

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Логовская средняя общеобразовательная школа
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Логовская СОШ»
Протокол № 1
от 29 августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Логовская СОШ»
Т.И. Колосова
«09» сентября 2023 г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Логовская СОШ»

с.Лог, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5 Анализ воспитательного процесса	29
Календарный план воспитательной работы НООО.....	Ошибка! Закладка не определена.
Календарный план воспитательной работы ОООО.....	Ошибка! Закладка не определена.
Календарный план воспитательной работы СООО.....	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации

определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения, обучающимися, общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой

деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей,

природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Цель: развитие личности обучающихся – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей и привития принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения; формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,

творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СОО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в

разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Результаты воспитания, демонстрирующие адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах

и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- ✓ способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
- ✓ способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- ✓ навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;
- ✓ умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- ✓ умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- ✓ умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- ✓ способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- ✓ воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- ✓ оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- ✓ формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- ✓ быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Задачи:

- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ организовывать взаимодействие с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- ✓ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия – экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды;
- ✓ развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих в школе органов школьного и классного ученического самоуправления;
- ✓ организовать и поддерживать социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, городскими предприятиями в соответствии с договорами о сотрудничестве по организации и проведению отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- ✓ организация деятельности школы по обеспечению профессионального самоопределения школьников.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ Логовская СОШ расположена в 23 км. от административного центра р.п. Иловля. Школа расположена в с. Лог, насчитывает 1386 дворов, 3838 жителей.

Из них занято на производстве 1024 чел.-27%, 31%-пенсионеры, 23%-безработные, 4%-инвалиды, 75% населения заняты в личном подсобном хозяйстве, получают социальные пособия. Образовательный уровень населения: 6%- с высшим образованием, 12% - со средне специальным образованием. 272 семьи имеют детей школьного возраста

В школе – 416 обучающихся. Прослеживается тенденция увеличения количества семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета, многодетных, опекаемых детей. В школе обучается 3 инвалида и 2 обучающихся с ОВЗ.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном и деятельностном подходах.

Сегодня очень важно для школы создать условия для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме, заложить в них механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, чтобы помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этого возможна при соблюдении ряда принципов:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка;
- принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Волгоградской области, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни области;
- принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций.

Воспитательная система школы является открытой, расширяясь, охватывает все большее пространство. Школа выходит на связь с другими социальными институтами: с Администрацией Логовского сельского поселения, МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения», ЛПУМГ, МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДЮСШ, РЭС-3, правоохранительными органами, ГКУ СО «Иловлинский центр социального обслуживания населения», МДОУ Логовским детским садом, детской музыкальной школой, с представителями православия и др.

Организация воспитательной работы в школе совместно со всеми представителями социума и педагогического коллектива обеспечивает условия для развития корпоративной культуры обучающихся.

Система взаимосвязанных принципов, обычаев и ценностей, существующие в школе, позволяет всем продвигаться в одном направлении как единому целому, обеспечивая нравственное развитие каждого школьника, формирование его физического и психического здоровья, развитие его интеллектуальных, творческих способностей, ответственное самоопределение в социальном пространстве.

Согласно требованиям ФГОС в образовательный процесс школы для решения воспитательных задач школы включены следующие условия:

1. Реализация **Программы воспитания на 2020 – 2025г.г.** по модулям «Основные школьные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские общественные

объединения», «Школьный урок», «Организация предметно пространственной среды», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика», «Профориентация» :

- I уровень начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
- II уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
- III уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

2. Реализация плана воспитательной работы школы с учетом Перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат.

3. Работа кружков дополнительного образования.

4. Работа методической службы (МО классных руководителей начальной школы, основной школы, средней школы).

5. Определение индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся с учетом ФГОС.

5. Использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов социальных сетей, сети Интернет при подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий.

6. Обеспечение социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в т.ч. и детей с ОВЗ.

Направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- духовно – нравственное;
- гражданско – патристическое;
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- экологическое;
- социальное;
- профилактическое.

Процесс воспитания в МБОУ Логовской СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры:

- День знаний – праздник «Первый звонок»;
- День здоровья – «Быстрее, выше, сильнее»;
- День учителя;
- «Новогодний серпантин» - новогодние мероприятия;
- «Рождество Христово» - праздничное мероприятие;
- День защитника Отечества;
- «Подари улыбку маме!» - праздник 8 марта;
- Акции: «Покорми птиц», «Уютный школьный двор»;
- Фестиваль песни;
- «Пасхальный перезвон» - праздничное мероприятие;
- День Победы;
- Акции: «Бессмертный полк», «Письмо российскому солдату», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;
- День защиты детей.

В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Участвуя в различных видах внеурочной работы, ребенок проявляет интерес к разнообразной деятельности, совершенствует свои знания и навыки, проявляет свои индивидуальные особенности и учится при этом жить в коллективе, проявлять заботу о товарищах, сотрудничать с другими школьниками.

Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в случае возникновения конфликтов) функции.

В школе реализуются программы воспитательной работы классных руководителей, учитывающие возрастные и психологические особенности детей, уклад жизни класса, особенности климата взаимоотношений обучающихся, социальный статус семей...

Во внеурочной деятельности создаются особенно благоприятные условия для включения учащихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, и т.д. В соответствии с ФГОС обеспечивается перевод знаний в убеждения (I, II, III уровни воспитательных результатов).

Дополнительное образование в школе реализуется через работу 5 кружков от МБОУ ДОД ЦДТ; Центр «Точка роста», 27 школьных кружков по различным направлениям деятельности; 6 спортивных секций, шахматный кружок от МБОУ ДОД ДЮСШ; 2 кружка художественной самодеятельности от МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения» (СДК); в селе работает музыкальная школа.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Дополнительное образование дает всем учащимся, в том числе с особыми образовательными потребностями, возможность выбора своего индивидуального пути. В условиях школы получение ребенком такой возможности означает включение его в занятия по интересам, достижение успеха в соответствии с собственными способностями.

Во внеурочной деятельности занято 100% учащихся начальной школы, 95% учащихся средней и старшей ступеней обучения вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования.

Формы внеурочной работы в школе позволяют реализовать личностно-ориентированный и деятельностный подходы, педагогику сотрудничества, поддержку одаренных детей, выстраивать индивидуальную траекторию развития личности, создавать ситуацию успеха: именно так определяются цели внеурочной деятельности по ФГОС.

Происходящие в последнее время существенные изменения в сфере образования Российской Федерации связаны с новым отношением к инвалидам и детям с ОВЗ: интеграционные процессы все полнее охватывают различные категории детей с отклонениями в развитии. Активно развивается инклюзивное образование, направленное на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программ школы. Одной из задач ФГОС в образовании является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период школьного детства независимо от социального статуса, психофизиологических и личностных особенностей.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на опыте воспитательной деятельности МБОУ Логовской СОШ по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МБОУ Логовской СОШ, интересы субъектов воспитания, тематику модулей

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

–курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и

иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных

мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Детские общественные объединения

Действующее на базе МБОУ Логовской СОШ детское общественное объединение «Зеленый мир» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в 1993 году по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Воспитание в детском общественном объединении «Зеленый мир» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с городским домом культуры (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий);
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и в селе;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянная деятельность обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Деятельность МБОУ Логовской СОШ по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- методист по учебно-воспитательной работе – 2;
- методист по воспитательной работе- 2;

Классные руководители – 22;

Педагог-психолог – 1;

Социальный педагог – 1;

Педагоги –предметники – 31.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- прохождение тематически направленных курсовых подготовок;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Логовской СОШ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».

- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- ☐ Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- ☐ «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821- 10» от 29.12.2010 г. № 189.

- ☐ Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»;

- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020года);

- ☐ Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

- ☐ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

- ☐ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

- ☐ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС СОО)

- ☐ Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.

- ☐ Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).

- ☐ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ☐ Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»

- ☐ Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях. Утвержден приказом № 1/40 от 01.09.2015г.

- Устав образовательной организации;

- Свидетельство о государственной аккредитации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Приветствуется:

- ведение портфолио — деятельность обучающихся при организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

- рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов

для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

–распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится методистом по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого методистом по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1 – 4 КЛАССЫ			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
		Сентябрь	
День Знаний. «Здравствуй, школа!» - театрализованное представление, посвященное празднику «Первого звонка»	1-4	01.09.	Методист УВР
Единый классный час «Россия, устремленная в будущее»	1- 4	01.09.	Классные руководители
Поднятие Флага РФ, исполнение Гимна РФ	1- 4	Каждый понедельник	Методист УВР
Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1- 4	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - единый классный час«Дети против террора».	1-4	03.09.	Классные руководители
Познавательная программа, посвященная окончанию Второй мировой войны, просмотр видеофильма «Конец войны, начало мира»	1-4	03.09.	Классные руководители
Международный день грамотности	1-4	08.09	Классные руководители
1.Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	1-4	сентябрь	Методист УВР, классные руководители, инженер по ОТ и ТБ, учитель ОБЖ

разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 2.Неделя безопасности дорожного движения		25.09. – 29.09.	
Общешкольный «День здоровья» «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой»	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители
		Октябрь	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений: - единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения; - индивидуальные профилактические беседы социального педагога, инспектора ПДН с обучающимися «группы риска» - правовые, профилактические игры, бесед;	1-4	октябрь	Методист УВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	1 - 4	16.10	МО учителей естественного цикла наук
Экологическая акция «Подари дереву жизнь» -сбор макулатуры	1 -4	23.10.	Вожатая, школьный ученический совет
День учителя в школе: - Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда; - День самоуправления; - Концертная программа.	1-4	05.10.	Методист УВР, школьный ученический совет, активы классов
День отца – праздничные мероприятия по классам	1–4	20. 10.	Классные руководители
Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет»	1-4	30.10. – 31.10.	Учитель информатики, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: конкурс фотографий, букетов, композиций, поделок из природного материала, овощей и фруктов	1-4	октябрь	Классные руководители, школьный ученический совет
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформе Учи.ру и других образовательных платформах	2-4	октябрь	Классные руководители
Международный день библиотек	1-4	25.10	Заведующий библиотекой,

			классные руководители
		Ноябрь	
День народного единства – литературно – музыкальная композиция «Когда мы едины, мы непобедимы»	1-4	27.10.	Методист УВР, учитель музыки, школьный ученический совет
Мероприятия недели взаимодействия семьи и школы: - День матери в России - совместная концертная программа с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения» - конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»; - беседы, родительские собрания; - индивидуальные консультации для родителей.	1-4	20.11 – 24.11.	Методист УВР, классные руководители, социальный педагог, родительские комитеты
День правовой защиты детей: - Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». - Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Методист УВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Международный День толерантности, марафон «В семье единой»	1- 4	16.11	Методист УВР, классные руководители, социальный педагог
		Декабрь	
День Неизвестного Солдата «О подвигах и славе...» - заочные экскурсии, уроки памяти, просмотр видео материалов.	1 -4	03.12	Классные руководители, учителя истории
День добровольца (волонтера) в России	1 -4	05. 12.	Классные руководители, учителя истории
День героев Отечества. Проведение классных часов: «Герои Отечества», «Полководцы России», «Мы в памяти храним навечно»	1-4	09.12	Классные руководители, учителя истории
Предметная неделя по математике (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	1-4	декабрь	Классные руководители
Торжественная линейка « Конституция – основной закон государства»	1-4	12.12.	Методист УВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: - украшение кабинетов; - оформление окон; - конкурс новогодних плакатов для декорирования рекреации;	1-4	25.12. – 29.12.	Методист УВР, школьный ученический совет, классные руководители

- праздничный вечер «Новый год – праздник чудес» Участие в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление школы		До 29.12.	Вожатая, Совет школы, учитель ИЗО, методист УВР
		Январь	
День воина - интернационалиста – встречи с участниками боевых действий в Афганистане «Солдаты Афганистана» - мероприятие совместное с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения»	1-4	15.01	Методист УВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	1-4	27.01.	Методист УВР, классные руководители
		Февраль	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, посвященные Сталинградской битве и Дню защитника Отечества: - Праздник «Я Родине своей служить готов!» - конкурсная военно – спортивная программа; - фестиваль патриотической песни; - акция «Поздравь ветерана»; - операция «Обелиск».	1-4	02.02 – 28.02.	Методист УВР, школьный ученический совет, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
День Российской науки: защита проектов и исследовательских работ	3-4	08.02.	Классные руководители, руководители МО учителей - предметников
Мероприятия недели профориентации в школе: - экскурсии на предприятия с. Лог (ЛПУМГ, РЭС -3, пожарный Логовский опорный пост № 88 - просмотр презентаций о современных профессиях «Калейдоскоп профессий»; - диагностические мероприятия; - встреча с представителями разных профессий, бывшими выпускниками школы.	1- 4	09.02.- 12.02. По договоренности	Классные руководители, социальный педагог, методист УВР
		Март	
Всемирный день иммунитета (Европейская неделя иммунизации): выставка плакатов и слоганов «Я прививок не боюсь!», беседы с обучающимися «Ковид: опасности для здоровья», «Инфекции в окружающем нас мире», беседы с родителями «Предупредить. Защитить.	1-4	01.03	Классные руководители, медицинский работник , учитель ИЗО

Привить»			
Всемирный День театра	1-4	27.03.	Руководитель театральной студии «Маски»
8 Марта в школе: конкурсная программа «Весенние встречи»	1-4	10.03	Школьный ученический совет, классные руководители
День воссоединения Крыма и России – конкурс рисунков	1-4	18.03.	Классные руководители
		Апрель	
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела»- мероприятия, реализуемые каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Дари добро», «Обелиск», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помоги пожилому человеку», «Веселая перемена в школе» и др.)	1-4	апрель	Вожатая, школьный ученический совет, классные руководители
Акция «Не рвите первые цветы!»: - листовки; - тематические газеты; - плакаты	1-4	Вторая неделя апреля	Учитель биологии
День космонавтики: - Гагаринский урок «Космос – это мы» -	1- 4	12.04.	Учитель физики, классные руководители
День Земли: - операции «Посади дерево», «Цветник», «Чистый двор»	1- 4	22.04.04.	Учитель биологии, заведующий пришкольным участком
		Май	
День Победы: - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!»; - «Вахта памяти» - поч памятника павшим в годы войны; - участие в совместной концертной программе «День Победы» совместно с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения»; - проекты «Окна Победы», «Окна Сталинграда»	1-4	май	Методист УВР, учителя истории, руководитель школьного краеведческого музея, классные руководители
Праздник «Спасибо, начальная школа»	4	май	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.	Классные руководители
Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.	Методист УВР
		Июнь	
Международный День защиты	1-4	01.06.	Методист УВР, учителя

