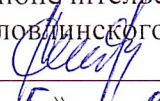


СОГЛАСОВАНО

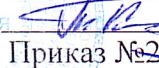
Начальник отдела образования, опеки
и попечительства Администрации
Иловлинского муниципального района

 С.О.Липина
« 5 » 04 2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Логовской СОШ

 Т.И. Колосова

Приказ №247

«03» июня 2022 года



Учебный план

начального общего образования ФГОС НОО

муниципального бюджетного образовательного учреждения

Логовской средней образовательной школы

Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Логовской средней общеобразовательной школы, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость и последовательность учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

♣ Перечень программ на 1-й ступени обучения

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

♣ Подходы к реализации нового стандарта:

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития. Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса.

При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 26.10.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 № 1576);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года №1/22);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ...»

- Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года)

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 года №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 года №И-10/3991

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 года №И – 10/5273 «Методические рекомендации по обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Устав МБОУ Логовской СОШ

В школе обучаются дети с 1 по 4 класс. Продолжительность обучения 4 года. МБОУ Логовская СОШ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2 – 4-х классах – 34 недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю за счет урока функциональной грамотности – 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

– осенние каникулы – 7 календарных дней);

– зимние каникулы – 14 календарных дней;

– весенние каникулы – 9 календарных дней.

Для первоклассников – дополнительные каникулы – в середине 3 четверти – 7 дней.

Для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. С целью снятия напряжения школьников остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, т.е. на четвертых уроках используется не классно-урочная система. В ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. После второго урока организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во втором полугодии: январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2 – 4-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований: • максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся – 23 часа;

- продолжительность уроков составляет 40 минут;

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 – 4 -х классов – не более 5 уроков в день;

- объем домашних заданий (по всем предметам) не должен вести к превышению затрат времени (в астрономических часах) на его выполнение во 2 – 4 -х классах – 1,5 часа.

Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Школа России»

Структура учебного плана для 1 – 4-х классов

Учебный план начального общего образования в 1 – 4-х классах обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и	<u>Русский язык</u>	Формирование первоначальных представлений

	литературное чтение	литературное чтение	о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры; формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания; обогащение словарного запаса, развитие культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование

			модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	<u>Музыка</u> Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
10.	Функциональная		Формирование способности применять

	грамотность		приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.
--	-------------	--	---

Учебный предмет **«Русский язык и литературное чтение»** изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю: 4 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе)

«Родной (русский) язык и литературное чтение» осуществляется в рамках предметной области **««Родной язык и литературное чтение на родном языке»**-во 2 классе 1 час из *части, формируемой участниками образовательных отношений* на родной язык, в 3 классе 1 час на литературное чтение на родном языке

Курс **«Физическая культура»** изучается с 1 по 4 класс из расчёта 2 ч в неделю.. Занятия проводятся по единой программе «Физическая культура» Предметной линии учебников В.И. Ляха.

В 4-х классах введен предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении Российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются следующие модули:

4 а, 4 б – «Основы православной культуры»

На изучение учебного предмета «Основы православной культуры» выделено 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

В учебном процессе используются аудио-, видео- материалы, компьютер, что способствует формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей обучающихся, формированию исследовательских умений.

В рамках учебного предмета **«Иностранный язык»** с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, наличием запроса социума преподаётся английский язык со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные

умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

В области «Технология» изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе)

Учебный предмет «Функциональная грамотность» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе)

При реализации Учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации, рекомендуемых к использованию, учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

С целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за реализацию Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательном учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах

В МБОУ Логовской СОШ промежуточная аттестация будет проводиться в IV четверти в следующих формах:

Класс	Предметы	Период проведения	Форма проведения
2	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Литературное чтение	апрель-май	Тестирование
	Английский язык	апрель-май	Тестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Тестирование
	Музыка	апрель-май	Тестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Тестирование
	Технология	апрель-май	Тестирование
	Физическая культура	апрель-май	Тестирование
3	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Литературное чтение	апрель-май	Тестирование
	Английский язык	апрель-май	Тестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Тестирование
	Музыка	апрель-май	Тестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Тестирование
	Технология	апрель-май	Тестирование
	Физическая культура	апрель-май	Тестирование
4	Русский язык	апрель-май	Диагностическая работа
	Литературное чтение	апрель-май	Тестирование
	Английский язык	апрель-май	Тестирование
	Математика	апрель-май	Контрольная работа
	Окружающий мир	апрель-май	Тестирование
	Музыка	апрель-май	Тестирование
	Изобразительное искусство	апрель-май	Тестирование
	Технология	апрель-май	Тестирование
	Физическая культура	апрель-май	Тестирование

**Учебный план начального общего образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Логовской средней общеобразовательной школы
на 2022– 2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	170	641
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		34			34
	литературное чтение			34		34
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество- знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Функциональная грамотность						
Максимально допустимая годовая		693	782	782	782	3039

нагрузка					
----------	--	--	--	--	--

**Учебный план начального общего образования (недельный)
на 2022 – 2023 учебный год**

5-дневная неделя						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Колосова Татьяна Измайловна

Действителен с 23.03.2022 по 23.03.2023