



**Публичный доклад директора МБОУ Логовской СОШ
Иловлинского муниципального района Волгоградской
области
Колосовой Татьяны Измайловны
по итогам 2019 – 2020 учебного года**

С. Лог

2020 год

Уважаемые посетители сайта школы!

Приглашаем вас к разговору о нашей школе. Предоставляя Вашему вниманию Публичный доклад, мы стараемся не только показывать победы, достижения, но и высказываемся о трудностях, проблемах, анализируем ситуацию и рассматриваем очередные шаги нашей работы. Нам очень важно получить от вас, самых заинтересованных родителей, учащихся, педагогов критический отклик и дружеский совет по улучшению нашего совместного дела в МБОУ Логовской СОШ

Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес школы: Log-school@yandex.ru, через сообщение в Единой информационной системе Сетевой город Волгоградской области или просто встретиться с любым представителем администрации школы.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Логовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области функционирует с 1937 года. В 2019 году педагогический коллектив продолжил работу над Образовательной программой по внедрению ФГОС в основной школе. С учетом целей региональной образовательной политики сформулированы

задачи школы на 2019 – 2020 учебный год:

1. Повышать уровень образования и эффективность образовательного процесса, обеспечивая оптимальное личностное развитие обучающихся.
2. Совершенствовать систему оценки качества образования в школе, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребительных услуг.
3. Создавать условия для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, обеспечивая создание единого культурного пространства на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта района.
4. Создавать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности
5. Развивать профессиональной компетентности педагогов, на основе формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирования структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.
6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ-технологий,

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 30.11.2015 г. №1092

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ Юридический и фактический адрес образовательной организации:

403060, Волгоградская область, Иловлинский район, село Лог, улица Красная площадь, дом № 26.

Телефон: (84467) 5-31-41, 5-36-31

E-mail: log-school@yandex.ru

Сайт:

http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_2/

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 34ОД № 000027 выдана 13.12.2011 бессрочно Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, регистрационный №815

МБОУ Логовская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

б) **Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами:** № АН-34-000217, дата выдачи: 23 мая 2019 года, срок действия: бессрочно, выдана Министерством транспорта Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

б) **Свидетельство о государственной аккредитации**

серия 34А01 №0000109, выдано 14.04.2014г министерством образования и науки Волгоградской области, регистрационный №67

Срок действия до 14 апреля 2026 года

Учредитель

Учредителем Школы является Иловлинский муниципальный район Волгоградской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского района Волгоградской области. МБОУ Логовская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

С августа 2017 года реализует программу развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Логовская средняя общеобразовательная школа на 2017-2020 годы. Данная программа направлена на решение задач, связанных с:

- созданием и развитием в школе единой системы формирования базового образования и воспитания учащихся;
- расширением социальных проб, практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции;
- созданием условий для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательных отношений;
- развитием инициативы и ответственности, взаимодействия и взаимодействия;
- реализацией системы программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности;
- созданием эффективной системы общественного управления в школе

Характеристика контингента обучающихся.

В школе обучалось 412 учащихся. Наблюдается положительная устойчивая динамика роста численности обучающихся в школе.

2. **Структура управления.** Учредитель школы: Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области. Адрес: р.п. Иловля, 403071, ул. Буденного, д. 53. Телефон: Приёмная: 88446751341, e-mail: edu.ilovlya@yandex.ru

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшее должностное лицо учреждения – Колосова Татьяна Измайловна, директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации. Государственно-общественные формы управления (Приложение № 2). Юридический и фактический адрес: 403060, Волгоградская область, Иловлинский район, с. Лог, ул. Красная площадь, 26. Телефон школы: 88446753631

Электронная почта: log-school@yandex.ru

Адрес электронного журнала и дневника: <https://sgo.volganet.ru>

Адрес сайта школы: портал

http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_4/ 2.

Особенности образовательного процесса Принципы построения учебного плана учреждения имеют двухуровневую структуру: базовый, профильно - углубленный уровни. При этом сохраняются образовательные региональные компоненты и базисное количество часов. В соответствии с требованиями СанПиН функционируют основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО в 1-9 классах, основная образовательная программа для ступеней среднего общего образования (в соответствии с Государственными стандартами 2004 года) для 10-11 классов. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения (Приложение № 3). Программы реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности, целями которых является формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных и личностных) с учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья обучающегося. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, направлены на реализацию целей и задач общеобразовательного учреждения (Приложение № 4). Для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса в ОУ функционируют элективные, факультативные курсы (Приложение 5)

3. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в МБОУ Логовской СОШ строится в соответствии со следующими документами:

- закон Российской Федерации № 273 «Об образовании»;
- проект «Стратегия развития системы образования -2020»;

- программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная работа МБОУ Логовской СОШ осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Развитие воспитательной системы в школе – это непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо. В основу воспитательной системы заложена концепция деятельности по дифференциации и гуманизации процесса воспитания, осуществления личностно-ориентированного подхода к учащимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности. Воспитательная деятельность была направлена на создание условий для формирования высоко образованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению, к самореализации, обладающей активной жизненной позицией гражданина России, готовой к созидательной деятельности в открытом меняющемся мире. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива (Приложение №6).

