

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

403060, Волгоградская область, Иловлинский район, с.Лог, ул. Красная
площадь, д. 26, Тел.(+784467) 5-36-31 E-mail: log-school@yandex.ru

Принят
Педагогическим советом
Протокол №5 от 19.04.2024 г.



Утвержден
Директор МБОУ Логовской СОШ
приказ от 19.04.2024 г. №126

Т.И. Колосова

Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

с. Лог, 2024 год

Структура отчета о результатах самообследования:

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка востребованности выпускников
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения об образовательной организации

Основные сведения об ОО	
Наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Логовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	01.09.1937 года
ИНН	3408007907
Учредитель	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области
Лицензия	№815 от 13.12.2011 года бессрочно
Адрес (юридический, фактический)	403060, Волгоградская область, Иловлинский район, с.Лог, ул.Красная площадь, д.26
Контакты	log-school@yandex.ru, телефон 8(84467)53631
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	
Расположение	МБОУ Логовская СОШ расположена в центре села Лог по адресу: 403060 Волгоградская область, Иловлинский район, село Лог, улица Красная площадь, 26
Микросоциум школы	1. Жилой сектор по улицам Красная площадь, Ленинская, Железнодорожная, Советская. 2. Транспортные магистрали: Автомобильные дороги по улицам: Красная площадь, Ленинская, Железнодорожная, Советская. Железная дорога сообщением: Волгоград - Москва 3. Социальные партнеры: - Администрация Логовского сельского поселения - МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения» - ГБУЗ "Иловлинская ЦРБ" (Логовская поликлиника) - ЛОГОВСКОЕ ЛИНЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗОПРОВОДОВ - ФИЛИАЛ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ВОЛГОГРАД" - МИХАЙЛОВСКИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СЕТИ - ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ "ВОЛГОГРАДЭНЕРГО" - ФИЛИАЛА ПУБЛИЧНОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА "МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ ЮГА" - Логовский опорный пост филиала Пожарная часть № 88 ГКУ ВО 6 отряд ПС Объекты социального назначения: ГБУЗ "Иловлинская ЦРБ" (Логовская районная больница) Отделение Почты России № 403060 Торговые магазины: Сетевые торговые точки: «Магнит», «Пятерочка», «Волгоградские продукты», «Первый рыбный» Частные магазины: «Молоток», «Автозапчасти», ИП Швыревой, ИП Алимовой Аптеки: ООО "Авва-фарм", «Апрель», ИП Швыревой,

На конец 2023 года в Учреждении насчитывается 21 класс – комплект, общей численностью 382 обучающихся.

Количество обучающихся, из них:	385
начальное общее образование	149
основное общее образование	199
среднее общее образование	37
из них детей с ОВЗ, детей-инвалидов	6

Количество обучающихся в классах насчитывается до 24 человек, средняя наполняемость классов 18 обучающихся.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Сведения о режиме деятельности	
- Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. - Учебные занятия в Школе организуются в одну смену.	
Начало занятий	08ч30 мин.
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебных недели. - Учебные занятия в школе проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. - На уровне начального (1 – 4 классы) и основного общего образования (5 – 9 классы) учебный год делится на четверти. По итогам каждой четверти выставляются четвертные отметки. - На уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) учебный год делится на полугодия. По итогам каждого полугодия выставляются полугодовые отметки.
Продолжительность урока	В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут.
Образовательное пространство	- По понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, на которой поднимается флаг и исполняется гимн РФ, и тематический классный час "Разговоры о важном". - По четвергам 7 уроком проводится занятие по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов. - Внеурочная деятельность организуется после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий "Разговоры о важном" и "Россия – мои горизонты").

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Логовской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Логовской СОШ.

С 01.09.2023 МБОУ Логовская СОШ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ Логовская СОШ утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ Логовская СОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация МБОУ Логовской СОШ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, инженер и заведующая по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ Логовская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В МБОУ Логовской СОШ работают программы: «Орлята России», «Движение Первых». Введение

должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с методиста по ВР.

С 01.09.2023 МБОУ Логовская СОШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа.

В 2023 году воспитательный процесс школы был организован в соответствии со следующей целью «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения».

Задачи:

1. Создавать условия для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

3. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Повышать уровень образования и и эффективность образовательного процесса, обеспечивая оптимальное личностное развитие обучающихся.

4. Приобщать школьников к базовым духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, в том числе детского инициативного бюджетирования, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

6. Воспитывать у обучающихся культуру взаимоотношений между полами, ценностное отношение к институту брака и семьи, прививать им навыки здорового образа жизни.

7. В процессе профилактической работы формировать правовую культуру подростков, осознающих серьезность юридической и правовой ответственности в структуре общественных отношений (совершение преступлений и антиобщественных действий).

8. Формировать у родителей потребность в педагогических знаниях через проведение с ними консультаций, бесед, включение их в систематическую работу школы с родителями/законными представителями несовершеннолетних детей.

В процессе реализации поставленных цели и задач формируется общая культура личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создаются основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных

образовательных программ; воспитывается гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; прививается здоровый образ жизни».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном и деятельностном подходах.

Сегодня очень важно для школы создать условия для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме, заложить в них механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, чтобы помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этого возможна при соблюдении ряда принципов:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка;

- принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Волгоградской области, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни области;

- принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций.

Воспитательная система школы является открытой, расширяясь, охватывает все большее пространство. Школа выходит на связь с другими социальными институтами: с Администрацией Логовского сельского поселения, МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения», ЛПУМГ, МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДЮСШ, РЭС-3, правоохранительными органами, ГКУ СО «Иловлинский центр социального обслуживания населения», МДОУ Логовским детским садом, детской музыкальной школой, с представителями православия и др.

Организация воспитательной работы в школе совместно со всеми представителями социума и педагогического коллектива обеспечивает условия для развития корпоративной культуры обучающихся, т.е. системы взаимосвязанных принципов, обычаев и ценностей, позволяющих всем продвигаться в одном направлении как единому целому: нравственное развитие каждого школьника, формирование его физического и психического здоровья, развитие его интеллектуальных, творческих способностей, ответственное самоопределение в социальном пространстве.

Согласно требованиям ФГОС в образовательный процесс школы для решения воспитательных задач школы в 2023 году были включены следующие условия:

1. Реализация Программы воспитания на 2020 – 2025г.г. по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Школьный урок», «Организация предметно пространственной среды», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика» :

- I уровень начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

- II уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

- III уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

2. Реализация плана воспитательной работы школы на 2023 год с учетом Перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат.

3. Работа кружков дополнительного образования.

4. Работа методической службы (МО классных руководителей начальной школы, основной школы, средней школы).

5. Определение индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности учащихся 1,-4,5-9 классов с учетом ФГОС.

5. Использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов социальных сетей, сети Интернет при подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий.

6. Обеспечение социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в т.ч. и детей с ОВЗ.

Направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- гражданско – патристическое;
- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- экологическое;
- социальное;
- профилактическое.

Совместная работа педагогического коллектива учащихся, родителей, администрации была направлено на создание благоприятных условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и ее самореализации через воспитание.

Гражданско-патриотические и духовно - нравственные качества личности учащихся формируются в процессе деятельности, в конкретных ситуациях. В школе реализуется программа патриотического и духовно – нравственного направления в рамках Модуля «Ключевые школьные дела».

Главным направлением патриотического и духовно – нравственного воспитания в 2023 году стало организация и проведение мероприятий, связанных с героическими страницами истории нашей страны, Вов, СВО, способствующих развитию личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активной жизненной позиции, ответственности, гражданского самосознания, любви к Родине, родному краю.

В этом направлении в школе была проведена следующая работа:

уроки мужества на базе школьного краеведческого музея Боевой и трудовой славы «Сталинградская битва - величайшая битва в Великой Отечественной войне», «Наши земляки, участники битвы за Сталинград», «Тыл - фронту», «Письма с войны»; месячник героико-патриотического воспитания, работа с допризывной молодежью, «Вахта памяти», классные мероприятия, посвященные знаменательным датам в истории России («Когда мы едины – мы непобедимы!» - театрализованное представление ко Дню народного единства, «Геноцид казачества» - единый классный час, «Герои России» - презентации, просмотр видеофильмов, Неделя космонавтики, мероприятия, посвященные Дню Победы: торжественная линейка, акции, уроки мужества, конкурсы рисунков, конкурсы чтецов.

Акции: «Табличка на доме ветерана», «Окна Сталинграда», «Окна Победы», Урок Победы, «Письмо солдату СВО», кино уроки «Герои войны», «Горячий снег», «Солдаты Сталинграда», гуманитарные акции «Помощь Донбассу», «Солдатам СВО», «Своих не бросаем».

С целью формирования четкого представления о государственных символах Российской Федерации, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, ценностного отношения к государственным символам, воспитания обучающихся в традициях российских духовно-нравственных ценностей в 2022-2023 учебном году в школе была введена церемония поднятия государственного флага Российской Федерации.

Операция «Обелиск» - уборка территорий памятников павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, соревнования по стрельбе, посвященные 2 февраля, митинги у памятника павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, торжественное мероприятие «Поклонимся

великим тем годам!»» совместно с сельским ДК (МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения).

Оформлен стенд «Наши земляки – участники СВО»

Проведены мероприятия:

- Всероссийская акция «Сад Памяти»;
- Урок «Крымская весна»;
- Акция «Международный субботник»
- Всероссийский онлайн – урок «Русская весна»;
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;
- Уроки: «О военных врачах», «О военных корреспондентах».

- Районный конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир без войны...» - 1 м.- 2; 2 м.- 4; 3 м.- 1.

- участие в традиционной региональной акции «Сталинградский Поезд Победы – 2023» 19 мая 2023 года, посвященная 80-летию юбилею разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и Году педагога и наставника. Начало акции вот станции Волгоград –1», далее митинг в парке п. Пригородный, Фроловского района у обелиска «Скорбящая мать».

Проведен День призывника: беседа с юношами 10 – 11 классов «О воинской обязанности и воинской службе», соревнования по физической подготовке среди юношей, соревнования среди старшеклассников по стрельбе из пневматической винтовки, мастер – класс и соревнования по разборке и сборке автомата, классные часы «Армия – доблесть России».

