

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол № 4 от 11.04.2021)

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Логовской средней общеобразовательной школы
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
за 2020 год

Лог, 2021г

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об организации
- 1.2 Система управления организации
- 1.3 Образовательная деятельность
- 1.4 Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5 Востребованность выпускников
- 1.6 Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7 Кадровое обеспечение
- 1.8 Учебно-методическое обеспечение
- 1.9 Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10 Материально-техническая база

2. Результаты анализа показателей деятельности

- 2.1 Показатели деятельности
- 2.2 Выводы

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Логовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области функционирует с 1937 года.

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ Логовская СОШ.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 403060, Волгоградская область, Иловлинский район, село Лог, улица Красная площадь, дом № 26.

Фактический адрес: 403060, Волгоградская область, Иловлинский район, село Лог, улица Красная площадь, дом № 26.

Телефон: (84467) 5-31-41, 5-36-31

E-mail: log-school@yandex.ru

Сайт: log.volgogradschool.ru

Официальная страница на портале:

http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_2/

МБОУ Логовская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Иловлинский муниципальный район Волгоградской области

Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Иловлинского муниципального района Волгоградской области осуществляет отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области (далее - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 403071, р.п. Иловля Иловлинского района Волгоградской области, ул. Буденного, 47

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 30.11.2015 г. №1092

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) **Лицензия:** серия 34ОД № 000027 выдана 13.12.2011 бессрочно Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, регистрационный №815

МБОУ Логовская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

б) **Свидетельство о государственной аккредитации**

серия 34А01 №0000109 , выдано 14.04.2014г министерством образования и науки Волгоградской области, регистрационный №67

Срок действия до 14 апреля 2026 года

1.2. Система управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Колосова Т.И.
2.	Методист по УР	Бабина О.П.
3.	Методист по УР	Елисеева С.Г.
4.	Методист по ВР	Колесова Г.П..
5.	Методист по ВР	Андреева И.В.
6.	Социальный педагог	Горобцова Е.П.
7.	Заведующая хозяйством	Алимова В.А.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Логовской СОШ Колосова Татьяна Измайлловна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Методисты осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Управляющий совет.

Формы самоуправления:

Педагогический совет.

Методический совет.

Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Логовской СОШ.

Основные формы координации деятельности:

план работы МБОУ Логовской СОШ на год;

годовой календарный график;

план внутришкольного контроля;
план воспитательной работы школы;
план методической работы школы;
план патриотического воспитания школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

1.3. Образовательная деятельность

МБОУ Логовская СОШ - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

I ступень - программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (нормативный срок освоения 2 года).

ООП НОО реализуется в рамках пятидневной учебной недели. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учащимися 1-4 классов общеобразовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника. Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России». Рабочие программы НОО-18, из них: 17 - по предметам учебного плана – в 1-х классах -8 программ, 2-х-3-х классах - 9 программ, 4-х классах – 10 программ.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по «Финансовой грамотности», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через

организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На реализацию программ внеурочной деятельности в 1-4 классах выделено по 5 часов в неделю.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона и реализации программ школы

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 5 классах на внеурочную деятельность выделено 4,5 часа в неделю по пяти основным направлениям, в 6 и 7 классах – 5 часов, в 8 классах - 4 часа, в 9 классах - 6 часов.

На уровне среднего общего образования в 2020 году по желанию учащихся и в соответствии с ФГОС СОО сформирован 10 класс универсального профиля, учебный план для которого составлен с учетом выбора обучающихся. На профильном уровне реализуются: русский язык (3 часа), математика (6 часов), учебный предмет обществознание расширен предметами – экономика (1 час) и право (1 час).

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В 10 классах на внеурочную деятельность выделено 10 часов в неделю по пяти основным направлениям.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1- 7 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям

Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype. Учителями использовалась платформа СГО. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Методистами по УВР составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 424 учащихся, из них 148 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 242 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 34 учащихся - образовательную программу среднего общего образования. В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 1 обучающийся. С сентября 2017 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающейся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Адаптированную образовательную программу осваивает 1 обучающийся 4 Б класса.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ Логовская СОШ реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности за счет бюджетных средств - 73 человек; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 60 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности - 112 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 30 человек, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 15 человек. В рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДЮСШ обучающиеся образовательной организации занимаются в секциях по баскетболу, волейболу, футболу, шахматам (125 человек), с МБОУ ДОД ЦДТ - в кружковых объединениях художественно-творческого, туристско-краеведческого, этнокультурного направления (121 человек).

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

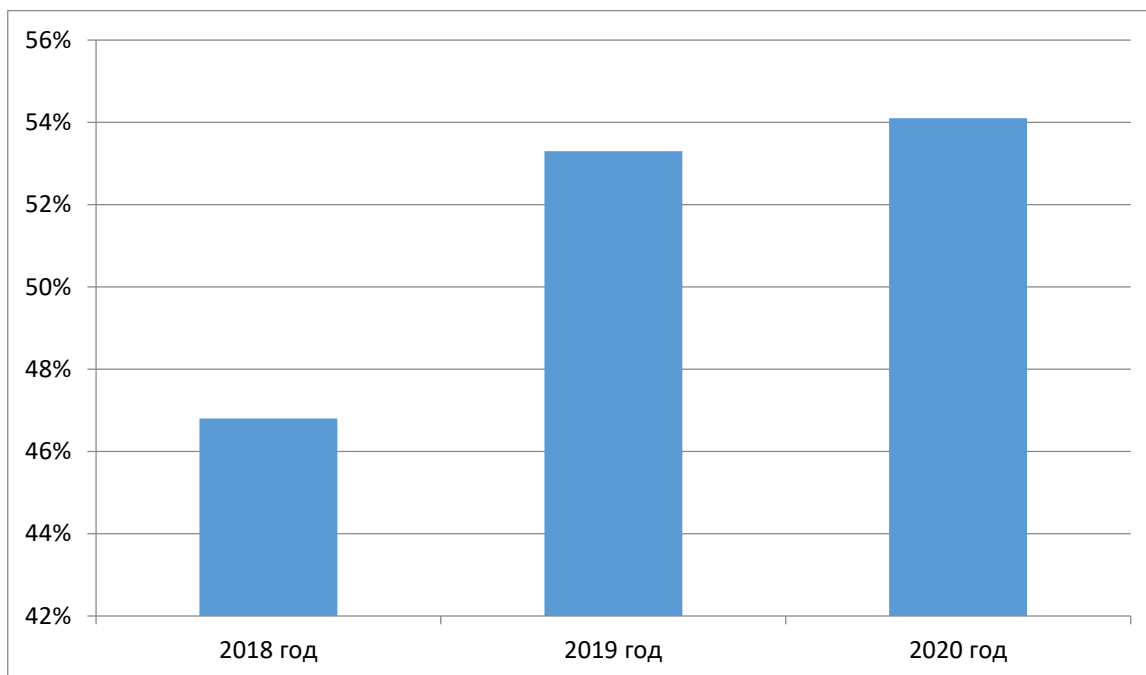
- 2) взаимодействие с социальными партнерами (ВолГАУ, молодежное движение «Юнармия») в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в 2018, 2019, 2020 годах остается стабильно высоким, отмечается рост качества обученности, при ежегодной 100% успеваемости.



