



Публикация доклада стала для школы обычной деятельностью, которая позволяет каждому интересующемуся получить информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей и общественности об основных результатах и проблемах развития образовательной организации.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований и результатов работы образовательной и воспитательной системы школы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован родителям сегодняшних и будущих обучающихся, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Содержание:

Введение	2
1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.1. Общая характеристика Логовской СОШ	3
1.2 Особенности организации образовательного процесса	4
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.	5
2.1 Структура образовательного учреждения и система управления	5
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	5
2.3. Государственная итоговая аттестация	6
3. Результативность работы педагогического коллектива школы за 2017 - 2018 уч. год.	8
4. Качество кадрового обеспечения	9
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
6 Материально-техническая база.	11
7. Результативность воспитательной работы педагогического коллектива	12
8. Забота о сохранении и укреплении здоровья	12
9. Финансово-хозяйственная деятельность	17
10. Анализ показателей деятельности организации	24
11. Задачи на 2018-2019 учебный год	27

Раздел 1. Общая информация о школе

1.1. Общая характеристика МБОУ Логовской СОШ

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Логовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Учредителем Школы является Иловлинский муниципальный район Волгоградской области.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского района Волгоградской области.

МБОУ Логовская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Лицензия на ведение образовательной деятельности 34 ОД № 000027, выдана 13.12.2011 г., срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 34 АО1 № 0000109, выдано 14.04.2014 г. , срок действия: до 14.04.2026 г.

Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 30.11.2015 г. №1092

Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО Юридический и фактический адрес образовательной организации:

403060, Волгоградская область, Иловлинский район, село Лог, улица Красная площадь, дом № 26.

Телефон: (84467) 5-31-41, 5-36-31

E-mail: log-school@yandex.ru

Сайт: http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_2/

Школа является некоммерческой организацией – «муниципальным учреждением», организационно-правовая форма – «учреждение», тип учреждения – «бюджетное учреждение», тип образовательного учреждения – «общеобразовательное учреждение», вид -

«средняя общеобразовательная школа». Соответственно виду школа реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников: ФГОС НОО, ФГОС ООО, реализует систему дополнительного образования и воспитательной работы.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

С 1 сентября 2011г. школа перешла на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г.)

В связи с этим, перспективной проблемой школы на период 2012-2017 гг является **«Внедрение ФГОС второго поколения в образовательный процесс школы»**

1.2 Особенности организации образовательного процесса

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

Школа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- программа начального общего образования (срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (срок освоения - 5 лет);
- программа среднего общего образования (срок освоения 2 года)
- программа дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа - классы обучаются по образовательным программам «Школа России»;

предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9, 10, 11 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Обучающиеся занимаются в одну смену, что является в наших условиях (большое количество детей на ограниченной территории) хорошим показателем.

По данным результатов мониторинга, проведенного в 2017-2018 учебном году, сохраняется высокая степень удовлетворенности родителей условиями и качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С учетом целей региональной образовательной политики сформулирована **приоритетная образовательная цель школы на 2015-2018 годы**: «Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

Педагогическим коллективом школы была организована работа по решению **задач**, определенных на 2017-2018 уч. год.

Задачи:

1. Обеспечить анализ реализации введения ФГОС в основной школе, используя «Программу мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся на ступени основного общего образования».
2. Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями
3. Создавать условия для формирования здоровьесберегающей среды, формирования духовного и физического здоровья, безопасного образа жизни учащихся.
4. Содействовать возрождению и сохранению духовно-нравственных и гражданских традиций и семейных ценностей учащихся

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Колосова Т.И.
2.	Методист	Бабина О.П.
3.	Методист	Елисеева С.Г.
4.	Методист	Колесова Г.П..
5.	Методист	Андреева И.В.
6.	Социальный педагог	Горобцова Е.П.
7.	Заведующая хозяйством	Алимова В.А.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Логовской СОШ Колосова Татьяна Измайловна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ Логовская СОШ - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Обучающиеся 4, 5, 6, 11 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. В 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру. В 5 классах по русскому языку, математике, биологии и истории. В 6 классах по русскому языку, географии, обществознанию. В 11 классе по химии, физике, истории.