Модуль «Детские общественные объединения»:

Отряд юнармейцев «Пламя» (Афиногенова Е В., классный руководитель 11 класса) создан в школе с целью развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, связанных с видами государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Юнармейцы принимали активное участие в мероприятиях:

Ноябрь

1. Акция «Письмо солдату» Написание и отправка писем солдатам-участникам СВО со словами поддержки.

2.Посвящение учащихся 1 класса МБОУ Логовской СОШ в члены организации «Орлята России»

3.Всероссийская акция «Новый год вместе»Изготовление и отравление новогодних открыток для солдат-участников СВО с пожеланиями.(Штаб «Юнармия»г.Москва, областной штаб г. Волгоград)

4.Принятие «Факела Победы» от Ширяевского с.п. и передача Озерскому с.п.

Возложение венков к памятникам погибших в годы Вов.

Декабрь

1.Торжественная церемония посвящения в юнармейцы.(Музей-панорама «Сталинградская битва» г. Волгоград)

2.«Своих не бросаем»Сбор и отравление посылок односельчанам воинам-участникам СВО

3.Отправление посылок воинам-участникам СВО Совместно с организацией «Донцы»

Февраль

1.Торжественный митинг и концерт с. Лог, посвященный 2 февраля.

2.Поздравление воинов-интернационалистов, урок Мужества.

3.Поздравление воинов, участников СВО и их семей с 23 февраля.

4.Линейка, посвященная Дню защитника Отечества

5.Онлайн-конкурс видеороликов «Сталинград живет в душе моей» (сертификаты)

Март

1.Поздравление матерей, жен участников СВО с 8 марта.

2.Акция «Километр красоты»

Апрель

1.Изготовление талисманов-подарков участникам СВО.

Май

1.Акция «Верни герою имя» (благоустройство братской могилы и захоронений участников ВОВ).

2.Районный конкурс-смотр отделений юнармейских отрядов (смотр строя и песни), посвященный Победе над фашисткой Германией.(2место)

3. Акция «Георгиевская ленточка»

4. Поздравлением с Днем Победы участников ВОВ и тружеников тыла.

5. Митинг в х. Вилтов и с. Лог

6. Акция «Свеча Памяти»

7. Посещение музеев «Эшелон Победы», корпоративного центра ООО Газпром, «Россия – моя история».

В сентябре 2022 года стартовала Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Обучающиеся 1 «А» класса, – кл. рук. Бавдеева С.Н., вступили в эту программу. Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром "Орлёнок" и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся. В течение учебного года ребята проходили обучение по образовательным трекам (творческим заданиям): «Орленок – Эрудит», «Орленок – Доброволец», «Орленок – Мастер», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок – Эколог», «Орленок – Лидер».

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В 2023 году в Логовской СОШ как и во всех в школах России для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10- 11 классов каждый понедельник начал реализовываться Проект «Разговоры о важном», цикл внеурочных занятий.

Цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи занятий: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждали с классными руководителями волнующие их вопросы, связанные с историей и культурой страны, а также изучали традиции и особенности ее регионов. При проведении занятий использовались методические материалы, которые носят рекомендательный характер: презентации, сценарии, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы, при этом каждый педагог мог вносить свои наработки в проведение таких уроков. Академия Минпросвещения также организовала специальную подготовку классных руководителей: курсы «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности». 11 педагогов школы эти курсы прошли.

В классных коллективах проведены классные часы на темы: «На страже Родины», «Мой герой», «Россия – Родина моя», «Герои Отечества», «Уголок России – отчий дом», «Россия – страна возможностей», «Край, в котором я живу», «Мой край и его традиции».

С целью формирования духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных казачьих и христианских ценностей прошли праздники «Рождество Христово» (семейные рисунки, рождественские открытки «Рождественское чудо», поделки «Зимний праздник Рождество», презентация «Рождение Христа», стихи, колядки), «Светлая Пасха» (выставка детского рисунка «Пасхальный перезвон».

Проведены классные часы по теме «Крещение господне», «Благовещение».

Неделя казачества «Мой край казачий» включала следующие мероприятия: выставка рисунков и поделок по номинациям: «Быт казака», «Портрет казака»; классные часы по теме «Край Донской, казачий край».

Проведен единый классный час «24 января – День памяти жертв геноцида казачества».

Обучающиеся школы приняли участие:

- в муниципальном фестивале-конкурсе казачьих традиций «Мы-внуки деда Ермака»
- в региональном фестивале - конкурсе «Это все-мое, родное...» - 2 место;
- в муниципальном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»- 1м. -2; 2 м. – 3; 3м – 4.
- в конкурсе рисунков для детей инвалидов и детей с ОВЗ «Я сердцем вижу мир!»;
- в «Уроках доброты», посвященных Всемирному Дню инвалидов.

Модуль «Самоуправление»

Школьная детская организация «Зеленый мир» выступает средством влияния на ребенка привлекательностью деятельности, сложившимися традициями, потребностью детей в товарищеском сообществе.

- целевые функции, направленные на удовлетворение разнообразных потребностей детей и их интеллектуальное, духовное и физическое развитие, регулирование социальных отношений детей, создание условий для их социального благополучия;

- коммуникативные функции, направленные на формирование адекватной социальной психологической среды, развития детского коллектива;

- организационные функции, обеспечивающие реализацию функций первых двух групп: планирование, рефлексия, коррекция, контроль и т.п.

План работы организации практически совпадает с ключевыми школьными делами, которые возглавляют активисты и инициативные группы системы школьного самоуправления.

Основная цель детской организации - воспитание патриота, гражданина своей Родины, всестороннее развитие личности через самоактуализацию, саморазвитие личности ребенка, приобщение к значительным социокультурным ценностям, включенность в социально значимую деятельность.

План работы организации практически совпадает с ключевыми школьными делами, которые возглавляют активисты и инициативные группы системы школьного самоуправления.

Правовые знания, права и обязанности учащихся значительно расширяют возможности школьного самоуправления. Комитеты школьного ученического самоуправления: правовой, учебный, по культуре и спорту, по экологии работали совместно с активами классов.

Инициативные группы, представители школьного ученического самоуправления организовывали:

- акции «Окна Сталинграда», «Сталинградский вальс», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Чистый школьный двор».

- праздники День здоровья, «Новый год», « Я Родине своей служить готов»;

- участие в районном конкурсе «Красота своими руками» - 2 м.;

- работу вожатых в школьном летнем оздоровительном лагере «Лучик»

Члены ДО «Зеленый мир» приняли участие во Всероссийских акциях:

- «Добрая суббота»;

- «Уроки доброты»;

- «Добро не уходит на каникулы»;

- «Письмо солдату»;

- флешмоб «Звезда»;

- Стена памяти».

Школьники учатся сами планировать, организовывать проводить, анализировать творческие дела. Это помогает учащимся реализовывать себя в роли организаторов, лидеров (Чувашина В., Орехов Д., Рвачев М., Федотова Ю., Голяткина Ю. и др.).

Социальная и гражданская позиция воспитывается у школьников при формировании представлений о ценности окружающей природы.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, является одним из направлений работы школы, воспитывает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой.

В программе эколого – просветительской деятельности школы разработаны следующие направления:

- познавательное направление – I уровень

практическое направление - II уровень

исследовательское направление III- уровень

В школе в 4 «А» классе (кл. рук. Цыганова Д.С.) реализуется природоохранный социально - образовательный проект «Эколята».(Модуль «Детские общественные объединения»).

В рамках Проекта с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы предусматривается разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

В рамках проекта изучаются темы: «Природа и человек», «Что такое экология?», «Дикая природа», «Царство растений», «Царство животных», «Красная книга», «Экология здоровья человека».

Эколята совершали экскурсии в природу, вели наблюдения за погодой, изучали состояние природы по временам года. Участвовали во всех мероприятиях экологической направленности (познавательное направление - I уровень).

На базе школы создан агрокласс (8 – 10 кл). Цель - подготовка учащихся к дальнейшему сознательному выбору формы и профиля будущего образования, профессии. Разработан тематический план занятий, включающий в себя совместные мероприятия с ВолГАУ: экскурсии, лабораторные работы, исследовательские работы, проекты. (Модуль «Профориентация»).

В современной общеобразовательной школе в учебном плане нет предмета экологии.

Работа по экологическому образованию ведется на уроках и внеурочное время. Теоретические знания экологической направленности учащиеся получают на уроках предметов естественного цикла: географии, биологии, химии, окружающем мире. Эти предметы более тесно связаны с изучением поверхности Земли, богатств ее недр, биосферы, процессами, которые происходят на Земле, а так- же с антропогенной деятельностью. Практически во всех разделах программы по биологии и географии затрагиваются вопросы экологического плана, такие как взаимосвязь организма и среды, влияние различных факторов на организм и адаптация его к определенным условиям обитания.

Кружки дополнительного образования «Зеленая планета», «Экологический» расширяют темы экологического воспитания и просвещения школьников.

В 2022 – 2023 учебном году в школе проведена следующая работа экологической направленности, целью которой является «Формирование ценностного отношения к природе и окружающему миру».

Педагоги школы используют формы работы, обеспечивающие положительный опыт гражданского поведения учащихся (Модуль «Классное руководство и наставничество»): расширяют знания детей о своей малой родине, учат беречь и любить землю, на которой живем

1.Операции: «Кормушка», «Покормите птиц!», «Скворечник»

2. Акции «Цветник», «Посади дерево»; «Подари дереву жизнь!» - сбор макулатуры.

3.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

4. Классные часы:

- «Лесная сказка» познавательная игра (1 – 4 классы);
- «Про леса и природы чудеса» познавательная викторина
- «Мой питомец» - презентация проектов(5-7 классы)
- «Мы живем на планете Земля» (круглый стол 8-11классы)
- «Тайны русского леса» - игра по группам классов на знание окружающего мира (1- 4 классы, 5 – 8 классы, 9 – 11 классы)

5.Проект «Птичье меню» - 5 – е классы;

6.Акция «Соберем корм для птиц» (4 – 6 классы) (1- 4 классы);

7.Единый классный час «День Земли» (просмотр видеороликов, оформление плакатов, коллажей, эки - письма, слоганы...)