детей			физической культуры
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	06.06.	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
День России	1-4	12.06.	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	1-4	22.06.	Методист УВР
		Июль	
День Крещения Руси: - просмотр видео фильмов по истории христианства в России	1-4	28.07	Методист УВР
День семьи, любви и верности	1-4	08.07.	Классные руководители
		Август	
Международный день коренных народов: -«Народные костюмы»- выставка рисунков; -«Национальные герои народов России» - просмотр видео материалов.	4	09.08.	Методист УВР
День физкультурника – спортивная программа	3- 4	12.08	Учителя физической культуры
День государственного флага Российской Федерации – знакомство с историей Флага РФ	1-4	22.08.	Методист УВР,

**Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Эколята»	1а	1	Голяткина Н.С.
«Азбука здоровья»	1б	1	Федотова Е.А.
Театральная студия «Маски»	2а	1	Попова А.М.
«Орлята России»	2б	1	Бавдеева С.Н.
«Эрудиты»	3а	1	Ляпина Г.С.
«В мире логики»	3б	1	Федотова Е.В.
ЮИД	4а	2	Цыганова Д.С.
«Умники и умницы»	4б	1	Бутенко С.Г.
Шахматный клуб «Белая Ладья»	2 - 4	2	Шиловская Л.П.
«Финансовая грамотность»	2 - 4	2	Попова А.М.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Заседания родительских комитетов	1-4	По планам	Председатели родительских комитетов
Классные родительские собрания	1-4	Председатели родительских комитетов	Классные руководители
Взаимодействие с социально – психологической службой школы	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

Родительский день	1-4	Каждая третья среда месяца	Классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и социализации	1-4	По запросу	Учителя, оциальный педагог, педагог-психолог, администрация школы
На сайте школы в разделе «Информация для родителей» размещение материалов по социальным вопросам, профорientации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Социальный педагог Ответственный за ведение сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, семьями «группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом		В течение года	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания: 1.«Система поощрений и наказаний в родительской педагогике» 2. «Формирование мотивации достижений школьника» 3.Единое родительское собрание «Роль родителей в организации отдыха, оздоровления и занятости детей»	1-4	Октябрь, март, май	Методисты УВР, директор школы
Посещение семей с целью проверки соблюдения несовершеннолетними режима дня, выявления неблагополучных и проблемных семей (составление актов обследования)	1 - 4	По ситуации	Социальный педагог, классные руководители
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики

Модуль «Классное руководство»

Заседание МО классных рук-ей	1-4	30 августа	Методист УВР
Планирование воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	1-4	до 15 сентября	Классные руководители

Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, обучающимися «группы риска», «ОВЗ»	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов по планам воспитательной работы	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях	1-4	до 15 сентября	Методист УВР Классные руководители
Составление социальных паспортов классов	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы в 1– 4 классах	1-4	с 16 сентября	Методист УВР
Заседания МО классных руководителей	1-4	сентябрь декабрь февраль апрель	Методист УВР Руководитель МО классных руководителей
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Методист УВР
Определение летней занятости учащихся	1-4	апрель	Классные руководители
Сбор информации об обучающихся по награждению за достигнутые результаты в учебно – воспитательном процессе	1-4	до 25 мая	Методист УВР
Анализ ВР с классом за учебный год	1-4	до 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	май-июнь	Классные руководители

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение Учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителями и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела»данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям - Предметные недели по изучаемым предметам в начальной школе (конкурсы, тематические газеты, интерактивные игры, квесты и т.д.) - Конкурс «Умники и мницы»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Участие представителей организаций-партнеров Администрации Логовского сельского поселения, МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского	1-4	В течение года по договоренн	Директор школы Методист УВР Социальный педагог
--	-----	------------------------------	--

сельского поселения», ЛПУМГ, МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДЮСШ, РЭС-3, правоохранительных органов, ГКУ СО «Иловлинский центр социального обслуживания населения», МДОУ Логовского детского сада, детской музыкальной школы, представителей православия и др., в том числе в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы		ости по планам работы школы	
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-4	В течение года по договоренности	Директор школы Методист УВР Социальный педагог
Участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах олимпиадах, выставках, соревнованиях.	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	3-4	В течение года	Учителя физкультуры

Модуль «Детские общественные организации»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий детской организации «Зеленый мир» в соответствии с планом РДДМ (Российское движение детей и молодежи)	1 -4	По плану РДДМ	Актив ШУС Советник по воспитанию
Участие во всероссийском проекте РДШ «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	2	В течение года	Классные руководители
Участие в волонтерских и благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители, вожатая
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	1-11	сентябрь	Советник по воспитанию, вожатая, методист УВР
Планирование работы сектора «Солнышко» ДО «Зеленый мир»	1 - 4	сентябрь	Классные руководители, вожатая, школьный

			ученический совет
Организация основных школьных дел	1-4	В течение года	Школьный ученический совет
Рейд школьного ученического совета по проверке классных уголков	1-4	ноябрь	Вожатая, школьный ученический совет
Рейд школьного ученического совета по проверке сохранности учебников	1-4	январь	Вожатая, школьный ученический совет
Рейд школьного ученического совета по проверке внешнего вида уч-ся	1-4	1 раз в четверть	Вожатая, школьный ученический совет
Организация дежурства по классам, по школе	1-4	В течение года	Школьный ученический совет, активы классов
Общешкольное отчетное собрание: подведение итогов работы за год	1-4	май	Классные руководители, вожатая, методист УВР
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	1-4	По плану РДДМ	Советник по воспитанию

Модуль «Профориентация»

Классные часы, беседы «Знакомство с профессиями»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Встречи с представителями сельских профессий	1-4	октябрь	Классные руководители
Экскурсии: - в пожарную часть; -РЭС -3; -ЛПУМГ; -в аптеку	1-4	По согласованию	Администрация школы
Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	1-4	2 четверть	Классные руководители
Встречи с родителями, родительскими династиями - представителями разных профессий	1-4	Декабрь	Классные руководители
Встречи с представителями рабочих и инженерных профессий ЛПУМГ, пожарной части № 88, железной дороги	1-4	По согласованию	Методист УВР
Защита проектов по презентации профессий	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	1 сентября	Классные руководители Инженер по ОТ и ТБ