С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Выпускники 11 класса приняли участие в ВПР в марте 2020 года. Обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов - в сентябре, октябре 2020 года, в связи с введенными ограничительными мероприятиями.

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Успеваемость, %	Качество обученности, %
Русский язык	33	66,7	24,2
Математика	36	69,4	25
Окружающий мир	35	82,9	34,3

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Успеваемость, %	Качество обученности, %
Русский язык	41	65,8	31,7
Математика	38	60,5	37,3
Биология	39	79,5	43,6
История	38	68,4	39,5

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Успеваемость, %	Качество обученности, %
Русский язык	50	64	30
Математика	42	66,7	11,9
Биология	43	76,7	41,9
История	46	71,7	50
География	47	74,5	16,8
Обществознание	44	72,7	27,3

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Успеваемость, %	Качество обученности, %
Русский язык	30	56,7	30
Математика	13	69,2	23,1
Биология	33	72,7	39,4
История	30	70	40
География	31	67,7	35,5
Обществознание	16	75	43,8
Английский язык	31	58,1	41,9
Физика	33	69,7	39,4

Результаты ВПР в 9 классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Успеваемость, %	Качество обученности, %
Химия	32	78,1	46,9
Математика	19	63,2	21,1
Обществознание	29	69	27,6

Результаты ВПР в 11 классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Успеваемость, %	Качество обученности, %
Химия	3	100	100
Физика	2	100	100
История	2	100	100

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, с учащимися 9 классов в феврале 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому

участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 42 учащихся 9 классов (100%). В результате 42 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 42 учащихся были допущены к ГИА. На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», 42 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 с отличием (Алимова Александра, Попова Анастасия, Незметдинова Алиса), на один аттестат с отличием больше чем в 2019 году, также как в 2018 году. 3 выпускницы 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, медаль «За особые успехи в учении» в 2020 не выдавалась. Лишь одна выпускница 11 класса реализовала свои права на выбор экзаменов следующим образом: русский язык, математика профиль, обществознание.

Государственная итоговая аттестация Чичеровой Е.П., обучающейся 11 класса в форме ЕГЭ показала следующие результаты:

№	Предмет	Учитель	Средний балл	Успеваемость
1	Русский язык	Попова С.В.	71	100%
2	Математика (профиль)	Манскова Л.Ю.	50	100%
3	Обществознание	Андреева И.В.	46	100%

Однако, полученных баллов было недостаточно для поступления в ВУЗ.

1.5.Востребованность выпускников по окончании МБОУ Логовской СОШ следующая:

По итогам 2020 года:

Количество выпускников 11 класса	3 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	0 чел
Поступили в колледжи	2 чел
Количество выпускников 9 класса	42 чел
Из них:	
Поступили в учреждение начального профессионального образования	2 чел
Продолжили обучение в данной школе	18 чел
Поступили в средние профессиональные учебные заведения	22 чел

1.6.Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в МБОУ Логовской СОШ: определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования. Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов

обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы.

Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Воспитательная работа в МБОУ Логовской СОШ в 2020 учебном году строилась согласно требованиям ФГОС второго поколения в соответствии с программой воспитательной

работы школы «Зеленый мир» по следующим направлениям:

- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- здоровьесберегающее;
- социальное;
- профилактическое.

В программу «Зеленый мир» входят следующие подпрограммы:

Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Гражданин и патриот»

Цель программы: формирование у подрастающего поколения гражданской компетенции, высоких духовно - нравственных качеств, патриотизма, ответственности за судьбу Отечества в этой сфере в школе была проведена следующая работа: уроки мужества на базе школьного краеведческого музея Боевой и трудовой славы («Наши земляки на защите Сталинграда», «Тыл - фронту», «В окопах Сталинграда»), торжественные линейки, встречи с тружениками тыла, месячник героико-патриотического воспитания, работа с допризывной молодежью, «Вахта памяти», театрализованные линейки, посвященные знаменательным датам в истории России, «Наше Отечество - Россия» - театрализованное представление ко Дню народного единства.

Акции: «Поздравь ветерана», «Окна Победы», Урок Победы, кино уроки «Они сражались за Родину», «Горячий снег», «Солдаты Сталинграда».

В школе прошел фестиваль «Песни фронтовых лет», в котором приняли участие классные коллективы 2 – 11 классов.

Операция «Обелиск» - уборка территорий памятников павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, соревнования по стрельбе, посвященные 2 февраля, митинги у памятника павшим воинам в годы Великой Отечественной войны, торжественное мероприятие «Их имена помнит страна» с приглашением ветеранов ВОВ совместно с сельским ДК (МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения).

Отряд юнармейцев «Пламя» (рук. Афиногенова Е В., классный руководитель 9 «А» класса) создан в школе с целью развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, связанных с видами государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В этом учебном году юнармейцы принимали активное участие в мероприятиях, организованных в период самоизоляции:

- в акции «Добро не уходит на каникулы»;
- в акции «Окна Победы»;
- во Всероссийской акции «Свеча памяти».

