

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Логовской средней общеобразовательной школы Иловлинского муниципального района Волгоградской области по итогам 2021-2022 учебного года

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	$\% \times 0,1$	0
	- федерального	$63\% \times 0,1$	6,3
	- регионального	$\% \times 0,1$	0
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	$22\% \times 0,5$	11
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	$16\% \times 0,1$	1,6
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	$3\% \times 1,0$	3
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	0
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	10 баллов	0
	отраслевые награды	16×5 баллов	80
	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"	$28\% \times 1,0$	28
1.3. Создание доступной, безбарьерной	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-	10 баллов	0

образовательной среды	инвалидов, детей с ОВЗ		
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	7*10 баллов за каждого обучающегося	70
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	0,02% x 0,2 за каждую форму	0,004
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	3*1 балл за каждого обучающегося	3
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	1% x 0,3	0,3
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	0
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	% x 0,2	0
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	% x 0,2	0
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	1
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	1
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими	1 балл	1

	высокооснащенныеученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)		
	- с социальными партнерами	1 балл	1
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого- педагогическую, коррекционно- развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	32% x 0,2	6,4
	- мониторинг результативности	46% x 0,2	9,2
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже	% x (-0,2)	0
	- выше	% x (-0,2)	0
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года	2*0,5 балла за каждого выявленного	1
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	59% x 0,2	11,8
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	0
	2 место -	8 баллов	0
	3 место -	7 баллов	0
	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов	0
	2 место -	11 баллов	0
	3 место -	10 баллов	0
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-		

	практических конференций, форумов и другое		
	областных	2% x 0,2	0,4
	всероссийских	1% x 0,5	0,5
	международных	0,2% x 0,6	0,12
	2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)		
	- регионального уровня	21% x 0,4	8,4
	- федерального уровня	1% x 0,6	0,6
	- международного уровня	% x 0,8	0
	2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:		
	областной Думы	5 баллов за каждого ученика	0

	городской Думы	3 балла за каждого ученика	0
	2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	5 баллов	0
	2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	5 баллов	5
	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации)	47,7% x 0,2	9,54
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки	30 баллов	30
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	0
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2021/2022 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	0
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	0
	Премии Губернатора Волгоградской области	15 баллов	0
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0
	гранты различных фондов	10 баллов	0
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		

	регионального уровня	31% x 0,1	3,1
	всероссийского уровня	% x 0,2	0
	международного уровня	% x 0,3	0
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):		
	- регионального уровня:		
	1 место	% x 0,6	0
	2 место	% x 0,5	0
	3 место	% x 0,4	0
	участие	% x 0,3	0
	- всероссийского уровня		
	1 место	% x 0,10	0
	2 место	% x 0,9	0
	3 место	% x 0,8	0
	участие	% x 0,7	0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	30 баллов	0
	- всероссийских	40 баллов	0
	- международных	50 баллов	0
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	31% x 0,3	9,3
	- всероссийском	% x 0,5	0
	- международном	% x 0,6	0
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование"	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	10
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-	10 баллов	10

	государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"		
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	10 баллов	10
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"	$\% \times 0,3$	0
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент	$\% \times 1$	0
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	$47,3\% \times 1$	47,3
	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	0
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500+ в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	3 балла	0
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	$\% \times 0,3$	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	$\% \times 0,5$	0
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	0

	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	66,7% x 0,1	6,7
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	1 балл за каждого обучающегося	18
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	16
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	1
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	1 балл	1
VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации			
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	0
	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	0
	Отсутствие	минус 3 балла	-3
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы,	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5	2 балла	2

информационной открытости образовательной организации	лет - 100%		
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	1
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/	0
		обращений минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений	-1
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	80 - 100 баллов - 2 балла	2
		79 - 50 баллов - 1 балл	0
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	1
		минус 1 балл при невыполнении плана	0

ИТОГО: 431,56

И.о. директора МБОУ Логовской СОШ



О.П. Бабина

Начальник отдела образования, опеки

и попечительства администрации Иловлинского

муниципального района Волгоградской области



С.О. Липина