Дежурство родительского «Дорожного патруля» на улицах, ведущих к школе	1 - 4	В течение года (один раз в неделю)	Руководитель кружка ЮИД Классные руководители
Учебная эвакуация	1-4	4 раза в год	Директор школы Классные руководители Инженер по ОТ и ТБ Преподаватель – организатор ОБЖ
Беседы (инструктажи) о безопасном поведении	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-4	Октябрь Апрель	Методист УВР Медицинский работник Учителя физической культуры
Работа Совета профилактики правонарушений	1-4	По плану	Методист УВР Социальный педагог
Беседы по безопасности учащихся в период школьных каникул (по пожарной безопасности в быту, правилах безопасности на водоемах в зимний и летний период, по безопасному поведению на ж/д транспорте, на дорогах и улицах, в лесу и т.п.)	1-4	В конце каждой четвери По ситуации	Классные руководители Инженер по ОТ и ТБ
Единый день профилактики	1-4	Декабрь, март	Методист УВР Социальный педагог
Встречи обучающихся, в том числе, состоящих на разных видах профилактического учета с работниками профилактических служб	1-4	В течение года	Методист УВР Социальный педагог
Вовлечение обучающихся школы в школьные дела, мероприятия, во внешкольную и внеурочную деятельность	1-4	По плану работы школы	Методист УВР Советник по воспитанию Вожатая Классные руководители Руководители кружков и секций

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Информация», «Школьная жизнь», «Профориентация», «Уголок безопасности»	1-4	До 1 октября	Методисты УВР Социальный педагог
Акции «Окна Сталинграда», «Окна Победы»	1-4	Февраль, май	Методист УВР Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители

			Активы классов
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	В течение года	Заведующий библиотекой
Выставки рисунков, фотографий, плакатов, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;	1-4	В течение года	Методист УВР Учитель ИЗО Вожатая Классные руководители
Новогоднее оформление рекреации, классных комнат «Новогодняя сказка»	1-4	с 10 декабря	Методисты УВР Вожатая Классные руководители
Выставка плакатов «Наши герои»	1-4	со 2 февраля	Методисты УВР Учитель ИЗО
Выставка коллажей «МЫ – за ЗОЖ!»	1-4	В течение года	Методисты УВР Вожатая
Выставка рисунков «Вперед, к звездам!»	1-4	9 апреля	Методисты УВР Учитель ИЗО
Выставка плакатов «Мы помним»	1-4	29 апреля	Методисты УВР Вожатая
Уход за растениями в классных комнатах Уход за цветниками на школьном дворе.	1-4	В течение года	Заведующий пришкольным участком Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 – 9 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
		Сентябрь	
День Знаний. «Здравствуй, школа!» - театрализованное представление, посвященное празднику «Первого звонка»	5-9	01.09.	Методист УВР
Единый классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	01.09.	Классные руководители
Поднятие Флага РФ, исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Методист УВР

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - единый классный час «Дети против террора».	5-9	03.09.	Классные руководители
Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира»	5-9	03.09.	Классные руководители
1.Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания) 2.Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь 25.09.2023 – 29.09.2023	Методист УВР, классные руководители, инженер по ОТ и ТБ, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. День Здоровья.	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
		Октябрь	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений: - единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения; - индивидуальные профилактические беседы социального педагога, инспектора ПДН с обучающимися «группы риска» - правовые, профилактические игры, бесед;	5-9	октябрь	Методист УВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	5 - 9	16.10	МО учителей естественного цикла наук
Экологическая акция «Подари дереву жизнь» -сбор макулатуры	5-9	23.10.	Вожатая, школьный ученический совет
День учителя в школе: - Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда; - День самоуправления; - Концертная программа.	5-9	05.10.	Методист УВР, школьный ученический совет, активы классов
День отца – праздничные мероприятия по классам	5-9	20. 10.	Классные руководители

Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет»	5-9	30.10. – 31.10.	Учитель информатики, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь, апрель	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: конкурс фотографий, букетов, композиций, поделок из природного материала, овощей и фруктов	5-9	октябрь	Классные руководители, школьный ученический совет
		Ноябрь	
День народного единства – литературно – музыкальная композиция «Когда мы едины, мы непобедимы»	5-9	27.10.	Методист УВР, учитель музыки, школьный ученический совет
Мероприятия недели взаимодействия семьи и школы: - День матери в России - совместная концертная программа с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения» - конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»; - беседы, родительские собрания; - индивидуальные консультации для родителей.	5-9	20.11 – 24.11.	Методист УВР, классные руководители, социальный педагог, родительские комитеты
День правовой защиты детей: - Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». - Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Методист УВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Международный День толерантности, марафон «В семье единой»	5-9	16.11	Методист УВР, классные руководители, социальный педагог
		Декабрь	
День Неизвестного Солдата «О подвигах и славе...» - заочные экскурсии, уроки памяти, просмотр видео материалов.	5-9	03.12	Классные руководители, учителя истории
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05. 12.	Классные руководители, учителя истории
День героев Отечества. Проведение классных часов: «Герои Отечества», «Полководцы России», «Мы в памяти храним навечно»	5-9	09.12	Классные руководители, учителя истории
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей предметников
Торжественная линейка	5-9	12.12.	Методист УВР

« Конституция – основной закон государства»			
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: - украшение кабинетов; - оформление окон; - конкурс новогодних плакатов для декорирования рекреации; - праздничный вечер «Новый год – праздник чудес» Участие в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление школы	5-9	25.12. – 29.12. До 29.12.	Методист УВР, школьный ученический совет, классные руководители Вожатая, Совет школы, учитель ИЗО, методист УВР
		Январь	
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	5-9	27.01.	Методист УВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского языка (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	17.01- 21.01	МО учителей предметников
		Февраль	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, посвященные Сталинградской битве и Дню защитника Отечества: - Праздник «Я Родине своей служить готов!» - конкурсная военно – спортивная программа; - фестиваль патриотической песни; - акция «Поздравь ветерана»; - операция «Обелиск».	5-9 9 5-9	02.02 – 28.02.	Методист УВР, школьный ученический совет, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
День Российской науки: защита проектов и исследовательских работ	5-9	08.02.	Классные руководители, руководители МО учителей - предметников
Мероприятия недели профориентации в школе: - экскурсии на предприятия с. Лог (ЛПУМГ, РЭС -3, пожарный Логовский опорный пост № 88 - просмотр презентаций о современных профессиях «Калейдоскоп профессий»; - диагностические мероприятия; - встреча с представителями разных профессий, бывшими выпускниками школы.	5-9	09.02.- 12.02. По договоренности	Классные руководители, социальный педагог, методист УВР