8.«Человек и природа» - классный час по расширению знаний по состоянию окружающей среды и экологическим проблемам общества (8 – 9 классы)

9. «Это русское раздолье» (особенности русской природы: человек, природа, животный мир) – цикл бесед, презентаций, видеофильмов.

Ежегодно в школе проводятся предметные недели биологии и географии. В них принимают участие учащиеся 5-11 классов. При их проведении реализуются мероприятия экологической направленности: беседы, доклады, сообщения, выпуски газет, экологические игры:

- познавательная игра-викторина «Земля – наш дом»,
- «Тайны царя Берендея»;
- «Экологический марафон»;
- «На пороге экологической катастрофы?»;
- конкурс рисунков «Сохраним природу».

Обучающиеся школы приняли участие в региональном конкурсе видеороликов «За чистоту озер и рек всегда в ответе человек». Чувашина В, обучающаяся 8 класса, стала лауреатом в номинации

«Проект», Гордеева А. обучающаяся 9 класса, Кириллова А., обучающаяся 11 класса стали победителями в номинации «Литературный жанр».

Большое внимание уделяется заботе о сохранении и укреплении здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся. Эта работа носит системный характер.

В течение всего учебного года в школе было организовано горячее питание обучающихся (275 обучающихся получали льготное горячее питание, 28 обучающихся – за родительскую плату); обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях; осуществлялся контроль состояния здоровья обучающихся и педагогов, техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, установленных на время распространения коронавирусной инфекции.

Основными задачами по формированию здорового образа жизни обучающихся являются:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- организация спортивно-оздоровительной деятельности.

Все запланированные мероприятия по здоровьесбережению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ:

- мероприятия по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и наркотических препаратов;
- классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ;
- медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний;
- спортивные мероприятия, работа секций;
- пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Проводились тренировочные эвакуации (2) при возникновении чрезвычайных ситуациях.

Модули «Ключевые общешкольные дела», «Внеурочная деятельность».

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся.

В мероприятиях внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности принимают участие обучающиеся школы:

- 1 – 4 классы (начальное образование) 76 чел. При общей численности обучающихся – 149 чел;
- 5 – 9 классы (общее образование) 128 чел. При общей численности обучающихся – 230 чел;
- 10 - 11 классы (среднее образование) 38 чел. При общей численности обучающихся – 44 чел;

В рамках здоровьесберегающего направления в воспитательной работе проведены общешкольные и классные родительские собрания по профилактике детского травматизма, вредных привычек и зависимостей, профилактике коронавирусной и других видов инфекций:

-общешкольное родительское собрание«Семья и школа :взгляд в одном направлении» - Т.В. Мокридина, классный руководитель 8 «А» класса. Были рассмотрены вопросы:

1.О роли семьи в жизни ребенка;

2.Об опасности интернета для школьника:

3.О появлении электронных сигарет в молодежной среде как огромной опасности для ребенка:

- вызывают никотиновую зависимость и рак;
- усиливают зависимость от обычных сигарет;
- способствуют развитию респираторных заболеваний – бронхита или астмы, негативно влияют на сердечно – сосудистую систему, ослабляют иммунитет.

- родительские собрания - инструктажи «Безопасные каникулы» (обеспечение родителями соблюдения правил и норм безопасного поведения в период школьных каникул на воде на природе, на улице, исключения возможности совершения правонарушений, соблюдения мер пожарной и электро - безопасности, дисциплины, бдительности, личной ответственности в организации и проведении досуга и отдыха детей) – 1 – 11 классы;

- традиционное собрание: «Психолого – педагогическое сопровождение выпускников» в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» (9, 11 классы);

- общешкольное родительское собрание «Как уберечь ребенка от неправильных поступков».

Учителя физической культуры Писарев С.С., Одышева Н.Е. в течение учебного года вели спортивные секции, проводили внутришкольные спортивные соревнования согласно составленному графику, организовывали участие школьных спортсменов в соревнованиях районного и областного уровней.

В рамках популяризации ЗОЖ в классных коллективах проведены следующие мероприятия
Модуль «Классное руководство и наставничество»:

1. Практические занятия:

Занятие с элементами тренинга «Увеличь мускулатуру на уроках физкультуры» (8 классы)

«Виды и формы физических нагрузок» (5 – 7 кл.)

«Расти здоровым, будь сильным!» (9 – е классы);

Антинаркотические диктанты (8 – 9 классы).

2. Беседы по темам:

«Делу – время, потехе – час» – о режиме труда и отдыха по возрастным группам (1 – 4 кл.), (5 – 9 кл.), (10 – 11 кл.)

«Живи здорово!» (7 – 9 кл.);

«Ответственность и риски раннего материнства» (9– 11 кл.);

«Мы говорим «Нет» (8 – 11 кл.)

«О последствиях употребления семян ядовитых растений» (7 – 11 кл.)

3. Классные часы:

- «Секреты здорового питания» (1 – 11 кл.)

- «Привычки полезные и вредные» (1 - 4 кл.);

- «Хорошие» и «плохие» микробы» (1 – 4 кл.);

- «Сон – эффективный отдых» (1 - 4 кл.);

- Путешествие в страну «Спортландию» (игра для учащихся 6 -7 кл.);

- «Переутомление и его признаки» (5 – 9 кл.), (10 – 11 кл.)

- «Электронная сигарета: опасность для здоровья» (исследовательская работа для учащихся 7 - 8 кл.);

- Круглый стол «Не кури!» (8 – 9 кл.);

- Диспут «Жизнь прекрасна! Не рискуй напрасно!» (профилактика ВИЧ, СПИД, употребления ПАВ) (9- 11) классы.

- Выступление агитбригады ЮИД «Осторожно: дорога!»;

- «Принципы и нормы ГТО» (круглый стол для учащихся 9 -11кл.)

- «Мы говорим – НЕТ!» конкурс социальных плакатов;

- «Мы выбираем жизнь» - конкурс антинаркотических плакатов;

- «Будь здоров!» - конкурс рисунков;

- конкурс сочинений «Я выбираю будущее» (9кл.)

- «Как противостоять коронавирусной инфекции» - серии классных часов (1 – 11 кл.)

4. Акции:

- «Мы – за здоровый образ жизни». Коллаж на тему «Вредным привычкам – НЕТ!» (6-11 кл.)

- «Кинозал»: просмотр видеофильмов «Герои спорта» (3-4 кл.), «Новые мировые рекорды» (8 -11 кл.);

- «Русские игры» - проведение игр на открытом воздухе (1 – 4 кл.);

- «Не кури, береги жизнь!»: раздача листовок населению

5. Оформление информационного стенда «Счастье жить» (о преодолении трудностей людьми – инвалидами).

7. Семинар для классных руководителей «ЗОЖ: формы и методы популяризации»

8. Классные родительские собрания:

- «Правила профилактики коронавирусной инфекции» (семейная гигиена) - 1-4 классы;

«Личная гигиена: как защитить себя от вируса» - презентации – 1 – 11 кл.;

-«Твое здоровье в твоих руках» - устный журнал для родителей и учащихся- 5 – 8 классы;

- «Я становлюсь взрослым» (о физиологии и нравственности) - 8 – 11 кл.;

- Кинолекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом – 8-11 классы

В школе разработана программа профилактической работы «Сделай правильный выбор!», направленная на формирование у школьников позитивного социального опыта, пропаганду безопасного здорового образа жизни среди детей и подростков.

Модуль «Профориентация»

Ответственное самоопределение в социальном пространстве является одним из необходимых качеств современного выпускника. Приступая к выбору профессии, ему необходимо выделить, что по-настоящему его интересует, очертить круг увлечений, склонностей.

Для оценки склонностей к различным сферам профессиональной деятельности в том числе выпускников 9,11 классов проведена следующая работа:

- профориентационная акция «Неделя профориентации»;
- экскурсия на РЭС – 3;
- экскурсия в пожарную часть № 88 с. Лог;
- поездка на профориентационное мероприятие «Профессии будущего» в ГКУ ЦСЗН Иловлинского района;
- единый классный час «Есть много профессий достойных и важных»;
- круглый стол «Твой будущий выбор»;
- дискуссия «Человек в мире современных профессий»;
- тренинг «Хочу, могу, знаю» - 9 классы.

Проведены:

- День финансовой грамотности;
- конкурс рисунков «Профессии жителей нашего села»;
- Интерактивная игра «Что такое деньги?» (1-6 классы).
- «Как рассчитать семейный бюджет» - деловая игра (7-9 классы).
- «Как распорядиться деньгами» - практическая работа (8 – 10 классы)
- классные часы «Профессии будущего», «Как заработать и потратить деньги» - 9, 11 классы;
- час – размышление «Я – в будущей профессии» - 9, 11 классы;
- лекторий «Мир финансов» - 8 – 11 классы;
- просмотр видео «Современные требования к рабочим профессиям»;
- анкетирование по методике Иовайши;
- тестирование "Определение профессиональной готовности" учащихся 11 класса (методика Климова);
- социально – психологическое онлайн тестирование по профориентации, направленное на выявление различных психологических характеристик школьника: темперамента, особенностей мышления, коммуникативных способностей, склонностей и профессиональных интересов. Тест на профориентацию не назовет школьнику конкретную профессию, но сможет определить тип личности и подсказать сферу развития в плане получения профессии.

Акция «На старте» (анкетирование). По результатам проведенного анкетирования по оценке склонностей к различным сферам профессиональной деятельности можно сделать следующие выводы:

Среди учащихся выпускных классов (11 кл) не наблюдается интерес к физическому труду (0%), умственному труду (47%) и к сфере материальных интересов (37%) (производства и потребление материальных благ), к технической сфере (16 %).

Отмечен невысокий интерес к рабочим профессиям (4%) – среди учащихся 9 классов.

