

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Логовская средняя общеобразовательная школа

«Расмотрено»

Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла и английского языка

 /Андреева И.В./

Протокол № 1  
от «30» августа 2020 г.

«Согласовано»

Методист по УВР

 /Бабина О.П./

« 1 » сентября 2020 г.

«Утверждено»

Директор школы

 /Колосова Т.И./

Приказ № 270  
от « 1 » сентября 2020 г.

*Программно-методический материал  
к рабочей программе по истории  
5 класс*

*Тесты по истории Древнего мира*

*Учителя истории высшей квалификационной категории*

*Андреевой Ирины Владимировны*

*2020/2021 учебный год*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проверка знаний, умений, навыков — обязательное условие результативного учебного процесса. Одной из возможных форм проверки уровня подготовки учащихся по истории является тестирование. Оно позволяет объективно оценить полученные учащимися знания и развитие учебных умений, внося необходимые коррективы в учебный процесс.

1. К каждой главе и разделам учебника истории для 5-го класса ( авторы: В.О.Никишин, А.В.Стрелков, Ф.А.Михайловский) разработано два варианта тестов (примерно одинаковой трудности) для текущей, тематической и итоговой проверки уровня подготовки учащихся основной школы по истории древнего мира. Формулировки тестовых заданий по возможности были приближены к тексту учебника.

2. Содержательная часть тестовых заданий обеспечивает возможность проведения объективной проверки уровня подготовки учащихся по основным категориям: историческое время, историческое пространство, историческое движение, а функциональная — проверку владения элементами исторического анализа (умения выявлять простейшие причинно-следственные связи между историческими явлениями, делать сравнения явлений и объектов, устанавливать последовательность и длительность событий во времени). Оценки за выполненные тестовые задания учитываются при аттестации учащихся за четверть, полугодие, год.

3. Проверка уровня подготовки учащихся с помощью тестов проводится после изучения соответствующих глав и разделов учебника. Итоговое тестирование — после полного изучения всего курса. Перед проведением тестирования каждому учащемуся выдаются бланк с тестом и карта ответов, сообщаются цель работы, номера тестовых заданий, требующих краткого указания (в виде знака «+» против соответствующей буквы в карте) правильных ответов из нескольких вариантов предложенных, и номера заданий, где учащемуся необходимо по памяти составить правильный ответ в виде последовательности цифр. Тестирование по разделам и темам рассчитано на 20—30 минут, а итоговое — на 40—50 минут в зависимости от подготовки класса.

4. Пересчет результатов тестирования в пятибалльную шкалу оценок производится согласно предлагаемой таблиц

## Раздел I

# ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

## ПЕРВОБЫТНЫЕ СОБИРАТЕЛИ И ОХОТНИКИ

### ВАРИАНТ 1

1. Следы древнейших людей, живших более 2 миллионов лет назад, были обнаружены археологами в:  
а) Северной Америке;    в) Южной Австралии;  
б) Восточной Африке;    г) Западной Европе.
2. Около 40 тысяч лет назад человек стал похожим на современного и назван учеными:  
а) «человек умелый»;  
б) «человек прямоходящий»;  
в) «человек разумный»;  
г) «человек малограмотный».
3. Для облика древнейшего человека характерны:  
а) выступающие челюсти;  
б) прямая походка;  
в) прыгающая походка;  
г) руки, свисающие ниже колен.
4. Первообытный коллектив людей, где действовал обычай «один за всех и все за одного», назывался:  
а) человеческое стадо;    в) соседская община;  
б) родовая община;    г) племя.
5. С изобретением первобытными людьми гарпуна более удачной стала охота на:  
а) сидящих птиц;    в) крупную рыбу;  
б) мелкую рыбу;    г) быстро бегающих животных.
6. 40—12 тысяч лет назад первобытные люди охотились на:  
а) лошадей, оленей, бизонов;  
б) мамонтов, пещерных медведей;  
в) волков, лисиц, тигров;  
г) зайцев, собак, куниц.
7. Ученые считают, что древнейшие люди, жившие в человеческом стаде, добывали себе пищу, занимаясь:  
а) охотой;    в) земледелием;  
б) ремеслом;    г) собирательством.
8. Первообытные люди общались друг с другом с помощью:  
а) речи;    в) разнообразных звуков;  
б) жестов;    г) рисунков.
9. Умение изготавливать орудия труда помогло древнейшему человеку:  
а) лучше общаться друг с другом;  
б) удачнее охотиться;  
в) жить в одиночку;  
г) заниматься собирательством.
10. В случае потери первобытным человеком огня его:  
а) заставляли разжигать огонь снова;  
б) изгоняли из коллектива;  
в) заставляли охранять сон сородичей всю жизнь;

г) требовали в одиночку добывать огонь снова.

11. Зарождение религиозных верований у первобытных людей связано:

- а) с боязнью лесных пожаров и хищных зверей;
- б) с попытками понять явления природы;
- в) с умением изображать при помощи рисунков явления природы;
- г) с умением изготавливать орудия труда.

12. Первобытные люди думали, что звери окажутся заколдованными и не уйдут из окружающей местности, если:

- а) нарисовать их в глубине пещеры;
- б) поразить изображение копьем;
- в) нарисовать их ранеными;
- г) класть им еду у входа в пещеру.

## ВАРИАНТ 2

1. Следы первобытного человека, жившего около 100 тысяч лет назад, были обнаружены археологами в:

- а) Северной Америке; в) Юго-Восточной Азии;
- б) Западной Европе; г) Антарктиде.

2. Более 2 миллионов лет назад на Земле появился человек, названный учеными:

- а) «человек прямоходящий»;
- б) «человек умелый»;
- в) «человек разумный»;
- г) «человек малограмотный».

3. Для облика «человека разумного» характерны:

- а) высокий лоб; в) надбровный валик;
- б) прямая походка; г) подбородочный выступ.

4. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:

- а) человеческими стадами;
- б) родовыми общинами;
- в) соседскими общинами;
- г) племенами.

5. С изобретением первобытным человеком лука и стрел более удачной стала охота на:

- а) медленно передвигающихся животных;
- б) мелких и быстро бегающих животных;
- в) крупную рыбу;
- г) сидящих и летающих птиц.

6. 2 миллиона лет назад древнейшие люди охотились на:

- а) саблезубых тигров и пещерных медведей;
- б) зайцев и куниц;
- в) быстроногих антилоп и зебр;
- г) лошадей и оленей.

7. С изобретением копья с каменным наконечником и гарпуна важнейшими занятиями первобытных людей становились:

- а) земледелие; в) ремесло;
- б) охота; г) рыболовство.

8. Древнейшие люди общались друг с другом при помощи:

- а) слов; в) рисунков;
- б) жестов; г) разнообразных звуков.

9. Выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:

- а) умение пользоваться огнем;
- б) умение строить землянки из глины;
- в) использование пещер для жилья;
- г) умение запасать продукты питания впрок.

10. Первобытные люди считали хранителями домашнего очага:
- а) мужчин-охотников;
  - б) женщин-собирательниц;
  - в) мужчин-воинов;
  - г) вождей родовой общины.
11. Зарождение веры в душу у первобытных людей связано с:
- а) развитием пещерной живописи;
  - б) попытками понять причины явлений, происходящих в них самих (сновидения);
  - в) ритуальными обрядами в родовой общине перед выходом на охоту;
  - г) попытками понять явления природы.
12. Первобытные люди считали, что добиться успеха на охоте можно, если:
- а) нарисовать бизонов, оленей, лошадей в глубине пещеры;
  - б) нарисовать раненых животных;
  - в) изображение животных поразить копьем;
  - г) положить еду около входа в пещеру.

## **ПЕРВОБЫТНЫЕ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ**

### **ВАРИАНТ 1**

1. В Западной Азии люди научились обрабатывать металлы около:
- а) 15 тысяч лет назад;
  - б) 10 тысяч лет назад;
  - в) 9 тысяч лет назад;
  - г) 7 тысяч лет назад.
2. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:
- а) охота;
  - б) собирательство;
  - в) рыболовство;
  - г) скотоводство.
3. Древние скотоводы разводили:
- а) свиней и овец;
  - б) лошадей и кошек;
  - в) коз и коров;
  - г) уток и гусей.
4. 9—7 тысяч лет назад люди овладели такими видами ремесла, как:
- а) обработка металлов;
  - б) кораблестроение;
  - в) ювелирное дело;
  - г) ткачество.
5. 10—7 тысяч лет назад люди научились делать одежду из:
- а) льна;
  - б) шелка;
  - в) шерсти;
  - г) хлопка.
6. Первобытные люди для успешной пахоты в плуг запрягали:
- а) коров;
  - б) быков;
  - в) коз;
  - г) лошадей.
7. В результате развития земледелия и скотоводства условия жизни людей стали зависеть от:
- а) их собственного труда и умений;
  - б) природы в еще большей степени;
  - в) покровительства духов и богов;
  - г) существовавших порядков в человеческом стаде.
8. Впервые имущественное неравенство появляется в:
- а) человеческом стаде;

- б) родовой общине;
- в) соседской общине;
- г) государстве.

9. В соседской общине каждая семья имела в личном пользовании:

- а) скот;
- б) пастбища;
- в) лес;
- г) участок земли;
- д) изделия ремесла;
- е) орудия труда;
- ж) пруд.

10. Военными действиями племени руководил:

- а) старейшина;                    в) Совет старейшин;
- б) вождь;                         г) царь.

11. У первобытных людей изображения богов и духов, сделанные из дерева, глины или камня, назывались:

- а) оборотнями;
- б) идолами;
- в) молитвами;
- г) обелисками.

12. Установите последовательность развития трудовой деятельности людей:

- а) земледелие;
- б) охота;
- в) ремесло.

## ВАРИАНТ 2

1. Первобытные люди стали заниматься земледелием и скотоводством более:

- а) 20 тысяч лет назад;
- б) 15 тысяч лет назад;
- в) 10 тысяч лет назад;
- г) 7 тысяч лет назад.

2. Занятие людей, приведшее к возникновению скотоводства:

- а) охота;                         в) рыболовство;
- б) собирательство;            г) земледелие.

3. Первым земледельцам орудиями труда служили:

- а) серп;                         в) гарпун;
- б) каменный топор;         г) мотыга.

4. Добыча меди и умение ее обработки способствовали возникновению:

- а) кузнечного дела;         в) кожевенного дела;
- б) гончарного дела;         г) прядения.

5. Первые земледельцы срезали колосья серпом, изготовленным из:

- а) дерева;                      в) камня;
- б) кости;                        г) глины.

6. Глиняную посуду для хранения воды:

- а) высушивали под лучами солнца;
- б) обжигали в огне очага;
- в) сушили на воздухе;
- г) обмазывали смолой.