Одним из этапов учебно – воспитательного процесса является внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью в образовательной организации понимается любой вид учебной или воспитательной работы, осуществляемой в свободной форме и нацеленной на достижение результатов, предусмотренных основной образовательной программой начального и основного образования. В связи с введением стандартов второго поколения значимость внеурочной деятельности в школе возросла, она является обязательной частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования – создать и обеспечить, соответствующие возрасту ребёнка, в образовательной организации благоприятные условия для личностного развития детей, организовать учёт и реализацию возрастных и индивидуальных особенностей занятий по интересам. Используемые в ОО формы организационной работы позволяют стимулировать развитие познавательной активности, коммуникативности, нравственности и патриотизма, обеспечивают уверенный процесс адаптации ребенка в коллективе, социуме. Средняя занятость внеурочной деятельностью составила 5,9 часа в неделю на одного учащегося 1 – 9 классов. (Приложение №7). Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность учителей – предметников, педагогических работников. Учащиеся школы, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, получают специализированную помощь (коррекционную), занимаясь с учителем - логопедом, социальным педагогом, школьным психологом. Внутришкольная система оценки качества образования направлена на отслеживание всех процессов организации учебно - воспитательной деятельности и решает задачи качественного и доступного образования на всех ступенях образовательной деятельности. Система внутренней оценки качества образования включает в себя следующие направления: контроль школьной документации, работу ЕИС «Сетевой город»; состояние преподавания предметов, уровня обученности учащихся, организация УВП; выполнение СанПиН, вопросы организации ТБ и ГО;

организация летнего отдыха, профориентационная работа с учащимися; аттестация и курсовая подготовка педагогов; работа школьных кабинетов, итоговая и промежуточная аттестация учащихся, состояние здоровья обучающихся.

Внешний аудит включал в себя Всероссийские проверочные работы, независимую оценку качества деятельности образовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области в 2020 году. По результатам 2019- 2020 учебного года успеваемость составила 100 %, качество знаний 53,3%.

4. Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ Логовская СОШ работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков составляет 40 минут, в первых классах - 35 минут (первая, вторая четверть), 40 минут (с третьей четверти). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 90 календарных дней, дополнительные каникулы для первоклассников - 7 календарных дней. За весь период функционирования образовательного учреждения в зданиях регулярно производится косметический ремонт.

Все обучающиеся школы имеют возможность заниматься физкультурой, спортом как в урочное время (недельная нагрузка уроков физкультуры - 3 часа), так и в спортивных секциях (Приложение №9). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники МБУЗ Иловлинская ЦРБ на договорной основе. В школе осуществляются ежегодные медицинские осмотры, плановая вакцинация детей и сотрудников. Для сохранения здоровья обучающихся проводятся массовые спортивные мероприятия, утренняя зарядка, динамические паузы во время учебных занятий.

Приоритетным направлением в работе школы является обеспечение безопасности учащихся школы. Для этой цели при входе в учреждение организован ограниченный вход в здание, работает тревожная кнопка вызова. Ведется разъяснительная работа, инструктажи по безопасности жизнедеятельности с сотрудниками, родителями и учащимися. В доступных местах имеется информация о телефонах экстренного реагирования. Прилегающие к школе улицы не оснащены безопасными пешеходными дорожками. Организована работа родительского дорожного патруля. У каждого ребенка есть путевой безопасный маршрутный лист пешехода.

В соответствии с утвержденным графиком отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе, которым пользуются дети, проживающие в х. Вилтов. Автобус оборудован системой ГЛОНАСС GPS и тахографом. Водитель ежегодно повышает профессиональный уровень, сдавая квалификационные экзамены, получает текущие, сезонные, периодические, специальные, предрейсовые инструктажи. В школе обучается 6 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для эффективной и качественной организации обучения учащихся с ОВЗ функционирует психолого- медико- педагогический консилиум. 2 учащихся школы обучаются по адаптированным образовательным программам.