День воина - интернационалиста – встречи с участниками боевых действий в Афганистане «Солдаты Афганистана» - мероприятие совместное с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения»	5-9	15.02.	Методист УВР, классные руководители
		Март	
Всемирный день иммунитета (Европейская неделя иммунизации): выставка плакатов и слоганов «Я прививок не боюсь!», беседы с обучающимися «Ковид: опасности для здоровья», «Инфекции в окружающем нас мире», беседы с родителями «Предупредить. Защитить. Привить»	5-9	01.03	Классные руководители, медицинский работник, учитель ИЗО
Всемирный День театра	5-9	27.03.	Руководитель театральной студии «Маски»
8 Марта в школе: конкурсная программа «Весенние встречи»	5-9	10.03	Школьный ученический совет, классные руководители
День воссоединения Крыма и России – конкурс рисунков Флешмоб	5-7 8-9	18.03.	Классные руководители
		Апрель	
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела»- мероприятия, реализуемые каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Дари добро», «Обелиск», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помоги пожилому человеку», «Веселая перемена в школе» и др.)	5-9	апрель	Вожатая, школьный ученический совет, классные руководители
Акция «Не рвите первые цветы!»: - листовки; - тематические газеты; - плакаты	5-9	Вторая неделя апреля	Учитель биологии
День космонавтики: - Гагаринский урок «Космос – это мы» -	5-9	12.04.	Учитель физики, классные руководители
День Земли: - операции «Посади дерево», «Цветник», «Чистый двор»	5-9	22.04.	Учитель биологии, заведующий пришкольным участком
		Май	

День Победы: - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!»; - «Вахта памяти» - почетный караул у памятника павшим в годы войны; - участие в совместной концертной программе «День Победы» совместно с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения»; - проекты «Окна Победы», «Окна Сталинграда»	5-9	май	Методист УВР, учителя истории, руководитель школьного краеведческого музея, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.	Классные руководители
Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05.	Методист УВР
		Июнь	
Международный День защиты детей	5-8	01.06.	Методист УВР, учителя физической культуры
День русского языка – Пушкинский день России	5-8	06.06.	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
День России	5-8	12.06.	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	5-8	22.06.	Методист УВР
Выпускной вечер в школе	9	Согласно утвержденной дате	Методист УВР
		Июль	
День Крещения Руси:	5-8	28.07	Методист УВР
- просмотр видео фильмов по истории христианства в России			
День семьи, любви и верности	5-8	08.07.	Классные руководители
		Август	
Международный день коренных народов:	5-8	09.08.	Методист УВР
-«Народные костюмы»- выставка рисунков;			
-«Национальные герои народов России» - просмотр видео материалов.			
День физкультурника – спортивная программа	5-8	12.08	Учителя физической культуры
День государственного флага Российской Федерации – знакомство с историей Флага РФ	5-8	22.08.	Методист УВР,

**Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6 - 9	1	Классные руководители
«Актуальные вопросы обществознания»	9	1	Андреева И.В.
Участие в дистанционных предметных олимпиадах МГЭИ	5-9	В течение года	Учителя - предметники
История Донского казачества	5 - 8	1	Алимова Н.С.
Рукодельницы	5 - 7	1	Алимова Н.С.
Выстрел	8 -9	2	Колесов В.М.
Турмногоборье	8 - 9	2	Колесов В.М.
Подвижные игры	6,9	2	Одышева Н.Е.
Спортивные игры	7, 8	2	Писарев С.С.
Клуб любителей истории	8, 9	2	Семина Е.Д.
Вокальный	9	1	Сорокина М.Ф.
Экологический	5	1	Хомутова С.Н.
ТР «Практическая биология»	5 – 6	1	Кислова Н.А.
ТР «Физика вокруг нас»	7	1	Афиногенова Е.В.
ТР «Химия вокруг нас»	8	1	Колосова Т.И.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Заседания родительских комитетов	5-9	По планам	Председатели родительских комитетов
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Взаимодействие с социально – психологической службой школы	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
"Переходный возраст: Особенности контакта с подростком."	7-8	Январь	Классные руководители
Круглый стол «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ОГЭ»	9	Февраль	Методист УВР, классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и социализации	5-9	По запросу	Учителя, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы
На сайте школы в разделе «Информация для родителей» размещение материалов по социальным вопросам, профорientации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Социальный педагог Ответственный за ведение сайта
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации,	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог

малообеспеченными и многодетными, семьями «группы риска»			
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом		В течение года	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания: 1.«Система поощрений и наказаний в родительской педагогике» 2. «Формирование мотивации достижений школьника» 3.Единое родительское собрание «Роль родителей в организации отдыха, оздоровления и занятости детей»	5-9	Октябрь, март, май	Методисты УВР, директор школы
Посещение семей с целью проверки соблюдения несовершеннолетними режима дня, выявления неблагополучных и проблемных семей (составление актов обследования)	5-9	По ситуации	Социальный педагог, классные руководители
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики

Модуль «Классное руководство»

Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Методист УВР
Планирование воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, обучающимися «группы риска», «ОВЗ»	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов по планам воспитательной работы	5-9	1раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях	5-9	до 15 сентября	Методист УВР Классные руководители
Составление социальных паспортов классов	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной	5-9	с 16	МетодистУВР

работы в 5 – 9 классах		сентября	
Заседания МО классных руководителей	5-9	сентябрь декабрь февраль апрель	МетодистУВР Руководитель МО классных руководителей
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	МетодистУВР
Определение летней занятости учащихся	5-9	апрель	Классные руководители
Сбор информации об обучающихся по награждению за достигнутые результаты в учебно – воспитательном процессе	5-9	до 25 мая	МетодистУВР
Анализ ВР с классом за учебный год	5-9	до 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	май-июнь	Классные руководители

Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителями и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, Правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных игр, ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники
7	Инициирование и поддержка Исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники
8	Включение в рабочую программу по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники

	еализацию обучения			
9	Включение в рабочую программу учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» да нного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя предметни ки

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям - Предметные недели по изучаемым предметам в начальной школе (конкурсы, тематические газеты, интерактивные игры, квесты и т.д.) - Конкурс презентаций учебных проектов «Светоч» - дистанционные предметные олимпиады МГЭИ (г.Волгоград, филиал)	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Участие представителей организаций-партнеров Администрации Логовского сельского поселения, МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения», ЛПУМГ, МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДЮСШ, РЭС-3, правоохранительных органов, ГКУ СО «Иловлинский центр социального обслуживания населения», МДОУ Логовского детского сада, детской музыкальной школы, представителей православия и др. , в том числе в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана	5-9	В течение года по договоренности по планам работы школы	Директор школы Методист УВР Социальный педагог
--	-----	---	--

воспитательной работы			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года по договоренности	Директор школы Методист УВР Социальный педагог
Участие в районных, окружных, Всероссийских конкурсах олимпиадах, выставках, соревнованиях.	5-9	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Учителя физкультуры

Модуль «Детские общественные организации»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий детской организации «Зеленый мир» в соответствии с планом РДДМ (Российское движение детей и молодежи)	5-9	По плану РДДМ	Актив ШУС Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	9	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16.09	Учителя физкультуры
Участие юнармейцев отряда «Пламя» в патриотических и волонтерских акциях и мероприятиях	7-9	В течение года	Педагог-руководитель юнармейского отряда «Пламя»
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	8-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в волонтерских и благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители, вожатая
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, вожатая, методист УВР
Планирование работы сектора «Непоседы» ДО «Зеленый мир»	5-9	сентябрь	Классные руководители, вожатая, школьный