7. О том, что земледелие стало основным занятием первобытных людей, свидетельствуют:

- а) остатки посуды для хранения зерна;
- б) орудия труда;
- в) пещерные рисунки;

- г) остатки жилищ.
8. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:
- а) человеческое стадо;
  - б) племя;
  - в) город;
  - г) государство.
9. Жители соседской общины помогали друг другу:
- а) вырубать леса;
  - б) выращивать урожай на участках;
  - в) рыть пруды;
  - г) осушать болота;
  - д) охотиться;
  - е) изготавливать орудия труда;
  - ж) пасти скот.
10. Знатными людьми в соседской общине становились:
- а) вождь и его дети;
  - б) лучшие ремесленники;
  - в) старейшины и их дети;
  - г) лучшие земледельцы и скотоводы.
11. Просьба, с которой люди обращались к богам и духам, называлась:
- а) жертвой;
  - б) душой;
  - в) молитвой;
  - г) религией.
12. Установите последовательность развития трудовой деятельности людей:
- а) ремесло;
  - б) собирательство;
  - в) скотоводство.

## ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ»

### ВАРИАНТ 1

1. Древнейшие люди жили в Восточной Африке более:
- а) 2 миллионов лет назад;
  - б) 3 миллионов лет назад;
  - в) 1 миллиона лет назад;
  - г) 5 миллионов лет назад;
  - д) 4 миллионов лет назад.
2. В Западной Азии люди научились обрабатывать металлы около:
- а) 7 тысяч лет назад;
  - б) 8 тысяч лет назад;
  - в) 9 тысяч лет назад;
  - г) 10 тысяч лет назад;
  - д) 6 тысяч лет назад.
3. Ученые считают, что раньше, чем в других районах, земледелие возникло в:
- а) Южной Африке;
  - б) Западной Азии;
  - в) Передней Азии;
  - г) Северной Америке;
  - д) Южной Америке;
  - е) Австралии.
4. Главное отличие древнейших людей от животных:

- а) прямохождение;
- б) речь;
- в) умение изготавливать орудия труда;
- г) объем мозга;
- д) надбровный валик.

5. К орудиям труда и предметам быта, используемым первобытными людьми до перехода к занятию земледелием и скотоводством, относятся:

- а) деревянная мотыга;
- б) деревянное копье;
- в) ткацкий станок;
- г) гарпун;
- д) лодка-долбленка;
- е) рубило;
- ж) одежда из льняных тканей.

6. Первые земледельцы вскапывали землю при помощи:

- а) копы с каменным наконечником;
- б) рубила;
- в) палки-копалки;
- г) мотыги;
- д) гарпуна;
- е) серпа.

7. Первым домашним животным стала:

- а) свинья;
- б) корова;
- в) собака;
- г) кошка;
- д) коза;
- е) курица.

3. В период 40—14 тысяч лет назад основными занятиями людей были:

- а) охота;
- б) собирательство;
- в) рыболовство;
- г) ткачество;
- д) земледелие;
- е) ремесло;
- ж) скотоводство.

9. Жилищами первобытным людям служили:

- а) глиняные дома; б) пещеры;
- в) деревянные постройки;
- г) землянки;
- д) шалаши из жердей;
- е) дома из ивовых прутьев.

10. Выберите признаки, характеризующие племя:

- а) коллектив древнейших людей;
- б) Совет старейшин;
- в) единая территория проживания;
- г) небольшой коллектив людей (5—10 человек);
- д) объединение нескольких родовых общин;
- е) совместный труд;
- ж) коллектив соседей.

11. Самые мудрые и опытные старики, управлявшие жизнью родовой общины, назывались:

- а) старейшинами;
- б) вождями;
- в) сородичами;
- г) знатными воинами;
- д) царями;

е) мужчинами-воинами.

12. Овладение огнем дало древнейшему человеку возможность:

- а) отпугивать диких зверей;
- б) заниматься земледелием и скотоводством;
- в) готовить вкуснее и питательнее мясо;
- г) согреваться холодной ночью;
- д) строить жилища;
- е) устраивать празднества в честь богов;
- ж) охотиться удачнее.

13. Впервые настенные рисунки были найдены археологом Сауту-олой в:

- а) Майкопском кургане на юге России;
- б) Каповой пещере на Урале;
- в) пещере Альтамира в Северной Испании;
- г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.

14. Сверхъестественное существо, которое обитает в каждом человеке, покидает его тело и возвращается в него:

- а) оборотень;
- б) душа;
- в) жертва;
- г) идол;
- д) НЛО;
- е) молитва.

15. Религиозные верования у первобытных людей возникли в связи с тем, что они:

- а) не могли объяснить естественные причины природных явлений;
- б) боялись встретить в пещерах оборотней;
- в) думали, что вера в сверхъестественные силы будет способствовать удачной охоте;
- г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.

16. В 1997 году археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 5533 года назад. Пожар произошел в:

- а) 3000 году до н.э.;
- б) 3536 году до н.э.;
- в) 7530 году;
- г) 7530 году до н.э.;
- д) 8436 году до н.э.;
- е) 8486 году до н.э.

## ВАРИАНТ 2

1. Человек стал таким же, как люди нашего времени:

- а) 2 миллиона лет назад;
- б) 1 миллион лет назад;
- в) 40 тысяч лет назад;
- г) 10 тысяч лет назад;
- д) 30 тысяч лет назад.

2. Земледелие возникло в Западной Азии более:

- а) 20 тысяч лет назад;
- б) 10 тысяч лет назад;
- в) 5 тысяч лет назад;
- г) 3 тысяч лет назад;
- д) 2 тысяч лет назад.

3. Предполагаемой областью прародины человека является:

- а) Северная Европа;
- б) Южная Австралия;
- в) Восточная Африка;
- г) Южная Америка;

- д) Северная Америка;
- е) Гренландия.

4. «Человек разумный» отличался от древнейшего человека:

- а) объемом мозга;
- б) владением речью;
- в) владением мастерством художника;
- г) умением изготавливать орудия труда;
- д) способностью общаться с помощью разных звуков.

5. К орудиям труда и предметам быта, используемым первобытными людьми после перехода к занятию земледелием и скотоводством, относятся:

- а) серп;
- б) одежда из шкур;
- в) деревянная мотыга;
- г) гарпун;
- д) ткацкий станок;
- е) глиняная посуда;
- ж) деревянное копье.

6. Первобытные люди охотились на крупную рыбу при помощи:

- а) рубила;
- б) дубины;
- в) лука;
- г) гарпуна.

7. Первый металл, из которого люди научились изготавливать орудия труда:

- а) олово;
- б) бронза;
- в) железо;
- г) медь;
- д) серебро;
- е) золото.

8. Древнейшие люди, жившие около 2 миллионов лет назад, добывали себе пищу, занимаясь:

- а) охотой;
- б) скотоводством;
- в) ремеслом;
- г) земледелием;
- д) собирательством;
- е) ткачеством;
- ж) рыболовством.

9. Первобытные люди шили себе первую одежду из:

- а) хлопка;
- б) льна;
- в) звериных шкур;
- г) шелка;
- д) шерсти.

10. Выберите признаки, характеризующие родовую общину:

- а) действие обычая «один за всех и все за одно го»;
- б) коллектив древнейших людей;
- в) коллектив родственников;
- г) объединение нескольких родов;
- д) непостоянный коллектив людей;
- е) руководили общиной старейшины;
- ж) общее хозяйство.

11. Глава племени, избравшийся для ведения военных действий:

- а) старейшина;
- б) соплеменник;

- в) знатный воин;
- г) вождь;
- д) сородичи;
- е) воины.

12. Важнейшими изобретениями первобытных людей являются:

- а) лук и стрелы;
- б) стекло;
- в) пурпурная краска;
- г) глиняная посуда;
- д) лодка и плот;
- е) ткацкий станок;
- ж) письменность.

13. Первобытные художники на стенах пещер изображали:

- а) сородичей-охотников;
- б) разбогатевших знатных вождей;
- в) мудрых старейшин;
- г) животных и птиц.

14. Вера в существование в природе сверхъестественных сил называется:

- а) колдовством;
- б) религией;
- в) магией;
- г) искусством;
- д) молитвой;
- е) жертвой.

15. В могилу умершего первобытные люди клали все необходимое для загробной жизни, потому что:

- а) верили в продолжение жизни в «стране мертвых»;
- б) считали, что каждый должен пользоваться своими вещами;
- в) боялись вещей умершего;
- г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.

16. В 1900 году археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. Вождь был захоронен в:

- а) 9140 году до н.э.;
- б) 5340 году до н.э.;
- в) 7240 году до н.э.;
- г) 6540 году до н.э.;
- д) 5840 году до н.э.

# ДРЕВНИЙ ВОСТОК

## ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

### ВАРИАНТ 1

1. Первые государства образовались в долинах рек:  
а) 5 тысяч лет назад;    в) 3 тысячи лет назад;  
б) 6 тысяч лет назад;    г) 2 тысячи лет назад.
2. Завоевательные походы фараона Тутмоса Третьего были совершены около:  
а) 5500 года до н.э.;    в) 1500 года до н.э.;  
б) 2600 года до н.э.;    г) 1100 года до н.э.
3. Египет расположен:  
а) вдоль побережья Красного моря;  
б) на берегах полноводной реки Нил от первого до четвертого порога;  
в) в дельте реки Нил между вторым и седьмым рукавами;  
г) на берегах реки Нил от первого порога до Средиземного моря.
4. Ближайшими помощниками фараона в управлении государствами были:  
а) жрецы;  
б) вельможи;  
в) писцы;  
г) воины.
5. Приспособление, при помощи которого в Египте поливали и орождали, на которые не доходила вода во время разливов  
а) насыпь;                      в) канал;  
б) рельеф;                      г) шадуф.
6. Служителями бога в египетском храме были:  
а) жрецы;                      в) фараоны;  
б) писцы;                      г) вожди.
7. На обеденном столе у египтянина-земледела можно было увидеть:  
а) ячменные лепешки;    д) грецкие орехи;  
б) горячий чай;              е) пироги с финиками;  
в) вяленую рыбу;            ж) виноград.  
г) печеный картофель;
8. Отметьте профессии древнеегипетских ремесленников:  
а) ювелир;                      г) кораблестроитель;  
б) сапожник;                  д) столяр;  
в) ткач;                        е) сталевар.
9. Древние египтяне почитали священных животных. Это были:  
а) бык;                      в) кенгуру;              д) кошка;  
б) медведь;                  г) верблюд;              е) крокодил.
10. Во времена правления фараона Тутмоса Третьего египетское войско имело на вооружении:  
а) кольчуги;  
б) боевые колесницы;  
в) лук и стрелы;  
г) стенобитные снаряды (тараны);  
д) длинные копья и кинжалы;

- е) шарообразные булавы;
- ж) короткие копья — дротики.

11. Жители Египта использовали для письма:

- а) пальмовые листья;    в) папирус;
- б) глиняные таблички;    г) бамбуковые дощечки.

12. Древнеегипетская школа готовила:

- а) земледельцев;            в) жрецов;
- б) писцов;                    г) вельмож.

## ЗАПАДНАЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ

### ВАРИАНТ 1

1. Один из самых знаменитых и могущественных царей Вавилонии Хаммурапи правил с:

- а) 1982 по 2001 год до н.э.;
- б) 1849 по 1799 год до н.э.;
- в) 1792 по 1750 год до н.э.;
- г) 1700 по 1760 год до н.э.