В 2022 – 2023 учебном году прослеживается повышение интереса выпускников 11 классов к занятиям умственным трудом (на 2%), повышен процент материальных интересов (на 1%), понижен интерес к технической сфере (на 1%)

Выводы и рекомендации: с целью побуждения интереса к рабочим специальностям необходимо проводить следующую работу:

- продолжать сотрудничество с учреждениями начального и среднего профессионального образования с целью профориентации учащихся (г. Фролово, ст. Клетская);
- организовывать экскурсии, встречи с представителями рабочих профессий (РЭС-3, ЛПУМГ);
- обновлять информационный стенд «Мир профессий»;
- организовывать просмотры видео материалов по профориентации о рабочих профессиях и их значении;
- информировать учащихся и их родителей о современных профессиях, востребованных на рынке труда.

Модуль «Организация предметно – пространственной среды» включает в себя:

- выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- тематические стенды;
- информационные стенды;

- стенды, кабинеты, окна классных комнат, рекреации постоянно оформляются к праздничным и знаменательным датам;
- классные уголки;
- уход в кабинетах за растениями;
- озеленение пришкольной территории,
- уход за школьным садом;
- благоустройство школьной территории.

В 2023 году стартовало начало работ по ремонту помещения в МБОУ Логовской СОШ по детскому инициативному бюджетированию «Зона комфорта» «Гармония».

Цель модуля «Социальное партнерство».: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями - создание социально-педагогической системы, обеспечивающей условия для социализации, разностороннего развития и образования школьников.

В 2023 году следующая совместная работа была проведена в рамках социального партнерства:

- с Администрацией Логовского сельского поселения: обеспечено участие школьников в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях села, района; проведены социально значимые акции «Чистый двор», «Обелиск», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», День защиты детей.

- с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения: совместная подготовка и проведение праздников «День пожилого человека», «День народного единства», «Новый год», «Масленица», мероприятия, посвященные 78 годовщине Великой Победы, День защиты детей, День семьи, любви и верности.

- с МУЗ «Логовская больница»:

- организация и проведение бесед по профилактике вирусных, инфекционных заболеваний, вредных привычек;

- проведение бесед по половому воспитанию, по проблемам раннего материнства;

- с ЛПУМГ:

- экскурсии с целью профессиональной ориентации на специальности нефте – газовой промышленности;

- поддержка деятельности юнармейского отряда «Пламя»

- с РЭС-3: экскурсии для учащихся 9 – 11 классов с целью профориентации учащихся;

- с пожарной частью № 88 с. Лог: экскурсии и инструктаж с обучающимися на тему «Правила пожарной безопасности»;

- с правоохранительными органами:

- организован совместный контроль времяпрепровождения учащихся в свободное время (на праздниках и вечерах);

- проведены беседы с учащимися и их родителями в целях профилактики правонарушений, безнадзорности, ДДТТ, алкоголизма и наркомании;

- проведены индивидуальные беседы с учащимися, отнесенными к «группе риска» (инспектор ПДН Булатникова НН.);

- проведены индивидуальные беседы с обучающимися по правилам дорожного движения и профилактике травматизма на дорогах (Бородина Н.С., представитель ОГИБДД);

- с детской музыкальной школой: организовано участие воспитанников детской музыкальной школы в проведении школьных праздников;

- с сельской библиотекой:- экскурсия в детскую библиотеку «В мире книг», обзорная презентация «История Великой Отечественной войны в книгах», познавательная викторина «Пушкин – великий русский поэт» (на знание биографии и произведений).

Модуль «Работа с родителями»

Решению поставленных перед школой воспитательных задач помогает тесное сотрудничество школы и семьи (как представителя социума).

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь

высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими

Родительские собрания проводились по проблемам семейного воспитания, особенностям подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, о подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, а также по направлениям:

- трудовое воспитание в семье;
- организация учебного труда школьника;
- семья и школа – партнеры в воспитании и обучении ребенка;
- особенности детской и подростковой психологии;
- правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей;
- социализация школьников, профессиональная ориентация;
- здоровый ребенок – здоровое общество;
- семья и ее роль в воспитании детей.

Проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа – взгляд в одном направлении» - Мокридина Т.В., классный руководитель 8 «А» класса.

Школьный социальный педагог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

Осуществляя тесную связь непосредственно с семьей, классные руководители проводили родительские собрания, посещали проблемные семьи и обучающихся, состоящих на разных видах учета, на дому, обеспечивали работу родительских комитетов.

Работает общешкольный родительский комитет. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей и размещением фото и видео в социальных сетях: семейная стенгазета «Страна моя родная» (фото, стихи, сочинения о местах родного края, России, которые посетили летом), акция по сбору макулатуры «Подари дереву жизнь», «Окна Победы», «Добрая суббота», спортивно игровые мероприятия, создание видеороликов.

В школе работает общественная комиссия по контролю организации и качества питания, проводились мероприятия по родительскому контролю за организацией горячего питания. Была организована дегустация блюд родителями с последующими отзывами в журнале.

Проводились индивидуальные беседы с родителями об особенностях организации питания в школе, анкетирование родителей и обучающихся школы «Удовлетворенность организацией питания в школьной столовой» (89 % родителей удовлетворены питанием, получаемым детьми)

Родители принимали активное участие в голосовании в соцсетях в поддержку социально значимых проектов сельских поселений Иловлинского муниципального района.

Однако, некоторые родители не осуществляют свои обязанности по воспитанию детей, контроль времяпрепровождения и окружения своих детей, и как итог – постановка их на внутришкольный учет как неблагополучных родителей: Алимов А.А., Жидков В.А., Шамилов С.Л., Колмогорова Ю.А. С семьями указанных родителей ведется постоянная профилактическая работа. Колмогорова Ю.А. в период нахождения на профилактическом учете (с 01.01.2022 г.) уделяла достаточное внимание воспитанию своих несовершеннолетних детей, случаев ненадлежащего исполнения родительских обязанностей не допускала. В адрес ПДН направлено ходатайство о снятии ее с учета.

Проведено общешкольное родительское собрание профилактической направленности:

1. Профилактическая беседа «Правонарушения в подростковой среде» - Булатникова Н.Н., капитан полиции, инспектор ПДН

2. «Влияние молодежных субкультур на развитие подростка в современном обществе» – Колесова Г.П., методист

3. «Результаты анкетирования о причастности несовершеннолетних к неформальным молодежным объединениям» - Горобцова Е.П., социальный педагог.

Совместные действия школы, семьи, наставников, служб и ведомств системы профилактики организует и корректирует совет профилактики. Модуль «Профилактическая работа»

В 2023 году в «группу риска» входило 6 обучающихся; опекаемых – 19 обучающихся. На учете в ПДН – на начало учебного года – 3 обучающихся, на конец учебного года – 3 обучающихся.

С обучающимися, входящими в «группу риска», социальным педагогом Горобцовой Е.П. проводится индивидуальная работа с целью оказания помощи в разрешении проблем адаптации в классных коллективах, во взаимоотношениях с одноклассниками, родителями.

На родительских собраниях рассматривались вопросы «Как понять своего ребенка»; «Интернет и психическое и физическое здоровье детей», «Социальные проблемы семьи».

Представители служб профилактики Булатникова Н.Н.(инспектор ПДН, капитан полиции), Бородин Н.С.(ОГИБДД) проводили индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных формах профилактического учета, беседы с группами обучающихся подросткового возраста (5 – 10 классы) на правовые темы:

- по разъяснению административного и уголовного законодательства;
- по профилактике наркомании и вредных привычек;
- по профилактике вовлечения подростков и молодёжи в неформальные группы деструктивной направленности;
- по профилактике экстремизма и терроризма;
- по правилам дорожного движения и профилактике травматизма на дорогах;
- по профилактике насилия в семье, по половой неприкосновенности и др.

В целях профилактики возникновения пожароопасных ситуаций, а также с целью профориентации с обучающимися «группы риска» была проведена экскурсия в пожарную часть № 88 с. Лог. Начальник опорного поста Бутенко А.А. провел инструктажи с обучающимися на тему «Правила пожарной безопасности», сотрудники пожарной части ознакомили обучающихся с противопожарной техникой, инвентарем, одеждой, продемонстрировали работу пожарной спецмашины.

Обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, принимали активное участие в районной программе «Шанс» с целью формирования нравственных ориентиров личности и приоритетов здорового образа жизни.

Совет профилактики совместно с представителями родительской общественности проводили индивидуальную работу с родителями детей «группы риска», но не всегда получали адекватную реакцию на замечания и советы: по – прежнему отмечается проблема ослабления родительской ответственности за воспитание детей (семьи Алимовых, Жидковых -Музюковых, Шамиловых, Родионовых).

На период школьных каникул по разработанному графику рейдовые бригады в составе классных руководителей и членов родительских комитетов посещали семьи проблемных детей с целью профилактики правонарушений, пожароопасных ситуаций, дорожно-транспортного травматизма.

В 2023 году расширено содержание работы с проблемными семьями.

Классными руководителями разработаны индивидуальные профилактические программы, ведутся дневники наблюдений за учащимися «группы риска», оформлены социальные паспорта семей, карты посещений.

Семьи несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учета, привлекались к участию в акциях «Покорми птиц», «Кормушка», «Скворечник», «Суббота добрых дел», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Обучающиеся «группы риска» постоянно вовлекаются во внеклассную и внеурочную деятельность, в работу школьных кружков, в спортивные мероприятия, постоянно находятся под контролем классных руководителей - наставников, членов СП, родительских комитетов.

Все обучающиеся, состоящие на учете в Совете профилактики, по итогам учебного года переведены в следующий класс обучения.

Под вниманием Совета профилактики, социального педагога постоянно находились опекаемые дети, осуществлялась связь с опекунами: в совете профилактики на учете 19 опекаемых учащихся. Все опекаемые дети имеют хорошие условия проживания, находятся в доверительных отношениях с опекунами, участвуют в мероприятиях разного уровня, посещают кружки и секции, в которых реализуют свои способности, приобщаются к здоровому образу жизни.

По итогам учебного года все дети, находящиеся под опекой, переведены в следующий класс.

Советом профилактики была выявлена занятость учащихся, состоящих на ВШУ на время летних каникул, проведены собеседования с их родителями, оформлена карта занятости с июня по август.

С 05.06. по 29.06. на базе школы работал школьный летний оздоровительный лагерь «Лучик».