Проведены классные часы на темы: «Россия – Родина моя», «Герои Отечества», «Моя фамилия», «Уголок России – отчий дом», «Места России, где хотелось бы побывать», «Край, в котором я живу», «Мой край и его традиции», «Герой, который живет рядом»,

С целью формирования духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных казачьих и христианских ценностей проведена следующая работа: при участии о. Александра, настоятеля Храма Св. апостолов Петра и Павла праздник «Рождество Христово» (семейные рисунки, рождественские открытки «Рождественское чудо», поделки «Зимний праздник Рождество», презентация «Рождение Христа», стихи, колядки).

Проведены классные часы по теме «Крещение господне».

Праздник «Пасхальный перезвон» (стихи, пасхальная открытка, пасхальная композиция, пасхальное яйцо) обучающиеся школы провели онлайн с участием родителей и родственников.

На базе школы проведен зональный этап районного конкурса «Мы – внуки деда Ермака».

Проведена Неделя казачества «Мой край казачий»: выставка рисунков и поделок по номинациям: «Дом казака», «Портрет казака», «Предметы казачьего быта»; классные часы по

теме «Мы живем в Донском краю, любим Родину свою». Проведен единый классный час «24 января – День памяти жертв геноцида казачества».

С целью осуществления содержательной воспитательной работы обучающимися на июнь - август 2020 г. были спланированы мероприятия

(Дистант до 17 июня + работа с детьми при возможном снятии карантина после 17 июня)

Дата	ОУ	Название мероприятия. Краткая информация	ФИО педагога
05.06.	МБОУ Логовская СОШ	Всемирный День защиты окружающей среды. День эколога. Конкурс фотографий на тему «Природа родного края».	Хомутова С.Н., руководитель экологического кружка. Кислова Н.А., учитель биологии
09.06.		Техника безопасности в период летних каникул (размещение информации в группах, просмотр видеоматериалов): «Правила поведения на воде», «Безопасность в лесу», «Правила пожарной безопасности»	Горбцова Е.П., инженер по ОТ Афиногенова Е.В., учитель физики
10.06.		«Мы поднимаем флаг своего государства!»- видео - ролики о Российской символике, об участии отряда «Пламя» в патриотических акциях.	Афиногенова Е.В., Колесов В.М., руководители юнармейского отряда «Пламя»
18.06.		«День добрых дел» - участие в полезных делах для дома, для семьи.	Хомутов В.К., учитель технологии; Алимова Н.С., учитель технологии; Манскова Л.Ю., классный рук. 7б кл
23.06.		«Лето – это маленькая жизнь» - творческая мастерская: интересные летние впечатления в рисунках. Выставка с комментариями детей.	Семина Е. Д., учитель ИЗО. Елисеева С.Г., учитель начальной школы,
25.06.		«Опасные ситуации, как их избежать» (занятие для учащихся, состоящих на разных формах учета)	Горбцова Е.П., социальный педагог
02.07		Экскурсия в парк «Вокруг меня чудесный мир». Минутка безопасности.	Попова А.М. Бавдеева С.Н. Горбцова Е.П.
08.07		День семьи, любви и верности – круглый стол. Минутка безопасности.	Андреева И.В. Чичерова Т.В. Афиногенова Е.В. Горбцова Е.П.
14.07.		«Все в твоих руках!» (занятие для учащихся, состоящих на разных формах учета)	Горбцова Е.П., социальный педагог
16.07		Спортивный калейдоскоп «Моя любимая игра». Минутка безопасности.	Писарев С.С., учитель физической культуры; Ляпина Г.С. Федотова Е.В, учителя начальных классов; Горбцова Е.П., педагог - психолог
22.07		Игровая программа «Веселый поезд» -	Афиногенова Н.Н.

		станции «Спортивная», «Лесная», «Сказочная», «Безопасная», «Юмористическая», «Музыкальная».	Киселева Е.И., Федотова Е.А., учителя начальных классов; Сорокина М.Ф., учитель музыки.
29.07.		Экологический десант «Уютный школьный двор». Минутка безопасности.	Хомутова С.Н., руководитель экологического кружка; Мокридина Т.В., учитель ин.языка, Анпилова В.И., кл. рук.8а кл; Горобцова Е.П.
05.08		Спортивный час «Дружу со спортом» - «Выше, быстрее, сильнее!». Минутка безопасности.	Одышева Н.Е. Писарев С.С., учителя физической культуры; Горобцова Е.П.
07.08.		«Мои жизненные ценности» (занятие для учащихся, состоящих на разных формах учета)	Горобцова Е.П., социальный педагог
12.08		Операция «Обелиск» - благоустройство памятника в парке с. Лог. Минутка безопасности.	Федотова Е.В., руководитель краеведческого кружка; Алимова Н.С. Горобцова Е.П.
19.08.		Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча». Минутка безопасности.	Писарев С.С., Одышева Н.Е., учителя физической культуры; Горобцова Е.П., инженер по ОТ и ТБ
26.08.		Игровая программа «Марафон здоровья» с элементами викторины. Минутка безопасности.	Попова С.В. Вернигорова О.А. Горобцова Е.П.

В режиме самоизоляции члены ДО «Зеленый мир» приняли участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Доброволец России – 2020» (выход в четвертьфинал), во Всероссийской акции «Мы всё равно скажем: «Спасибо!»

Программа «Зеленый дом»

Цель программы: Формирование ценностного отношения к природе и всем формам жизни

В 2020 году в школе проведена следующая работа экологической направленности по реализации программы «Зеленый дом», целью которой является «Формирование ценностного отношения к природе и окружающему миру».

Педагоги школы используют формы работы, обеспечивающие положительный опыт гражданского поведения учащихся в отношении сохранения природы: расширяют знания детей о своей малой родине, учат беречь и любить землю, на которой живем:

1.Операции: «Кормушка», «Покормите птиц!», «Скворечник».

