

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МОБУ МБОУ Логовская СОШ
Протокол №1 от 28.08. 2023



УТВЕРЖДЕНО:

приказом
МБОУ Логовская СОШ
от 21.09. 2023 № 420

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внутришкольного пространства
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Логовская СОШ
Иловлинского муниципального района Волгоградской области**

с. ЛОГ - 2023

1. Общие положения

1.1. Современный образовательный процесс, в том числе внеурочную деятельность, невозможно представить без включения в них такого компонента, как образовательное пространство.

Освоение физического пространства школы - своего рода модель, проба освоения других пространств, например образовательного, социального. В образовательном пространстве реализуется и потребность в общении, как обучающихся, так и педагогов. Особое значение этого направления деятельности МБОУ Логовской СОШ связано еще и с тем, что педагоги представляют собой постоянный коллектив, а обучающиеся - временный. Интенсивность и комплексность освоения пространства школы обусловлено, кроме того, кратковременностью пребывания в ней школьников. С обучающимися должна проводиться специальная работа, направленная на то, чтобы дети прижились в новом для себя здании, освоили его, захотели и научились использовать возможности различных локаций внутри школы и расширяли таким образом свои образовательные возможности.

1.2. Положение составлено на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.2. Современный образовательный процесс включает в себя не только образовательные программы разных уровней, но такой важный компонент, как внутришкольное пространство, которое оказывает формирующее влияние на личность обучающихся.

1.3. Специфика образовательного пространства в том, что оно помогает избежать совпадения двух кризисов: возрастного (подростковый кризис 10-12 лет) и условно-педагогического (разная организация обучения в школах первой и второй ступени).

2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства

2.1. Основной *целью* создания внутришкольного пространства является обеспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности обучающихся МБОУ Логовской СОШ

2.2. Для реализации данной цели определены следующие *задачи*:

- Обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся МБОУ Логовской СОШ в соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

2.3. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся должны получать опыт метапредметной деятельности в ходе урочной и внеурочной работы.

МБОУ Логовской СОШ выступает как культурно-образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) как творческих личностей.

Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

- Содержательный
- Территориальный
- Технический.

2.3.1. Содержательный кластер включает в себя

- Предметное пространство
- Развивающий социум
- Релаксирующее пространство
- Информационное пространство
- Просветительское пространство

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

Развивающий социум - это продуктивное общение обучающихся в свободное от уроков и занятий время, где общаются в группах по интересам, по хобби. Основные элементы:

- Места для коммуникации (маркерные, грифельные и магнитные доски).
- Игры и игровые пространства для холлов и рекреаций (на полу, стенах, на специальных столах и поверхностях).
- Места для чтения.
- Места для совместной работы.
- Места для выставок творческих работ учащихся и педагогов.

Релаксирующее пространство - это места, где можно расслабиться, посмеяться, отдохнуть, провести активные перемены в спортзале, а также в комнате психологической разгрузки «Гармония» с креслами, сенсорным душем, сенсорной дорожкой, музыкальным столом для рисования песком, пузырьковой панелью.

Информационное пространство представлено официальным сайтом МБОУ Логовской СОШ, группой ВКонтакте, Одноклассниках, платформе Сферум. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях обучающихся, видеоролики презентации, фотографии.

Просветительское пространство включает различные акции, в которых участвуют сотрудники МБОУ Логовской СОШ». Например, Тотальный диктант, Всероссийское тестирование, организация летней программы для детского лагеря и т.д. Просветительское пространство МБОУ Логовской СОШ действует как в ходе порученных администрацией дел, так и по своему плану. Например, экскурсии в музеи, находящиеся на территории Волгоградской области и города Волгограда.

2.3.2. Территориальный кластер разделен по месту и элементам помещения.

Коридоры (для проведения физзарядок, перемен.)

Вестибюль (организация выставок в рамках общешкольных проектов; активная жизнь на переменах)

Спортивный зал (для активной спортивной перемены)

Физкультурно-оздоровительный комплекс

Площадка с брусчаткой для проведения массовых мероприятий

Внутренние дворики (для проведения внеурочных мероприятий, конкурсов, квестов, учебных и развивающих игр и т. д.)

Стены (задействованы под комплексные, «проектные» выставки)

Пол (удобное размещение напольных игр- по правилам дорожного движения.)

Лестничные пролёты (для размещения детских творческих работ, фотографий, например, в цифровых рамках)

Стены, стекла окон, пол для активного использования в учебной и внеурочной деятельности.

2.3.3. Техническое пространство

✓ Телевизионные панели

✓ Мультимедийные проекторы

✓ Стенды: обновление содержания по необходимости в каждом корпусе, а также изготовление стационарных, используемых круглый год;

✓ Рулапы (от каждого МО такие, которые актуальны для использования в течение всего учебного года, с универсальным содержанием, работающие на развитие УУД; баннерные выставки очень популярны в современном образовательном пространстве);

✓ Система оповещения - для школьных объявлений, информации, музыкальных, спортивных переменок и т.д.

✓ Флипчарты - для проведения различных опросов, записи общественного мнения, анонсов предстоящих событий.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МБОУ Логовской СОШ с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом МБОУ Логовской СОШ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919133

Владелец Колосова Татьяна Измайловна

Действителен с 23.03.2023 по 22.03.2024