Общее количество детей, которые оздоравливались в лагере с дневным пребыванием в период летних школьных каникул - 106 чел.

2. Из них:

- дети из малообеспеченных семей - 64;
- дети из многодетных семей – 35 (из них 4 человека воспитываются в приёмной семье - Подшиваловы);
- дети из семей «группы риска», стоящие на различных видах профилактического учета - 5;
- дети – инвалиды - 1;
- дети из семей участников СВО – 5

В 2023 году в школе реализовывался План мероприятий по профилактике преступлений, связанных с насильственным посягательством на половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Большое внимание уделялось половому воспитанию учащихся. Проводилась разъяснительно – профилактическая работа с родителями учащихся, так как социальное сиротство, беспризорность, насилие в семье играют огромную роль в росте половых преступлений. Профилактическая работа велась совместно с субъектами профилактики села и района.

С обучающимися и родителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационно – методическая деятельность;
- профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних;
- профилактика социального сиротства;
- формирование системы жизненных ценностей, толерантности в детской и подростковой среде;
- формирование здорового образа жизни;
- пропаганда ответственного родительства и ценностного отношения к институту брака и семьи.

Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

Модуль «Внеурочная деятельность» включающая и деятельность объединений дополнительного образования, представляет собой проведение и организацию вне учебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

Участвуя в различных видах внеурочной работы, ребенок проявляет интерес к разнообразной деятельности, совершенствует свои знания и навыки, проявляет свои индивидуальные особенности и учится при этом жить в коллективе, проявлять заботу о товарищах, сотрудничать с другими школьниками.

Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

В школе также реализуются программы воспитательной работы классных руководителей, учитывающие возрастные и психологические особенности детей, уклад жизни класса, особенности климата взаимоотношений обучающихся, социальный статус семей...

Во внеурочной деятельности создаются особенно благоприятные условия для включения учащихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, и т.д. В соответствии с ФГОС обеспечивается перевод знаний в убеждения (I,II,III уровни воспитательных результатов).

Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно во внеурочной деятельности: об этом говорит результативность достижений учащихся школы в 2023 году (уровни выше школьного), а также успехи обучающихся во внутришкольных конкурсах, проектах, соревнованиях.

В 2023 году в Логовской СОШ как и во всех в школах России для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10- 11 классов каждый понедельник начал реализовываться Проект «Разговоры о важном», цикл внеурочных занятий.

Цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи занятий: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В ходе «Разговоров о важном» дети обсуждали с классными руководителями волнующие их вопросы, связанные с историей и культурой страны, а также изучали традиции и особенности регионов РФ. При проведении занятий использовались методические материалы, которые носят рекомендательный характер: презентации, сценарии, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы, при этом каждый педагог мог вносить свои наработки в проведение таких уроков. Академия Минпросвещения также организовала специальную подготовку классных руководителей: курсы «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности». 11 педагогов школы эти курсы прошли.

Дополнительное образование в школе реализуется через работу 5 кружков от МБОУ ДОД ЦДТ; 27 школьных кружков по различным направлениям деятельности; 6 спортивных секций, шахматный кружок от МБОУ ДОД ДЮСШ; 2 кружка художественной самодеятельности от МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения» (СДК); в селе работает музыкальная школа.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, включая социальное партнерство.

Дополнительное образование дает всем учащимся, в том числе с особыми образовательными потребностями, возможность выбора своего индивидуального пути. В условиях школы получение ребенком такой возможности означает включение его в занятия по интересам, достижение успеха в соответствии с собственными способностями.

Во внеурочной деятельности занято 100% учащихся начальной школы, 95% учащихся средней и старшей ступеней обучения вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования.

Формы внеурочной работы в школе позволяют реализовать личностно- ориентированный и деятельностный подходы, педагогику сотрудничества, поддержку одаренных детей, выстраивать индивидуальную траекторию развития личности, создавать ситуацию успеха: именно так определяются цели внеурочной деятельности по ФГОС.

Происходящие в последнее время существенные изменения в сфере образования Российской Федерации связаны с новым отношением к инвалидам и детям с ОВЗ. Интеграционные процессы все полнее охватывают различные категории детей с отклонениями в развитии. Активно развивается инклюзивное образование, направленное на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программ школы. Одной из задач ФГОС в образовании является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период школьного детства независимо от социального статуса, психофизиологических и личностных особенностей.

В школе обучается 3 инвалида: Магомедиев Ридван, Степкина Елизавета, Данилова Ирина и 2 обучающихся с ОВЗ: Лебедев Матвей, Семисотнова Марина,

Эта категория детей привлекается к участию во внеурочной деятельности, обучающиеся посещают кружки, участвуют в конкурсных мероприятиях.

Данилова Ирина, Степкина Елизавета, Магомедиев Ридван, Семисотнова Марина, Лебедев Матвей принимали активное участие в районном конкурсе рисунков среди инвалидов «Я сердцем вижу мир», в творческом конкурс «Благовест»

По реализации воспитательной работы школы за 2023 год можно сделать следующие выводы:

1. В полной мере реализована Программа воспитания школы.

2.Деятельностный подход с учетом интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся обеспечивал качественное проведение воспитательных мероприятий в школе.

3.В урочной и внеурочной деятельности использовались возможности ИКТ: в проектно – исследовательской работе, в урочной и внеклассной работе, в образовательном пространстве Центра Точки роста, в сетевом взаимодействии с ОО района и региона (проекты, презентации, видеоролики, видеофильмы, курсовая и профессиональная переподготовка педагогов, участие в вебинарах, интернет – уроках, конференциях, семинарах).

5.Создавались благоприятные условия для проявления творческих способностей обучающихся в том числе одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями по всем направлениям воспитательной работы.

6.100% учащихся начальной школы, 96% учащихся средней и старшей ступеней обучения вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования.

8.Реализуется качественное социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня за 2023 год

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководителя
1	Соревнования по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р. в зачет XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районный	2	команда	Команда юношей	Писарев С.С.
2	Соревнования по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р. в зачет XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районный	1	команда	Команда юношей	Писарев С.С.
3	Соревнования по 4х борью «Шиповка юных» XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районный	1	команда	Команда девушек Гордеева Виктория – 2 место, метание мяча Попова Ирина-2 место, бег на 60 метров, 2 место- бег на 600 метров, 1 место- прыжки в длину. 1 место в личном зачете	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
4.	Соревнования по	районный	2	команда	Команда	Писарев

	силовому троеборью в зачет Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района			а	юношей Шакаров Габил- 1 место в личном зачете	С.С. Одышева Н.Е.
5.	Соревнования по 4х борью «Шиповка юных» XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районный	3	команда	Команда юношей Пучков Илья – 3 место, бег на 60 метров Зияев Кемран – 2 место, бег 1000 метров	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
6	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районный	2 (бег на 1500 метров) 1 (бег на 100 метров) 3 (бег на 800 метров) 3 (бег на 100 метров) 2 (прыжки в длину) 2 (бег на 400 метров) 1 место (бег на 200 метров) 1 место (бег на 1500 метров) 2 место (толкание ядра) 2 место (метание гранаты) 2 место (бег на 400 метров)	11	Аристов Олег Адамова Арина Фролова Светлана Родионова Олеся Рвачев Максим Дмитриев Егор	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
7.	Соревнования по легкой	районный	1	Команда	команда	Писарев

	атлетике в зачет XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района. Эстафета 4х400			да юноше й		С.С. Одышева Н.Е.
8.	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района.	районный	1	команд а	команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
9.	Открытое личное первенство среди учащихся Иловлинского муниципального района по шахматам на кубок «МКУ Центр»	районный	2	команд а	команда	Шиловская Л.П.
10.	Соревнования по шахматам в зачет XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района.	районный	1	6	Мухтиев Алишан	Шиловская Л.П.
11.	Соревнования по мини-футболу в зачет XXX Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района среди юношей 2007-2008 г.р.	районный	Лучший вратать	7	Куликов Геннадий	Писарев С.С.
12.	Районный конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир без войны...»	Районный	1 1 2 2 2 2 3 3	6 9 5 6 7 11 7 7	Савин Павел Манскова Кира Панкина Анастасия Дегтярев Егор Никитин Ярослав Аристов Олег Устинова Юлия Долгова Екатерина	Попова С.В. Чичерова Т.В. Горобцова Е.П.

13	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Волгоградской области	Региональный	Победитель			Одышева Н.Е. Писарев С.С.
14	Районный конкурс «Екимовские чтения. Писатель, исцеляющий душу»	Районный	1 2 2	9 10 8	Чувашина Виктория Манскова Кира Снегирева Марина Куликов Геннадий	Чичерова Т.В. Горобцова Е.П.
15.	Районный конкурс «Екимовские чтения. Писатель, исцеляющий душу»	Районный	Победитель		Номинация «Педагогические идеи и технологии»	Попова С.В.
16.		Районный			За профессионализм, творчество и активное сотрудничество в работе районного методического объединения учителей русского языка и литературы	Попова С.В.
17.	2 международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023»	Международный	Победитель в номинации «Экобезопасность»	9	Чувашина Виктория	Кислова Н.А.
18.	Региональный турнир по волейболу посвященный памяти атамана Егорова А.В.	Региональный	1 место		команда	Писарев С.С.

19.	Районный конкурс по иностранному языку «Поздравительная открытка на иностранном языке»	районный	1 место		Чувашина Виктория Федотов Максим	Чувашина О.Н.
20.	Районный конкурс педагогических проектов учителей иностранного языка «Методическая копилка учителя иностранного языка»	районный	победитель			Чувашина О.Н.
21.	Спартакиада допризывной молодежи Иловлинского муниципального района	районный	3 место		Команда юношей	Колесов В.М.
22	Соревнования по настольному теннису в зачет XXXI Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районный	2 место		Команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
23	Соревнования по баскетболу в зачет XXX I Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районный	2 место		Команда юношей Мухтиев Рашид – 2 место. Лучший игрок	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
24	Соревнования по баскетболу в зачет XXX I Спартакиады обучающихся Иловлинского муниципального района	районный	3 место		Команда девушек Фролова Светлана – лучший игрок	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
25	Конкурс по иностранному языку «Рождественские встречи»	Районный	2 место	-	Федотов Максим	Мокридина Т.В.
26	Конкурс отчетов предметной недели иностранного языка	районный	2 место	-	-	Мокридина Т.В.
27	Конкурс по иностранному языку «Рождественские встречи»	районный	победитель	-	Федотова Маргарита Чувашина Виктория	Чувашина О.Н.
28	Конкурс отчетов предметной недели иностранного языка	районный	1 место	-	-	Колесова Г.П.
29	ВСОШ муниципальный этап	районный	Призер по русскому и английскому языку	8	Чувашина Виктория	Чувашина О.Н.
			Призер по истории	10 7	Дьячкова Ангелина	Семина Е.Д.
			Призер по биологии	7	Долгова Екатерина	Кислова Н.А.

