



**Публичный доклад директора  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения  
Логовской средней общеобразовательной школы  
Иловлинского муниципального района  
Волгоградской области  
Колосовой Татьяны Измайловны  
за 2022 год**

## с. Лог

*Уважаемые коллеги, учащиеся и родители!*

*Прошел ещё один год и нам есть чем с Вами поделиться.*

*Этот год был очень плодотворным на хорошие события, которые организовали мы с Вами и заслужили достойных наград мы с Вами.*

*Наши заслуги были отмечены Грамотами, призами, кубками, публикациями в районной газете, других СМИ.*

*Были и неудачи, ошибки, которые мы отслеживали, работали над ними, исправляли их и шли вперёд.*

*Нам важно Ваше участие в судьбе школы и ее обитателей, поэтому присоединяйтесь к обсуждению этого доклада, а также к материалам самообследования МБОУ Логовской СОШ, размещенным на официальном сайте школы.*

*Ждем Ваши предложения на сайте или в почте:*

[log-school@yandex.ru](mailto:log-school@yandex.ru)

### 1. Общая характеристика учреждения

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**  
**Устав образовательного учреждения**

Утвержден Постановлением администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 30.11.2015 г. №1092

**Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

403060, Волгоградская область, Иловлинский район, село Лог, улица Красная площадь, дом № 26.

Телефон: (84467) 5-31-41, 5-36-31

Е-mail: [log-school@yandex.ru](mailto:log-school@yandex.ru)

Сайт: [log.volgogradschool.ru](http://log.volgogradschool.ru)

Телефон: (84467), 5-36-31

**Официальный сайт:** [log.volgogradschool.ru](http://log.volgogradschool.ru)

Адрес электронного журнала и дневника: <https://sgo.volganet.ru>

Портал:

[http://obraz.volgograd.ru/folder\\_5/folder\\_1/folder\\_15/folder\\_2/folder\\_4/folder\\_1/folder\\_4/2](http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_4/2).

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 34ОД № 000027 выдана 13.12.2011 бессрочно Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, регистрационный №815

МБОУ Логовская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

б) **Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами:** № АН-34-000217 , дата выдачи: 23 мая 2019 года, срок действия: бессрочно, выдана Министерством транспорта Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

б) **Свидетельство о государственной аккредитации**

серия 34А01 №0000109 , выдано 14.04.2014г министерством образования и науки Волгоградской области, регистрационный №67

Срок действия до 14 апреля 2026 года

**Учредитель**

Учредителем Школы является Иловлинский муниципальный район Волгоградской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского района Волгоградской области. МБОУ Логовская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**С января 2021 года реализует программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Логовская средняя общеобразовательная школа на 2021-2025 годы.**

**Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

- Включение в систему сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра естественно- научного и технологического профилей «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы является *слоган*

**«Храним традиции, познаем мир, открываем будущее»**

Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

- ✓ В 2022 году МБОУ Логовская СОШ участвует в инновационном проекте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заданию Минпросвещения России в статусе опытно-экспериментальной площадки по апробации методических разработок новых методов преодоления и предупреждения основных трудностей, нарушающих успешность обучения и развития учащихся подросткового возраста.
- в 2022 году в Школе продолжает работу Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- формируется практика межшкольного партнерства, практика социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- в результате социального партнерства «Школа – Газпром» построена многофункциональная площадка для занятий игровыми видами спорта, которая

эффективно используется

Можно сделать вывод о готовности МБОУ Логовской СОШ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Программа развития школы будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.

**Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный:**

- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;
- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;
- приведение образовательной системы Школы в соответствии с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

**Второй этап (2022-2024 годы) - реализующий:**

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;
- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

**Третий этап (2025 г.) - аналитико-обобщающий:**

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.

**Основными задачами** образовательной организации, определяемыми стратегическими документами, в 2022 году являлись:

1. Осуществление эффективного управления образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС; обучением детей с ОВЗ, работе с одаренными школьниками и школьниками с различными образовательными потребностями на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного и индивидуального подхода.