2. Широкое применение железа в ремесле начинается около:

- а) 13 века до н.э.;    в) 10 века до н.э.;
- б) 11 века до н.э.;    г) 8 века до н.э.

3. Страна Двуречье расположена между реками:

- (а) Тигр и Евфрат;            в) Иордан и Евфрат; б) Нил и Тигр;                    г) Евфрат и Нил.

4. В 10-м веке до н.э. в верхнем течении Тигра располагалась страна:

- а) Вавилония;            в) Сирия;            С) Ассирия;            г) Финикия.

5. В 6-м веке до н.э. персами были завоеваны:

- (а) Лидия;                    ж) Египет;
- б) Греция;                    е) Китай;
- в) Мидия;                    д) Вавилония;
- г) Италия;

6. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент: «Торговцы прибыли в город. На шестой день на берегу моря пришла дочь царя Аргоса Ио. Женщины покупали товары... Торговцы захватили и отплыли в Египет...»:

- (в) Финикия;
- а) Палестина;

7. Достижения ассирийцев в области культуры и военного дела:

- а) деление часа на- 60 минут;
- б) изобретение тарана;
- в) строительство висячих садов Семирамиды;
- г) создание сказаний о Гильгамеше;
- д) строительство царского дворца в Ниневии;
- е) применение железного оружия;
- организация библиотеки глиняных книг.

8. Существенный вклад в становление могущества персидской державы внесли правители:

- а) Дарий Первый;
- б) Крез;

- в) Кир Великий;
- г) Камбиз.

9). Народ, почитавший одного бога Яхве:

- а) египтяне;                      в) евреи;
- б) вавилоняне;                г) филистимляне.

10). Первую монету в мире из сплава золота с серебром стали чеканить в:

- а) Мидии;
- б) Лидии;
- в) Финикии;
- г) Персии..
- б) Египет;
- г) Персия.

11) Жители Двуречья почитали богов:

- а) солнца;                      г) плодородия;
- б) пустыни;                    д) воды;
- в) луны;                         е) моря.

12) Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту:

- 1. Палестина.
- 2. Египет.
- а) храм в Иерусалиме;
- б) пирамида фараона Хеопса;
- в) аллея сфинксов;
- г) царский дворец Соломона.

## ВАРИАНТ 2

1. Государство на территории Южного Двуречья образовалось:

- а) 5 тысяч лет назад;
- б) 4 тысяч лет назад;
- в) 3 тысяч лет назад;
- г) 2 тысяч лет назад.

2. Вавилоняне и мидийцы осадили и захватили Ниневию в:

- а) 1500 году до н.э.;    в) 538 году до н.э.;
- б) 612 году до н.э.;    г) 525 году до н.э.

3. На восточном побережье Средиземного моря располагал; страна:

- (а) Финикия;                    в) Египет;
- б) Палестина;                 г) Сирия.

4. Племена персов расселились:

- а) по берегам реки Тигр;
- б) на землях между Красным морем и Персидским заливом;
- в) на побережье Персидского залива;
- г) на землях неподалеку от Персидского залива

5. В 8—7-м веках до н.э. Ассирийской державе подчинились:

- а) Финикия;                    д) Греция;
- б) часть Палестины;        е) Индия;
- в) Персида;                    ж) Китай.
- (г) Вавилония;

6. Укажите, к истории какой страны относится фрагмент донмента: «Если человек украл имущество храма, он должен бы казнен»:

- а) Персии;
- б) Ассирии;
- в) Двуречья;
- г) Египта.

7. Достижения финикийцев в области культуры:

- а) сказания о Гильгамеше;
- б) изготовление изделий из цветного стекла;
- в) создание азбуки;
- г) строительство висячих садов Семирамиды;
- д) окрашивание тканей в пурпурный цвет;
- е) создание алфавита;
- ж) изготовление сосудов из прозрачного стекла.

8. Во дворце ассирийских царей Ашшурбанапал собирал:

- а) драгоценные металлы и камни;
- б) произведения иконописи;
- в) портреты правителей;
- г) сосуды с клинописными книгами.

9. Расцвет Израильского царства связан с именем:

- а) Саула;
- б) Давида;
- в) Соломона;
- г) Креза.

10. Первая часть Библии — Ветхий Завет — написана:

- а) ассирийцами;
- б) евреями;
- в) египтянами;
- г) финикийцами.

11. Жители Двуречья поклонялись богам:

- а) Шамашу;
- б) Тоту;
- в) Сину;
- г) Иштар;
- д) Амону-Ра;
- е) Эа.

12. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Двуречью, а какие Ассирии:

- 1. Двуречье.
- 2. Ассирия.
- а) висячие сады Семирамиды;
- б) ворота богини Иштар;
- в) царский дворец Ашшурбанапал а;
- г) Вавилонская храмовая башня.

## ИНДИЯ И КИТАЙ В ДРЕВНОСТИ

### ВАРИАНТ 1

1. Китай находится в:

- а) Западной Азии;
- б) Восточной Азии;
- в) Западной Европе;
- г) Северной Америке.

2. В древности индийцы селились на берегах рек:

- а) Инд и Ганг;
- б) Инд и Евфрат;
- в) Ганг и Тигр;
- г) Янцзы и Хуанхэ.

3. В Индии долину Ганга покрывали густые, труднопроходимы леса:

- а) тайга;
- б) роцца;
- в) джунгли;
- г) се льва.

4. В 3-м веке до н.э. первым властителем объединенного был:

- а) Ашшурбанапал;
- б) Конфуций;



- г) октябрь и ноябрь.
4. В 3-м веке до н.э. все индийские царства объединил под своей властью:
- а) Хеопс;
  - б) Тутанхамон;
  - в) Ашока;
  - г) Хаммурапи.
5. Вера в переселение душ порождала у земледельцев надежду на то, что после смерти они могут родиться:
- а) ремесленниками;
  - б) воинами;
  - в) царями;
  - г) неприкасаемыми.
6. Индийцы почитали священных животных:
- а) слона;                      в) быка;
  - б) леопарда;                г) корову.
7. Индийцы верили, что боги живут:
- а) на горе Олимп;
  - б) на вершине Вавилонской башни-храма;
  - в) за первым порогом Нила;
  - г) на заснеженных вершинах Гималаев.
8. Конфуций считает, что богатством ученого являются:
- а) золото;                    в) роскошь;
  - б) мудрость;                г) верность.
9. В древности в Китае считали, что воспитанный китаец:
- а) со всеми вежлив;
  - б) заискивает перед теми, кто выше его по положению;
  - в) не грубит тем, кто ниже его по положению;
  - г) сидит, вытянув ноги вперед.
10. «Казнить кого-либо, вместо того, чтобы наставить его на истинный путь, — бесчеловечно», — говорил:
- а) Будда;
  - б) Конфуций;
  - в) Хаммурапи;
  - г) Моисей.
11. Чтобы не заблудиться в далеких путешествиях, китайцы ориентировались на местности с помощью:
- а) карты;
  - б) компаса;
  - в) глобуса;
  - г) расположения звезд.
12. Игру в шахматы придумали в:
- а) Китае;
  - б) Индии;
  - в) Египте;
  - г) Персии.

## ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ДРЕВНИЙ ВОСТОК»

### ВАРИАНТ 1

1. Сходными природно-климатическими условиями для Египта и Индии являются:
- а) мягкие и плодородные почвы;
  - б) пустыни;
  - в) высокие горы;
  - г) труднопроходимые джунгли;
  - д) полноводные реки.

2. Жители Двуречья строили дома из:
- а) обожженных глиняных кирпичей;
  - б) высокого тростника-папируса;
  - в) высушенных глиняных кирпичей;
  - г) ливанского кедра;
  - д) ивовых прутьев, обмазанных глиной.
3. В древнем мире появление неравенства и знати связано с:
- а) изобретением лука и стрел;
  - б) развитием ремесла;
  - в) возникновением родовой общины;
  - г) ведением военных действий.
4. Вавилонские купцы привозили в Двуречье из разных стран мира:
- а) строительный лес;
  - б) рогатый скот;
  - в) финики;
  - г) глиняные кирпичи;
  - д) пурпурные ткани;
  - е) зерно;
  - ж) металлы.
5. Вводя в Вавилонии законы, царь Хаммурапи хотел:
- а) защитить своих подданных от обращения в рабство;
  - б) защитить рабов от чрезмерного произвола хозяина;
  - в) узаконить разделение людей на богатых и бедных;
  - г) ограничить произвол властей и установить правопорядок.
6. Около 600 года до н.э. египетский фараон, решив узнать, вся ли Африка омывается морем, дал поручение мореплавателям:
- а) египтянам;
  - б) финикийцам;
  - в) вавилонянам;
  - г) грекам;
  - д) ассирийцам;
  - е) персам.
7. Великая китайская стена строилась для того, чтобы:
- а) удержать отвоеванные у гуннов земли;
  - б) защитить торговые пути от набегов разбойников;
  - в) помешать побегам рабов;
  - г) поддержать правопорядок в стране.
8. По верованиям древних индийцев, из стоп бога Брахмы появились:
- а) брахманы;
  - б) знатные воины;
  - в) земледельцы;
  - г) ремесленники;
  - д) слуги.
9. Культурно-историческими достижениями древних индийцев являются:
- а) шахматы;
  - б) компас;
  - в) ткани из хлопка;
  - г) свод законов Хаммурапи;
  - д) поэма «Рамаяна»;
  - е) цифры;
  - ж) бумага.
10. Система письма, используемая жителями Финикии, называется:
- а) клинопись;
  - б) алфавит;

- в) рисунчатое письмо;
- г) иероглифическое письмо.

11. Укажите мифы и сказания, созданные в странах Древнего Востока:

- а) о Гильгамеше;
- б) о Прометее;
- в) о всемирном потопе;
- г) «Рамаяна»;
- д) об Осирисе;
- е) о Геракле;
- ж) о троянском коне.

12. В разные периоды истории столицами древневосточных стран были:

- а) Вавилон;
- б) Мегиддо;
- в) Асуан;
- г) Ниневия;
- д) Фивы;
- е) Иерусалим; ,
- ж) Мемфис.

13. Отметьте имя правителя, не являвшегося царем Палестины в 10-м веке до н.э.:

- а) Соломон;
- б) Саул;
- в) Ашшурбанапал;
- г) Давид.

14. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

- а) Тутмос Третий;     1) создание древнейших законов;
- б) Дарий Первый;     2) завоевание Палестины и Сирии;
- в) Цинь Шихуан.     3) строительство Великой китайской стены;
- 4) создание в Персии почтовой службы;
- 5) строительство храма богу Яхве.

15. Соотнесите события с датами:

- а) 3000 год до н.э.;     1) объединение Южного и Северного царств Египта;
- б) 6-й век до н.э.;     2) объединение индийских царств под властью Ашо-ки;
- в) 3-й век до н.э.     3) образование Ассирийской державы;
- 4) строительство пирамиды Хеопса;
- 5) образование персидской державы «царя царей».

16. Установите последовательность событий, происшедших в истории Египетского государства:

- а) завоевательные походы Тутмоса Третьего;
- б) существование 42 небольших царств;
- в) строительство пирамиды Хеопса;
- г) завоевание Египта персами;
- д) объединение Южного и Северного царств.