			Призер по английскому языку	10	Яковлева Виктория	Чувашина О.Н.
			Призер по биологии и физической культуре	11	Голяткина Юлия	Кислова Н.А. Одышева Н.Е.
			Призер по физической культуре	8		
			Призер по физической культуре	9	Резников Максим	Одышева Н.Е.
			Победитель по физической культуре	8	Фролова Светлана	Одышева Н.Е.
			Призер по литературе	11		
			Призер по литературе	8	Коломейцева Виктория	Чичерова Т.В.
			Призер по английскому языку	9	Исангалиева Карина	Чувашина О.Н.
			Победитель по обществознанию и физической культуре	7	Горобцов Илья	Андреева И.В. Одышева Н.Е.
			Победитель по обществознанию	8	Чувашина Виктория	Андреева И.В.
			Призер по русскому языку		Никишкин а Евгения	Чичерова Т.В.
			Призер по обществознанию и английскому языку		Федотова Маргарита	Андреева И.В. Чувашина О.Н.
			Призер по русскому языку и английскому языку		Федотова Ксения	Чичерова Т.В. Чувашина О.Н.
30	Лучшая программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Районный	1 место			Андреева И.В.
31	Соревнования по баскетболу	Районный	2 место	Команда юношей		Писарев С.С.
32	Екимовские чтения.	районный	2 место	8	Федотова	Чичерова

	Писатель, исцеляющий душу.				Ксения Чувашина Виктория	Т.В.
33	Открытое личное первенство среди учащихся Иловлинского муниципального района по шахматам на кубок «МКУ ЦЕНТР»	районный	2 место		команда	Шиловская Л.П.
34	Соревнования по мини-футболу среди юношей 2007-2008 учебного года	районный	Лучший вратарь	7	Куликов Геннадий	Писарев С.С.
35	Почетная грамота комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	областной	-	-	-	Семина Е.Д.
36	Районный конкурс «Калейдоскоп идей»	районный	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 1 место 1 место	1	Вальков Павел Сироткин Тимофей Зияева Мадина Нуркенова Виктория Литвиненко Маргарита Кондаурова Надежда Николаев Егор Харитонов а Софья Федотов Максим Алимов Сергей Ракитов Богдан Аскарова Элиф	Попова А.М. Бутенко С.Г. Федотова Е.В. Ляпина Г.С.
37	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	муниципальный	2 место в беге на 30 м 2 место в сгибании и разгибании		Колоскова Ксения Заплатникова Н.	Одышева Н.Е. Писарев С.С.

			рук 2 место в беге на 1000 м 2 место в прыжках в длину с места 2 место в наклоне вперед из положения сидя 1 место в наклоне вперед из положения сидя		Заплатникова Н. Аскерова С. Ниязов Бадирбег Роговской Денис	
38	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный этап	3 место 3 место	10 2	Колесова Виктория Харитонов а Софья	Федотова Е.В.
39	Президентские спортивные игры	Зональный этап	2 место		команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
40	Соревнования обучающихся «Школа безопасности», возрастная группа «Б»	Муниципальный этап	1 место в общем зачете 2 место в виде соревнований «Пожарная полоса препятствий» 1 место в виде соревнований «Дистанция пешеходная короткая»		команда	Колесов В.М.
41	Соревнования обучающихся «Школа безопасности», возрастная группа «Б»	Муниципальный этап	1 место в общем зачете 3 место в виде соревнований		команда	Колесов В.М.

			«Дистанция пешеходная короткая» 3 место в виде соревнований «Пожарная полоса препятствий»			
42	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры».	Муниципальный этап	2 место в легкоатлетическом многоборье 2 место в легкоатлетической эстафете 2 место в легкоатлетическом многоборье 1 место		Команда девушек Команда Команда юношей команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
43	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные состязания».	Муниципальный этап	3 место в эстафетном беге 2 место в спортивном многоборье 2 место		команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
44	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Муниципальный этап	2 место	2	Николаев Егор Харитонов а Софья	Федотова Е.В.
45	XXX Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Иловлинского муниципального района 2022-2023 учебного года	Муниципальный этап	2 место		команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
46	Смотр строя и песни «Марш Победы»	Районный	2 место		команда	Афиногенова Е.В. Колесов В.М.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления МБОУ Логовской СОШ на протяжении последних пяти лет остаётся без изменения. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Логовской СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	– действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях; – издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; – утверждает локальные акты Учреждения; – разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий; – заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и настоящим Уставом; – устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания; – распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; – распределяет учебную нагрузку; – возглавляет Педагогический совет Учреждения; – принимает решение по иным вопросам, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом. – Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: 1) разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательной программы, локальных актов Учреждения, касающихся разработки, принятия и реализации образовательной программы Учреждения, контроля за ее реализацией; 2) принятие до утверждения директором Учреждения локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в Учреждении, правил внутреннего распорядка для обучающихся, других локальных нормативных актов, содержащих нормы,

	регулирующие образовательные отношения с учетом мнения органов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с Уставом; 3) заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания; 4) обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и учебно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию; 5) организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения; 6) создание при необходимости учебно-методического, методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих, временных, инициативных и рабочих групп (коллективов) для решения локальных педагогических задач, образование малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения; 7) содействие работе методического совета, контроль за его работой, оценка результатов его деятельности, содействие деятельности методических объединений, осуществление контроля за их работой и анализ результатов их деятельности; з) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении; 8) определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержка педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения; 9) рассмотрение и рекомендация кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их директору Учреждения для утверждения; 10) принятие планов работы Педагогического совета; м) участие в разработке Программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента; 11) избрание из числа педагогических работников Учреждения делегатов для участия в работе Конференции работников Учреждения; 12) контроль за выполнением решений Педагогического совета; 13) информирование педагогического коллектива и общественности о результатах выполнения решений, плана работы Педагогического совета; 14) реализация замечаний и предложений педагогических работников Учреждения, участников образовательных отношений
--	--

	по совершенствованию образовательной деятельности; 15) обсуждение и вынесение на утверждение директором Учреждения норм профессионального поведения и профессиональной этики, принятие до утверждения директором Учреждения кодекса профессиональной этики; установление режима работы Учреждения и учебных занятий (без изменения общего объема педагогической нагрузки, установленного тарификационной ведомостью), внесение предложений директору Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками Учреждения; 17) принятие решения: - о сроках, формах и видах промежуточной аттестации обучающихся, - о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме, - об отчислении обучающихся в порядке, определенном законодательством и Уставом Учреждения; 18) обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; 19) внесение предложений директору Учреждения и Учредителю Учреждения по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения; 5) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других коллегиальных органов управления.
Общее собрание работников (Совет трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе действуют общешкольный и классные родительские советы, задачами которых является содействие школе, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся. Органы ученического самоуправления и ученические организации создаются в школе на добровольной основе. В школе создан Совет старшеклассников. МБОУ Логовская СОШ признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к заседанию органов управления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся. Система управления образовательным учреждением оптимальна, соответствует поставленным задачам

деятельности, имеет необходимое нормативное обеспечение, выполняет своё назначение в полной мере.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано шесть предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей общественных наук
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей музыки, ИЗО и технологии.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная,

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ Логовской СОШ составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 11 классах, в 1-10-х классах, обучение организовано по основным образовательным программам (ООП), разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.

Учебный план сохраняет преемственность, учитывает индивидуальные условия школы, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию.

МБОУ Логовская СОШ осуществляет образовательный процесс на трёх уровнях образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам государственного образовательного стандарта.

В соответствии с лицензией обеспечивается обучение по базовым программам на уровне начального и основного общего образования. На уровне общего образования все обучающиеся 10-11 классов обучались по профильным программам. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 10 и 11 класса обучаются по программе социально – экономического профиля.

Обучающиеся 10 класса школы участвуют в проекте «Психолого-педагогический класс» .

Всё вышеперечисленное, а также проведение индивидуальных и групповых дополнительных занятий, занятий в рамках дополнительных образовательных услуг по различным учебным областям, занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах, показывает, что в школе создаются условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Анализ успеваемости

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года (30.12.2023)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	424	433	422+1 семейное обучение	383+2 семейное обучение
	— начальная школа	148	152	148+1 семейное обучение	147+2 семейное обучение
	— основная школа	242	243	231	199
	— средняя школа	34	38	43	37
2	Количество классов	22	22	22	21
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	-
	— начальная школа	0	0	1	-
	— основная школа	0	0	1	-
	— средняя школа	2	2	1	-

4	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	2	0	0	-
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	8	3	-
	— средней школе	2	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году произошло значительное уменьшение количества обучающихся в школе на 9% (38 чел), в основном за счет уменьшения количества обучающихся основной школы. На этапе перехода из основной школы в среднюю школу большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в колледжах из-за неуверенности в успешной сдаче ЕГЭ. Так из 58 выпускников 9 классов в 10 класс поступило 22. Количество классов в 2023-2024 учебном году уменьшилось на 1 класс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	человек	%	Человек	%	Человек	%
Количество обучающихся на конец учебного года	424		433		423+ 1 семейное обучение	
Отличники	54	14	37	9%	36	9%
Ударники	142	37%	131	34%	126	32%
С одной «4»	13	3%	2	0,5%	9	2%
С одной «3»	20	5%	27	7%	22	6%
Успешность	99,5%		99,5%		99,3%	
Качество знаний	54,4%		45,8%		43,6%	

Анализ данных таблицы целесообразно проводить в сравнении результатов 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов, учитывая завышенные результаты 2020-2021 учебного года по итогам длительного дистанционного обучения в период пандемии. Количество отличников практически не изменилось. Улучшились показатели по количеству обучающихся с 1 «3» (их стало меньше). Но снизился процент качества на 2, 2% и успешности обучения на 0, 2%. Произошло это во 2-4 и 10-11 классах. Одной из причин снижения результатов обучения является увеличение количества обучающихся с неблагоприятной наследственностью, неспособностью к интеллектуальному труду, это привело к снижению результатов на ступени начального образования. В 10 класс пришло много детей с недостаточным уровнем базовой подготовки (ниже среднего), которым очень сложно изучать предметы на углубленном уровне. При этом многие обучающиеся 10 классов имеют низкий уровень мотивации к обучению и пришли в 10 класс, так как их заставили родители, или они не определились с дальнейшим обучением и профессией и пришли в школу просто провести 2 или 1 год, это привело к снижению результатов на ступени среднего образования. Риски учебной неуспешности развиваются в том числе из-за отсутствия системной работы педагогов с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержкой, которую может оказать школа.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

Показатели уровня успешности и качества знаний обучающихся по параллелям.