2. Создание условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

3. Создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

4. Формирование системы доступа к образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей.

5. Развитие социально-педагогического партнерства субъектов воспитательного и образовательного процессов в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.



С сентября 2022 года в школе еженедельно поднимается Флаг России и исполняется Гимн России. Флаг поднимают лучшие учащиеся школы

## **2 раздел:**

### **Особенности образовательного процесса**

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов являлись:

- 1.Повышение качества образовательных услуг. Реализация плана ВСОКО.
2. Профильное обучение на ступени старшей школы;
3. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.
4. Здоровьесбережение участников образовательных отношений.

## 5. Разработка и реализация Программы воспитания.

Для достижения указанной цели поставлены следующие стратегические задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих переход на ФГОС СОО, и обеспечение единства и преемственности между уровнями общего образования.
2. Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.
3. Формирование ИКТ- компетентности выпускников уровня начального общего образования, широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
4. Формирование у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.
5. Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.
6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 424 учащихся, из них 154 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 226 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 44 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ Логовская СОШ реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности за счет бюджетных средств - 78 человек; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 56 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности - 157 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 30 человек, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 15 человек. В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДЮСШ обучающиеся образовательной организации занимаются в секциях по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам (125 человек), с МБОУ ДОД ЦДТ - в кружковых объединениях художественно-творческого, туристско-краеведческого, этнокультурного направления (105 человек).

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся: предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов; - взаимодействие с социальными партнерами (ВолГАУ, молодежное движение «Юнармия») в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся; -учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Созданы условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет», военно-патриотическое молодежное движение «Юнармия») в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- 4) работа Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности



### **Химическая лаборатория центра «Точка роста»**

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в 2020, 2021, 2022 годах остается стабильно высоким, отмечается незначительное снижение качества обученности, в

2022 году 2 обучающихся 10 класса переведены в 11 класс условно, имея неудовлетворительные результаты по двум и более предметам. По итогам года в школе 39 отличников (9%)

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ Логовской СОШ:

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

В 2022 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы по «Финансовой грамотности», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 5 часов в неделю.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 5 классах на внеурочную деятельность выделено 4,5 часа в неделю по пяти основным направлениям, в 6 и 7 классах – 5 часов, в 8 классах -4 часа, в 9 классах - 6 часов.

На уровне среднего общего образования в учебном году по желанию учащихся и в соответствии с ФГОС СОО сформирован 10 класс универсального профиля, учебный план для которого составлен с учетом выбора обучающихся. На профильном уровне реализуются: русский язык (3 часа), математика (6 часов),

учебный предмет обществознание расширен предметами – экономика (1 час) и право (1 час).

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 10 классах на внеурочную деятельность выделено 10 часов в неделю по пяти основным направлениям.



**Рвачев Максим – участник Всероссийского Фестиваля юнармейских отрядов**

### **3 раздел**

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Что касается материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процессов:

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;
- компьютерный класс школы подключен к сети интернет, в 2020 году школа оснащена доступом в интернет посредством ВОЛС;

Однако в школе не имеется достаточного количества оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- в школе имеются спортивный и тренажерный залы;
- спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем, но его размеры не соответствуют требованиям СанПин;
- на территории школы имеется стадион с беговыми дорожками со специальным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с брусками и турниками;

в 2020 году на территории школьного двора построена еще одна многофункциональная площадка для занятий игровыми видами спорта.



### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются: спортивный зал; кабинеты; мастерские для мальчиков; кабинет технологии для девочек; помещения для школьных кружков; территория школы (стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 5 классах на внеурочную деятельность выделено 4,5 часа в неделю по пяти основным направлениям, в 6 и 7 классах – 5 часов, в 8 классах -4 часа, в 9 классах - 6 часов.