Итоги ВПР

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Учитель
4а	Математика	89	Попова А.М.
	Русский язык	88	
	Окружающий мир	100	
4б	Математика	89	Федотова Е.А.
	Русский язык	82	
	Окружающий мир	94	
4в	Математика	89	Бавдеева С.Н.
	Русский язык	82	
	Окружающий мир	82	
5а	Русский язык	78	Чичерова Т.В.
5б	Русский язык	79	Попова С.В.
5а	Математика	80	Анпилова В.И.
5б	Математика	83	Бабина О.П.
5а	Биология	88	Кислова Н.А.
5б	Биология	94	Кислова Н.А.
5а	История	89	Семина Е.Д.
5б	История	90	Семина Е.Д.
6а	Русский язык	79	Попова С.В.

6б	Русский язык	75	Вернигорова О.А.
6а	География	93	Хомутова С.Н.
6б	География	90	Хомутова С.Н.
6а	Обществознание	69	Чичерова Т.В.
6б	Обществознание	86	Чичерова Т.В.
11	Химия	100	Колосова Т.И.
11	Физика	100	Афиногенова Е.В.
11	История	100	Андреева И.В.

Результаты мониторинга положительные, что указывает на хороший уровень знаний обучающихся по проверяемым предметам.

2.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Успеваемость в %	Учитель
1	Русский язык	100	Вернигорова О.А.
2	Русский язык	80	Вернигорова О.А.
3	Алгебра	100	Манскова Л.Ю.
4	Алгебра	100	Бабина О.П.
5	Геометрия	100	Манскова Л.Ю.
6	Геометрия	100	Бабина О.П.
7	Химия	100	Колосова Т.И.
8	Физика	100	Афиногенова Е.В.
9	Информатика	100	Шиловская Л.П.
10	Обществознание	83	Андреева И.В.
11	География	95	Хомутова С.Н.
12	Биология	83	Кислова Н.А.

В 2018 году все 9 – классники успешно сдали экзамены в рамках итоговой аттестации, за основную школу аттестатов с отличием 3 – Гордеева Полина, Кислова Екатерина, Сорокина Вера.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ показала следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Успеваемость в %	Учитель
1	Русский язык	100	Попова С.В.
2	Математика (базовый ур)	100	Манскова Л.Ю.
3	Математика (профиль)	100	Манскова Л.Ю.
4	Литература	100	Попова С.В.
5	Обществознание	71	Андреева И.В.
6	История	100	Андреева И.В.

7	Физика	100	Афиногенова Е.В.
8	Биология	67	Кислова Н.А.
9	Английский язык	100	Колесова Г.П.

В 2018 году 2 выпускника 11 класса - Бобков Михаил и Киселева Лидия, удостоены медалей «За особые успехи в учении».

К сожалению, были выпускники 11 класса, не получившие положительного результата:

Бутенко В.П. – Обществознание, Ефимов М.С. – Обществознание (учитель Андреева И.В.), Бутенко В.П. - физика (учитель Афиногенова Е.В.).

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года образовательной организации достигнуть в 2017-2018 учебном году стабильных образовательных результатов.

Кол-во учащихся

На начало года	На конец года	Средняя наполняемость классов
428 обучающихся	426 обучающихся	20,3 обучающихся

	Качество знаний	Успеваемость
1-4 класс	53,8%	100%
5-9 класс	41,9%	100%
10-11 класс	45,8%	100%
По школе	46,8%	100%

Отличников учебы – 35, из них в начальной и основной ступенях обучения – 91%

3.Результативность работы педагогического коллектива школы

за 2017 - 2018 уч. год.

Результатом применения системно-деятельностного подхода в обучении является активное участие учеников нашей школы в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся и педагоги получили большое количество грамот и других наград за участие и победы.

В областных конкурсах для педагогов – 14 победителей и призеров; в муниципальных – 4.

В региональных конкурсах для обучающихся -9 победителей и призеров, в муниципальных – 59.