2.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

3. Классные часы:

- «В гостях у Берендея» игровая программа (1 – 4 классы)
- «Мои домашние животные» - презентация проектов(5-7 классы)
- «Мы живем на планете Земля» (круглый стол 8-11 классы)
- «Тайны русского леса» - игра по группам классов на знание окружающего мира (1- 4

классы, 5 – 8 классы, 9 – 11 классы)

2. Проект «Птичье меню» - 5 – 6 классы;

3. Акция «Соберем корм для птиц» (4 – 6 классы)

4. Единый классный час «Мы – жители планеты Земля» (просмотр видеороликов, оформление плакатов, коллажей, эко - письма, слоганы...)

4. «Экологические проблемы современности» - расширение знаний по состоянию окружающей среды и экологическим проблемам общества (8 – 9 классы)

5. «Особенности русской зимы» (человек, природа, животный мир зимой) – цикл бесед, презентаций, видеофильмов.

6. Встреча с работником лесного хозяйства:

- Беседа на тему «Берегите лес!» - встреча с Тарасовым С.В., лесником Вилтовского участкового лесничества Иловлинского муниципального района.

Программа «Мое здоровье»

Цель программы: Формирование компетентности школьников в отношении собственного здоровья как предпосылки достижения жизненного успеха

В рамках программы «Мое здоровье» проведены следующие мероприятия:

Практические занятия:

Занятие с элементами тренинга «Если хочешь быть здоров!» (8 классы)

«Физические нагрузки: виды и формы» (5 – 7 кл.)

« Мое здоровье – здоровье нации» (9 – 6 классы);

Антинаркотические диктанты (8 – 9 классы).

2 Беседы по темам:

« Режим труда и отдыха» по возрастным группам (5 – 8 кл.), (9 – 11 кл.)

« Питание и витамины » (7 – 9 кл.);

«Ответственность и риски раннего материнства » (9– 11 кл.);

«Мы говорим «Нет» (8 – 11 кл.).

«О последствиях употребления семян ядовитых растений» (7 – 11 кл)

3. Просмотр и обсуждение видеоматериалов:

«Я - волонтер» - Всероссийская акция и просмотр видеофильма, мониторинг он – лайн в рамках акции «День доброй воли»;

Просмотр видеофильмов «Спортивная гордость России» (3-4 кл.)

3. Классные часы:

- «Вредные привычки» (1 - 4 кл.);

- «Хорошие» и «плохие» микробы» (1 – 4 кл.);

- «Сон – эффективный отдых» (1 - 4 кл.);

- .Путешествие в страну «ЗОЖ» (игра для учащихся 6 -7 кл.);

- «Переутомление и его признаки» (5 – 7 кл.);

- «Никотин и растущий организм» (исследовательская работа для учащихся 7 - 8 кл.);

- Круглый стол «Табакокурение и подросток» (8 – 9 кл.);

- Диспут «Жизнь прекрасна! Не рискуй напрасно!» (профилактика ВИЧ, СПИД, употребления ПАВ) (9- 11) классы.

- Выступление агитбригады ЮИД «Знать правила дорожные каждому положено»;

- «Никотин и растущий организм» (исследовательская работа для учащихся 7- 8 классов)

- «Принципы и нормы ЗОЖ» (круглый стол для учащихся 9 -11кл.)

- «Мы говорим – НЕТ!» конкурс социальных плакатов

- «Мы выбираем жизнь» - конкурс антинаркотических плакатов;

- «Будь здоров!» - конкурс рисунков;

- конкурс сочинений «Будущее должно быть у всех» (9кл.)

4. Акции:

Акция «Кинозал»: просмотр видеофильма «Самые известные мировые рекорды»;

«Здоровье» - проведение игр на открытом воздухе (1 – 4 кл.);

«Волонтер» - уборка памятников павшим воинам на территории с. Лог; оказание помощи пожилым людям, труженикам тыла, оказание им адресной помощи по очистке приусадебных участков от травостоя и мусора.

«Не кури!»: раздача листовок населению

5. Спортивные мероприятия:

- Школьный фестиваль ГТО «Знак ГТО на груди у него»;
- Осенний легкоатлетический марафон «Спорт против наркотиков»;

- Внутришкольные соревнования по плану работы школы
лапта, баскетбол, шахматы, стрельба по мишени.

- Районные соревнования:

в зачет 29 спартакиады школьников Иловлинского района: мини – футбол, легкая атлетика, шахматы;

- соревнования «Допризывная молодежь».

6. Оформление информационных стендов «Победа над собой» (о преодолении трудностей людьми – инвалидами), «Подари себе жизнь».

7. Общешкольное родительское собрание « Мир взрослых и детей: как достичь взаимопонимания» (нравственные семейные ценности, внутрисемейное сотрудничество);

8. Семинар для классных руководителей «Содержание ЗОЖ при реализации инклюзивного образования»

9. Классные родительские собрания:

- «Семейный спорт» (о возможных спортивных традициях в семье) - 1-4 классы;
- «Как сохранить здоровье ребенка» - 5 – 8 классы;

- Кинолекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом – 8-11 классы

10. В дистанционном режиме были проведены мероприятия:

- флэшмоб «Утренняя зарядка для всей школы»;
- флэшмоб «Ритмы» - танец онлайн;

- выполнение исследовательских работ «Личная гигиена: как защитить себя от вируса» - онлайн презентации;

- онлайн трансляция беседы медицинского работника «Береги свое здоровье»;
- онлайн фотоконкурс «Моя защитная маска»;
- онлайн трансляция видеороликов «Спорт в моей семье».

В рамках самоизоляции онлайн проведено общешкольное родительское собрание «Угрозы вируса covid- 19».

Программа «Радуга»

Цель программы: гармоничное развитие личности обучающихся через обучение и воспитание средствами искусства.

Программа реализована как составляющая часть всех указанных программ и направлений.

Программа «Сотрудничество»

Цель программы: создание социально – педагогической системы, обеспечивающей условия для разностороннего развития и образования школьников.