На уровне среднего общего образования в 2021 году по желанию учащихся и в соответствии с ФГОС СОО сформирован 10 класс универсального профиля, учебный план для которого составлен с учетом выбора обучающихся. На профильном уровне реализуются: русский язык (3 часа), математика (6 часов), учебный предмет обществознание расширен предметами – экономика (1 час) и право (1 час).

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 10 классах на внеурочную деятельность выделено 10 часов в неделю по пяти основным направлениям.

**Управление образовательной организацией** осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Колосова Т.И.
2.	Методист по УР	Бабина О.П.
3.	Методист по УР	Елисеева С.Г.
4.	Методист по ВР	Колесова Г.П..
5.	Методист по ВР	Андреева И.В.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Логовской СОШ Колосова Татьяна Измайловна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Методисты осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет.

Формы самоуправления:

Педагогический совет.

Методический совет.

Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Логовской СОШ.

Основные формы координации деятельности:

план работы МБОУ Логовской СОШ на год;

годовой календарный график;

план внутришкольного контроля;

план воспитательной работы школы;

план методической работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 425 учащихся, из них 151 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 240 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 34 учащихся - образовательную программу среднего общего образования. В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 1 обучающийся. В настоящее время все обучающиеся осваивают основную общеобразовательную программу



Летний оздоровительный лагерь «Лучик» пользуется большой популярностью среди обучающихся и их законных представителей.

## 4 раздел

### Результаты деятельности учреждения, качество образования

Обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов приняли участие в ВПР в сентябре-октябре 2022 года.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
  - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
  - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Для качественной подготовки к независимой оценке качества образования школьников организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Издан Приказ № 540 от 23.09.2022 г. "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ Логовской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области на 2021-2022

учебный год", которым утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников;

Проведен педагогический совет «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования», октябрь 2022 года;

Организовано участие педагогов школы и обучающихся 8-9 классов в проведении оценочных работ на платформе РЭШ:

- 8 активных учителей, создающих работы: Колосова Т.И., учитель химии, Бабина О.П., учитель математики, Манскова Л.Ю., учитель математики, Анпилова В.И., учитель математики, Попова С.В., учитель русского языка и литературы, Федотова Е.А., учитель русского языка и литературы, Кислова Н.А., учитель биологии, Афиногенова Е.В., учитель физики;

- создано 32 работы по оцениванию читательской (7), математической (14), естественнонаучной (11) грамотностей, в которых приняли участие 126 обучающихся 8-9 классов (100%);

- все работы проверены учителями-экспертами в соответствии с критериями оценивания.

- реализован план использования заданий электронного банка для оценивания функциональной грамотности, разработанных ФГБ НУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» на апрель – май 2022 года педагогами школы.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
  - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
  - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, с учащимися 9 классов в феврале 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение

работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 44 учащихся 9 классов (98% не сдавал Смерткин Е., имеющий допуск к ГИА с прошлого года). В результате 44 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 45 учащихся были допущены к ГИА.

45 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам русскому языку и математике, а также 2 предметам по выбору обучающихся. Успешно преодолеть все 4 экзамена в основные сроки удалось 35 обучающимся. Колесова В. и Кулешов Т. сдавали по одному экзамену в резервные сроки из-за болезни в основные сроки. Смерткин Е. как второгодник, был допущен к ГИА в резервные сроки. 7 обучающихся пересдавали экзамены: по математике – Рождествина А., Сакун А., Тепляков В., по русскому языку – Крюков А., Прокоп Е., Мамедова Н., Шамилов Н. В результате ГИА-9 2022 года все 45 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 с отличием (Голяткина Ю., Колесова В., Скиртачев С., Хаисаметдинова Ю., Леонова С., Никитина А., Осипова А., Федотова Ю.), на 7 аттестатов с отличием больше, чем в 2021 году, на 5 больше, чем в 2020 году.