Среди обучающихся больших результатов добились: Манскова Кира, (4 кл), Семина Екатерина (8кл), Федотова Юлия (4 кл), Незметдинова Алиса (7 кл), Иванова Дарья (10 кл), Ляпин Дмитрий (11кл), Шацкова Анастасия (10 кл), Сорокина Вера (9кл), Бобков Михаил (11кл), Киселева Лидия (11 кл) и другие;

Среди педагогов больших результатов добились: Шиловский П.А., учитель физической культуры, Одышева Н.Е., учитель физической культуры, Сорокина М.Ф. учитель музыки, Сёмина Е.Д., учитель ИЗО, Манскова Л.Ю., учитель математики, Вернигорова О.А., учитель русского языка и литературы, Попова С.В., учитель русского языка и литературы, Колесов В.М., учитель ОБЖ, Кислова Н.А., учитель биологии, Ляпина Г.С., учитель начальных классов, , Алимова Н.С., учитель технологии, Федотова Е.В, учитель начальных классов и другие.

Востребованность выпускников школы

Количество выпускников 11 класса	10 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	7 чел
Поступили в колледжи	1 чел
Количество выпускников 9 класса	33 чел
Из них:	
Поступили в учреждение начального профессионального образования	2 чел
Продолжат обучение в данной школе	13 чел
Поступили в средние профессиональные учебные заведения	25 чел

4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 апреля 2018 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 45

Административный состав - 1

Педагогический состав - 30

Вспомогательный педагогический состав – 1

Прочий персонал - 13

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 1

Отличники народного просвещения - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 7

Почетная грамота Министерства обороны Российской Федерации - 1

Почетная грамота Комитета по образованию и науке Волгоградской области - 3

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 1;

Высшее образование, педагогический состав – 28, из них, высшее педагогическое 27, из них, среднее специальное педагогическое – 2;

из них студенты ВГСПУ - 2

Уровень квалификации:

Административный состав: высшая категория – 1;

Педагогический состав, высшая категория – 14, первая – 11.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2017-2018 учебном году в школе прошли аттестацию следующие учителя:

Андреева Ирина Владимировна- высшая категория
Бабина Ольга Петровна- высшая категория
Бавдеева Светлана Николаевна- первая категория
Евстратова Людмила Александровна- первая категория
Чувашина Ольга Николаевна- высшая категория
Колесова Галина Петровна- высшая категория
Федотова Елена Витальевна- высшая категория
ЕлисееваСветлана Геннадьевна - высшая категория

Повышение квалификации педагогов происходит и в процессе курсовой подготовки. В 2017-2018 уч.году курсовая подготовка осуществлялась по темам:

«Оказание первой доврачебной помощи»,

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,

«Организационные и технологические аспекты повышения профессиональной компетентности учителей иностранных языков»,

«Методика формирования познавательных УУД в рамках реализации концепции развития математического образования в РФ»,

Профессиональный стандарт «Педагог начального общего образования» тема: «Современные педагогические технологии преподавания в начальных классах»,

«Методика формирования у учащихся способности к освоению основ математического моделирования при решении текстовых задач в контексте ФГОС ООО»,

«Школа правовой грамотности руководителей организаций образования»,

«Программа подготовки и переподготовки специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте»,

«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»,

«Подготовка экспертов для работы в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по химии»,

«Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС ОО для детей с ОВЗ»,

«Психолого-педагогическая профилактика неблагополучия несовершеннолетних: правила безопасного поведения в социальных сетях»,

«Введение в школьную медиацию. Технологии работы».

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 3442 экземпляра художественной литературы, школьных учебников и учебных пособий - 5139. В школе нет читального зала из-за отсутствия помещения для его размещения.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

6 Материально-техническая база.

Количество классов – 19;
Лаборантских – 2;
Компьютерных классов – 1;
Медицинский кабинет – 1;
Кабинет социального педагога – 1;
Библиотека – 1;
Книгохранилище – 1;
Спортивный зал – 1;
Комбинированная мастерская – 1;
Кабинет технологии труда – 1;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 33;
принтеры – 6;
сканеры – 3;
ксерокс на А4 – 2;
интерактивная доска – 1.

компьютерный класс школы подключенных к сети интернет, по всей школе имеется доступ в интернет посредством Wi-Fi;
в школе имеется достаточное количество оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе имеются спортивный и тренажерный залы;

спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем;

на территории школы имеется стадион с беговыми дорожками со специальным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с брусками и турниками.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

спортивный зал;
кабинеты;
мастерские для мальчиков;
кабинет технологии для девочек;
помещения для школьных кружков;
территория школы (стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).

