

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Логовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей
начальных классов

 /Евстратова Л.А./

Протокол № 1
от « 28 » августа 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УР

 /Елисеева С.Г./

«01» сентября 2017 г.

«Утверждено»

Директор школы
Логовская
СОШ



/Колосова Т.И./

Приказ № 202
от «01» сентября 2017 г.

Рабочая программа
учебного курса по окружающему миру
для 1 «Б» класса

учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Федотовой Елены Витальевны

2017-2018 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Логовская средняя общеобразовательная школа

Контрольно-измерительные материалы
по окружающему миру
для учащихся 1 класса

учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
Федотовой Елены Витальевны

2017-2018 учебный год

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительного материала по окружающему миру для учащихся 1 класса

Вид контроля: итоговый.

Форма контроля: тестовые задания.

Предмет: окружающий мир

Назначение работы:

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по предмету "Окружающий мир" учащихся 1 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов и уровня сформированности УУД.

Цель: проверить и оценить уровень усвоения учащимися 1 класса предметного содержания курса окружающего мира, способности обучающихся применять знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Содержание итоговой работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. No 373).

Структура работы и характеристика заданий.

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедуры оценки качества знаний.

В работу включены задания базового, среднего и повышенного уровня сложности .

1 группа А - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа В – задания среднего уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа С – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

В итоговом тестировании используются следующие типы заданий:

- Задания А и В- с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1;
- Задания С - с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых может быть как один так и несколько правильных ответов.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 22 балла. При этом заданий базового уровня 10 (10 баллов), среднего уровня -3 (6 баллов), повышенного уровня 2 (6 баллов))

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- Для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут
- Для заданий повышенного уровня сложности – от 2 до 5 минут.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: А – базовый, В – средний, С - повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа.

Кодификатор

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Раздел	Тип задания	Уровень сложности
1	Природа. Умение определять форму земли, солнца. Сравнивать объекты, выделяя существенные признаки.	Природа. Живая и неживая.	ВО	А
2.	Природа. Представления детей о природе и умение различать признаки живой и неживой природы.	Природа. Живая и неживая.	ВО	А
3	Природа. Проверить умение определять части растения.	Природа. Живая и неживая.	ВО	А
4.	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	Животный и растительный мир	ВО	А
5.	Животный мир. Знать особенности развития животных и их повадки.	Животный и растительный мир	ВО	А
6.	Виды транспорта. Загрязнение воздуха видами транспорта.	Виды транспорта	ВО	А
7.	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.	Правила дорожного движения	ВО	А
8.	Безопасность. Знать, какие бывают домашние опасности и что, нужно сделать в случаи опасности.	Безопасность	ВО	А
9.	Здоровье и гигиена детей. Закрепление знаний детей о правилах личной гигиены	Гигиена и здоровье детей.	ВО	А
10.	Наша Родина. Формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	Наша Родина	ВО	А
11.	Размножение и развитие животных. Особенности размножения животных.	Размножение и развитие животных	ВО	В
12.	Знание планет Солнечной системы.		ВО	В
13.	Домашние животные. Закрепить знания о пользе домашних животных.	Домашние животные	ВО	В
14.	Берегите природу. Знание правил поведения в лесу.	Берегите природу! Красная книга.	ВО	С
15.	Красная книга. Формировать представления о животных и растениях, занесенных в Красную книгу.	Берегите природу! Красная книга.	ВО	С

Ответы к тестам.

Вариант 1

№ задания	Правильный ответ	Балла за задания
A1	1	1
A2	2	1
A3	1	1
A4	4	1
A5	1	1
A6	4	1
A7	3	1
A8	1	1
A9	1	1
A10	1	1
B1	3	2
B2	4	2
B3	2	2
C1	3,4	3
C2	1,3	3

Вариант 2

№ задания	Правильный ответ	Балла за задания
A1	1	1
A2	1	1
A3	2	1
A4	1	1
A5	2	1
A6	2	1
A7	4	1
A8	3	1
A9	3	1
A10	3	1
B1	2	2
B2	3	2
B3	4	2
C1	1, 2,3	3
C2	1,3	3

Оценка выполнения отдельных заданий.

