

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Логовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО

учителей

 Евстратова Л.А./

Протокол №1

от « 30 » августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 /Елисеева С.Г./

« 01 » сентября 2018 г.

«Утверждено»

Директор школы



 /Колосова Т.И./

Приказ № 187

от « 01 » сентября 2018 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»
для 2 класса

учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Федотовой Елены Витальевны

2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы курса – краеведение, изучение истории родного края.

Рабочая программа краеведческого кружка «Юный патриот» разработана на основе ФГОС, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011. Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Содержание программы составлено в соответствии с нормативными документами:

Государственная концепция развития дополнительного образования от 4.09.2014 № 1726-р;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14
Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196.

Новизна, отличительные особенности программы:

Среди базовых национальных ценностей российского общества, на основе которых создавались ФГОС, на первом месте находится патриотизм. Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания.

Актуальность данной программы состоит в комплексном подходе к воспитанию и обучению воспитанников, позволяющем сочетать патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое воспитание учащихся.

Практическая значимость программы в том, что подрастающее поколение нуждается в обновленном патриотическом воспитании. Очевидно, что при эффективной патриотической работе возможно не только укрепление любви и уважения молодых людей к Родине, своему народу, родному городу, двору, но и резкое снижение среди молодежи криминальной культуры, экстремистского поведения и иных негативных явлений.

Педагогическая целесообразность программы «Юный патриот» заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Формы работы: коллективно-групповая игра, творческий конкурс, индивидуальная работа.

Методы обучения:

объяснительно-иллюстративный,
репродуктивный, проблемный,
частично-поисковый,
исследовательский.

Педагогические приемы:

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Виды учебной деятельности учащихся:

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов;
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы).

Контрольная диагностика:

Используются разные виды контроля:

текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
промежуточный – творческие конкурсы, выставки, викторины;
итоговый – итоговые викторины, тесты.

Цель программы:

формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Отличительной особенностью программы является ее базирование на краеведческом материале. Воспитание патриотизма, изучение истории родного края производится с помощью авторской рабочей тетради «Юный патриот». Она включает в себя интересные творческие задания соответствующие возрасту воспитанников.

Режим занятий

Выполнение программы рассчитано на **1 год**, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Планируемые результаты

Личностные:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.

Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся, в результате реализации программы.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника

Любящий свой народ, свой край и свою Родину;

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

Доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Содержание программы

Программа состоит из трех блоков:

- 1.Россия – Родина моя - 5 часов
2. Волгоградская область – 12 часа
3. Моя малая Родина - 15 часов

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);

Участие в социальных акциях;

Создание и реализация социальных проектов.

Список использованной литературы:

- 1.О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
2. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
3. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! — М.: «ВАКО», 2006.
4. Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков.
- 5.Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

Календарно-тематический план

«Юный патриот»

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Содержание занятия	Вид работы	Дата проведе- ния
Раздел I -10 часов					
Россия – Родина моя.					
1.	Россия – Родина моя. (Проект)	1	Инструктаж по ТБ, беседа о России, работа с картой, выполнение творческих заданий.	Беседа Работа в тетради.	03.10
2.	Государственное устройство Российской Федерации.	1	Символика РФ. Выполнение творческих заданий.	Просмотр презентации. Работа в теради..	10.10
3	Конституция Российской Федерации - наш главный закон.	1	Что такое Конституция? Глава Российской Федерации.	Презентация Беседа Работа в тетради.	17.10
4	Население Российской Федерации.	1	Народы России.	Беседа Просмотр мультфильма. Работа в тетради	24.10
00	Я – гражданин России	1	Мы граждане России. Кто такой патриот. Чтение рассказов о патриотизме русского народа.	Работа в тетради. Беседа по теме.	07.11
Раздел II – 24 часа					
Волгоградская область					
6.	Волгоградская область- субъект Российской Федерации.	1	Расположение Волгоградской области. Символика Волгоградской области.	Беседа. Выполнение творческих заданий в рабочей тетради.	14.11
7.	Карта Волгоградской области.	1	Работа с картой. Знакомство с районами Волгоградской области. Соседи Иловлинского района.	Работа с картой. Выполнение творческих заданий в тетради.	21.11
8.	Рельеф и природные зоны Волгоградской области.	1	Беседа о расположении волгоградской области.	Беседа. Работа в рабочей тетради. Сочинение- описание	28.11
9.	Животные и растения Волго- Донского края.	1	Знакомство с обитателями Волгоградской области.	Выставка гербария из растений	05.12