7. Результативность воспитательной работы педагогического коллектива

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Сегодня очень важно для школы **создать условия для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме**, заложить в них механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, чтобы помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Воспитательная система нашей школы является открытой, расширяясь, охватывает все большее пространство. Школа выходит на связь с другими социальными институтами: с Администрацией Логовского сельского поселения, МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения», ЛПУМГ, МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДЮСШ, РЭС-3, правоохранительными органами, ГКУ СО «Иловлинский центр социального обслуживания населения», МДОУ Логовским детским садом, детской музыкальной школой, с представителями православия и др.

Организация воспитательной работы в школе совместно со всеми представителями социума и педагогического коллектива обеспечивает нравственное развитие каждого школьника, создает условия для формирования его физического и психического здоровья, развития его интеллектуальных, творческих способностей и ответственному самоопределению в социальном пространстве.

Согласно требованиям ФГОС второго поколения в образовательный процесс школы для решения воспитательных задач школы в 2017 – 2018 уч.году были созданы следующие условия:

- 1.Реализуется программа воспитания и социализации школьников «Зеленый мир».
2. Определены цели и задачи воспитательной работы школы на 2017 – 2018 учебный год.
- 3.Разработан план воспитательной работы школы в соответствии с Программой развития школы.
4. Создана система кружков дополнительного образования.
5. Работает методическая служба (МО классных руководителей начальной школы, основной школы, средней школы).
- 6.С учетом требований ФГОС разработаны индивидуальные маршруты занятости во внеурочной деятельности учащихся 1,-4,5-9 классов.
- 7.При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий педагоги широко используются информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.
8. Обеспечивалось социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. и детей с ОВЗ.

Направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;

- экологическое;
- социальное;
- профилактическое.

Перечисленные направления деятельности реализовывались посредством воспитательных подпрограмм:

- «Гражданин и патриот»;
- «Зеленый дом»;
- «Мое здоровье»;
- «Сотрудничество»;
- «Радуга»
- Воспитательная технология «Самосовершенствование личности» Г.К. Селевко.
- Программы профилактической направленности: «Диалог», «Счастье жить», «Ты не один», «Сделай свой выбор», «Мое здоровье».

Гражданско-патриотические и духовно - нравственные качества личности учащихся формируются в процессе деятельности, в конкретных ситуациях. В школе реализуется программа патриотического и духовно – нравственного направления «Гражданин и патриот».

В школе была проведена следующая работа: уроки мужества на базе школьного краеведческого музея Боевой и трудовой славы («75 лет величайшей битве в Великой Отечественной войне», («Наши земляки на защите Сталинграда» «Тыл - фронту», «Имя зажглось звездой», «Февраль, февраль – солдатский месяц»), торжественные линейки, встречи с ветеранами ВОВ, месячник героико-патриотического воспитания, работа с допризывной молодежью, «Вахта памяти», военно - спортивное многоборье «Казачья застава», Бессмертный полк» (110 участников), « Поезд Победы» (в рамках опытно – экспериментальной площадки по патриотическому воспитанию), другие.

Проведена встреча старшеклассников с воинами – интернационалистами Хомутовым В.К., Колесовым В.М. (10-11кл.).

Члены кружка «Турмногоборье» МБОУ Логовской СОШ (руководитель кружка Колесов Владимир Михайлович) совершили двухдневный туристический поход «Духовный островок России» (Свято-Вознесенский Кременской монастырь, хутор Саушкин Клетского района Волгоградской области), участвовали в торжественном митинге на Кочетковской высоте, посвященном Дню памяти и скорби, в акции «Свеча памяти». На базе школы проведена зональный этап районного конкурса «Мы – внуки деда Ермака».

Проведена Неделя казачества «Мой край казачий»: выставка поделок по номинациям: «Дом казака», «Портрет казака», «Предметы казачьего быта»; классные часы по теме «Мы живем в Донском краю, любим Родину свою»; линейка «Как на Тихом на Дону...», посвященная рассказыванию на Дону.

