

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ул. Красная Площадь, 26, с. Лог, Иловлинский район, Волгоградская область, 403060.
тел. 8 (84467) 5-31-41, 5-36-31. E-mail: Log-school@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Логовской СОШ

/Т.И.Колосова/

Приказ № 102 от 24.03 2023г.

Программа

весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей



«Лучик»

Возраст детей: 7 -11 лет

Срок реализации: март 2023 г.

Программу разработала:

Попова А.М.,

начальник лагеря

2023 год

Содержание программы

1. Информационная карта

2. Пояснительная записка

- Сроки реализации и участники программы
- Цель и задачи программы
- Направления программы и виды деятельности
- Принципы программы
- Кадровое обеспечение программы
- Социальное партнёрство
- Необходимая материально-техническая база
- Система оценки качества реализации программы
- Критерии оценки результативности программы
- Предполагаемые результаты

3. Режим дня

4. План мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей

Информационная карта программы

1	Название программы	Программа весеннего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучик»
2	Цель	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей.
3	Направления деятельности	- естественно- научное - физкультурно- спортивное - туристско –краеведческое - социально – гуманитарное - художественно –эстетическое
4	Автор программы	Попова Анна Михайловна, начальник лагеря
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ул. Красная Площадь, 26, с. Лог, Иловлинский район, Волгоградская область, 403060. тел. 8 (84467) 5-31-41, 5-36-31. E-mail: Log-school@yandex.ru
6	Место реализации	Весенний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лучик» на базе МБОУ Логовской СОШ
7	Общее количество участников, возраст	40 человек 7-11 лет
8	Количество детей в отряде количество отрядов	20 человек 2 отряда
9	Количество смен	1 смена
10	Сроки реализации программы	с 27 по 31 марта 2023 года

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Это период для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации отдыха детей на базе МБОУ Логовская СОШ ежегодно организуется весенний оздоровительный лагерь «Лучик» с дневным пребыванием.

Программа «**Лучик**», направлена на организацию отдыха учащихся, укрепление здоровья, физических сил, творческого и интеллектуального развития детей, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены

Сроки реализации и участники программы

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Логовской средней общеобразовательной школы и рассчитана на 5 календарных дней.

На основании заявления родителей (законных представителей) в лагерь принимаются обучающиеся МБОУ Логовской СОШ, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья к пребыванию в лагере. Первоочередное право на зачисление в лагерь получают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети из малоимущих семей; дети – инвалиды; дети, состоящие на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики; дети, которые воспитываются в семьях «группы риска»; дети из семей граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы РФ.

Порядок и режим работы лагеря определяются постановлением администрации Волгоградской области, приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, постановлением администрации Иловлинского района, приказом ООиП Иловлинского района, приказом школы.

Цель и задачи программы

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей.

Задачи:

- Обеспечение оздоровительного отдыха детей в сочетании с познавательной и досуговой деятельностью.
- Создание условий для раскрытия в каждом ребёнке творческих способностей по основным направлениям Программы.
- Создание условий для расширения кругозора детей, приобретения новых знания и умений.
- Воспитание уважения, толерантности и тактичности по отношению друг к другу, формирование у детей навыков социальной компетенции.

Направления программы и виды деятельности

В программе весеннего оздоровительного лагеря «Лучик» разработаны мероприятия по следующим направлениям деятельности:

- естественно - научное
- физкультурно – спортивное
- туристско – краеведческое
- социально – гуманитарное
- художественно – эстетическое

Естественно – научное направление

Задачи:

- развитие естественнонаучной грамотности
- развитие эколого-ценностного отношения к природе
- формирование экологической культуры.
- приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования

Основные формы организации:

- экологические игры, акции, викторины
- занятия в «Точке Роста»
- экологический десант (уборка пришкольной территории)

Физкультурно – спортивное

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы
- выработка и укрепление гигиенических навыков
- расширение знаний об охране здоровья

Основные формы организации:

- утренняя зарядка
- ежедневный осмотр детей медицинским работником
- принятие солнечных и воздушных ванн
- организация пеших экскурсий по местам села Лог
- соблюдение режимных моментов: режим дня, режим питания
- организация здорового питания детей
- спортивные игры на стадионе, детской площадке, в спортивном зале
- подвижные игры, эстафеты и соревнования на свежем воздухе
- минутки здоровья

Туристско – краеведческое.

Задачи:

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся
- привитие туристских знаний, умений и навыков
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру
- выработка навыков поисково - исследовательской работы

Основные формы организации:

- организация и проведение туристских прогулок, экскурсий
- однодневный поход
- туристическая полоса препятствий
- туристическая эстафета
- викторины по туризму и краеведению
- исполнение туристских песен
- ориентирование на местности

Социально – гуманитарное

Задачи:

- включение детей в совместную социально значимую деятельность
- формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей»
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора любознательности
- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- приобщение к общечеловеческим ценностям

Основные формы организации:

- посещение детьми учреждений культуры (библиотека, музей, Дом Культуры)
- интеллектуальные игры, викторины, конкурсы
- просмотр тематических презентаций и видеофильмов
- занятия в Точке Роста
- изучение правил безопасного поведения / ЗОЖ
- изучение культуры и традиций народов России

Художественно – эстетическое

Задачи:

- приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства
- воспитывать потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт
- формировать навыки культурного поведения и общения
- прививать эстетический вкус.

Основные формы организации:

- моделирование
- изготовление поделок
- изобразительная деятельность
- выставки (рисунков, поделок и т.д.)
- конкурсные, игровые и творческие программы
- концерты

Программа разработана с учетом следующих принципов:

- Принцип **комплексного подхода** – использование приёмов и методик по организации и осуществлению профориентационной, досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.
- Принцип **самореализации** воспитанников лагеря предусматривает осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- Принцип **активности** подразумевает участие каждого ребёнка в совместной деятельности, активное усвоение новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности.
- Принцип **деятельности** подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями), вожатыми и сверстниками.
- Принцип **коллективности** подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития – коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.
- Принцип **личностного подхода**. Согласно этому принципу следует учитывать индивидуально-психологические особенности участников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности в поведении ребёнка.
- Принцип **поощрения**. Создаётся ситуация успеха для детей, участвующих в мероприятиях смены.
- Принцип **открытости** – информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, детей) через родительский диалог в социальных сетях, группе ВКонтакте, на сайте МБОУ Логовской СОШ.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- социальный педагог
- педагоги дополнительного образования
- вожатые (учащиеся старших классов)
- обслуживающий персонал и работники столовой
- медицинский работник

Социальное партнерство.

- МКУ "Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения
- Музей боевой и трудовой славы
- Храм святых апостолов Петра и Павла
- детская сельская библиотека
- опорный пост региональной противопожарной службы

Необходимая материально – техническая база:

- кабинеты
- спортивный зал
- спортивные площадки
- спортивный инвентарь
- медицинский кабинет
- школьный парк
- парк культуры и отдыха
- школьная библиотека
- столовая
- игровой инвентарь
- канцелярские принадлежности
- компьютер,
- мультимедийный проектор
- призовой фонд

Система оценки качества реализации программы:

- опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря
- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений
- анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой

Критерии оценки результативности реализации программы:

- качество организации отдыха детей
- привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены
- адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей
- использование различных форм организации детского самоуправления
- удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Предполагаемые результаты:

- физическое и психологическое оздоровление детей
- приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками
- развитие лидерских качеств и умений.
- создание мотивации на познавательную деятельность.
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей
- развитие коммуникативных способностей и толерантности
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период