## ВАРИАНТ 2

1. Сходными природно-климатическими условиями для Египта и Двуречья являются:

- а) опасность наводнений;
- б) плодородные почвы;
- в) разливы рек;
- г) заросли тростника;
- д) жаркий климат.

2. Население древнего мира научилось делать первые металлические орудия труда из:
  - а) бронзы;
  - б) железа;
  - в) меди;
  - г) олова;
  - д) золота.
  
3. Военные успехи ассирийского войска во многом можно объяснить применением в сражениях:
  - а) конницы;
  - б) пращи;
  - в) боевых колесниц;
  - г) таранов.
  
4. Финикийские купцы привозили в разные страны мира:
  - а) оливковое масло;
  - б) пшеницу;
  - в) шерсть;
  - г) пурпурные ткани;
  - д) живой товар — рабов;
  - е) финики;
  - ж) строительный лес.
  
5. По законам царя Хаммурапи:
  - а) любого человека могли пожизненно обращать в рабство за долги;
  - б) людей строго наказывали за преступления по обычаю «око за око, зуб за зуб»;
  - в) было невозможно купить или продать рабов на рынках Вавилона;
  - г) свободные люди освобождались от уплаты налогов в царскую казну.
  
6. Древние индийцы поклонялись богу:
  - а) Ганешу с головой слона;
  - б) Гебу с головой змеи;
  - в) Тоту с головой птицы;
  - г) Амону-Ра в облике кота;
  - д) Апопу в облике змеи;
  - е) Сету в облике осла.
  
7. Финикийцы основывали свои поселения-колонии для:
  - а) ведения военных действий с местным населением;
  - б) оживления торговли с другими странами;
  - в) подготовки к новым, более далеким путешествиям;
  - г) распространения своего образа жизни среди местного населения.
  
8. По верованиям древних индийцев, цари происходили из касты:
  - а) брахманов;
  - б) знатных воинов;
  - в) земледельцев;
  - г) ремесленников;
  - д) слуг.
  
9. Культурно-историческими достижениями древних китайцев являются:
  - а) иероглифическое письмо;
  - б) шахматы;
  - в) ткани из хлопка;
  - г) бумага;
  - д) ткани из шелка;
  - е) компас;
  - ж) чай.
  
10. Древнекитайская книга представляла собой связку:
  - а) пальмовых листьев;
  - б) расщепленного бамбука;

- в) глиняных табличек;
- г) листов папируса.

11. Древневосточными мудрецами были:

- а) Конфуций;
- б) Кир Великий;
- в) Гаутама Будда;
- г) Хаммурапи;
- д) Цинь Шихуан;
- е) Соломон;
- ж) Тутанхамон.

12. По территории стран Древнего Востока протекали реки:

- а) Нил;
- б) Волга;
- в) Хуанхэ;
- г) Евфрат;
- д) Ока;
- е) Инд;
- ж) Днепр.

13. Отметьте растение, которое не выращивали древние индийцы:

- а) рис;
- б) хлопчатник;
- в) оливковые деревья;
- г) сахарный тростник.

14. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

- а) Хаммурапи;
- в) Соломон.
- 1) создание древнейших законов;
- б) Ашшурбанапал;    2) завоевание Египта и Китая;
- 3) организация первой библиотеки глиняных книг;
- 4) строительство храма богу Яхве в Иерусалиме;
- 5) строительство Великой китайской стены.

15. Соотнесите события с датами:

- а) 3-е тысячелетие до н.э.;    1) образование первых государств в Двуречье;
- б) 8—7-й века до н.э.;    2) образование персидской державы «царя царей»;
- в) 221 год до н.э.    3) завоевание Египта персами;
- 4) объединение Китая под властью Цинь Шихуан;
- 5) образование ассирийской державы.

16. Установите последовательность событий, происшедших в период становления персидской державы «царя царей»:

- а) завоевание Египта;
- б) покорение Вавилонии;
- в) правление Дария Первого;
- г) объединение персидских племен;
- д) смерть Кира Великого.

# ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

## ДРЕВНЕЙШАЯ ГРЕЦИЯ

### ВАРИАНТ 1

1. Во 2-м тысячелетии до н.э. греческие племена жили:
  - а) на островах Эгейского моря;
  - б) на восточном побережье Средиземного моря;
  - в) в южной части Балканского полуострова;
  - г) в западной части полуострова Малая Азия.
  
2. Большую часть территории Греции покрывают:
  - а) крутые и обрывистые горы;
  - б) плодородные равнины;
  - в) труднопроходимые джунгли;
  - г) огромные пустыни.
  
3. Могущественный древнейший греческий город Микены расположен на скалистом холме:
  - а) в Северной Греции; в) в Средней Греции;
  - б) на острове Крит; г) в Южной Греции.
  
4. Причиной Троянской войны было стремление греков:
  - а) укрепиться по берегам Черного моря;
  - б) завоевать побережье Малой Азии;
  - в) господствовать на Средиземном море;
  - г) получить яблоко раздора богини ссор Эриды.
  
5. Дочь царя Миноса, давшую Тесею меч и клубок ниток, звали:
  - а) Иштар;. в) Ариадной;
  - б) Семирамидой; г) Еленой Прекрасной.
  
6. Бесстрашный Тесей, сын Эгея, прославился тем, что:
  - а) помог бежать Дедалу и Икару с острова Крит;
  - б) убил минотавра в лабиринте острова;
  - в) возглавил оборону крепости Иерихон;
  - г) хитростью захватил богатый город Вавилон.
  
7. Поэма Гомера о троянской войне названа «Илиадой» по:
  - а) имени греческого царя;
  - б) второму названию города Трои;
  - в) имени троянского царя;
  - г) названию греческого города.
  
8. Осада греками Трои закончилась тем, что:
  - а) троянцы разбили войско греков;
  - б) греки разрушили и сожгли Трою;
  - в) греки заключили перемирие с троянцами;
  - г) троянцы запросили мира у греков.
  
9. Установите последовательность событий, описанных в поэме «Илиада»:
  - а) гибель и похороны царевича Трои Гектора;
  - б) Гектор возглавляет атаку на греческий лагерь;
  - в) поединок Ахиллеса с Гектором;
  - г) прощание Гектора с Андромахой;
  - д) смерть Патрокла от руки Гектора;
  - е) ссора Ахиллеса с Агамемноном из-за рабыни.
  
10. Успешного плавания кораблю греки просили у бога:
  - а) Зевса; в) Аида;
  - б) Посейдона; г) Гермеса.

11. Греки верили, что главные боги живут во дворцах:

- а) острова Крит;                      в) на дне Эгейского моря;
- б) на вершине Олимпа; г) высоко в небе.

12. Каким занятиям людей покровительствовали боги:

- а) Гефест;                      1) кузнечное дело;
- б) Афина;                      2) ткачество и ремесло;
- в) Дионис.                      3) виноградарство;
- 4) военное дело.

## ВАРИАНТ 2

1. Территорию Греции омывают моря:

- а) Эгейское;
- в) Черное;
- б) Средиземное;
- г) Ионическое.

2. Природные условия позволяли грекам:

- а) выращивать пшеницу и ячмень;
- б) разводить виноградники;
- в) пасти рогатый скот;
- г) сажать оливковые деревья.

3. Город Троя расположен:

- а) в южной части Балканского полуострова;
- б) на острове Крит;
- в) в западной части полуострова Малая Азия;
- г) в северной части Балканского полуострова.

4. Причиной гибели Критского царства в 15-м веке до н.э. стало:

- а) наводнение, полностью затопившее остров;
- б) извержение вулкана и землетрясение на острове Фера;
- в) завоевание Крита афинскими войсками;
- г) пожар, уничтоживший все постройки острова.

5. Три греческие богини обратились за разрешением спора о золотом яблоке с надписью «Прекраснейшей» к царевичу:

- а) Тесею;
- б) Миносу;
- в) Парису;
- г) Эгею.

6. Царевич Тесей забыл выполнить просьбу старого отца. Он:

- а) не палил из пушек по прибытии в порт Афин;
- б) не сменил черный парус на белый;
- в) не привез отцу рог побежденного Минотавра;
- г) не высадил Дедала и Икара в Афинах.

7. По преданию, происхождение названия «Эгейское море» связано с именем царя:

- а) Афин;
- б) Микен;
- в) Крита;
- г) Пилоса.

8. Грекам удалось одолеть троянцев при помощи:

- а) золотого яблока;
- б) свирепого минотавра;
- в) деревянного коня;
- г) золотого руна.







## ВАРИАНТ 1

1. Главная площадь Афин, где располагался рынок и правительственные здания, называлась:

- а) Керамик;
- б) Агора;
- в) Акрополь;
- г) Пникс.

2. Греческая монета, чеканившаяся из серебра, называлась:

- а) рублем;                      в) копейкой;
- б) сиклем;                      г) драхмой.

3. Купцы из разных стран мира привозили в Афины:

- а) зерно;                      г) виноградное вино;
- б) папирус;                      д) мраморные статуи;
- в) оливковое масло;        е) слоновую кость.

4. Гражданами Афин по закону считались:

- а) все люди, родившиеся в городе;
- б) жители Афин, чья мать родилась в Афинах;
- в) жители города, чьи родители были коренными афинянами;
- г) жители, приехавшие в город и оставшиеся там навсегда.

5. Соотнесите права и возможности граждан и переселенцев в Афинах:

- 1) граждане;        -а) участие в управлении государством;
- 2) переселенцы,    б) право на владение землей;
- в) служба на военных кораблях;
- г) уплата налога за право жить в городе.

6. Перикл ввел плату за исполнение выборных должностей, чтобы:

- а) уменьшить доходы богатых граждан Афин;
- б) привлечь беднейших граждан к управлению государством;
- в) уравнивать имущественное положение граждан Афин;
- г) не допустить к управлению государством незнатных граждан.

7. Современниками Перикла были:

- а) Хеопс и Геродот;                      в) Солон и Софокл;
- б) Анаксагор и Фидий;                      г) Ксеркс и Леонид.

8. Посещение театральных представлений было:

- а) бесплатным для всех желающих;
- б) бесплатным для почетных гостей;
- в) бесплатным для беднейших граждан;
- г) платным для всех желающих.

9. Рождение греческого театра связано с празднествами в честь бога: а) Зевса; б) Крона; в) Посейдона; г) Диониса.

10. Металлическая или костяная палочка с острым концом, которой ученики выдавливали буквы, называлась:

- а) тростниковым пером;                      в) стилем;
- б) кисточкой;                      г) писалом.

11. С 12 лет мальчики посещали школу для занятий гимнастикой — борьбой, бегом, метанием копья и диска, прыжками, называемую:

- а) Академией;                      в) лицеем;

- б) палестрой; г) Музеем.

12. В Афинских школах обучались:

- а) все дети жителей города;  
б) сыновья афинских граждан;  
в) дочери афинских граждан;  
г) сыновья и дочери афинских граждан.

## ВАРИАНТ 2

1. Холм с крутыми и обрывистыми склонами в Афинах, где находились главные храмы города:

- а) Агора; в) Академия;  
б) Акрополь; г) Керамик.