Целью правового воспитания является совершенствование правовой культуры и правосознания граждан. Основной задачей правового воспитания является привитие индивидуально - осознанного стремления к правомерному поведению

Необходимость формировать у школьников гражданское самосознание, мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем – требование времени. Правовые знания необходимы как основа социализации школьника, его поведения в разных жизненных ситуациях, для регулирования отношений с другими людьми. Правовое просвещение детей является важным шагом к недопущению детской преступности. В школе традиционно проводится День правовой грамотности.

Школьники учатся сами планировать, организовывать проводить, анализировать творческие дела. Это помогает учащимся реализовывать себя в роли организаторов, лидеров (Полякова Ксения, Сорокина Вера, Иванова Дарья, Семина Екатерина, Щурина Диана получили грамоты за активное участие в общественной жизни школы, района от главы администрации Иловлинского муниципального района).

В 2017 – 2018 учебном году в школе проведена следующая работа экологической направленности по реализации программы «Зеленый дом», целью которой является «Формирование ценностного отношения к природе и окружающему миру».

Педагоги школы расширяют знания детей о своей малой родине, учат беречь и любить землю, на которой живем, используют формы работы, обеспечивающие положительный опыт гражданского поведения учащихся:

операции: «Кормушка», «Покормите птиц!», «Скворечник», «Зеленый десант», «Цветник», «Уютный школьный двор», «Чистая улица», «Посади дерево» - регулярно проводятся встречи с работниками лесного хозяйства: Тарасовым С.В., лесником Вилтовского участкового лесничества Иловлинского муниципального района.

8. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Проведены 3 эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с ФГОС спортивно - оздоровительная работа в школе реализуется через программу «Мое здоровье».

В рамках программы проведены общешкольные и классные родительские собрания по профилактике детского травматизма, вредных привычек и зависимостей:

- родительские собрания - инструктажи «Безопасное лето» (обеспечение родителями соблюдения правил и норм безопасного поведения в период летних каникул на воде на природе, на улице, исключения возможности совершения правонарушений, соблюдения мер пожарной и электро безопасности, дисциплины, бдительности, личной ответственности в организации и проведении летнего отдыха детей)

Проведено традиционное общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок» (с участием Чубаровой Л.В., секретарем КДН и ЗП Администрации Иловлинского муниципального района).

Учителя физической культуры Шиловский П.А., Одышева Н.Е. в течение учебного года вели спортивные секции, проводили внутришкольные спортивные соревнования согласно составленному графику, организовывали участие школьных спортсменов в соревнованиях: районные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу ; областные зональные соревнования по баскетболу. По итогам года и XXVII районной Спартакиады школьников Иловлинского района, которая проходила в 2016 – 2017 учебном году, школа заняла I место.

Вид спорта Школа	Четырех-борье Поповка онных»		Русская лапта		Шахматы	Настольный теннис	Баскетбол		Волейбол		Мини-футбол		Туризм	Легкая атлетика	Силовое троеборье	Спартакиада допризывной молодежи	Общее количество очков	Общее командное место
	Де	Ю	Дев.	Юн.			Юн	Дев.	Юн	Дев	2002-2003г.р.	2004-2005г.р.						
МБОУ Логовска СОШ	I	I	5	II	III	I	5.5	II	4	4	II	I	III	III	I	I	17	I

В 2016 году в школе был внедрен комплекс ГТО, все учащиеся школы были зарегистрированы на официальном сайте ГТО и сдавали нормы ГТО. По итогам сдачи принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО.

В 2017 – 2018 уч. году учащиеся школы получили Знаки отличия Всероссийского спортивно – оздоровительного общества ГТО:

- бронзовый -1;
- серебряный – 4;
- золотой – 11.

Продолжается работа Совета профилактики с детьми и семьями, требующими особого внимания.

В Совете профилактики:

- 1 учащийся состоит на учете в ПДН;
- 1 учащийся состоит на ВШУ;
- 9 учащихся входят в «группу риска»;
- 4 семьи состоят на ВШУ как неблагополучные

Учащиеся «группы риска» вовлекаются во внеклассную и внеурочную деятельность, в работу школьных кружков, в массовые спортивные мероприятия, постоянно находятся под контролем классных руководителей - наставников, членов СП, родительских комитетов.