В 2022 году 1 выпускница 11 класса - Попова Анастасия, удостоена медали «За особые успехи в учении», в прошлом 2021 году было 2 медали, в 2020 году – медали не было.

Высокие баллы по результатам ЕГЭ в 2022 году получили: Незметдинова Алиса – 85 баллов по английскому языку, 82 балла по обществознанию, 76 баллов по русскому языку; Попова Анастасия – 78 баллов по русскому языку, 77 баллов по химии; Мурзенко Екатерина – 71 балл по обществознанию. В 2022 году аттестаты о среднем общем образовании получили все 16 выпускников 11 класса.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2023 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего

сотрудников учреждения - 42

Административный состав - 1

Педагогический состав - 32

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 1

Отличники народного просвещения - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 8

Почетная грамота Министерства обороны Российской Федерации - 1

Почетная грамота Комитета по образованию и науке Волгоградской области - 6

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 1;

Высшее образование, педагогический состав – 31, из них, высшее педагогическое 30

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 5, первая – 4.

Молодой педагог начальных классов - 1.

В связи с изменениями в процедуре аттестации педагогических кадров, в 2022 году 2 педагогов отказались от прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Федотова Е.В., учитель начальных классов, Андреева И.В., учитель истории и обществознания, Бабина О.П., учитель математики, Чувашина О.Н., учитель английского языка, прошли процедуру аттестации и подтвердили высшую квалификационную категорию.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

**Вывод:** Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

*Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:*

1. диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
2. планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
3. формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства

«Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;  
4.формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;  
5.развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

В 2022 году МБОУ Логовская СОШ стала участницей проекта Адресной методической помощи "500+". С 2020 года Министерство просвещения реализует проект «500+», лозунг которого «Важен каждый ученик».

Цель проекта: повышение качества образования, обеспечение поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Таким образом, став частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

В соответствии с верифицированными рисковыми профилями было выбрано два направления по которым разработаны и реализуются антирисковые программы «Низкая адаптивность образовательного процесса» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Подводя итог методической работы за 2022 год, можно отметить, что учителя активно включались в различного рода мероприятия, также как в предыдущие годы.

### 1.9 Материально-техническая база.

Количество классов – 21;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Кабинет социального

педагога -1;Библиотека – 1;

Книгохранилище – 1;

Спортивный зал – 1;

Комбинированная

мастерская – 1;

Кабинет обслуживающего труда – 1;

-все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;

#### **Наличие технических средств обучения и их**

##### **количество:**

- компьютеры – 51;
- принтеры –
- сканеры – 3;
- ксерокс на А4 – 1;
- интерактивная доска – 1.

- компьютерный класс школы подключен к сети интернет,
- в 2021 году школа оснащена доступом в интернет посредством ВОЛС;
- в школе не имеется достаточного количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом:**

- в школе имеются спортивный и тренажерный залы;
- спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем, но его размеры не соответствуют требованиям СанПин;
- на территории школы имеется стадион с беговыми дорожками со специальным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с брусьями и турниками;
- на территории школьного двора построена многофункциональная площадка для занятий игровыми видами спорта.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

- ✓ спортивный зал;
- ✓ учебные кабинеты;
- ✓ мастерские для мальчиков; кабинет технологии для девочек;
- ✓ помещения для школьных кружков;
- ✓ территория школы (стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).

#### ***Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:***

в школе имеется 2 поста охраны с круглосуточным пребыванием сотрудников школы, осуществляющих пропускной режим;

территория школы огорожена;

школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования вневедомственной охраны»;

имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Фроловскому, Иловлинскому и Ольховскому районам о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным

родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **Вывод:**

-Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

-Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

-В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

### ***Социальная активность и внешние связи учреждения***

Образовательная и воспитательная системы школы являются открытыми, расширяясь, охватывают все большее пространство. Школа выходит на связь с другими социальными институтами: с Администрацией Логовского сельского поселения, МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения», ПАО «Лукойл», ЛПУМГ, МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДЮСШ, РЭС-3, правоохранительными органами, ГКУ СО «Иловлинский центр социального обслуживания населения», МДОУ Логовским детским садом, детской музыкальной школой, с представителями православия и др.