			ученический совет
Организация основных школьных дел	5-9	В течение года	Школьный ученический совет
Рейд школьного ученического совета по проверке классных уголков	5-9	ноябрь	Вожатая, школьный ученический совет
Рейд школьного ученического совета по проверке сохранности учебников	5-9	январь	Вожатая, школьный ученический совет
Рейд школьного ученического совета по проверке внешнего вида уч-ся	5-9	1 раз в четверть	Вожатая, школьный ученический совет
Организация дежурства по классам, по школе	5-9	В течение года	Школьный ученический совет, активы классов
Общешкольное отчетное собрание: подведение итогов работы за год	5-9	май	Классные руководители, вожатая, методист УВР
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДЦМ	Советник по воспитанию

Модуль «Профориентация»

«Билет в будущее»	6 -9	По программе	Советник по воспитанию
Классные часы, беседы «Знакомство с профессиями»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Встречи с представителями сельских профессий	5-9	октябрь	Классные руководители
Экскурсии: - в пожарную часть; -РЭС -3; -ЛПУМГ; -в аптеку	5-9	По согласованию	Администрация школы
Рынок труда: «Рейтинг современных профессий»	9	2 четверть	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	9	1 раз в месяц	Классные руководители
Встречи с родителями, родительскими династиями - представителями разных профессий	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классные часы по профориентации	5-9	По планам классных руководителей	Классные руководители
«Кем быть, куда пойти учиться?»» - круглый стол	9	По планам классных	Классные руководители

		руководителей	
Диагностические мероприятия по выявлению профессиональных предпочтений (в том числе дистанционные)	5-9	2 раза в год	Классные руководители
Встречи с представителями рабочих и инженерных профессий ЛПУМГ, пожарной части № 88, железной дороги	9	По согласованию	Методист по УВР
Посещение учебных заведений г. Волгограда и области в Дни открытых дверей	9	По планам учебных заведений	Методист по УВР

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	1 сентября	Классные руководители Инженер по ОТ и ТБ
Учебная эвакуация	5-9	4 раза в год	Директор школы Классные руководители Инженер по ОТ и ТБ Преподаватель – организатор ОБЖ
Беседы (инструктажи) о безопасном поведении	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	Октябрь Апрель	Методист УВР Медицинский работник Учителя физической культуры
Работа Совета профилактики правонарушений	5-9	По плану	Методист УВР Социальный педагог
Беседы по безопасности учащихся в период школьных каникул (по пожарной безопасности в быту, правилах безопасности на водоемах в зимний и летний период, по безопасному поведению на ж/д транспорте, на дорогах и улицах, в лесу и т.п.)	5-9	В конце каждой четвери По ситуации	Классные руководители Инженер по ОТ и ТБ
Единый день профилактики	5-9	Декабрь, март	Методист УВР Социальный педагог
Встречи обучающихся, в том числе, состоящих на разных видах профилактического учета с работниками профилактических	5-9	В течение года	Методист УВР Социальный педагог

служб			
Вовлечение обучающихся школы в школьные дела, мероприятия, во внешкольную и внеурочную деятельность	5-9	По плану работы школы	Методист УВР Советник по воспитанию Вожатая Классные руководители Руководители кружков и секций

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Информация», «Школьная жизнь», «Профориентация», «Уголок безопасности»	5-9	До 1 октября	Методисты УВР Социальный педагог
Акции «Окна Сталинграда», «Окна Победы»	5-9	Февраль, май	Методист УВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители Активы классов
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Заведующий библиотекой
Выставки рисунков, фотографий, плакатов, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;	5-9	В течение года	Методист УВР Учитель ИЗО Вожатая Классные руководители
Новогоднее оформление рекреации, классных комнат «Новогодняя сказка»	5-9	с 10 декабря	Методисты УВР Вожатая Классные руководители
Выставка плакатов «Герои нашего времени»	5-9	со 2 февраля	Методисты УВР Учитель ИЗО
Выставка коллажей «МЫ – за ЗОЖ!»	5-9	В течение года	Методисты УВР Вожатая
Выставка рисунков «Вперед, к звездам!»	5-9	9 апреля	Методисты УВР Учитель ИЗО
Выставка плакатов «Мы помним»	5-9	29 апреля	Методисты УВР Вожатая
Уход за растениями в классных комнатах Уход за цветниками на школьном дворе.	5-9	В течение года	Заведующий пришкольным участком Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 – 11 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
		Сентябрь	
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.	Методист УВР
Единый классный час «Россия, устремленная в будущее»	10 - 11	01.09.	Классные руководители
Поднятие Флага РФ, исполнение Гимна РФ	1 - 11	Каждый понедельник	Методист УВР
«Разговоры о важном»	1 - 11	Каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - единый классный час	10-11	03.09.	Классные руководители
Акция, посвященная окончанию Второй мировой войны «Голубь мира»	10-11	03.09.	Классные руководители
1.Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 2.Неделя безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь 25.09. – 29.09.	Методист УВР, классные руководители, инженер по ОТ и ТБ, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. День Здоровья.	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
		Октябрь	
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений: - единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения; - индивидуальные профилактические беседы социального педагога, инспектора ПДН с обучающимися «группы	10-11	октябрь	Методист УВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН

риска» - правовые, профилактические игры, бесед;			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»	1 - 11	16.10	МО учителей естественного цикла наук
Экологическая акция «Подари дереву жизнь» -сбор макулатуры	1 -11	23.10.	Вожатая, школьный ученический совет
День учителя в школе: - акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда; - День самоуправления; - концертная программа.	10-11	05.10.	Методист УВР, школьный ученический совет, активы классов
День отца – праздничные мероприятия по классам	1 – 11	20. 10.	Классные руководители
Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет»	5 - 11	30.10. – 31.10.	Учитель информатики, Классные руководители
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь, апрель	Учителя физической культуры
1.«Золотая осень»: конкурс фотографий, букетов, композиций, поделок из природного материала, овощей и фруктов	10-11	октябрь	Классные руководители, школьный ученический совет
		Ноябрь	
День народного единства – литературно – музыкальная композиция «Когда мы едины, мы непобедимы»	10-11	27.10.	Методист УВР, учитель музыки, школьный ученический совет
День начала Нюрнбергского процесса – уроки истории		20.11.	Учителя истории
Мероприятия недели взаимодействия семьи и школы: - День матери в России - совместная концертная программа с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения» - конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»; - беседы, родительские собрания; - индивидуальные консультации для родителей.	10-11	20.11 – 24.11.	Методист УВР, классные руководители, социальный педагог, родительские комитеты
День правовой защиты детей: - Просмотр, обсуждение	10-11	ноябрь	Методист УВР, классные руководители, социальный