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успешность, %	Качество знаний, %	Успешность, %	Качество знаний, %	Успешность, %	Качество знаний, %
1	100		100		100	
2	100	79,4	100	48,7	100	57,1
3	100	61,1	100	50,0	100	36,6
4	100	42,1	100	62,9	97,1	44,1
Итого 2-4 кл.	100	60,2	100	53,6	99,1	46,2
Итого 1-4 кл.	100		100		99,3	
5	100	67,3	100	35,0	100	38,9
6	100	42,3	100	43,8	97,5	30,0
7	100	45,9	100	37,7	100	44,7
8	100	42,9	100	38,6	100	44,0
9	100	42,1	100	44,4	100	44,8
Итого 5-9 кл.	100	48,3	100	39,9	99,6	41,1
10	88,9	77,8	90,9	36,4	96,2	53,8
11	100	81,3	100	93,8	100	44,4
Итого 10-11 кл	94,1	79,4	94,7	60,5	97,7	50,0
Итого 1-11 кл.	99,5	54,4	99,5	45,8	99,3	43,6

- Качество знаний по школе снизилось (на 2,2%). Это произошло за счёт снижения качества знаний в 10-11 классах на 10,5%, во 2-4 классах на 7,4%. В 5-9 классах качество знаний повысилось на 1,2% по сравнению с прошлым годом.

- Снизилось качество знаний в параллелях 3,4,6 классов. У этих же детей (но они учились в других параллелях) наблюдалось снижение качества знаний и в предыдущий год. Сильно упало качество знаний в 11 классе - на 49,4%, основная причина это уровень подготовки и мотивации обучающихся, продолжающих обучение на ступени среднего образования.

- Значительно выросло качество знаний в 10 классе (на 17,4%). Незначительно повысилось качество знаний в параллелях 2, 5, 7, 8 классов.

- Самое высокое качество знаний во 2, 10 классах (выше 50%).

- Самое низкое качество знаний в параллели 6 классов (30%), 3 классов (36,6%), 5 классов (38,9%).

Результаты внешней оценки качества образования

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

Цель ВПР: получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки установленные ФГОС.

В мониторинге приняло участие 34 обучающихся 4 классов. Мониторинг был проведен по следующим предметам:

- математика;
- русский язык;
- окружающий мир.

Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию.

Результаты ВПР 4 классов представлены в таблице.

Статистика по отметкам

Таблица № 1

	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	17,86%	32,14%	42,86%	7,14%
Математика	11,54%	38,46%	50,0%	3,85%
Окружающий мир	32,0%	44,0%	16,0%	8,0%

Качество и успеваемость по предметам

Таблица № 2

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
% качества	50,0%	48,2%	76,0%
%успеваемости	92,9%	96,3%	92,0%

Таблица № 3

Соответствие оценок ВПР оценке за 3 четверть.

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Чел	%	чел	%	чел	%
Понизили	2	7,1	3	11,1	0	0
Подтвердили	26	92,9	23	85,2	20	80,0
Повысили	0	0	1	3,7	5	20,0

Таблица № 4

Выявленные «дефициты» планируемых достижений

Русский язык	
«Дефициты» планируемых достижений	Пути решения
1. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку,	1. Алгоритмизировать знания по теме «Словообразовательный разбор», уделять внимание при изучении орфографии на морфему, в которых находятся изучаемые орфограммы.

2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	2. Развивать устную и письменную речь обучающихся, осуществлять связь изучаемого материала с конкретными жизненными ситуациями, связывать их с темой урока.
3. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения	3. Включать в урок и во внеурочную деятельность по предмету задания, позволяющие расширять кругозор обучающихся, способствующие обогащению активного речевого запаса.
Математика	
«Дефициты» планируемых достижений	Пути решения
1. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1. Регулярно включать в урок задания геометрического характера
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2. Включать в урок задания на развитие алгоритмического мышления.
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	3. Включать в урок задания на формирование математической функциональной грамотности.
Окружающий мир	
«Дефициты» планируемых достижений	Пути решения
1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	1. На каждом уроке включать задания, способствующие развитию естественно-научной грамотности обучающихся, способствовать развитию таких мыслительных операций, как анализ, синтез, интерпретация. Осуществлять связь изучаемого материала с жизненными ситуациями.
2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2. Содействовать повышению интереса обучающихся к родному краю, развитию построения собственного высказывания, как в устной, так и в письменной форме.

Анализ результатов ВПР в 4 классах демонстрирует оптимальный уровень достижения обучающимися планируемых результатов. В ходе анализа выявлены «дефициты», восполнение которых необходимо учесть при планировании повторения материала в сентябре 2023-2024 учебного года учителям 5 классов. Вместе с тем, необходимо ознакомить с данными «дефицитами» и учителей начальных классов с целью повышения качества уровня преподавания.

В мониторинге в формате ВПР в 5-8, 11 классах приняло участие 191 обучающихся

Качество и успеваемость по предметам (по итогам ВПР)

	5 классы	6 классы	7классы	8классы	11 классы
Русский язык					
% качества	48,39%	22,86%	50,0%	46,34%	-
%успешности	93,55%	74,29%	90,62%	90,24%	-
Математика					
% качества	51,72%	34,28%	33,33%	29,27%	-
%успешности	93,1%	88,57%	86,11%	87,8%	-
Биология					
% качества	71,43%	-	44,45%	-	-
%успешности	100%	-	100%	-	-
История					
% качества	48,48%	53,85%	-	66,67%	73,34%
%успешности	96,97%	92,31%	-	88,89%	100%
обществознание					
% качества	-	41,67%	21,43%	30,0%	-
%успешности	-	75%	64,29%	100%	-
география					
% качества	-	42,86%	35,0%	84,62%	75,0%
%успешности	-	85,71%	70,0%	100%	100%
Английский язык					
% качества	-	-	64,87%	-	-
%успешности	-	-	91,89%	-	-
Физика					
% качества	-	-	52,64%	61,54%	-
%успешности	-	-	94,74%	92,13%	-
Химия					
% качества	-	-	-	38,46%	73,34%
%успешности	-	-	-	100%	100

Мониторинг качества освоения основных образовательных программ проводился по 9 предметам: математика, русский язык, английский язык, биология, география, история обществознание, физика, химия

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, составила от 70 до 100% .

Показатели результатов качества выполнения работы от 21 до 84%:

Итоги ГИА-9, ГИА-11

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, с учащимися 9 классов в феврале 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами

непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие все 58 обучающихся 9 классов. В результате 58 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 58 учащихся были допущены к ГИА. 58 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам русскому языку и математике, а также 2 предметам по выбору обучающихся. Успешно преодолеть все 4 экзамена в основные сроки удалось 41 выпускникам 9 классов. 17 обучающихся пересдавали экзамены: по математике – Алимова А, Ершов К.; по русскому языку – Алимов Н, Грыцив П., Семина С., Музюков А., Осипов И., Степкин Д., Мишин А., Шамилов У.; по географии - Алимов Н., Мишин А., Рыбкин Я., Сержантов В., Хохлачев А.; по информатике – Алимова А., Беллендер Д., Патрин В., Шагиева Д., Шамилов У.; по обществознанию – Бородин В., Сержантов В. В результате ГИА-9 2023 года все 58 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 с отличием (Гордеева А, Манскова К., Языкова В.), на 5 аттестатов с отличием меньше, чем в 2022 году, на 2 больше, чем в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

№	Предмет	Учитель	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успев. (%)	качество знаний (%)
1	Русский язык	Чичерова Т.В.	20	3	9	5	3	3,6	85	60
2	Русский язык	Попова С.В.	19	5	5	8	1	3,7	94,7	52,6
3	Русский язык	Горобцов а Е.П.	19	1	5	9	4	3,2	78,9	31,6
4	Математика	Манскова Л.Ю.	20	0	5	14	1	3,2	95	25
5	Математика	Бабина О.П.	38	1	11	25	1	3,3	97,4	31,6
6	Обществознание	Андреева И.В.	57	3	21	31	2	3,4	96,5	42
7	География	Хомутова С.Н.	32	2	5	20	5	3,1	84,4	21,9
8	Информатика	Шиловская Л.П.	11	0	1	5	5	2,6	54,5	9,1
9	Биология	Кислова Н.А.	10	0	6	4	0	3,6	100	60
10	История	Андреева И.В.	2	0	2	0	0	4	100	100
11	Химия	Колосова Т.И.	2	0	2	0	0	4	100	100
12	Физика	Афиногенова Е.В.	2	0	1	1	0	3,5	100	50

Отличные результаты по предметам получили следующие обучающиеся:

по русскому языку – Малышева А, Перешивкина М, Щаулова Ю, Гребнева Ю, Попова П, Хан М, Манскова К, Кириллова М, Языкова В (набрала максимум возможных баллов);

по математике – Манскова К.;

