баллов по обязательным предметам и предметам по выбору. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.
- 3 МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Недостаточная мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.
- 4 Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: допускается проведение безотметочных уроков, малая накопляемость текущих отметок и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.
- 5 Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов
- знаний, умений, навыков учащихся.
- 6 Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательной и образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в 2024 году:

Цель работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, способной разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.

Задачи:

- 1. Совершенствовать материально технические и иные условия реализации основных федеральных образовательных программ, соответствующих обновленным ФГОС.
- 2. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.
- 3. Развивать и укреплять традиции школы как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка.
- 4. Совершенствовать систему патриотического воспитания, продвижение детских инициатив, формирование лидерских качеств в рамках взаимодействия с социальными партнерами, общественными объединениями, ученическое самоуправление.

- 5. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
- 6. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий средствами профориентации («Билет в будущее»)