В ходе выполнения программы была проведена следующая совместная работа:

- с Администрацией Логовского сельского поселения: обеспечено участие школьников в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях села, района; проведены социально значимые акции «Обелиск», «Поздравь ветерана».

- с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения: совместная подготовка и проведение праздников «День пожилого человека», «День народного единства», «Новый год», «Масленица», мероприятия, посвященные 75 годовщине Великой Победы, «И память нам покоя не дает» - торжественное мероприятие с приглашением детей войны, тружеников тыла, посвященное 77 годовщине Сталинградской битвы.

- с ГБУЗ «Логовская больница»:

организация и проведение бесед по профилактике вирусных, инфекционных заболеваний, вредных привычек;

проведение бесед по половому воспитанию, по проблемам раннего материнства; организация концерта для пациентов больницы в День пожилого человека.

- с ЛПУМГ: финансирование создания профориентационного кабинета в школе.

- с РЭС-3: экскурсии для учащихся 9 – 11 классов с целью профориентации учащихся;

- с правоохранительными органами:

- организован совместный контроль времяпрепровождения учащихся в свободное время (на праздниках и вечерах);

- проведены беседы с учащимися и их родителями в целях профилактики правонарушений, безнадзорности, ДДТТ, алкоголизма и наркомании;

- проведены индивидуальные беседы с учащимися, отнесенных к «группе риска» (инспектор ПДН Табунщикова Н.В.);

- с детской музыкальной школой: организовано участие воспитанников детской музыкальной школы в проведении школьных праздников, вечеров;

- с сельской библиотекой: - экскурсия в детскую библиотеку «Мир книг – мир знаний»;

Решению поставленных перед школой воспитательных задач помогает тесное сотрудничество школы и семьи (как представителя социума).

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Проводились собрания с родителями по проблемам семейного воспитания, особенностям подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, о подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный социальный педагог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Осуществляя тесную связь непосредственно с семьей, классные руководители проводили родительские собрания (один раз в четверть), посещали учеников на дому («Неделя открытых дверей для учителя» - сентябрь, март), обеспечивали работу родительских комитетов.

Работает общешкольный родительский комитет. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

Для выявления возможностей построения воспитательной деятельности при сотрудничестве с семьей классными руководителями были осуществлены диагностико - аналитические процедуры: анкетирование учащихся и их родителей. Были разработаны анкеты для родителей «Домашнее задание», «Спорт в жизни ребенка», «Свободное время в семье»; для учащихся: «Кем быть? Каким быть?», «Свобода, как ты ее понимаешь?», «Мои обязанности в семье», «Мое любимое дело», «Уровень проявления воспитанности школьников», «Уровень тревожности школьников», «Я и экстремизм».

Проведены общешкольные родительские собрания:

1. «Мир детский и мир взрослый. Как понять друг друга»;

2. «Профилактика терроризма и экстремизма»;

3. В рамках режима самоизоляции «Безопасность детей в сети интернет». В период самоизоляции осуществлялись тесные связи родителей с классными руководителями, с учителями – предметниками, детьми, что помогло успешному завершению учебного года всеми обучающимися школы.

Программа профилактики

Цель программы: профилактика правонарушений и безнадзорности, социально – опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечение межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних. Совместные действия школы, семьи, наставников, служб и ведомств системы профилактики организует и корректирует совет профилактики.

В 2020 году в «группу риска» входило 12 обучающихся на начало уч. года, 11 учащихся на конец уч. года. Опережаемых – 14 учащихся. На учете в ПДН - 3 учащихся.

С обучающимися, входящими в «группу риска», социальным педагогом Горобцовой Е.П. проводится индивидуальная работа с целью оказания помощи в разрешении проблем адаптации

в классных коллективах, во взаимоотношениях с одноклассниками, родителями.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы «Мир детский и мир взрослый. Как понять друг друга»; «Интернет угрозы для ребенка», «Социальное здоровье школьников» с участием представителей служб профилактики.

В 2020 году расширено содержание работы с проблемными семьями.

Классными руководителями разработаны индивидуальные профилактические программы, ведутся дневники наблюдений за учащимися «группы риска», оформлены социальные паспорта семей, карты посещений.

Обучающиеся «группы риска» вовлекаются во внеклассную и внеурочную деятельность, в работу школьных кружков, в массовые спортивные мероприятия, постоянно находятся под контролем классных руководителей - наставников, членов СП, родительских комитетов.

Все обучающиеся указанной группы по итогам учебного года переведены в следующий класс.

Под вниманием совета профилактики, социального педагога постоянно находились опекаемые дети, осуществлялась связь с опекунами: в совете профилактики на учете 14 опекаемых учащихся. Все опекаемые дети имеют хорошие условия проживания, находятся в доверительных отношениях с опекунами. Участвуют в мероприятиях разного уровня, посещают кружки и секции, в которых реализуют свои способности, приобщаются к здоровому образу жизни.

По итогам учебного года все дети, находящиеся под опекой, переведены в следующий класс.

Советом профилактики была выявлена занятость учащихся, состоящих на ВШУ на время летних каникул, проведены собеседования с их родителями, оформлена карта занятости с июня по август.

В 2020 году в школе реализовывался План мероприятий по профилактике преступлений, связанных с насильственным посягательством на половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Большое внимание уделялось половому воспитанию учащихся. Профилактика половых преступлений против несовершеннолетних велась совместно с профилактикой алкоголизма, наркомании, ВИЧ инфекций. Проводилась разъяснительно – профилактическая работа с родителями учащихся, так как социальное сиротство, беспризорность, насилие в семье играют огромную роль в росте половых преступлений. Профилактическая работа велась совместно с субъектами профилактики села и района.

Социально – педагогическая служба реализует подпрограммы профилактической направленности: «Диалог», «Счастье жить», «Ты не один», «Сделай свой выбор», «Мое здоровье».

В 2020 году в школе разработана Примерная программа воспитательной деятельности, апробация которой реализовывалась частично из – за ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией.