В весенний период 2020 года оздоровительным отдыхом планировалось охватить 30 учащихся, летним оздоровительным отдыхом при учреждении по плану – 80

обучающихся (Приложение №10). Однако санитарно-эпидемиологическая обстановка в России не позволила претворить планы в жизнь. Питание обучающихся в школе организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами безопасности жизнедеятельности. Созданной по школе комиссией и фельдшером ежедневно ведется контроль за качеством готовой продукции. В школе осуществляется бесплатное горячее питание для обучающихся льготной категории : 1-4 классов (100%); 5- 11 классов – детей из малообеспеченных и многодетных семей в количестве 241 человек (58%). Обучающихся, получающих горячее питание за родительскую плату – в количестве 70 человек (17%), обучающихся группы ОВЗ, получающих двухразовое горячее питание – в количестве 4 человек (1%).

Дополнительные образовательные услуги

В 2019-2020 учебном году учреждение предлагало следующий набор дополнительных образовательных услуг:

- реализация программ элективных курсов,
- факультативные занятия по выбору в 7 – 9 классах;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- система дополнительного образования в 2019-2020 уч.году была представлена по пяти направлениям:
 - туристско-краеведческая,
 - физкультурно-спортивная, художественная и социально-педагогическая;
 - - внеурочная деятельность учащихся по направлениям:
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное, духовно-нравственное; экологическое
- комплексная помощь семье и ребёнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностические услуги педагога – психолога;
- организация социально-педагогической поддержки ребенка и семьи;
- организация работы «Школы будущего первоклассника»;

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе

Принцип активности ребенка в образовательном процессе был и остается одним из основных в педагогике. Он заключается в целенаправленном активном восприятии учащимися изучаемых явлений, их осмыслении переработке и применении.

В опоре на эти положения педагоги активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации интенсификации деятельности учащихся, являющиеся основой эффективности результатов.

Эффективность процесса обучения в большей степени зависит не только от качества ряда однородных уроков, но и от сочетания разнообразных организационных форм обучения, гибкого комбинирования уроков, лекций, семинарских, практических занятий, экскурсий, самостоятельной работы учащихся.

Среди современных образовательных технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе, следует назвать:

- ✓ технологию развивающего обучения,
- ✓ технологию личностно-ориентированного обучения,
- ✓ технологию опережающего обучения,

- ✓ технологию сотрудничества в системе: «учитель - ученик», «ученик - ученик»,
- ✓ технологию проблемного обучения, предполагающую организацию активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению проблемных ситуаций, в результате чего происходит творческое овладение УУД, что предполагает использование еще и исследовательского метода обучения и развитие мыслительных способностей,
- ✓ технологию уровневой дифференциации,
- ✓ технологию проектной деятельности.

Проектное обучение используется учителем не вместо систематического предметного обучения, а наряду с ним, как компонент образовательной системы.

Образовательные технологии ориентированы на использование современных педагогических способов обучения и воспитания, включают в себя разнообразие идей, тенденций, концепций, систем, подходов, способов, методов и средств обучения, используемых для повышения эффективности обучения и в конечном итоге способствующие модернизации образовательного процесса.

В условиях учреждения оптимальной является уровневая и элективная дифференциация, которые представлены в учебном плане часами, выделенными на элективные курсы, а также факультативными занятиями.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, систематический мониторинг психофизического здоровья детей психологической службой и своевременная информированность родителей и педагогов позволяют успешно решать задачи здоровьесбережения. Здоровьесберегающее обучение направлено на создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни, которое осуществляется через спортивные праздники, «Дни здоровья», школьные, районные соревнования, тематические классные часы.

В 2019-2020 учебном году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. В школе функционировали 4 кружка эколого- биологической направленности. Руководители - учителя начальных классов.

Елисеева С.Г. организовала экологический клуб «Эколята». В сотрудничестве с «Парком Донским» провела ряд интересных занятий, участвовала в различных экологических акциях: «Покормите птиц!», «Не рвите первые цветы» и другие. Учителя проводили тематические уроки по защите окружающей среды. Прошел в мае 2020 года фотоконкурс на тему: «Природа родного края», в котором приняли участие дети 1-11 классов в количестве 147 человек. В течение года обучающиеся школы поддерживали порядок на школьном дворе, в саду и в парке Победы, развешивали кормушки, скворечники.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 уч. году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Обучающиеся 4, 5, 6, 7 и 11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. В 4 классах по русскому языку (успеваемость в среднем – 78%),

математике (84 %) и окружающему миру (90%). В 5 классах по русскому языку (79%), математике (74%), биологии(60 %) и истории (81%). В 6 классах по русскому языку(68%), географии (45%), обществознанию (73%), математике (73%). В 11 классе по английскому языку (100%), физике(80%), истории(100%).