2. Денежный сбор за право торговать в Афинах назывался:

- а) ценой; б) налогом; в) монетой; г) драхмой.

3. Купцы из разных стран мира вывозили из Афин:

- а) амфоры и пифосы; г) изделия из шерсти;  
б) виноградное вино; д) оливковое масло;  
в) зерно; е) изделия из серебра.

4. В Народном собрании Афин могли участвовать:

- а) граждане-мужчины с 20-летнего возраста;  
б) граждане Афин с 30-летнего возраста;  
в) граждане и переселенцы, достигшие 25-летнего возраста;  
г) все жители Афин, достигшие 18 лет.

5. Соотнесите права и возможности переселенцев и рабов в Афинах:

- 1) переселенцы; а) лишены права свободно распоряжаться собой и своим трудом;  
2) рабы. б) уплата налога за право жить в городе;  
в) лишены возможности менять место жительства;  
г) лишены возможности создавать семью.

6. В период деятельности Перикла как первого стратега:

- а) уничтожено долговое рабство;  
б) принят закон об оплате за исполнение выборных должностей;  
в) возведен храм богини Афины на Акрополе;  
г) разрешено всем жителям участвовать в заседаниях Народного собрания.

7. Современниками Перикла были:

- а) Софокл и Геродот;  
б) Анаксагор и Ксеркс;  
в) Хаммурапи и Цинь Шйхуан;  
г) Фидий и Хеопс.

8. Казна Афинского государства пополнялась за счет:

- а) платы за право жить в Афинах;  
б) денег, вырученных от продажи рабов;  
в) налога на ввозимые в Афины товары;  
г) переплавки привозимых египетских монет.

9. Театральные представления устраивались:

- а) по праздникам Диониса;  
б) во время Олимпийских игр;  
в) каждый день;  
г) каждый месяц.

10. В 5-м веке до н.э. для письма школьники Афин использовали:

- а) бумагу; в) папирус;

б) пергамент; г) дощечки с воском.

11. Места в Афинах, где взрослые греки проводили свободное время и обучались красноречию, назывались:

- а) лицеями; в) Музеями;  
б) гимнасиями; г) палестрами.

12. Афиняне ставили своей целью воспитать из школьника:

- а) бесстрашного воина;  
б) всесторонне развитого гражданина;  
в) хитроумного купца;  
г) отважного мореплавателя.

## МАКЕДОНСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ В 4-м веке до н.э.

### ВАРИАНТ 1

1. Македония — горная страна, расположенная на:

- а) юге Пелопоннесского полуострова;  
б) северо-западе полуострова Малая Азия;  
в) острове Крит;  
г) севере Балканского полуострова.

2. Спасение Эллады в добровольном подчинении Филиппу Македонскому видел афинский писатель:

- а) Исократ; в) Сократ;  
б) Демосфен; г) Аристотель.

3. Битва при Херонее, где греки потерпели поражение от царя Македонии Филиппа, произошла в:

- а) 490 году до н.э.; в) 479 году до н.э.;  
б) 338 году до н.э.; г) 480 году до н.э.

4. Укажите последовательность событий битвы при Гавгамелах:

- а) атака персидских колесниц;  
б) бегство Дария Третьего с поля боя;  
в) атака македонской конницы;  
г) вступление в бой македонской фаланги;  
д) гибель персидских возничих.

5. Решающую роль в победе македонян над греками в битве при Херонее сыграла:

- а) атака македонской фаланги;  
б) численность армии македонян;  
в) атака македонской конницы;  
г) атака македонского флота.

6. После победы над греками македонский царь Филипп: а) объявил себя царем Эллады;

- б) добился признания себя военным предводителем;  
в) стал греческим стратегом;  
г) объявил себя властителем мира.

7. Александр Македонский, продолжая дело отца, возглавил поход в:

- а) Азию; в) Финикию;  
б) Египет; г) Индию.

8. Укажите, с чем в 4-м веке до н.э. был связан упадок греческих городов:

- а) войнами между греческими городами-государствами;  
б) нападением кочевых племен — скифов;

- в) разорением земледельцев и ремесленников;
  - г) частыми землетрясениями и пожарами,
9. Александр Македонский стремился создать:
- а) «восточное» царство;
  - б) городские полисы;
  - в) всемирную державу;
  - г) демократическое государство.
10. Мог ли Филипп Македонский что-нибудь слышать о завоевательных походах Кира Великого:
- а) да;                      б) нет.
11. В александрийском Музее здание, оборудованное для наблюдений за небесными светилами:
- а) обсерватория; в) лицей;
  - б) Академия;        г) Фаросский маяк.
12. Крупнейшая библиотека Средиземноморья, насчитывающая до 700 тысяч папирусных свитков, находится в:
- а) Пергаме;        в) Александрии Египетской;
  - б) Трое;            г) Тире.

## ВАРИАНТ 2

1. При приближении к Александрии Египетской моряки видели огромный маяк, расположенный на острове:
- а) Итака;                      в) Фарос;
  - б) Родос;                      г) Самос.
2. Греческие полисы для борьбы с Македонией сплотил афинский оратор:
- а) Перикл;                      в) Исократ;
  - б) Солон;                      г) Демосфен.
3. Битва у селения Гавгамелы между македонским и персидским войсками произошла в:
- а) 338 году до н.э.;    в) 331 году до н.э.;
  - б) 334 году до н.э.;    г) 325 году до н.э.
4. Установите последовательность событий битвы при Херонее:
- а) атака конницы Александра Македонского;
  - б) притворное отступление македонской пехоты;
  - в) преследование греками отступающей части македонской армии;
  - г) пир македонского царя Филиппа;
  - д) бегство греков с поля боя.
5. В 4-м веке до н.э. сила македонской армии царя Филиппа заключалась в:
- а) построении войск фалангой;
  - б) применении оружия из бронзы;
  - в) наличии осадных башен;
  - г) использовании коротких копий-дротиков.
6. По преданию считалось, что человек, развязавший гордиев узел, станет владыкой:
- а) Азии;
  - б) мира;
  - в) Греции;
  - г) Востока.
7. После победы над греками Филипп Македонский начал подготовку завоевательного похода против:
- а) Персидского царства;
  - б) Индии;

- в) Сирийского царства;
  - г) Ассирии.
8. Греция оказалась под властью Македонии из-за:
- а) междоусобных войн, ослабивших Грецию;
  - б) отступления греческих войск в решающий момент сражения;
  - в) военного превосходства македонской армии;
  - г) поддержки отдельными греческими полисами македонского царя.
9. После смерти Александра Македонского его держава:
- а) распалась на 3 крупных и множество маленьких царств;
  - б) расширилась из-за присоединения Индии;
  - в) распалась на 10 крупных царств;
  - г) осталась без изменений.
10. Мог ли Александр Македонский принять участие в Саламинском сражении:
- а) да;
  - б) нет.
11. По приглашению египетского царя ученые из разных стран мира съезжались в:
- в) гимнасий;
  - а) Академию;
  - б) лицей;
  - г) Музей.
12. В 4-м веке до н.э. торговым и культурным центром Восточного Средиземноморья являлась:
- а) Александрия Египетская;
  - б) Антиохия;
  - в) Никея;
  - г) Ольвия.

## ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ»

### ВАРИАНТ 1

1. Не строили крепостных стен и великолепных храмов, запрещали ездить за границу и обедать дома в:
- а) Афинах;
  - б) Спарте;
  - в) Трое;
  - г) Коринфе.
2. Один из самых знаменитых поэтов Древней Греции Гомер создал произведения:
- а) «Илиада»;
  - б) «Антигона»;
  - в) «Персы»;
  - г) «Одиссея».
3. «Я называюсь Никто, мне такое название дали Мать и отец, и товарищи так все меня величают». Эти слова произнес:
- а) Телемак;
  - б) Ахиллес;
  - в) Одиссей;
  - г) Алкиной.
4. Впервые в истории греки стали обозначать буквами:
- а) согласные звуки;
  - б) короткие односложные слова;

- в) гласные звуки;
- г) гласные и согласные звуки.

5. По законам архонта Дракона:

- а) запрещалось долговое рабство;
- б) назначалась смертная казнь за тяжкое и мелкое преступление;
- в) государственные дела решались Советом старейшин;
- г) выкупались рабы-греки, находящиеся за границей;
- д) одинаково наказывались убийство человека и кража вещи;
- е) разрешалось продавать хлеб за границу;
- ж) судей выбирали из числа незнатных жителей полиса.

6. Для системы государственного управления Афинами при Солоне характерно:

- а) тайное голосование с помощью черных и белых камешков;
- б) командование войском двух царей;
- в) выбор судей из числа граждан независимо от знатности и богатства;
- г) осуществление высшей власти в полисе стратегом;
- д) вхождение в состав Народного собрания всех свободных мужчин-афинян;
- е) обсуждение важнейших вопросов Советом старейшин;
- ж) избрание архонтом только знатного и богатого жителя Афин.

7. Афиняне называли управление в своем полисе:

- а) диктатурой;
- б) демократией;
- в) тиранией;
- г) республикой.

8. Орхестра — это:

- а) место, где размещали оркестр театра;
- б) круглая площадка для выступлений актеров и хора;
- в) вид веселого представления, где действующими лицами были современники зрителей;
- г) постройка, к стене которой прикреплялись декорации.

9. По-гречески «комедия» означает:

- а) «песнь козлов»;
- б) «божественная песня»;
- в) «веселое шествие»;
- г) «песня неба».

10. Фронтоны Парфенона заполняли статуи, изображавшие:

- а) спор Афины и Посейдона за власть над Аттикой;
- б) вручение золотого яблока Афродите;
- в) рождение дочери Зевса богини Афины;
- г) борьбу Крона и Зевса за власть над миром.

11. Соотнесите имена выдающихся людей, живших во времена Перикла, с их деятельностью:

- а) Анаксагор;      1) автор трагедии «Антигона»;
- 2) создатель статуи «Дискобол»;
- 3) ученый, изучавший явления природы и считавший, что Солнце и Луна это не боги, а раскаленные камни;
- 4) автор комедии «Птицы»;
- 5) создатель скульптуры «Копьеносец»;
- б) ученый, считавший, что даже самая высокая цель не может оправдать дурных деяний.

12. Человек, умеющий произносить речи и убеждать слушателей:

- а) стратег;                      в) академик;
- б) оратор;                        г) поэт.

13. Местом проведения конных состязаний на Олимпийских играх был:

- а) Акрополь;
- б) Эрехтейон;
- в) ипподром;
- г) стадион.

14. Установите последовательность событий, происходивших в ходе греко-персидских войн:
- а) поражение персов в Марафонской битве;
  - б) победа греческого флота в Саламинском сражении;
  - в) окончательное поражение персидской армии в битве при Платеях;
  - г) вторжение персов в Элладу под предводительством Ксеркса;
  - д) подвиг 300 спартанцев в Фермопильском ущелье.
15. Слова Диогена: «Отступи чуть в сторону и не заслоняй мне солнца» — были обращены к:
- а) Фемистоклу;
  - б) Мильтиаду;
  - в) Демосфену;
  - г) Александру Македонскому.
16. В результате завоевательных походов Александра Македонского произошло:
- а) уничтожение Персидского царства;
  - б) разделение Греции на Северную, Среднюю и Южную;
  - в) образование огромной державы;
  - г) объединение греческих полисов в единое государство.