видеоролика «Наши права». - Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.			педагог, инспектор ПДН
Международный День толерантности, марафон «В семье единой»	5- 11	16.11	Методист УВР, классные руководители, социальный педагог
День начала Нюрнбергского процесса. Научно практическая конференция «Суд памяти»	10-11	18.11.	Учителя истории
		Декабрь	
Всемирный день борьбы со СПИДом	10 - 11	01.12.	Методист УВР, классные руководители, школьный фельдшер
День Неизвестного Солдата «О подвигах и славе...» - заочные экскурсии, уроки памяти, просмотр видео материалов.	5 -11	03.12	Классные руководители, учителя истории
День добровольца (волонтера) в России	5 -11	05. 12.	Классные руководители, учителя истории
День героев Отечества. Проведение классных часов: «Герои Отечества», «Полководцы России», «Мы в памяти храним навечно»	5-11	09.12	Классные руководители, учителя истории
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка « Конституция – основной закон государства»	10-11	12.12.	Методист УВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: - украшение кабинетов; - оформление окон; - конкурс новогодних плакатов для декорирования рекреации; - праздничный вечер «Новый год – праздник чудес» Участие в районном конкурсе на лучшее новогоднее оформление школы	10-11	25.12. – 29.12. До 29.12.	Методист УВР, школьный ученический совет, классные руководители Вожатая, школьный ученический совет, учитель ИЗО, методист УВР
		Январь	
День воина - интернационалиста – встречи с участниками боевых действий в Афганистане «Солдаты Афганистана» - мероприятие совместное с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного	5-11	15.01	Методист УВР, классные руководители

обслуживания населения Логовского сельского поселения»			
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	27.01.	Методист УВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского языка (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-11	17.01- 21.01	МО учителей-предметников
		Февраль	
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, посвященные Сталинградской битве и Дню защитника Отечества: - Неделя здоровья (спортивные соревнования по баскетболу и волейболу); - Праздник «Я Родине своей служить готов!» - конкурсная военно – спортивная программа; - фестиваль патриотической песни; - акция «Поздравь ветерана»; - Операция «Обелиск».	10-11 9 -11	02.02 – 28.02.	Методист УВР, школьный ученический совет, вожатая, классные руководители, учителя физической культуры
День Российской науки: защита проектов и исследовательских работ	10-11	08.02.	Классные руководители, руководители МО учителей - предметников
День воина - интернационалиста – встречи с участниками боевых действий в Афганистане «Солдаты Афганистана» - мероприятие совместное с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения»	5-11	15.02	Методист УВР, классные руководители
Мероприятия недели профориентации в школе: - экскурсии на предприятия с. Лог (ЛПУМГ, РЭС -3, пожарный Логовский опорный пост №88 - просмотр презентаций о современных профессиях «Калейдоскоп профессий»; - диагностические мероприятия; - встреча с представителями разных профессий, бывшими выпускниками школы.	5 - 8	09.02.- 12.02.	Классные руководители, социальный педагог, методист УВР
		Март	
Всемирный день иммунитета (Европейская неделя иммунизации):	5 - 11	01.03	Классные руководители, медицинский работник , учитель

выставка плакатов и слоганов «Я прививок не боюсь!», беседы с обучающимися «Ковид: опасности для здоровья», «Инфекции в окружающем нас мире», беседы с родителями «Предупредить. Защитить. Привить»			ИЗО
Всемирный День театра	10-11	27.03.	Руководитель театральной студии «Маски»
8 Марта в школе: конкурсная программа «Весенние встречи»	10-11	10.03	Школьный ученический совет, классные руководители
День воссоединения Крыма и России – флешмоб	8 -11	18.03.	Учитель физической культуры
		Апрель	
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела».	5-11	апрель	Вожатая, школьный ученический совет, классные руководители
Акция «Не рвите первые цветы!»: - листовки; - тематические газеты; - плакаты	8 - 11	Вторая неделя апреля	Учитель биологии
День космонавтики: - Гагаринский урок «Космос – это мы» -	1 - 11	12.04.	Учитель физики, классные руководители
День Земли: - операции «Посади дерево», «Цветник», «Чистый двор»	5 - 11	22.04.04.	Учитель биологии, заведующий пришкольным участком
		Май	
День Победы: - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!»; - «Вахта памяти» - поч памятника павшим в годы войны; - участие в совместной концертной программе «День Победы» совместно с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения»; - проекты «Окна Победы», «Окна Сталинграда»	1-11	май	Методист УВР, учителя истории, руководитель школьного краеведческого музея, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10 - 11	24.05.	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9,11	25.05.	Методист УВР
		Июнь	
Международный День защиты	10	01.06.	Методист УВР, учителя

детей			физической культуры
День русского языка – Пушкинский день России	10	06.06.	Учителя русского языка и литературы
350 – ление со дня рождения Петра 1	10	09.06.	Учителя истории
День России	10	12.06.	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	8 - 10	22.06.	Методист УВР
Выпускной вечер в школе	9,11	Согласно утвержденной дате	Методист УВР
		Июль	
День Крещения Руси: - просмотр видео фильмов по истории христианства в России	10	28.07	Методист УВР
День семьи, любви и верности	8 - 10	08.07.	Классные руководители
		Август	
Международный день коренных народов: -«Народные костюмы»- выставка рисунков; -«Национальные герои народов России» - просмотр видео материалов.	10	09.08.	Методист УВР
День физкультурника – спортивная программа	5 - 10	12.08	Учителя физической культуры
День государственного флага Российской Федерации – знакомство с историей Флага РФ	1-11	22.08.	Методист УВР

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10 - 11	Каждый понедельник	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10 - 11	Каждый четверг	Классные руководители
«Выстрел»	8 – 11	2	Колесов В.М.
«Турмногоборье»	9, 10	2	Колесов В.М.
«Подвижные игры»	8- 10	2	Одышева Н.Е.
«Клуб любителей истории»	10		Семина Е.Д.
ТР «Физика в экспериментах и решениях задач»	10 - 11	1	Афиногенова Е.В.
ТР «Озадаченная химия»	10	1	Колосова Т.И.
«Волейбол» (юноши)	10 - 11	3	Писарев С.С.
«Баскетбол» (девушки)	10 - 11	3	Шиловский П.А.
«Финансовая грамотность»	10 - 11	1	Андреева И.В.
Проектно-исследовательская деятельность	10	1	Федотова Е.В.

Зональный фестиваль учебных проектов "Светоч"	10 - 11	0,1	Учителя-предметники
Социальное проектирование «Подари дереву жизнь», «Не рвите первые цветы»	10 - 11	0,2	Попова А.М. Федотова Е.В.
Предметные недели	10 - 11	0,5	Учителя-предметники
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Совет обучающихся школы
Весенняя Неделя Добра (мероприятия, реализуемые каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Дари добро», «Обелиск», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помоги пожилому человеку», «Веселая перемена в школе» и др.)	10-11	апрель	Вожатая, совет обучающихся школы

Участие в проектах и акциях РДШ

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания родительских комитетов	10 -11	По планам	Председатели родительских комитетов
Классные родительские собрания	10 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Взаимодействие с социально – психологической службой школы	10 - 11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительская гостиная «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения»	10	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководители
Родительский день	10 - 11	Каждая третья среда месяца	Классные руководители
Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и социализации	10 - 11	По запросу	Учителя, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы
Круглый стол «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ»	11	Февраль	Методист УВР, классный руководитель
На сайте школы в разделе «Информация для родителей» размещение материалов по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия,	10 - 11	В течение года	Социальный педагог Ответственный за ведение сайта

профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.			
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
Посещение семей с целью проверки соблюдения несовершеннолетними режима дня, выявления «неблагополучных и проблемных семей» (составление актов обследования)	10- 11	По ситуации	Социальный педагог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания: 1.«Система поощрений и наказаний в родительской педагогике» 2. «Формирование мотивации достижений школьника в семье» 3.Единое родительское собрание «Роль родителей в организации отдыха, оздоровления и занятости детей»	10 - 11	Октябрь, март, май	Методисты УВР, директор школы
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики Социальный педагог Педагог - психолог

Модуль «Урочная деятельность»

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение Учебного года	Учителя-предметники
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

Модуль «Классное руководство»

Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Методист УВР
Планирование воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов(даты и темы планируете для своего класса на год)	10-11	1раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях	10-11	до 15 сентября	Методист УВР Классные руководители
Составление социальных паспортов 10 – 11 классов	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы в 10 – 11 классах	10-11	с 16 сентября	Методист УВР
Заседания МО классных руководителей	10-11	сентябрь декабрь февраль апрель	Методист УВР Руководитель МО классных руководителей
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Методист УВР

Определение летней занятости учащихся	10-11	апрель	Классные руководители
Сбор информации об обучающихся по награждению за достигнутые результаты в учебно – воспитательном процессе	10-11	до 25 мая	Методист УВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	до 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	май-июнь	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям - олимпиады по изучаемым в школе предметам - Предметные недели математики, физики, химии и биологии, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, музыки и ИЗО, технологии (конкурсы, тематические газеты, интерактивные игры, квесты и т.д.) - Конкурс презентаций учебных проектов «Светоч» - дистанционные предметные олимпиады МГЭИ (г.Волгоград, филиал)	10-11	В течение года По планам ООО и П	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Участие представителей организаций-партнеров Администрации Логовского сельского поселения, МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения», ЛПУМГ, МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДЮСШ, РЭС-3, правоохранительных органов, ГКУ СО «Иловлинский центр социального обслуживания населения», МДОУ Логовского детского сада, детской музыкальной школы, представителей православия и др., в том числе в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года По плану ВР	Директор школы Методист УВР Социальный педагог
--	-------	--	---

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года По плану ВР	Директор школы Методист УВР Социальный педагог
--	-------	----------------------------------	--

Модуль «Детские общественные организации»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий детской организации «Зеленый мир» в соответствии с планом РДДМ (Российское движение детей и молодежи)	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие юнармейцев отряда «Пламя» в патриотических и волонтерских акциях и мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог-руководитель юнармейского отряда «Пламя»
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в волонтерских и благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители, вожатая
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьный ученический совет, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию, вожатая, методист УВР
Планирование работы сектора «Берег юности» ДО «Зеленый мир»		сентябрь	Классные руководители, вожатая, школьный ученический совет
Совет актива ДО	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Организация основных школьных дел	10-11	В течение года	школьный ученический совет
Рейд школьного ученического совета по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Вожатая, школьный ученический совет
Рейд школьного ученического совета	10-11	январь	Вожатая, школьный

по проверке сохранности учебников			ученический совет
Рейд школьного ученического совета по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	1 раз в четверть	Вожатая, школьный ученический совет
Организация дежурства по классам, по школе	10 -11	В течение года	Школьный ученический совет, активы классов
Общешкольное отчетное собрание: подведение итогов работы за год	10-11	май	Классные руководители, вожатая, методист УВР
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Профориентация			
Оформление информационного стенда «Есть много профессий»	10-11	сентябрь	Методист УВР
Встречи с представителями сельских профессий	10-11	октябрь	Классные руководители
Экскурсии: - в пожарную часть; -РЭС -3; -ЛПУМГ; -в аптеку	9-11	По согласованию	Администрация школы
Рынок труда: «Рейтинг современных профессий»	9, 11	2 четверть	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Встречи с родителями, родительскими династиями - представителями разных профессий	10-11	Декабрь	Классные руководители
Диагностические мероприятия по выявлению профессиональных предпочтений (в том числе дистанционные)	10-11	2 раза в год	Социальный педагог
Классные часы по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
«Кем быть, куда пойти учиться?» - круглый стол	10-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
Встречи с представителями рабочих и инженерных профессий ЛПУМГ, пожарной части № 88, железной дороги	9-11	По согласованию	Методист УВР
Посещение учебных заведений г. Волгограда и области в Дни открытых дверей	9-11	По планам учебных заведений	Методист УВР
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10	1 раз в неделю	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	1 сентября	Классные руководители Инженер по ОТ и ТБ
Учебная эвакуация	10-11	4 раза в год	Директор школы Классные руководители Инженер по ОТ и ТБ Преподаватель – организатор ОБЖ
Беседы (инструктажи) о безопасном поведении	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	Октябрь Апрель	Методист УВР Медицинский работник Учителя физической культуры
Работа Совета профилактики правонарушений	10-11	По плану	Методист УВР Социальный педагог
Беседы по безопасности учащихся в период школьных каникул (по пожарной безопасности в быту, правилах безопасности на водоемах в зимний и летний период, по безопасному поведению на ж/д транспорте, на дорогах и улицах, в лесу и т.п.)	10-11	В конце каждой четвери По ситуации	Классные руководители Инженер по ОТ и ТБ
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Методист УВР Социальный педагог
Встречи обучающихся, в том числе, состоящих на разных видах профилактического учета, с работниками профилактических служб	10-11	В течение года	Методист УВР Социальный педагог
Вовлечение обучающихся школы в школьные дела, мероприятия, во внешкольную и внеурочную деятельность	10 - 11	По плану работы школы	Методист УВР Советник по воспитанию Вожатая Классные руководители Руководители кружков и секций

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стендов «Информация», «Школьная жизнь», «ПрофорIENTATION», «уголок безопасности»	10-11	До 1 октября	Методисты УВР Социальный педагог
Акции «Окна Сталинграда», «Окна Победы»	10-11	Февраль, май	Методист УВР Классные руководители

Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители Активы классов
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение года	Заведующий библиотекой
Выставки рисунков, фотографий, плакатов, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;	10-11	В течение года	Методист УВР Учитель ИЗО Вожатая Классные руководители
Новогоднее оформление рекреации, классных комнат «Новогодняя сказка»	10-11	с 10 декабря	Методисты УВР Вожатая Классные руководители
Выставка плакатов «Герои нашего времени»	10-11	со 2 февраля	Методисты УВР Учитель ИЗО
Выставка коллажей «МЫ – за ЗОЖ!»	10-11	В течение года	Методисты УВР Вожатая
Выставка рисунков «Вперед, к звездам!»	10-11	9 апреля	Методисты УВР Учитель ИЗО
Выставка плакатов «Мы помним»	10-11	29 апреля	Методисты УВР Вожатая
Уход за растениями в классных комнатах; Озеленение пришкольной территории; Уход за школьным садом.	10-11	В течение года	Методисты УВР Заведующий пришкольным участком Классные руководители

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919133

Владелец Колосова Татьяна Измайловна

Действителен с 23.03.2023 по 22.03.2024