Согласно требованиям ФГОС второго поколения в образовательный процесс школы для решения воспитательных задач школы в 2021 – 2022 уч.году были включены следующие условия:

1. Частичное апробирование **примерной Программы воспитания на 2020 – 2025г.г.** по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями» :

- I уровень начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО
- II уровень основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
- III уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

3. Реализация плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год

4. Работа кружков дополнительного образования.

5. Работа методической службы (МО классных руководителей начальной школы, основной школы, средней школы).

6. Определение индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности учащихся 1,-4,5-9 классов с учетом ФГОС.

7. Использование информационно-коммуникативные технологий и ресурсов сети Интернет при подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий.

8. Обеспечение социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в т.ч. и детей с ОВЗ.

Направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- духовно – нравственное;

- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- экологическое;
- социальное;
- профилактическое.

Главным направлением патриотического и духовно – нравственного воспитания в 2022 году стало: организация и проведение мероприятий, связанных с героическими страницами истории нашей страны, Вов, способствующих развитию личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активной жизненной позиции, гражданского самосознания, любви к Родине, родному краю.



### **Урок пожарной безопасности**

В этом направлении в школе была проведена следующая работа:

уроки мужества на базе школьного краеведческого музея Боевой и трудовой славы («78 лет величайшей битве в Великой Отечественной войне», «Наши земляки на защите Сталинграда» «Тыл - фронту»), торжественные линейки, встречи с тружениками тыла, месячник героико-патриотического воспитания, работа с допризывной молодежью, «Вахта памяти», театрализованные линейки, посвященные знаменательным датам в истории России («Наше Отечество - Россия» - театрализованное представление ко Дню народного единства, «Геноцид казачества» - единый классный час, «Герои России» - презентации, просмотр видеофильмов, Неделя космонавтики)

Акции: «Поздравь ветерана», «Окна Сталинграда», «Окна Победы», Урок Победы, кино уроки «Они сражались за Родину», «Горячий снег», «Солдаты Сталинграда».

Стенд «Стена памяти» был оформлен к празднику День Победы в рекреации школ. Обучающиеся и родители для оформления стенда собрали фотографии своих родственников – участников Вов. Был снят видеоролик и размещен в социальных сетях.

Операция «Обелиск» - уборка территорий памятников павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, соревнования по стрельбе, посвященные 2 февраля, митинги у памятника павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, торжественное мероприятие «Их имена помнит страна» совместно с сельским ДК (МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения).

Отряд юнармейцев «Пламя» (Афиногорова Е В., классный руководитель 11 класса) создан в школе с целью развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся, формирования

профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, связанных с видами государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В этом учебном году юнармейцы принимали активное участие в мероприятиях (**Модуль «Детские общественные объединения»**):

- во Всероссийских акциях «Альбом Победы», «Урок победы», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Свеча памяти»; «Живи, река», «День леса» при поддержке ООО «Газпром трансгаз Волгоград».
- во Всероссийском конкурсе сочинений «Мы – правнуки Победы».
- участие во Всероссийском тематическом юнармейском форуме «Дай пять» на базе УМЦ «Авангард» в Подмосковье.
- в международной просветительской акции «Географический диктант»
- в акции «Миллион добрых дел»
- в акции «Окна Победы» «Окна Сталинграда»;
- в тематических конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: конкурс сочинений «Письмо на фронт»; конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель»; конкурс поэзии о Великой Отечественной войне.
- в проекте «Встреча с мастерами своего дела» - работниками газовой отрасли.
- во встрече с работниками ООО «Газпром трансгаз Волгоград» - участниками боевых действий.
- в конкурсе-смотре местных отделений юнармейских отрядов