Результаты ГИА в 9 классах обозначили 12 предметов(10 – по выбору), средний балл достаточно высок: от 83 до 100%. 11-классники выбрали 8 предметов, результат: успеваемость по ИКТ – 0%, по обществознанию – 57%. По остальным – 100%. Средний балл по литературе -80%, математике – 0%. Не прошли «порог» ЕГЭ по обществознанию и информатике 6 человек. Однако аттестаты об основном и среднем общем образовании получили все выпускники 9 и 11 классов. Аттестатов с отличием у выпускников 9 классов -2, Никто не получил медаль «За особые успехи в учении». Отличников по окончании 2019-2020 учебного года – 40.

В настоящее время все выпускники школы продолжают обучение или трудоустроены. Данные о занятости выпускников 2020 года- в приложении 4.

Результатом применения системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности является активное участие учеников нашей школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Достаточно высокие результаты показали обучающиеся в прошедшем учебном году:

призеры и победители областных конкурсов – 16 обучающихся;

победитель Всероссийского конкурса – 1 человек;

победители и призеры районного уровня – 62 обучающихся.

20 учащихся школы приняли участие во Всероссийском тестировании по истории Отечества «Диктант Победы» .

Логовская СОШ принимает активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 254 ученика 4-11 классов (один ребенок мог принимать участие в нескольких олимпиадах).

Победителями и призерами стали 63 ученика школы. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ Логовская СОШ заняла 18 призовых мест. 5 призовых мест учащиеся начальных классов заняли в муниципальном интеллектуальном марафоне «Умники и умницы » среди младших школьников, 2 призовых места - в интеллектуальном марафоне среди учащихся начальных классов района.

Данные о состоянии здоровья обучающихся в динамике по **группам здоровья** – в Приложении 11.

Кадровый состав учреждения высокопрофессиональный, систематически повышающий через систему курсовой подготовки свой профессиональный уровень, имеет награды и звания (Приложение № 11,12,13). Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 апреля 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 45

Административный состав - 1

Педагогический состав - 30

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 1

Отличники народного просвещения - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 7

Почетная грамота Министерства обороны Российской Федерации - 1

Почетная грамота Комитета по образованию и науке Волгоградской области - 4

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 1;

Высшее образование, педагогический состав – 30, из них, высшее педагогическое 26, из них, среднее специальное педагогическое – 3; из них студенты ВГСПУ - 2

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 9, первая – 8.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В связи с изменениями в процедуре аттестации педагогических кадров, в 2019 году 8 педагогов отказались от прохождения процедуры аттестации (5 на первую и 3 на высшую квалификационную категорию).

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная

6. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения

Партнёрами МБОУ Логовской СОШ являются общеобразовательные учреждения Иловлинского муниципального района, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (ЦДТ, ДЮСШ, Школа искусств, муниципальный досуговый центр, сельская библиотека, Центр культуры и спорта молодежной политики Логовского сельского поселения), ООО «Газпром трансгаз Волгоград», областной штаб общественного военно-спортивного объединения «Юнармия», что позволяет объемно и целенаправленно организовать досуг обучающихся, вести просветительское и правовое информирование, оздоровительную и профилактическую, профориентационную работу. В 2019 – 2020 учебном году на базе МБОУ Логовской СОШ первый год функционировал юнармейский класс. Двадцать учеников 9 классов активно участвовали в военно-спортивных и патриотических мероприятиях региона, становились их победителями и призерами.

В профсоюзном комитете школы состоит 45 работников школы, что составляет 96 % от общего числа кадрового состава.

6. Финансово - экономическая деятельность

Отчет о финансовой деятельности (Приложение № 5).

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В ходе общественного обсуждения сделаны **выводы:**

1. В учреждении улучшены условия безопасного пребывания обучающихся, теплового режима, санитарно - гигиенического состояния школы, в классных кабинетах имеются стеклопакеты, электрооборудование для приготовления горячих обедов.
2. Силами родительской общественности в учебных кабинетах проводятся косметические ремонты.
3. С 1 сентября 2016 года успешно реализуется основная образовательная программа начального общего образования (новая редакция), с 1 сентября 2017 года

реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (новая редакция). Библиотечный фонд учреждения пополнен электронными учебно - методическими комплектами в рамках реализации мероприятий модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым государственным образовательным стандартом, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений.

4. Позитивный опыт деятельности учреждения доведен до сведения общественности и отражен на страницах газеты «Донской вестник», школьном сайте в рамках отчета самообследования, итогов оценки результатов деятельности образовательной организации. На основании приведенного в публичном отчете сравнительного анализа, подтверждающего положительную динамику развития по основным направлениям образовательной деятельности, признать: а) Эффективной работу педагогического коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Программы развития ОУ. б) Необходимо повысить роль Попечительского совета, родительской общественности в расширении условий реализации программы «Доступная среда», в обучении детей с ОВЗ, инклюзивного образования, дистанционного образования.