				родного края. Работа в рабочей тетради.	
10.	Растения луга.	1	Знакомство с растениями луга.	Беседа. Работа в рабочей тетради.	12.12
11.	Насекомые обитатели луга.	1	Знакомство с обитателями луга . Разнообразие насекомых.	Беседа. Работа в тетради.	19.12
12.	Растения степи.	1	Знакомство с растениями степи.	Беседа. Работа в рабочей тетради.	26.12
13.	Степь и ее обитатели.	1	Знакомство с обитателями степи.	Беседа. Работа в рабочей тетради	09.01
14	Лес и его обитатели.	1	Знакомство с обитателями леса и особенностями их жизни.	Беседа Выставка рисунков. Работа в рабочей тетради.	16.01
15.	Водные объекты Волгоградской области.	1	Крупные реки Волгоградской области. Озера поймы реки Дон.	Просмотр презентации. Беседа. Работа в рабочей тетради.	23.01
16.	Обитатели водоемов – растения.	1	Знакомство с основными видами растений водоемов. Жизнь растений в водоемах Волгоградской области.	Презентация. Беседа Работа в рабочей тетради.	30.01
17.	Обитатели водоемов – птицы, рыбы, насекомые.	1	Знакомство с обитателями водоемов. Сообщения учащихся на тему «Обитатели водоемов Волгоградской области - рыбы»	Беседа. Представление сообщений. Работа в рабочей тетради.	06.02
Раздел III – 30 часов. Моя малая Родина.					
18.	Моя малая Родина. Село Лог. (Проект)	1	История возникновения села.	Презентация. Беседа. Работа в рабочей тетради.	13.02
19.	Рельеф местности.	1	Расположение села Лог. Рельефные особенности.	Беседа . Выставка фотографий местных пейзажей. Работа в рабочей	20.02

				тетради.	
20.	Мое село в годы ВОВ.	1	Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы.	Беседа. Выставка рисунков по теме.	27.02
21.	Наши предки казаки.	1	Кто такой казак? Жизнь казака. Казачьи традиции.	Презентация . Беседа. Работа в рабочей тетради.	05.03
22	Одежда казака.	1	История одежды казака и казачки.	Раскраска.	12.03
23	Жизнь и быт казака.	1	Особенности быта казачьей семьи. Чтение казачьих сказок. Костюм казака и казачки.	Беседа. Работа в тетради. Экскурсия в школьный музей. Выполнение творческих заданий.	19.03
24	Улицы моего села.	1	Названия улиц села. Архитектурные особенности домов и построек. Старейшие дома села Лог.	Беседа. Презентация. Работа в рабочей тетради.	26.03
25	Моя школа. (Проект)	1	История Логовской школы. Значимые события школы. Традиции школы.	Беседа . Работа с экспозицией музея «История Логовской школы» Работа в рабочей тетради.	02.04
26	Символика села Лог.	1	Герб и гимн села Лог. Создание герба семьи.	Беседа. Работа в рабочей тетради.	09.04
27	История фамилий и имен.	1	Как люди получили фамилии и имена.		16.04
28	Моя фамилия	1	Устройство современного жилья. Дом моей мечты.	Презентация. Беседа. Выставка рисунков.	23.04
29	Моя семья. (Проект)	1	Что такое семья? Члены моей семьи. Основные занятия членов семьи. Викторина «Семья»	1. Презентация Беседа. Работа в рабочей тетради.	30.04
30	Учимся составлять генеалогическое древо.	1	Правила составления генеалогического древа.	Работа в рабочей тетради.	07.05
31	Итоговая викторина «Мое Отечество»	1	Подведение итогов. Викторина.	Беседа. Работа в рабочей тетради.	14.05
32	Итоговое занятие.	1	Выставка лучших работ за		21.05

	Выставка проектов.		год. Награждение лучших.		
--	--------------------	--	--------------------------	--	--