### В сельском парке – благоустройство территории

С целью осуществления содержательной воспитательной работы с обучающимися в летний период 2022 г. были проведены мероприятия

Дата	Название мероприятия	Участники	ФИО ответственного
------	----------------------	-----------	--------------------

Июнь - август	Техника безопасности в период летних каникул (размещение информации в группах, просмотр видеоматериалов): «Правила поведения на воде», «Безопасность в лесу», «Правила пожарной безопасности»	Горобцова Е.П., инженер по ОТ	Горобцова Е.П., инженер по ОТ
01.06.2022 г.	Экологическая акция «Чистый берег» (совместно с Логовским ЛПУМГ)	обучающиеся школы	Директор школы
01.06.2022 г.	Походы по родному краю	3 «а» – 14 чел. 6 «б» - 13 чел.	Классные руководители
21 - 22.06. 2022 г.	Гражданско – патриотическая акция «Свеча памяти» (Сиротинское с/п)	обучающиеся школы	Колесов В.М. Колесова Г.П.
21.06.2022 г.	Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы	воспитанники летнего лагеря «Лучик»	Федотова Е.В. Елисеева С.Г.
08.07.2022 г.	«День семьи, любви и верности» - конкурс фотографий «Наша дружная семья» (дистанционный формат);  - виртуальная литературная гостиная «Моя семья – моя богатство» (чтение стихов о семье)(дистанционный формат);  - «День семьи, любви и верности» - мероприятие совместно с СДК	обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Колесова Г.П., Андреева И.В., классные руководители 1-11 классов
16.07.2022 г.	Мероприятия, посвященные Дню рисования на асфальте: «Как прекрасен этот мир!»	обучающиеся школы (пришкольный участок)	Колесова Г.П. Бутенко С.Г.
13.08.2022 г.	Экскурсия в сельскую детскую библиотеку «Книга – источник знаний»	обучающиеся школы (пришкольный участок)	Киселева Е.И.
20.08.2022 г.	«День российского флага» - конкурс рисунков «Флаг моего государства» (дистанционный формат);  - конкурс презентаций «Флаг России – символ Родины моей»(дистанционный формат).	обучающиеся 1-7 классов  обучающиеся 8-11 классов	Андреева И.В., классные руководители 1-11 классов



### **Благоустройство Храма святых апостолов Петра и Павла. Село Лог**

#### ***Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:***

в школе имеется 2 поста охраны с круглосуточным пребыванием сотрудников школы, осуществляющих пропускной режим;

территория школы огорожена;

школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования вневедомственной охраны»;

имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в Школе:

1. Уведомление управления Роспотребнадзора по Фроловскому, Иловлинскому и Ольховскому районам о дате начала образовательного процесса;

2. Разработан графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закреплены классы за кабинетами;

5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

### **Финансово-экономическая деятельность**

[баланс2022 логовская сош.xls](#)

## **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов, на основе формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирования структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.
2. Апробировать и реализовывать Примерную программу воспитания в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО, СОО , направленными на личностное развитие обучающихся , формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.
3. Повышать уровень образования и эффективность образовательного процесса, обеспечивая оптимальное личностное развитие обучающихся
4. Создавать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, в том числе в рамках социального партнерства с ВолГАУ, ГазпромТрансгаз Волгоград.
5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ-технологий, в частности образовательного пространства Центра Точка роста, созданного в 2021 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
6. Участвовать в проектах Министерства просвещения РФ и Комитета образования и молодежной политики Волгоградской области.

### **Заключение. Перспективы и планы развития школы**

- 1.** Внедрение обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в практику работы
- 2.** Повышение конкурентоспособности Школы посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- 3.** Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей в учреждении.
- 4.** Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- 5.** Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- 6.** Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- 7.** Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
- 8.** Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.
- 9.** Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.
- 10.** Формирование позитивного имиджа Школы в социальном

окружении, районной системе образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.