Все учащиеся указанной группы по итогам учебного года переведены в следующий класс.

Под вниманием совета профилактики, социального педагога постоянно находились опекаемые дети, осуществлялась связь с опекунами: в совете профилактики на учете 12 опекаемых учащихся

Организованным отдыхом на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лучик» были охвачены 90 учащихся.

Из них:

- малообеспеченных семей – 44 уч.
- многодетных – 39 уч.
- опекаемых – 5 уч.
- инвалиды – 1 уч.
- на учете ПДН – 1 уч.

В 2017 – 2018 учебном году в школе реализуется План мероприятий по профилактике преступлений, связанных с насильственным посягательством на половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Профилактика половых преступлений против несовершеннолетних велась совместно с профилактикой алкоголизма, наркомании, ВИЧ инфекций. Большое внимание уделялось половому воспитанию учащихся.

Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность, разработан план осуществления в соответствии с ФГОС.

В школе действует 5 кружков от МБОУ ДОД ЦДТ; 21 школьный кружок по различным профилям; 6 спортивных секций, шахматный кружок от МБОУ ДОД ДЮСШ; 3 кружка художественной самодеятельности в МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения» (СДК); в селе работает музыкальная школа.

В дополнительном образовании занято 100% учащихся начальной школы, 100% учащихся среднего звена обучения.

В школе обучается 7 детей с ОВЗ (инвалидов). Лебедев Матвей, Лебедев Никита, Семисотнова Марина, Буров Иван, Усачева Екатерина, Магомедиев Ридван обучаются по общеобразовательным программам, Куликов Андрей – по адаптированной программе. Дети с ОВЗ привлекаются к участию во внеурочной деятельности, посещают кружки, участвуют в конкурсных мероприятиях.

Лебедев Матвей, Лебедев Никита, Семисотнова Марина, Буров Иван принимали активное участие в районном фестивале – конкурсе среди инвалидов «Вместе мы сможем все».

9. Финансово-хозяйственная деятельность.

**ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учреждение
Обособленное подразделение
Учредитель
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя
Вид финансового обеспечения (деятельности)
Периодичность: квартальная, годовая
Единица измерения: руб

«01» января 2018 г.
МБОУ Логовская СОШ

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Форма по ОКУД
Дата
по ОКПО
по ОКТМО
по ОКПО
Глава по БК
по ОКЕИ

КОДЫ	
0503737	
01.01.2018	
53566888	
00000000004	
383	

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 090 + стр. 100)	010		26 835 751,21	25 805 952,31	-	-	-	25 805 952,31	ж
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	040	130	26 835 751,21	25 805 952,31	-	-	-	25 805 952,31	1 029 798,90

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через каассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (стр. 220 + стр. 240)		200	2 829 288,68	2 647 901,75	-	-	-	2 647 901,75	213 015,89
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (стр. 241 + стр. 243 + стр. 244 + стр. 245)		240	2 829 288,68	2 647 901,75	-	-	-	2 647 901,75	213 015,89
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	2 829 288,68	2 647 901,75	-	-	-	2 647 901,75	213 015,89

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через каассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (стр. 220 + стр. 240)		200	2 829 288,68	2 647 901,75	-	-	-	2 647 901,75	213 015,89
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (стр. 241 + стр. 243 + стр. 244 + стр. 245)		240	2 829 288,68	2 647 901,75	-	-	-	2 647 901,75	213 015,89
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	2 829 288,68	2 647 901,75	-	-	-	2 647 901,75	213 015,89

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через каассу ууредждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Иные бюджетные ассигнования (стр. 810 + стр. 830 + стр. 850 + стр. 860)		800	66 371,51	66 371,51	-	-	-	66 371,51	-
Уплата налогов, сборов и иных платежей (стр. 851 + стр. 852 + стр. 853)		850	66 371,51	66 371,51	-	-	-	66 371,51	-
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	2 445,00	2 445,00	-	-	-	2 445,00	-
Уплата прочих налогов, сборов		852	15 640,58	15 640,58	-	-	-	15 640,58	-
Уплата иных платежей		853	48 285,93	48 285,93	-	-	-	48 285,93	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-600,00	-600,00	-	-	-	-600,00	х