Результатом применения системно-деятельностного подхода в обучении является активное участие учеников нашей школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

***Результативность работы педагогического коллектива школы
за 2020 год.***

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Место	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководителя
1	Юнармейские военно-спортивные игры «Дети героев»	Региональный	1 место в соревновании – огневой рубеж; силовые	9	Команда	Колесов В.М.

			упражнения 2 место в соревновании – защита; строевая подготовка 3 место в конкурсе – санитарная подготовка; визитная карточка; 3 – общекомандное место;			
2	Конкурс отчетов по походам на туристическом слете в зачет 29 Спартакиады учащихся Иловлинского муниципального района	Районный	3		Команда	Колесов В.М.
3	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Региональный этап Международного конкурса	3		Хайсаметдинова Юлия	Семина Е.Д.
4	Туристический слет в зачет 29 Спартакиады учащихся Иловлинского муниципального района	Районный	Конкурс туристических газет – 2 место; Конкурс художественной самодеятельности – 3 место		Команда	Колесов В.М.
5	Конкурс исследовательских краеведческих работ на районной олимпиаде по школьному краеведению	Районный	1 место		Кинева Анастасия	Федотова Е.В.

6	Конкурс эрудитов на районной олимпиаде по школьному краеведению	Районный	3 место		Кинева Анастасия	Федотова Е.В.
7	Турнир по стрельбе памяти Героя России снайпера М.Пассара, посвященный 77 – летию Победы в Сталинградской битве	Региональн ый	Участие		Команда	Колесов В.М.
8	Конкурс детского рисунка «Свет Рождества»	Районный	1 место 2 место 3 место		Плетнев Данила Перешивки на Милена Осипова Анастасия Колесова Виктория Чувашина Виктория Кириллова Маргарита Гребнева Юлия	Семина Е.Д.
9	Финальные соревнования 16 Спартакиады жителей ТОСов Иловлинского муниципального района	Районный	2 место – волейбол; 3 место – шахматы; 1 место – н/теннис; 1 место- спортивная стрельба; 2 место – комплексный зачет		Команда	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
10	Соревнования по баскетболу в зачет 29 Спартакиады	Районный	2 место		команда девушек	Писарев С.С. Одышева Н.Е.

	учащихся Иловлинского муниципального района					
11	Соревнования по баскетболу в зачет 29 Спартакиады учащихся Иловлинского муниципального района	Районный	2 место		команда юношей	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
12	Соревнования по баскетболу в зачет 29 Спартакиады учащихся Иловлинского муниципального района	Районный	2 место		команда девушек	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
13	Соревнования по волейболу в зачет 29 Спартакиады учащихся Иловлинского муниципального района	Районный	3 место		команда юношей	Писарев С.С. Одышева Н.Е.
14	Военно – патриотический конкурс «Наследники Победы»	Районный	2 место		Команда Юнармии	Андреева И.В. Мурзенко Ю.В.
15	Конкурс учителей математики «Умение решать экономические задачи как базовый компонент финансовой грамотности учителя математики»	Региональн ый	Победитель Участник			Бабина О.П.
16	Слет представителей школьных музеев, комнат, уголков.	Районный	2 место- конкурс выставок		Школа	Федотова Е.В.
17	Олимпиада по школьному краеведению	Районный	1 место – конкурс атрибуции музейного экспоната; 3 место – защита исследовательс		Команда Кинева Анастасия	Федотова Е.В

			кой краеведческой работы; 3 место – конкурс творческих работ «История и быт донского казачества»			
18	Районный конкурс «Новогоднее чудо своими руками»	Районный	1 место		Щурин Антон	Федотова Е.В.
19	Районный конкурс «Новогоднее чудо своими руками»	Районный	2 место		Карчагина Елизавета	Федотова Е.В.
20	Конкурс детского рисунка «Береги свою жизнь по безопасному поведению на железнодорожном транспорте»	Региональн ый	3 место		Щурин Антон	Федотова Е.В.
21	Молодежный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Региональн ый	Участие		Щурина Диана	Федотова Е.В.
22	Конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Междунар одный	3 место		Бобунова Карина	Ляпина Г.С.
23	Педагогический конкурс «Елочная игрушка своими руками»	Всероссийс кий	1 место		Савин Павел	Ляпина Г.С.
24	Районный конкурс «Новогоднее чудо своими руками»	Районный	2 место		Будрявичю те София	Федотова Е.В.
25	Районный конкурс «Новогоднее чудо своими руками»	Районный	1 место		Голикова Виктория	Федотова Е.В.
26	Предметная олимпиада для младших школьников	Междунар одная	Участие		Савин Павел	Ляпина Г.С.
27	Предметная олимпиада для младших школьников	Междунар одная	1 место		Борисов Максим	Ляпина Г.С.
28	«Интеллектуальный	Районный	2 место –		Команда	Федотова Е.В.

	марафон 2020»		математика; Русский язык; Литературное чтение; Общекомандно е место – 2 место»			Ляпина Г.С.
29	Региональный дистанционный творческий конкурс по истории «Мой край родной, казачий»	Региональн ый	2	11	Щурина Диана	Федотова Е.В.
30	Конкурс «Безопасная дорога – детям»	Всероссийс кий	Участие	4	Щурин Антон	Федотова Е.В.
31	Олимпиада по школьному краеведению	Районный	2 место в конкурсе творческих работ 1 место – защита исследовательс кой краеведческой работы 3 место – конкурс эрудитов 3 место – конкурс атрибуции музейного экспоната 3 место – в районной Олимпиаде по школьному краеведению	11	Кинева Анастасия	Федотова Е.В.
32	Районный этап областного конкурса «Территория эколят»	Районный	Лучший уголок эколят – 1 место; «Территория эколят» - участие	2	Команда	Елисеева С.Г.
33	«Безопасная дорога – детям»	Всероссийс кий	Участие	4	Щурин Антон	Федотова Е.В.
34	«Осторожно, дорога!»	Районный	1 место	4	Щурин Антон	Семина Е.Д.