## ВАРИАНТ 2

1. «Если ты был в ... и не восторгался ими, то ты осёл!» — так говорили о городе:
- а) Спарта;
  - б) Афины;
  - в) Троя;
  - г) Тиринф.
2. Автором «Илиады» и «Одиссеи» ученые считают величайшего поэта:
- а) Эсхила;
  - б) Тиртея;
  - в) Гомера;
  - г) Аристофана.
3. «Друга не мог защитить я! Далёко от родины милой Пал он, — ив этой беде я на помощь ему не явился!» Эти слова произнес:
- а) Патрокл;
  - б) Ахиллес;
  - в) Гектор;
  - г) Приам.
4. Греческая письменность была составлена на основе:
- а) китайской иероглифики;
  - б) финикийского алфавита;
  - в) клинописи Междуречья;
  - г) египетской иероглифики.
5. В новых законах архонт Солон повелел:
- а) отменить рабство за долги;
  - б) разрешить продавать хлеб за границу;
  - в) выкупить греков-рабов за деньги государства;
  - г) всем гражданам обязательно служить в войске;
  - д) выбирать судей только из знатных жителей Афин;
  - е) обращать должников в рабство в случае нехватки рабов;
  - ж) для решения государственных дел созывать Народное собрание.
6. В 6-м веке до н.э. для системы государственного управления Спарты характерно:
- а) голосование криком «за» или «против» предложений старейшин;

- б) введение платы за исполнение выборных должностей;
- в) тайное голосование с помощью черных и белых шаров;
- г) вхождение в состав Народного собрания мужчин-спартанцев;
- д) обсуждение важнейших вопросов Советом старейшин;
- е) командование спартанским войском двух царей;
- ж) бесконтрольное управление полисом первым архонтом.

7. Самым справедливым в древности было государственное устройство:

- а) Египта;
- б) Спарты;
- в) Афин;
- г) Персидской державы.

8. Сkene — это:

- а) круглая площадка для выступлений актеров и хора;
- б) постройка, к стене которой прикреплялись декорации;
- в) полукруглая площадка для размещения зрителей;
- г) проходы, разделяющие места для зрителей на секции.

9. По-гречески «трагедия» означает:

- а) «божественная песня»;
- б) «веселое шествие»;
- в) «песнь козлов»;
- г) «песня солнца».

10. На вершине Акрополя находилось самое прекрасное творение греческих архитекторов:

- а) храм Ники Бескрылой;
- б) Парфенон;
- в) Эрехтейон;
- г) храм Артемиды.

11. Соотнесите имена выдающихся людей, живших во времена Перикла, с их деятельностью:

- а) Геродот;            1) создатель статуи «Копьеносец»;
- б) Фидий;            2) «отец истории», описавший события греко-персидских войн;
- в) Аристофан.        3) автор комедии «Птицы»;
- 4) ученый, считавший что Земля вращается вокруг Солнца;
- 5) знаменитый скульптор, создатель статуи богини Афины;
- б) создатель трагедии «Антигона».

12. Военачальник, командующий греческим войском в 5-м веке до н.э.:

- а) царь;
- б) вождь;
- в) вельможа;
- г) стратег.

13. На Олимпийских играх состязались в силе и ловкости:

- а) пловцы;
- б) бегуны;
- в) атлеты;
- г) фигуристы.

14. Установите последовательность завоевательных походов Александра Македонского:

- а) битва при Гавгамелах и гибель Персидского царства;
- б) осада Тира и завоевание Финикии;
- в) поход в Индию и возвращение в Вавилон;
- г) поражение персов в битве на реке Граник;
- д) вступление в Египет и основание Александрии Египетской.

15. «Стыдно нам, перешедшим морской пролив, бояться ручейка. Трубите к наступлению», — так

обратился к своим воинам:

- а) Дарий Первый;
- б) Ксеркс;
- в) Дарий Третий;
- г) Александр Македонский.

16. В результате греко-персидских войн:

- а) Греция отстояла свою независимость;
- б) персидским военным кораблям разрешалось плавать по Эгейскому морю;
- в) Греция признала власть персидских царей;
- г) усилился Афинский полис, имевший сильнейший военный флот.

# ДРЕВНИЙ РИМ

## ВОЗНИКНОВЕНИЕ РИМА И УСТАНОВЛЕНИЕ ГОСПОДСТВА НАД ИТАЛИЕЙ

### ВАРИАНТ 1

1. Город Рим возник в Италии на левом берегу реки:

- а) Нила;                                в) Тибра;
- б) Тигра;                                г) Евфрата.

2. В отличие от Греции в Италии особенностями природно-климатических условий являются:

- а) высокие горы;                    в) плодородные равнины;
- б) полноводные реки; г) каменистые почвы.

3. В царский период переселенцы из завоеванных Римом областей Италии назывались:

- а) патрициями;                    в) ликторами;
- б) плебеями;                        г) легионерами.

4. Высшая власть в Риме в царский период принадлежала:

- а) пожизненно выбираемому царю;
- б) Собранию мужчин-патрициев;
- в) сенату;
- г) двум консулам.

5. Братьев-близнецов, сыновей Реи Сильвии и бога Марса, выкормила:

- а) лиса;                                в) медведица;
- б) волчица;                        г) тигрица.

6. Римляне установили республику в:

- а) 753 году до н.э.; г б) 509 году до н.э.;
- в) 390 году до н.э.;
- г) 280 году до н.э.

7. Главной торговой площадью города Рима был:

- а) Акрополь;
- в) Форум;
- б) Парфенон;
- г) Лицей.

8. В результате победы над войском царя Пирра Рим установил свое господство над:

- а) Италией;
- б) Восточным Средиземноморьем;
- в) Грецией;
- г) Испанией.

9. Основную часть римских воинов-легионеров составляли:

- а) наемники;                        в) бедняки;
- б) земледельцы;                    г) рабы.

10. Мог ли Александр Македонский прийти на помощь царю Пирру в борьбе с римлянами:

- а) да;
- б) нет.

11. В Римской республике народный трибун обладал правом «вето», что в переводе с латинского означало:

- а) разрешаю;                      в) утверждаю;
- б) запрещаю;                      г) рекомендую.

12. В 3-м веке до н.э. в Римской республике в обязанности двух консулов входило:

- а) председательство в Народном собрании;
- б) комплектование войска;
- в) командование армией;
- г) ведение переговоров с другими государствами;
- д) предложение новых законов;
- е) распоряжение казной;
- ж) разработывание плана ведения войны.

## ВАРИАНТ 2

1. Италия — страна, расположенная на:

- а) Апеннинском полуострове;
- б) Балканском полуострове;
- в) полуострове Индостан;
- г) полуострове Малая Азия.

2. Природно-климатическими особенностями Италии были:

- а) скалистые и обрывистые горы;
- б) плодородные почвы;
- в) теплый климат;
- г) огромные пустыни.

3. Патрициями в Риме назывались:

- а) воины-наемники из варварских племен;
- б) потомки древнейших жителей Рима;
- в) переселенцы из разных областей Италии;
- г) цари, управлявшие городом.

4. В царский период истории Рима в сенате заседали:

- а) старейшины патрицианских родов;
- б) два выборных консула;
- в) народные трибуны;
- г) потомки древнейших жителей Рима.

5. В 390 году до н.э. во время нашествия галльских племен Рим спасли:

- а) собаки;    б) мыши;    в) кошки;    г) гуси.

6. По легенде, город Рим основан в:

- а) 3000 году до н.э.;    в) 1200 году до н.э.;
- б) 2000 году до н.э.;    г) 753 году до н.э.

7. Для принятия законов граждане Рима собирались на:

- а) Марсовом поле;
- б) Капитолийском холме;
- в) Палатинском холме;
- г) Форуме.

8. В результате двухсотлетней борьбы плебеев и патрициев был заключен «священный договор», по которому плебеи:

- а) стали полноправными гражданами Рима;
- б) не получили права участвовать в управлении Римом;
- в) добились запрещения долгового рабства;
- г) получили право становиться судьями.

9. В 280 году до н.э. главный успех в двух битвах с римлянами царю Пирру принесла атака:
- а) конницы;
  - б) слонов;
  - в) флота;
  - г) фаланги.
10. Мог ли греческий правитель Перикл что-нибудь слышать об установлении республики в Риме:
- а) да;
  - б) нет.
11. Республика по-латински означает:
- а) «власть народа»;
  - б) «общественное дело»;
  - в) «власть знати»;
  - г) «власть одного человека».
12. В 3-м веке до н.э. в Римской республике в права и обязанности сената входило:
- а) наложение права «вето» на решения консула;
  - б) разрабатывание планов ведения войн;
  - в) командование армией;
  - г) распоряжение казной;
  - д) назначение судей;
  - е) утверждение новых законов;
  - ж) ведение переговоров с другими государствами.

## РИМ — СИЛЬНЕЙШАЯ ДЕРЖАВА СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ

### ВАРИАНТ 1

1. Одной из причин Пунических войн между Римом и Карфагеном стало стремление римлян завладеть:
- а) Критом;
  - б) Карфагеном;
  - в) Сицилией;
  - г) Испанией.
2. Будучи девятилетним мальчиком, будущий выдающийся полководец дал торжественную клятву, что всегда будет врагом римлян. Это был:
- а) Сципион;
  - б) Фемистокл;
  - в) Ганнибал;
  - г) Перикл.
3. Вскоре после начала Пунических войн римляне поняли, что им не удастся победить карфагенян без создания:
- а) боеспособной пехоты;
  - б) военного флота;
  - в) катапульт;
  - г) осадных машин.
4. Ганнибал потерял половину своего войска, переправляясь через:
- а) Гималаи;
  - б) Пиренеи;
  - в) Альпы;
  - г) Апеннины.
5. Одно из решающих сражений Второй Пунической войны произошло при Каннах в:
- а) 390 году до н.э.;
  - б) 280 году до н.э.;
  - в) 216 году до н.э.;
  - г) 202 году до н.э.
6. Римский консул перед битвой при Каннах выстроил 80 тысяч пехотинцев-легионеров:
- а) в три линии;
  - б) в виде огромного прямоугольника;
  - в) полумесяцем, обращенным выпуклой стороной к противнику;
  - г) в виде равностороннего треугольника.