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Форма 0503737 с.5

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2		4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр. 590 + стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830); (стр. 500 = - стр. 450)	500		600,00	600,00	-	-	-	600,00	-
в том числе:									
Внутренние источники (стр. 171 + стр. 520 + стр. 620 + стр. 540 + стр. 640 + стр. 710 + стр. 810)	520		-	-	-	-	-	-	-
из них:									
Движение денежных средств (стр. 591 + стр. 592)	590	х	-	-	-	-	-	-	-
поступление денежных средств прочие	591	510	-	-	-	-	-	-	-
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
Внешние источники	620		-	-	-	-	-	-	-
из них:									

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Не исполнено плановых назначений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2		4	5	6	7	8	9	10
Изменение остатков средств	700	х	600,00	600,00	-	-	-	600,00	-
увеличение остатков средств, всего (-)	710	510	-	-29 454 697,37	-	-	-	-29 454 697,37	х
уменьшение остатков средств, всего (+)	720	610	-	29 455 297,37	-	-	-	29 455 297,37	х
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	х	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков средств учреждения (-)	731	510	-	-	-	-	-	-	х
уменьшение остатков средств учреждения (+)	732	610	-	-	-	-	-	-	х
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 + стр. 822)	820	х	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510) (+)	821		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404510) (-)	822		-	-	-	-	-	-	-
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечением средств (стр. 831 + стр. 832)	830	х	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000) (+)	831		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000) (-)	832		-	-	-	-	-	-	-

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				Итого
			через лицевые счета	через банковские счета	через касса учреждения	некассовыми операциями	
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего (стр. 130 + стр. 180)	910	х	-	-	-	-	-
из них по кодам аналитики:							
Возвращено расходов прошлых лет, всего	950		-	-	-	-	-
из них по кодам аналитики:							

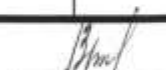
Руководитель


(подпись)

Т.И. Колосова

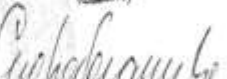
(расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы


(подпись)

В.Т. Бисмартина
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер


(подпись)

Е.А. Скоробогатова

(расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия

(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель
(уполномоченное лицо)

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Исполнитель

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(телефон, e-mail)

30 января 2018 г.

10. Анализ показателей деятельности организации

Сравнивая показатели деятельности МБОУ Логовской СОШ за 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы, можно выявить следующее: анализ образовательной деятельности показал, что:

- не изменилось количество обучающихся;
- сохраняются на высоком уровне показатели качества знаний учащихся 52,6% (в 2017 году), 46,8% (в 2018 году);
- уменьшился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку с 4,05 до 3,65 на 0,4 балла, Буренина А., Щербин Н., Бирюков А. получили неудовлетворительный результат;
- увеличился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по алгебре с 3,5 до 3,6 на 0,1 балла; по геометрии с 3,35 до 3,85 на 0,5 балла, все сдали экзамен с первого раза;
- по русскому языку в 11 классе средний балл понизился 72 до 66,2 (на 5,8 баллов), высший балл понизился с 96 до 91 баллов (на 5 балла);
- по математике на базовом уровне выпускники 11 класса показали 80% качество знаний, получив 3 отметки «отлично», 5 отметок «хорошо»;
- по математике на профильном уровне средний балл повысился с 32,3 до 44 баллов (на 11,7 баллов), высший балл с 50 до 68 (на 18 баллов), все преодолели минимальный порог;
- по обществознанию понизился с 56 до 53,5 (на 2,5 балла), высший балл повысился с 80 до 92 (на 17 баллов);
- по истории повысился с 42,3 до 95 (на 52,7 балла), высший балл повысился с 64 до 96 (на 32 балла);
- по физике понизился с 45 до 40 (на 5 баллов), высший балл понизился с 49 до 45 (на 4 балла);
- как и в прошлом году, все 33 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (Буренина А., Щербин Н., Бирюков А. – пересдали экзамен по русскому языку, Умарова С. – по биологии, Ершов А. – по географии и обществознанию, Бесчастнов В., Квачев С., Мельников И., Букин И. – по обществознанию), 3 выпускницы Гордеева П., Кислова Е., Сорокина В. получили аттестаты с отличием (в 2017 году 1 аттестат с отличием), 4 выпускника получили «Похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов» - Афиногенов Иван – по информатике, Гордеева Полина – по русскому языку, геометрии и обществознанию, Кислова Екатерина – по русскому языку, обществознанию и биологии, Сорокина Вера – по русскому языку и географии;
- все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, Бобков М.С., Киселева Л.Ю., получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» (в 2017 году 3 золотые медали); 2 выпускника получили «Похвальные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов» - Бобков Михаил – по русскому языку, математике, истории, Киселева Лидия – по русскому языку, литературе, истории;
- увеличилось количество победителей и призеров олимпиад, смотров и конкурсов различного уровня, однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов;
- школа укомплектована на 100% стабильным педагогическим коллективом, постоянно повышающим свою профессиональную квалификацию (15 человек с высшей квалификационной категорией, 11 с первой);
- 2 педагога (Бавдеева С.Н. и Бутенко С.Г.), не имеющие высшего педагогического образования, поступили в Волгоградский