35	Молодежный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Областной	3 место	11	Кинева Анастасия	Федотова Е.В.
36	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций и экскурсоводов	Районный	1 место		Команда	Федотова Е.В.
37	Фестиваль-конкурс «Мы - внуки деда Ермака»	Районный	Участие	3	Фролов Арсений Куликова Виктория	Андреева И.В. Попова А.М.
38	«На крыльях весны»	Районный	Участие	10	Литвиненко Виктория	Андреева И.В.
39	Конкурс детского рисунка «Яркие краски победной весны»	Районный	1 место – Никитина Арина, Колесова Виктория 2 место – Чувашина Виктория, Леонова Софья, Осипова Анастасия, Кириллова Алена, Рождествина Анастасия, Федотова Юлия, Перешивкина Милена, Вакулина Юлия. 3 место – Федотова Ксения, Алимова Светлана, Манскова Кира			
40	Конкурс сочинений-рассуждений «Современные формы патриотического воспитания»	Районный	1 место			Колесова Г.П.
41	Конкурс отчетов предметной недели иностранного языка	Районный	2 место			Колесова Г.П.

	в номинации «Лучший конспект открытого урока проведенного в рамках недели английского языка»					
42	Конкурс отчетов предметной недели иностранного языка в номинации «Лучший конспект открытого урока проведенного в рамках недели английского языка»	Районный	1 место			Чувашина О.Н.
43	Конкурс детского рисунка «Я живу в мирной стране»	Областной	3 место	6	Чувашина Виктория	Чувашина О.Н.
44	Конкурс детского рисунка «Спасибо, доктор»	Областной	1 место	6	Чувашина Виктория	Чувашина О.Н.
45	Конкурс детского рисунка « 55 лет Газпрому»	Областной	3 место	6	Чувашина Виктория	Чувашина О.Н.
46	Фестиваль-конкурс «Мы - внуки деда Ермака»	Областной	3 место	4	Щурин Антон Борщева Алина	Андреева И.В.
47	Региональный дистанционный творческий конкурс по истории «Мой край родной, казачий»	Региональн ый	3	11	Семина Екатерина	Андреева И.В.

1.7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 47

Административный состав - 1

Педагогический состав - 32

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 1

Отличники народного просвещения - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 7

Почетная грамота Министерства обороны Российской Федерации - 1

Почетная грамота Комитета по образованию и науке Волгоградской области - 5

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 1;

Высшее образование, педагогический состав – 30, из них, высшее педагогическое 28, из них, среднее специальное педагогическое – 1; из них студенты ВГСПУ - 1

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 9, первая – 8.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В связи с изменениями в процедуре аттестации педагогических кадров, в 2020 году 2 педагогов отказались от прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию. Кислова Н.А., учитель биологии прошла процедуру аттестации и подтвердила первую квалификационную категорию.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Курсовая подготовка педагогических кадров МБОУ Логовской СОШ

№	Ф.И.О.	Курсовая подготовка
1	Алимова Наталия Сергеевна	«Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках технологии в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология», 01.09.2020 - 11.09.2020 Создание новых мест дополнительного образования детей на территории Волгоградской области, 21.10.2020 - 11.11.2020
2	Андреева Ирина Владимировна	«Реализация ФГОС СОО в преподавании истории и обществознания на базовом и углубленном уровнях , 05.10.2020 - 14.10.2020 Использование инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся «PISA» в образовательной деятельности, 26.10.2020 - 02.11.2020; 23.11.2020 - 04.12.2020
3	Афиногенова Елена Викторовна	«Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках «Национальной системы учительского роста», 02.09.2020 - 07.09.2020
4	Бабина Ольга Петровна	«Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО», 10.02.2020 - 20.02.2020 «Методика обучения учащихся решению уравнений и неравенств в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО», 30.04.2020 - 12.05.2020
5	Горобцова Елена Петровна	«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», , 20.04.2020 - 21.04.2020 «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в мощении организации», 13.05.2020 - 21.05.2020 Технологии индивидуального и семейного консультирования, 23.03.2020 - 27.03.2020
6	Кислова Наталия Александровна	Подготовка экспертов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Биология», 03.02.2020 - 06.03.2020 Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках Национальной системы учительского роста, 23.03.2020 - 31.03.2020
7	Куликова Светлана Алексеевна	Тьюторская модель сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров для обеспечения реализации обновляемых ФГОС общего образования и Концепций преподавания учебных предметов (дисциплин)», 36 ч, декабрь 2020
8	Ляпина Галина Сергеевна	«Педагогические средства реализации предметных концепций в начальной школе: модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов», 08.06.2020 - 30.09.2020
9	Одышева Наталья Евгеньевна	Основные направления модернизации содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физическая культура», 08.06.2020 - 22.06.2020

10	Попова Анна Михайловна	Технологии формирования функциональной грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в условиях реализации предметных концепций), 08.06.2020 - 30.09.2020
11	Семина Елена Дмитриевна	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания истории и обществознания», 01.09.2019 - 10.02.2020
12	Федотова Елена Витальевна	«Уроки православной культуры в начальной школе», 01.06.2020 - 11.06.2020
13	Хомутова Светлана Николаевна	«Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии» (с правом выполнения функции эксперта ОГЭ), 03.03.2020 - 13.03.2020 Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в рамках Национальной системы учительского роста, 02.03.2020 - 06.03.2020

Вывод по разделу: Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

1.8. Учебно-методическое обеспечение

В 2020 учебном году школа работала над единой темой «Достижение современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

В учебном году было проведено 3 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ведение школьной документации (единые требования к составлению и оформлению рабочих программ по предмету, внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования);
- организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- индивидуальные консультации по оформлению портфолио учителей в рамках предстоящей аттестации на первую и высшую категорию.

Особо следует отметить, что педагогические советы в 2019-2020 учебном году проводились с использованием интерактивных форм организации деятельности.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют методические объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей математического цикла
4. МО учителей естественно-научного цикла
5. МО учителей общественных наук
6. МО учителей технологии и ИЗО
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ
8. МО классных руководителей

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС СОО;
- формы и методы организации внеурочной деятельности
- развитие детской одаренности
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ОО
- контрольно-оценочная деятельность учащихся как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы.