5. Заключение

Перспективы и планы развития МБОУ Логовской СОШ В соответствии с Программой развития ОУ на 2017 – 2020 годы перед образовательной организацией МБОУ Логовская СОШ ставилась цель: **создание условий для обеспечения развития учащихся с разными возможностями в рамках реализации образовательного стандарта, получения качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.**

Основными направлениями в работе являются:

1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.
2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципалитета.
3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений.
4. Выявление и развитие способностей учащихся, в том числе с ОВЗ.
5. Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательной организации с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.
6. Реализация научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.

Миссия школы:

- > создание наиболее благоприятных условий для развития всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей;
- > гарантия различным категориям учащихся уровня образования, адекватного их возможностям и потребностям;
- > способствование адаптации учащихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития.

Цель работы школы на 2020 - 2021 учебный год: Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства, широкое использование социального партнерства с гражданскими институтами социума на основе педагогики сотрудничества.

Задачи МБОУ СОШ на 2020 – 2021 учебный год:

1. Осуществление эффективного управления образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС; обучением детей с ОВЗ, работе с одаренными школьниками и школьниками с различными образовательными потребностями на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного и индивидуального подхода.
2. Создание условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
3. Создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
4. Формирование системы доступа к образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей.
5. Развитие социально-педагогического партнерства субъектов воспитательного и образовательного процессов в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

Приоритетные направления работы школы в 2019-2020 учебном году

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом и повышенном уровне.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение возможностей электронного документооборота через систему «Сетевой город» (разделы МСОКО, отчеты).

6.Работа школы в условиях реализации программы развития.

7.Организация наставничества в образовательном учреждении.

Публичный доклад рассмотрен и утвержден на заседании Управляющего совета (протокол № 7 от 23.08.2020 года).

Приложение № 1

Характеристика контингента обучающихся

Кол-во учащихся

На начало года	На конец года	Средняя наполняемость классов
412 обучающихся	415 обучающихся	19,7 обучающихся

Классы	Количество уч-ся	Качество знаний	Успеваемость
1-4 класс	158	69,4%	100%
5-9 класс	233	53,6%	100%
10-11 класс	22	37,5%	100%
По школе	412	53,3%	100%

Класс	Количество отличников
2	8
3	2
4	10
5	7
6	8
7	1
8	1
9	2
10	0
11	1
По школе	40

Структура управления: Учредитель, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет



Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа России»

предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 8, 9, 10, 11 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

I ступень - программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень - программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

Составление основной образовательной программы ОО.

Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Члены педагогического коллектива являются членами ассоциаций, объединений и клубов регионального и всероссийского уровней: «Всероссийское географическое общество», Всероссийский клуб «Директор школы», организация профсоюза работников образования и науки», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования»,

«Ассоциация учителей истории Волгоградской области», "Ассоциация учителей русского языка и литературы Волгоградской области". Педагоги школы являются активными участниками профессиональных социальных сетей: phido.ru, openclass.ru, nsportal.ru. Профессиональных ассоциаций: pedsovet.org; pedsovet.su; zavuch.info; 1september; proshkolu.ru

Приложение 4

Востребованность выпускников по окончании МБОУ Логовской СОШ следующая:

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9 и 11 классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации из 46 выпускников 9 классов были допущены 46 человек, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В 2019 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 11 выпускников 11 класса. По итогам 2019 года:

Количество выпускников 11 класса	3 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	1 чел
Поступили в колледжи	2 чел
Количество выпускников 9 класса	46 чел
Из них:	
Поступили в учреждение начального профессионального образования	4 чел
Продолжили обучение в данной школе	19 чел
Поступили в средние профессиональные учебные заведения	23 чел

Приложение № 5

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет-		
Распределение средств бюджета по источникам финансирования		
2019 год		
Бюджет субъекта Российской Федерации	30 069 390,50	
Муниципальный бюджет	1 270 378,00	
Собственные средства от приносящей доход деятельности	780 000,00	
Иные субсидии	4 653 331,99	
Итого:	36 773 100,49	
2020 год		
Бюджет субъекта Российской Федерации	30 059 886, 36	
Муниципальный бюджет	2 045 516,08	
Собственные средства от приносящей доход деятельности	885 500,00	
Иные субсидии	4 703 914, 38	
Итого:	37 694 816, 82	