государственный социально-педагогический университет для получения высшего образования;

- на 1 августа 2018 года средний возраст педагогов школы составляет 48 лет;
- увеличилось до 100% количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, в том числе 100% по применению в образовательном процессе ФГОС и оказанию первой доврачебной помощи;

анализ инфраструктуры:

- продолжается обновление библиотечного фонда учебной литературой, библиотечный фонд школы обеспечивает потребности учащихся в учебниках на 100%, ежегодно фонд учебников требует пополнения по объективным причинам: из-за разного количества учащихся в параллелях, в связи с постепенным переходом учащихся основной школы на ФГОС ООО. В 2018 году фонд пополнится на 565 экземпляров на сумму 255,16 тысяч рублей;
- Идет процесс замены деревянных устаревших стеклопакетов на пластиковые;
- в результате сотрудничества с КФХ обеспечивается благоустройство территории школьного двора;
- учащимся 7-11 классов школы предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом по локальной сети в кабинете информатики и через WI-FI.

ОДНАКО-

- по-прежнему не достаточен процент количества компьютеров на одного учащегося школы, 1 компьютер на 12 человек;
- в школе нет читального зала из-за отсутствия подходящего помещения;
- недостаточная вместимость спортивного зала;
- отсутствует столовая, что затрудняет процесс организации питания обучающихся

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;

обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;

использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Если оценивать оптимальность конечных **результатов работы коллектива школы** за 2017- 2018 учебный год, можно выделить ряд успехов и инновационные процессы в школе:

1. Внедрение ФГОС ООО в пилотном режиме в 5-9 классах.
2. Высокий результат успеваемости и качества знаний учащихся (больше среднего показателя по району).

3. Стопроцентное получение аттестатов об основном общем и о среднем общем образовании выпускниками школы.
4. Мониторинг образовательного и воспитательного процессов на основе диагностики (рейтинговая оценка деятельности педагога учащимися и их родителями).
5. Успешное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и смотрах.
6. Стремление учителей к повышению профессионального уровня
7. Получение профессиональной психологической помощи учащимися из категории «трудных» и сопровождения ГИА выпускников (в школе есть педагог-психолог и социальный педагог).

Исходя из того, что 2018 - 2019 учебный год является аналитическим этапом реализации Образовательной программы по внедрению ФГОС ООО, предполагающим анализ достижения ожидаемых результатов и подготовку к поэтапному переходу к внедрению ФГОС СОО, можно определить **задачи на 2018 - 2019 учебный год:**

1. Обеспечить анализ реализации введения ФГОС в основной школе, используя «Программу мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся на ступени основного общего образования».
2. Формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями
3. Создавать условия для формирования здоровьесберегающей среды, формирования духовного и физического здоровья, безопасного образа жизни учащихся.
4. Содействовать возрождению и сохранению духовно-нравственных и гражданских традиций и семейных ценностей учащихся
- 5.. Укреплять материально-техническую базу школы