по обществознанию – Гордеева А, Фролова Ю, Манскова К;

по географии – Блудару А, Дулимов М.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол- во обуч.	Успев- ть	Кач. зн.	Сред. ба лл	Кол- во обуч.	Успев- ть	Кач.зн.	Сред. ба лл	Кол- во обуч.	Успев- ть	Кач. зн.	Сред. ба лл
Русский язык	16	87,5 %	35,7 %	56,6	16	100 %	43,8%	58	18	100 %	38,9 %	55,5
Математика (Б)	5	60%	40%	3,2	6	100 %	83%	4,2	7	100 %	71,4 %	3,7
Математика (П)	11	72,7 %	22%	35,8	10	100 %	60%	50,8	11	81,8 %	18,2 %	36,5
Английский язык	-	-	-	-	2	100 %	50%	62,5	-	-	-	-
Обществознание	11	63,6 %	9%	42,8	10	90%	60%	58,3	4	50%	25%	39,5
История	2	100 %	0%	35,5	1	100 %	0%	40	1	100 %	0%	47
Информатика	1	100 %	0%	55	2	50%	50%	40,5	6	66,7 %	0%	39,7
Биология	4	75%	25%	45,8	1	100 %	100%	69	-	-	-	-
Физика	4	50%	0%	35	6	83%	0%	42,7	3	100 %	0%	42
Химия	3	100 %	33,3 %	54	1	100 %	100%	77	-	-	-	-

Высокие баллы по результатам ЕГЭ в 2023 году получили: Федотов Кирилл – 83 балла по русскому языку; Кириллова Алена – 79 баллов по русскому языку; Глазков Игнатий – 72 балла по русскому языку. В 2023 году аттестаты о среднем общем образовании получили все 18 выпускников 11 класса. Однако, Дорофеева А. и Мызгин А. получили аттестаты после пересдачи математики.

В 2023 году медалей «За особые успехи в учении» не было, в прошлом 2022 году была 1 медаль, в 2021 году – 2 медали.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что:

- по русскому языку средний балл понизился с 58 до 55,5 (по сравнению с 2022 годом), однако, ежегодно средний балл стабилен, это в том числе обусловлено тем, что подготовкой к ЕГЭ занимается один и тот же педагог Попова С.В.;

- по математике на профильном уровне средний балл понизился с 50,8 до 36,5 (по сравнению с 2022 годом);

- по обществознанию средний балл понизился с 58,3 до 39,5 (по сравнению с 2022 годом);

- по истории и физике средний балл остался на прежнем низком уровне, качество знания на протяжении 3 лет 0%, необходимо поставить на внутришкольный контроль подготовку к ЕГЭ по этим предметам, педагогам рекомендовать повысить квалификацию по методике преподавания предмета;

- по информатике средний балл понизился с 40,5 до 39,7 (по сравнению с 2022 годом).

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы		Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	38	20	52,6%	18	16	11	4	-	1
2022	45	23	51,1%	22	16	12	3	1	-
2023	58	22	37,9%	36	18	9	9	-	-

В 2023 году продолжилось увеличение числа выпускников 9-го класса, которые выбрали для дальнейшего обучения профессиональные ОО. Это связано с тем, что:

- 1) выпускники хотят быстрее получить профессиональное образование и начать трудовую деятельность;
- 2) избежать сдачи ЕГЭ для получения аттестата о среднем образовании и поступления в ВУЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Качественная реализация федеральных образовательных стандартов требует высокого профессионализма кадров. Главная роль в обеспечении качества образования принадлежит педагогическому коллективу школы. Поэтому развитие кадрового потенциала – это одна из важнейших задач.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 30 декабря 2023 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 43

Административный состав - 1

Педагогический состав - 32

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 1

Отличники народного просвещения - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 9

Почетная грамота Министерства обороны Российской Федерации - 1

Почетная грамота Комитета по образованию и науке Волгоградской области - 7

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 1;

Высшее образование, педагогический состав – 31, из них, высшее педагогическое 30

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 5, первая – 4.

Молодой педагог начальных классов - 1.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В связи с изменениями в процедуре аттестации педагогических кадров, в 2023 году 2 педагогов отказались от прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО требует от всех участников образовательного процесса высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Исходя из современных требований, предъявляемых к учителю, Школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- система повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- самообразование педагогов;
- активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- владение современными образовательными технологиями, методическими приёмами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- участие в различных конкурсах, исследовательских работах и проектах;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

В 2023 году педагоги школы активно проходили обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям. В настоящее время педагоги имеют возможность проходить курсы повышения квалификации как в очном, так и в дистанционном формате, что существенно позволяет экономить время и качественно обучаться новым компетенциям.

Курсовая подготовка педагогических кадров МБОУ Логовской СОШ

№	Ф.И.О.	Курсовая подготовка
1	Алимова Наталия Сергеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
2	Андреева Ирина Владимировна	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленный ФГОС СОО, 18 Ч, 28.08.23 – 30.08.23
3	Афиногенова Елена Викторовна	Нормативно – правовое и предметно – методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 24 ч, 03.04.2023 – 28.04.2023 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
4	Бабина Ольга Петровна	Организация обучения математике в соответствии с обновленными ФГОС СОО, 18 ч, 17.05-19.05.2023 г.
5	Бутенко Светлана Гепнадиевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
6	Голяткина Наталья Сергеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
7	Горобцова Елена Петровна	«Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде», ВГАПО, 36 часов, 03 – 07.04.2023 г. «Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 72 часа, 31.05. – 12.06.2023 г.

8	Киселева Елена Ивановна	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 ч, 23.10.2023 – 27.10.2023
9	Кислова Наталия Александровна	Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по биологии, 24 ч, 06.03.2023 – 31.03.2023 Нормативно – правовое и предметно – методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 24 ч, 03.04.2023 – 28.04.2023 г «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
10	Колесов Владимир Михайлович	Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи», 72 ч, 19.05.2023– 29.05.2023 г
11	Колесова Галина Петровна	Реализация образовательных программ по иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, 18 часов, 15.05.2023 г – 18.05.2023 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023
12	Колосова Татьяна Измайловна	«Учитель химии: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО И ФГОС СОО», 144 Ч, 23.01.2023 Г – 20.02.2023 г Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в ОО, 20.12.2023 – 28.12.2023, 36 Ч
13	Куликова Светлана Алексеевна	«Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 72 часа, 31.05. – 12.06.2023 г.
14	Ляпина Галина Сергеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
15	Одышева Наталья Евгеньевна	Механизмы создания и организации деятельности школьных спортивных клубов, 24 ч., 21.11.2022 – 23.11.2023 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г «Учитель физической культуры: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС», 144 Ч, 24.07.2023 – 21.08.2023
16	Писарев Сергей Сергеевич	Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года, 108 ч, 10.07.2023 – 31.07.2023
17	Попова Анна Михайловна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
18	Попова Светлана Валерьевна	Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, 72 ч, 16.04.2023 – 28.04.2023 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
19	Сорокина Марина Федоровна	«Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде», 36 ч, 03.04.-07.04.2023 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
20	Федотова Елена Алексеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
21	Федотова Елена Витальевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
22	Хомутова Светлана Николаевна	Конструирование современного урока географии в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 Ч.. 13.03.2023 – 24.03.2023
23	Цыганова Дарья Сергеевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г

24	Чувашина Ольга Николаевна	Реализация образовательных программ по иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, 18 часов, 15.05.2023 г – 18.05.2023 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, 11.04.2023 г – 22.05.2023 г
----	---------------------------	--

Высокий уровень компетенций педагогов, а также их мастерство и творчество позволяет как в очном, так и в дистанционном формате делиться методическими разработками. В результате, 12 учителей приняли участие и продемонстрировали свой педагогический опыт на семинарах регионального уровня.

В 2023 году один педагог начальной школы стала участницей всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель»; один педагог - победитель Всероссийского открытого профессионального конкурса педагогов «Призвание».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ Логовской СОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Логовской СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- большое внимание уделяется самообразованию педагогов, особенно в сфере инновационных педагогических технологий. Применяются коллективные формы повышения квалификации: методические семинары, педагогические мастерские, заседания предметных методических объединений для решения текущих и перспективных направлений деятельности;
- в МБОУ Логовской СОШ большое внимание уделяется наставничеству как эффективной практике работы с молодыми специалистами.

Однако, в школе недостаточное количество учителей, имеющих квалификационные категории.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации;
- 6) Проведение в учреждении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

VI. Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 3442 экземпляра художественной литературы, школьных учебников и учебных пособий – 11435 (получено в 2023 году 2602 экземпляра). В школе нет читального зала из-за отсутствия помещения для его размещения.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023 год.

VII. Оценка материально-технической базы

Количество классов – 21;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет – 1;

Кабинет социального педагога - 1;

Библиотека – 1;

Книгохранилище – 1;

Спортивный зал – 1;

Комбинированная мастерская – 1;

Кабинет обслуживающего труда – 1;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 51;

принтеры – 7;

сканеры – 3;

ксерокс на А4 – 1;

интерактивная доска – 1.

компьютерный класс школы подключен к сети интернет, в 2021 году школа оснащена доступом в интернет посредством ВОЛС;

в школе не имеется достаточного количества оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе имеются спортивный и тренажерный залы;

спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем, но его размеры не соответствуют требованиям СанПин;

на территории школы имеется стадион с беговыми дорожками со специальным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с брусьями и турниками;

на территории школьного двора построена многофункциональная площадка для занятий игровыми видами спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

спортивный зал;

кабинеты;

мастерские для мальчиков;

кабинет технологии для девочек;

помещения для школьных кружков;

территория школы (стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

в школе имеется 2 поста охраны с круглосуточным пребыванием сотрудников школы, осуществляющих пропускной режим;
 территория школы огорожена;
 школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования вневедомственной охраны»;
 имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Логовской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	балл	3,7/36,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)
получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	32
— с высшим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28,13 (%)
— высшую		5 (15,6%)
— первую		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6,3%)
— больше 30 лет		12 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,3%)
— от 55 лет		17 (53,13%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (96,88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,156
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	385 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,08

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура МБОУ Логовской СОШ, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861793

Владелец Колосова Татьяна Измайловна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025