1. Задание А с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
2. Задание В с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 2 балла. Если выбрано более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
3. Задание С с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимися номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 3 балла

Оценка выполнения тестовой работы.

80% - 100% - справился на отлично

60- 80% - справился хорошо

40-60% - справился удовлетворительно

0-40% - не справился

Вариант 1

A1. Какую форму имеет планета Земля?

- 1) шара 3) овала
- 2) круга 4) полукруга

A2. Что относится к неживой природе?

- 1) берёза 3) корова
- 2) камень 4) белка

A3. Какая часть растения впитывает воду из почвы?

- 1) корень 3) плод
- 2) стебель 4) лист

A4. Какое животное относится к насекомым?

- 1) черепаха 3) летучая мышь
- 2) сазан 4) комар

A5. Какая птица не улетает в тёплые края?

- 1) дятел 3) ласточка
- 2) журавль 4) грач

A6. Какой вид транспорта не загрязняет воздух?

- 1) автобус 3) катер
- 2) вертолёт 4) трамвай

A7. Где можно переходить улицу?

- 1) где узкая дорога 3) где есть переход
- 2) где нет ограждений 4) где не видно машин

A8. Чего нельзя делать, если почувствуешь запах газа?

- 1) звонить по телефону 04 3) включать свет
- 2) сообщать взрослым 4) открывать окно

A9. Для чего нужно чистить зубы?

- 1) для удаления остатков пищи 3) для свежего дыхания
- 2) для белизны 4) чтобы лучше росли

A10. Как называется столица нашей Родины?

- 1) Москва 3) Волгоград
- 2) Санкт-Петербург 4) Крым

B1. Какое животное рождает живых детёнышей?

- 1) стрекоза 3) лиса
- 2) страус 4) карась

B2. Что такое Луна?

- 1) яркая звезда 3) планета
- 2) горячая звезда 4) спутник Земли

B3. Какое животное даёт человеку молоко?

- 1) свинья 3) овца
- 2) корова 4) кролик

C1. Чего нельзя делать в лесу?

- 1) собирать грибы 3) брать детёнышей животных
- 2) гулять 4) слушать громкую музыку

C2. Каких страниц нет в Красной книге?

- 1) синих 3) чёрных
- 2) зелёных 4) красных

Вариант 2

A1. На какой предмет по форме похоже Солнце?

- 1) на мяч 3) на дыню
2) на тарелку 4) на торт

A2. Что относится к живой природе?

- 1) клён 3) туча
2) гранит 4) луна

А3. Что мы едим у картофеля?

- 1) стебель 3) листья
2) плод 4) корень

A4. Какое животное не относится к насекомым?

- 1) паук 3) комар
2) муха 4) пчела

A5. Какая птица улетает осенью на юг?

- 1) воробей 3) ворона
2) грач 4) дятел

А6. Куда должна идти грязная вода от домов и заводов?

- 1) в водоёмы
2) на очистные сооружения
3) под землю
4) за населённый пункт ☐

A7. Переходить дорогу следует:

- 1) на перекрёстке
2) в любом месте
3) на жёлтый сигнал светофора
4) по пешеходному переходу

А8. Что детям можно делать с электроприборами?

- 1) чинить
2) тянуть вилку из розетки за провод
3) вставлять вилку в розетку
4) браться за провода мокрыми руками

А9. Как часто надо чистить зубы?

- 1) каждый час
2) после еды
3) 2 раза в день
4) 1 раз в день ☐

A10. Какой герб у нашей страны?

- 1) белый медведь 3) двуглавый орёл
2) панда 4) лев □

В1. Какое животное относится к зверям?

- 1) ящерица
2) лось
3) треска
4) пингвин ☐

В2. Как называется ближайшая к Земле звезда?

- 1) Луна 3) Сонце
2) Альдебаран 4) Регул

В3. Какое животное не даёт человеку молоко?

- 1) корова 3) коза
2) лошадь 4) гусыня

С1. Какой мусор нельзя закапывать в лесу?

- 1) стеклянные бутылки
2) металлические банки
3) пластмассовые бутылки
4) пищевые отходы

С2. Какие растения и животные занесены в Красную книгу?

- | | |
|--|--------------------|
| 1)находящиеся под угрозой исчезновения | 3) редкие |
| 2)красивые | 4) восстановленные |