7. После окончания Второй Пунической войны был подписан мирный договор, по которому:
- Карфаген лишился всех владений за пределами Африки;
  - Рим лишился права на владение Сицилией;
  - Карфаген обязался выдать Риму военный флот и боевых слонов;
  - Рим должен был заплатить Карфагену большую сумму денег.
8. Установите последовательность завоевания Римом Западного Средиземноморья:
- разрушение Коринфа;
  - поражение войска сирийского царя Антиоха;
  - «освобождение» Греции из-под власти македонского царя;
  - штурм и сожжение Карфагена;
  - победа римлян над Македонией.
9. В отношении побежденных стран римляне придерживались правила:
- «разделяй и властвуй»;
  - «доверяй, но проверяй»;
  - «поступай так, как будет угодно богу»;
  - «око за око, зуб за зуб».
10. Римский ученый Варрон утверждал, что занятые в сельском хозяйстве рабы — это орудия труда:
- мычащие;                      в) говорящие;
  - немые;                         г) божественные.
11. Во времена завоевательных войн рабы в Риме продавались по цене:
- высокой;            б) умеренной;            в) низкой.
12. Рабы, обученные сражаться друг с другом в вооруженном поединке на арене, назывались:
- арендаторами;            в) ликторами;
  - ветеранами;              г) гладиаторами.

## ВАРИАНТ 2

1. Войны между Римом и Карфагеном назывались Пуническими, потому что:
- римляне называли карфагенян пунами;
  - карфагеняне называли римлян пунами;
  - войско римлян возглавлял полководец из рода Пунов;
  - римляне и карфагеняне называли жителей Сицилии пунами.
2. Каждую речь в сенате влиятельный римлянин и сенатор заканчивал словами: «Все же я полагаю, что Карфаген должен быть разрушен». Это был:
- Хеопс;                      в) Катон;
  - Сципион;                 г) Антиох.
3. Армия Карфагена состояла из:
- наемников;                в) беднейших земледельцев;
  - рабов;                      г) ремесленников.
4. В 146 году до н.э. римляне разрушили и сожгли города:
- Карфаген;                в) Коринф;
  - Канны;                    г) Афины.
5. Окончательное поражение армии Ганнибала римляне нанесли в битве у города Зама в:
- 753 году до н.э.;    в) 202 году до н.э.;
  - 380 году до н.э.;    г) 146 году до н.э.
6. Перед битвой при Каннах Ганнибал построил 40 тысяч своих пехотинцев:
- полумесяцем, обращенным к противнику выпуклой стороной;
  - в виде огромного четырехугольника;
  - полумесяцем, вогнутым внутрь;
  - в три линии.

7. Первая Пуническая война Рима с Карфагеном закончилась:
- разрушением и сожжением Карфагена;
  - поражением Рима и разрушением столицы Римской республики;
  - присоединением к владениям Рима Сицилии;
  - победой Карфагена и присоединением к его владениям Италии.
8. Установите последовательность событий, происходивших во времена Второй Пунической войны:
- переход Ганнибала через Альпийские горы;
  - высадка римского полководца Сципиона с войском в Африке;
  - поход Ганнибала на юг Италии;
  - поражение римлян близ города Канны;
  - поражение войска Ганнибала в битве близ города Зама.
9. Завоеванные в результате войн и походов области за пределами Италии римляне объявляли:
- колониями;
  - провинциями;
  - республиками;
  - полисами.
10. «В душе раба заложены те же начала гордости, чести, мужества, великодушия, которые дарованы и остальным человеческим существам...» — так утверждал философ и ученый:
- Сенека;
  - Катон;
  - Киней;
  - Тацит.
11. Не иметь римлянину в доме раба считалось признаком:
- богатства;
  - благородства;
  - нищеты.
12. Во времена Римской республики для гладиаторских боев специально соорудили:
- театры;
  - амфитеатры;
  - термы;
  - форумы.

## ГРАЖДАНСКИЕ ВОЙНЫ В РИМЕ

### ВАРИАНТ 1

1. В 31 году до н.э. в битве у мыса Акций сразились:
- патриции и плебеи Рима;
  - флоты Антония и Октавиана Августа;
  - воины Цезаря и Помпея;
  - воины Ганнибала и Сципиона.
2. Поражение восстания Спартака было вызвано:
- слабой организацией войска восставших;
  - предательством Спартака;
  - плохим вооружением, восставших;
  - отсутствием четкого плана действий у Спартака;
  - отступлением восставших в решающий момент сражения.
3. В 133 году до н.э. был принят закон Тиберия Гракха, по которому:
- земледельцы прикреплялись к земле хозяина;
  - ни одна семья не имела права пользоваться более 250 га государственной земли;

- в) изымались излишки земли у богатых землевладельцев и бесплатно передавались бедным;  
г) рабы платили римскому землевладельцу плату за пользование землей.
4. Установите последовательность событий прихода Цезаря к власти в Риме:  
а) восторженный прием Цезаря в Риме;  
б) разгром Помпея у города Фарсалы;  
в) завоевание Цезарем Заальпийской Галлии;  
г) единоличное правление Цезаря в Риме;  
д) убийство Цезаря заговорщиками-сенаторами;  
е) переправа Цезаря через Рубикон.
5. Спартак и 70 гладиаторов после бегства из Капуи укрылись на:  
а) Капитолийском холме;      в) острове Сицилия;  
б) горе Олимп;                      г) вулкане Везувий.
6. Враги Тиберия Гракха обвинили трибуна в стремлении стать:  
а) диктатором;                      в) царем;  
б) консулом;                      г) императором.
7. «Лучше погибнуть в борьбе за свободу, чем рисковать своей жизнью на арене амфитеатра», — убеждал товарищей:  
а) Цезарь;    б) Катон;    в) Спартак;    г) Сципион.
8. Гаю Юлию Цезарю принесло славу полководца:  
а) подавление восстания Спартака;  
б) согласие на утверждение земельного закона;  
в) покорение Заальпийской Галлии;  
г) разрушение Коринфа и Карфагена.
9. «Жребий брошен!» — так сказал Цезарь, переправляясь через реку:  
а) Рубикон;    б) Тибр;    в) Евфрат;    г) Ганг.
10. В дни триумфа полководец носил почетное прозвище император, что по латински означает:  
а) повелитель;                      в) главнокомандующий;  
б) священный;                      г) божественный.
11. После победы над Антонием Октавиан Август объявил об:  
а) установлении мира в Италии и провинциях;  
б) окончании гражданских войн;  
в) установлении империи;  
г) установлении диктатуры.
12. В день мартовских ид 44 года до н.э. произошло:  
а) бегство Спартака из Капуи;  
б) убийство Гая Юлия Цезаря;  
в) утверждение Октавиана императором Рима;  
г) трагическое самоубийство Клеопатры.

## ВАРИАНТ 2

1. Гражданские войны в Риме — это войны между:  
а) Римом и Карфагеном;  
б) гражданами Рима;  
в) гражданами и рабами;  
г) патрициями и плебеями.
2. Гражданские войны в Риме были вызваны:  
а) разорением земледельцев Италии;  
б) усилением власти сената;  
в) вторжением варварских племен;  
г) скоплением в Италии огромного числа рабов;  
д) ростом количества налогов.

3. В годы своего правления Цезарь:
- а) наделил участками земли несколько тысяч солдат-ветеранов;
  - б) раздал почетные жреческие должности простым людям;
  - в) отстроил разрушенные Коринф и Карфаген;
  - г) отменил привилегии сенаторов.
4. Установите последовательность событий восстания Спартака:
- а) размещение лагеря восставших на Везувии;
  - б) поход Спартака на Сицилию и «ловушка» Красса;
  - в) поход восставших к Альпам на север Италии;
  - г) разгром войска Спартака Крассом и гибель предводителя восставших;
  - д) нападение на лагерь восставших военного отряда из Капуи;
  - е) победа Спартака у подножия Везувия.
5. Земельный закон Тиберия Гракха был принят на:
- а) Народном собрании;
  - б) заседании сената;
  - в) встрече с двумя консулами;
  - г) Собрании народных трибунов.
6. Правитель, обладающий неограниченной властью и никому не обязанный отчитываться в своих действиях:
- а) диктатор; б) сенатор; в) консул; г) царь.
7. «Если мы признаем, что Цезарь уничтожил в Риме свободу, то тело его надо оставить без погребения, а все его распоряжения отменить», — произнес на заседании сената:
- а) Антоний;                      в) Брут;
  - б) Октавиан Август;        г) Тиберий Гракх.
8. Римские полководцы Крассе и Помпеи прославились тем, что:
- а) подавили восстание Спартака;
  - б) сделали Египет римской провинцией;
  - в) победили войско Парфянского царства;
  - г) покорили население Предальпийской Галлии.
9. «Лучше один раз умереть, чем всю жизнь ожидать смерти», — говорил:
- а) Октавиан; б) Цезарь; в) Спартак; г) Помпеи.
10. Сенат даровал Октавиану почетное прозвище Август, что означало:
- а) священный;                      в) благородный; •
  - б) сын неба;                      г) просветленный.
11. Замышляя убийство Цезаря, заговорщики хотели:
- а) установить царскую власть;
  - б) установить империю;
  - в) восстановить республику;
  - г) утвердить демократию.
12. В 31 году до н.э. произошло:
- а) принятие земельного закона Тиберия Гракха;
  - б) поражение Антония у мыса Акций;
  - в) убийство Гая Юлия Цезаря сенаторами;
  - г) разрушение Римом Карфагена и Коринфа.

## РАСЦВЕТ И МОГУЩЕСТВО РИМСКОЙ ИМПЕРИИ

## ВАРИАНТ 1

1. «Лучшим» из римских императоров, правившим с 98 по 117 год, римляне считали:  
а) Цезаря;                      в) Траяна;  
б) Октавиана Августа;   г) Нерона.
2. Императором, после поражения римлян от германцев в знак скорби не стригшим волосы и восклицавшим: «Вар, верни легионы!» — был:  
а) Октавиан Август;    в) Антоний;  
б) Арминий;                г) Нерон.
3. Римлянам не удалось завоевать на Востоке:  
а) Египет;                    в) Парфянское царство;  
б) Карфаген;                г) Финикию.
4. В состав Римской империи при Октавиане Августе вошли:  
а) Египет;                    в) Финикия;  
б) Парфянское царство;    г) Македония.
5. Огромный амфитеатр, построенный римлянами и вмещавший около 50 тысяч зрителей, где сражались гладиаторы, назывался:  
а) Пантеоном;                в) Колизеум;  
б) акведуком;                г) термой.
6. Ежедневно римляне посещали:  
а) театры;                    в) термы;  
б) Пантеон;                г) конные бега.
7. Колоны — это:  
а) земледельцы, бравшие землю для обработки на несколько лет;  
б) греки, выходцы из причерноморских колоний;  
в) пленники, участвующие в триумфальном шествии;  
г) рабы, получившие от хозяина участок земли.
8. Около двух тысяч лет назад люди, называющие себя учениками Иисуса Христа, появились в:  
а) Риме;                      в) Сирии;  
б) Палестине;                г) Египте.
9. Отметьте сочинение, не входящее в состав Библии:  
а) Ветхий Завет;  
б) Откровения Иоанна Богослова;  
в) сказания о Гильгамеше;  
г) четыре Евангелия.
10. Согласно христианскому учению, Царство Божие наступит для тех, кто:  
а) страдал и был унижен;  
б) веровал в римских богов;  
в) веровал в Иисуса Христа;  
г) имел в земной жизни огромные богатства.
11. Возникновение и распространение христианства было вызвано:  
а) угрозой вторжения варварских племен;  
б) ухудшением положения народа в империи;  
в) распространением научных представлений о мире;  
г) утратой веры в могущество прежних богов.
12. В 64 году гонения на христиан начались в связи с:  
а) убийством Цезаря;  
б) казнью Сенеки;  
в) пожаром в Риме;

г) гибелью Нерона.