Подводя итог методической работы за 2020 год, можно отметить, что учителя активно включались в различного рода мероприятия также как в предыдущие годы.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке - 3442 экземпляра художественной литературы, школьных учебников и учебных пособий – 7796 (получено в 2020 году 571 экземпляр). В школе нет читального зала из-за отсутствия помещения для его размещения.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

1.10. Материально-техническая база.

Количество классов – 21;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет – 1;

Кабинет социального педагога - 1;

Библиотека – 1;

Книгохранилище – 1;

Спортивный зал – 1;

Комбинированная мастерская – 1;

Кабинет обслуживающего труда – 1;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 30;

принтеры – 5;

сканеры – 3;

ксерокс на А4 – 1;

интерактивная доска – 1.

компьютерный класс школы подключен к сети интернет, в 2020 году школа оснащена доступом в интернет посредством ВОЛС;

в школе не имеется достаточного количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе имеются спортивный и тренажерный залы;

спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем, но его размеры не соответствует требованиям СанПин;

на территории школы имеется стадион с беговыми дорожками со специальным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с брусьями и турниками;

в 2020 году на территории школьного двора построена еще одна многофункциональная площадка для занятий игровыми видами спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

спортивный зал;

кабинеты;

мастерские для мальчиков;

кабинет технологии для девочек;

помещения для школьных кружков;

территория школы (стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

в школе имеется 2 поста охраны с круглосуточным пребыванием сотрудников школы, осуществляющих пропускной режим;

территория школы огорожена;

школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования вневедомственной охраны»;

имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Фроловскому, Иловлинскому и Ольховскому районам о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками. К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Сравнивая показатели деятельности МБОУ Логовской СОШ, подлежащие самообследованию за 2019 и 2020 годы, можно выявить следующее:

анализ образовательной деятельности показал, что:

- увеличилось количество обучающихся (на 6 человек);
- сохраняются на высоком уровне показатели качества знаний учащихся 54,1% (в 2020 году), 53,3% (в 2019 году), 46,8% (в 2018 году);
- по русскому языку в 11 классе средний балл повысился с 50,6 до 71 (на 10,4 балла);
- по математике на профильном уровне средний балл повысился с 43,6 до 50 баллов (на 6,4 балла);
- по обществознанию повысился с 43,1 до 46 (на 2,9 балла);
- все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;
- сохраняется большое количество победителей и призеров олимпиад, смотров и конкурсов различного уровня, однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов;
- школа укомплектована на 100% стабильным педагогическим коллективом, постоянно повышающим свою профессиональную квалификацию, посещая курсы на базе ВГАПО и дистанционно, однако, в 2020 году 3 человека отказались от прохождения аттестации педагогических кадров, в связи с изменениями в порядке аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- Бавдеева С.Н., учитель начальных классов получила высшее педагогическое образование, Бутенко С.Г., продолжает обучение в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете для получения высшего образования;
- на 1 января 2021 года средний возраст педагогов школы составляет 48 лет;
- увеличилось до 100% количество педагогических и административно-

хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в том числе 100% по применению в образовательном процессе ФГОС и оказанию первой доврачебной помощи;

анализ инфраструктуры:

- по-прежнему не достаточен процент количества компьютеров на одного учащегося школы, 1 компьютер на 14 человек;
- библиотечный фонд школы обеспечивает потребности учащихся в учебниках на 100%, ежегодно фонд учебников требует пополнения по объективным причинам: из-за разного количества учащихся в параллелях, в связи с постепенным переходом учащихся основной школы на ФГОС ООО. В 2020 году фонд пополнится на 571 экземпляр;
- в школе нет читального зала из-за отсутствия подходящего помещения;
- учащимся и сотрудникам школы предоставлена возможность пользоваться Интернетом во всех учебных кабинетах школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

2.2. Выводы

Если оценивать оптимальность конечных **результатов работы коллектива школы** за 2020 год, можно выделить следующее:

1. Высокий результат успеваемости и качества знаний учащихся (больше среднего показателя по району).

2. Стопроцентное получение аттестатов о среднем общем образовании выпускниками школы.

3. 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Наличие аттестатов с отличием.

4. Мониторинг образовательного и воспитательного процессов на основе диагностики (рейтинговая оценка деятельности педагога учащимися и их родителями).

5. Участие в ВПР (5, 6, 7, 8, 9 и 11 классы). Результаты ВПР не всегда соответствуют высокому результату успеваемости и качества знаний учащихся школы.

6. Успешное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и смотрах.

7. Получение профессиональной психологической помощи учащимися из категории «трудных» и сопровождения ГИА выпускников (в школе есть педагог-психолог).

8. Наличие логопедических групп обучающихся начальных классов (в школе есть учитель-логопед).

9. Участие школы в XV конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Волгоградской области с проектом «ПОМНИМ. ХРАНИМ.» (Реконструкция Логовского школьного музея боевой и трудовой славы села Лог.)

10. Разработка, совместного с Газпром ТрансГаз Волгоград, проекта по профориентации обучающихся «Из «Газпром-класса» в будущую профессию».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ♣ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- ♣ в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- ♣ в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- ♣ в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и комиссии по контролю организации питания в школе. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. К школе прикреплен медицинский работник. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует буфет-раздаточная, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (универсальный профиль). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума окружения школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и

подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Исходя из конечных результатов работы коллектива школы за 2020 год, можно определить перспективные направления развития школы на 2021 год:

1. Повышать уровень образования и эффективность образовательного процесса, обеспечивая оптимальное личностное развитие обучающихся.

2. Развивать профессиональные компетентности педагогов, на основе формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирования структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

3. Апробация и реализация Примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования, направленной на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

3. Создавать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, в том числе в рамках социального партнерства с ВолГАУ, Газпром ТрансГаз Волгоград.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ-технологий, в частности образовательного пространства Центра «Точка роста», создаваемого в 2021 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».



16.04.2021 года

Т.И. Колосова

О.П. Бабина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Колосова Татьяна Измайловна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022