## ВАРИАНТ 2

1. Последние в истории Рима завоевания были сделаны при императоре:

- а) Нероне;                      в) Траяне;
- б) Цезаре;                      г) Октавиане Августе.

2. Император, приказавший своему слуге заколоть его кинжалом и в последний момент жизни произнесший: «Какой великий артист погибает!»:

- а) Нерон;                      в) Антоний;
- б) Траян;                      г) Октавиан Август.

3. Восточными соседями Римской империи были:

- а) вандалы;                      в) галлы;
- б) вестготы;                      г) парфяне.

4. В состав Римской империи при Траяне вошли:

- а) Междуречье;                      в) Дакия;
- б) Индия;                      г) Македонское царство.

5. В честь победы над даками во 2-м веке в Риме воздвигли:

- а) терму Диоклетиана;
- б) колонну Траяна;
- в) акведук Аппия Клавдия;
- г) Колизей.

6. Купольный «храм всех богов» в Риме:

- а) Колизей;                      в) Акрополь;
- б) Парфенон;                      г) Пантеон.

7. «Рабы с хижинами» — это рабы:

- а) получившие от хозяина в пользование участок земли; '
- б) ставшие свободными земледельцами после указа Траяна;
- в) составившие основу римского войска;
- г) земледельцы, взявшие землю на срок 5 лет.

8. Первые христиане Римской империи собирались на:

- а) Капитолийском холме;
- б) Форуме;
- в) Марсовом поле;
- г) заброшенных каменоломнях и в подземельях.

9. Отметьте сочинение, не входившее в состав Нового Завета:

- а) четыре Евангелия;
- б) предание о сотворении Богом мира и человека;
- в) Деяния святых Апостолов;
- г) Откровение Иоанна Богослова.

10. Иисус Христос рассказывал христианам назидательную историю о Лазаре и богаче, в которой после смерти:

- а) и богач, и Лазарь обрели блаженство;
- б) богач, совершивший зло, подвергся мучениям;
- в) богач блаженствовал и на земле, и на небе, а бедняк страдал;
- г) душа бедняка обрела блаженство.

11. Рассказы об Иисусе Христе привлекали людей обещанием:

- а) неизбежности свершения Божьего суда над всеми людьми;
- б) за их страдания вознаградить после смерти;
- в) скорого конца мира, погрязшего во зле и несправедливости ;
- г) установления царства добра и справедливости на Земле.

12. Римские землевладельцы отказывались от использования рабов в сельском хозяйстве, потому что:
- а) рабы в имениях не берегли орудия труда, калечили скот;
  - б) прекратились завоевания, и рабов стало мало;
  - в) невозможно было уследить за работой рабов;
  - г) их стало выгодно продавать по высокой цене.

## РИМ В 4—5-м ВЕКАХ И ПАДЕНИЕ ИМПЕРИИ НА ЗАПАДЕ

### ВАРИАНТ 1

1. Римский император Константин перенес столицу из Италии:
- а) в долину реки По в Пред альпийской Галлии;
  - б) на западный берег пролива Босфор в Греции;
  - в) на восточный берег реки Эбро в Испании;
  - г) в устье Днестра, впадающего в Черное море.
2. Во времена правления императора Константина был издан указ:
- а) разрешающий христианам молиться и строить храмы;
  - б) запрещающий организацию христианских общин;
  - в) запрещающий христианам строить храмы;
  - г) разрешающий гонения на христиан.
3. Власть императора во времена правления Константина была:
- а) ограничена законом;
  - б) ничем не ограничена;
  - в) ограничена Народным собранием;
  - г) ограничена приближенными советниками.
4. В нашествии варваров на Рим не принимали участия:
- а) вандалы; б) галлы; в) готы; г) греки.
5. Восточную империю называют Византией по:
- а) имени первого императора Восточной империи;
  - б) древнему имени главного города Восточной империи;
  - в) названию пролива, где построен Константинополь;
  - г) фамилии императора Юстиниана.
6. Во времена правления императора Юстиниана к территории Восточной империи были присоединены:
- а) Италия; в) Испания;
  - б) Греция; г) Северная Африка.
7. Храм Святой Софии в Константинополе, возведенный по приказу Юстиниана, был облицован разноцветным:
- а) мрамором; б) гранитом; в) бетоном.
8. Императору Византии в Константинополь варвары отослали после разграбления Рима знаки императорской власти:
- а) пурпурный плащ; в) державу;
  - б) скипетр; г) диадему.
9. «Нет ничего выше и ничего более святого, чем величество императора» — так записано в законах:
- а) 12 таблиц; в) Солона;
  - б) Юстиниана; г) Дракона.
10. Установите последовательность событий в период правления императора Константина:

- а) перенесение столицы из Рима в Константинополь;
- б) избрание Константина императором;
- в) борьба императоров за власть и победа Константина;
- г) предложение организовать Вселенский собор в Никее;
- д) провозглашение христианства государственной религией Римской империи;
- е) подавление восстаний колонов и рабов в Галлии и Северной Африке.

11. Мог ли Юстиниан прийти на помощь полководцу Стилихону в борьбе с варварами:

- а) да;
- б) нет.

12. Готы во главе с Аларихом разграбили и разорили Рим в:

- а) 395 году;
- б) 410 году;
- в) 476 году.

## ВАРИАНТ 2

1. В 330 году император Константин перенес столицу в:

- а) Пантикапей;
- б) Афины;
- в) Ольвию;
- г) Константинополь.

2. Во времена правления императора Константина был издан указ:

- а) разрешающий колонам уходить от хозяина;
- б) запрещающий колонам уходить с участков земли;
- в) объявляющий колонов рабами;
- г) обязывающий колонов платить налог в казну императора.

3. Согласно Собранию законов Юстиниана, власть императора была\*

- а) ограничена Народным собранием;
- б) ничем не ограничена;
- в) ограничена влиянием советников;
- г) ограничена законом.

4. Императором Западной Римской империи никогда не был:

- а) Гонорий;
- б) Траян;
- в) Цезарь;
- г) Юстиниан.

5. «Варварами» римляне называли:

- а) народы, кажущиеся им грубыми и необразованными;
- б) жителей, живущих вне Рима;
- в) народности, говорящие на непонятном языке;
- г) племена, не знающие латинского языка.

6. В 6-м веке во времена правления Юстиниана:

- а) построен храм Святой Софии;
- б) прекратились казни по ложным доносам;
- в) создано Собрание законов;
- г) подписан указ, разрешающий христианам молиться.

7. Внутри храм Святой Софии в Константинополе был украшен:

- а) барельефами;
- б) мозаиками;
- в) фресками.

8. По приказу Константина в Риме воздвигли Триумфальную арку в честь победы:

- а) над варварами;
- б) одних римлян над другими;
- в) над греками;
- г) для привлечения варваров на свою сторону.

9. Не желая вступать в переговоры с римлянами, вождь варваров с издевкой сказал: «Чем гуще трава, тем легче косить». Это был:

- а) Аларих;
- б) Стилихон;
- в) Гонорий;
- г) Сципион.

10. Установите последовательность событий, приведших к падению Западной Римской империи:
- а) раздел империи на Западную и Восточную;
  - б) триумф Гонория в честь победы над готами;
  - в) внезапная смерть Алариха;
  - г) разгром Стилихоном войска готов в предгорьях Альп;
  - д) взятие «вечного города» готами;
  - е) разорение Рима вандалами.
11. Император Юстиниан решил побывать в Риме. Мог бы он увидеть там колонну Траяна:
- а) да;
  - б) нет.
12. Под натиском варваров Западная Римская империя прекратила свое существование в:
- а) 395 году;
  - б) 410 году;
  - в) 476 году.

## ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ДРЕВНИЙ РИМ»

### ВАРИАНТ 1

1. Римская империя была разделена на 2 государства — Восточную империю и Западную империю в:
- а) 300 году;
  - б) 395 году;
  - в) 410 году;
  - г) 476 году.
2. Город Рим был назван в честь первого царя:
- а) Рема;
  - б) Ромула;
  - в) Рамзеса;
  - г) Рамы.
3. В походе, даже останавливаясь на одну ночь, римляне разбивали укрепленный лагерь:
- а) по строго установленному плану в форме треугольника;
  - б) по строго установленному плану в форме четырехугольника;
  - в) каждый раз по новому плану в зависимости от места расположения;
  - г) без строго установленного плана, по желанию римского главнокомандующего.
4. Государство римлян после изгнания последнего царя Тарквиния Гордого вместе с семьей стало называться:
- а) империей;
  - б) царством;
  - в) республикой;
  - г) диктатурой;
  - д) монархией.
5. Отметьте черты, отличающие управление Римской республикой от управления Афинами во времена Перикла:
- а) с предложением закона мог выступать гражданин, занимающий государственную должность;
  - б) с предложением закона мог выступать любой гражданин города;
  - в) за исполнение государственных должностей платили деньги;
  - г) исполнение государственных должностей было бесплатным;
  - д) огромной властью обладал сенат;
  - е) огромной властью обладало Народное собрание;
  - ж) судьями могли стать только сенаторы.

6. К концу 2-го века до н.э. римляне установили свою власть:

- а) в Западном Средиземноморье;
- б) во всем Средиземноморье;
- в) в Египте;
- г) на территории Персидской державы.

7. «Наше море» — так назвал Средиземное море:

- а) Помпеи;
- б) Кресе;
- в) Пирр;
- г) Цезарь;
- д) Юстиниан.

8. Октавиан Август был пожизненным:

- а) народным трибуном;
- б) консулом;
- в) диктатором;
- г) сенатором;
- д) царем.

9. В 1-м веке до н.э. появилась монета с портретом здравствующего героя, основателя империи:

- а) Гая Юлия Цезаря;
- б) Октавиана Августа;
- в) Нерона;
- г) Траяна.

10. Падение Западной Римской империи было вызвано:

- а) делением империи на Восточную и Западную;
- б) непрочностью императорской власти;
- в) упадком хозяйства римских землевладельцев;
- г) ослаблением римского войска;
- д) развитием торговли и мореплавания;
- е) ростом территории империи.

11. При императоре Траяне:

- а) прекратились казни по ложным доносам;
- б) увеличились налоги и злоупотребления наместников провинций;
- в) знатные провинциалы получили права римского гражданина;
- г) поощрялись доноски, которым доставалась часть имущества казненного.

12. Укажите имя человека, не являвшегося римским историком и философом:

- а) Тацит;
- б) Аристотель;
- в) Сенека;
- г) Тит Ливий.

13. К любимым зрелищам римлян относились:

- а) гладиаторские бои;
- б) театральные представления;
- в) Олимпийские игры;
- г) конные состязания.

14. В честь военных побед полководцев в Риме возводились:

- а) акведуки;
- б) термы;
- в) колонны;
- г) триумфальные арки;
- д) храмы;
- е) пирамиды.

15. Зажиточные римляне надевали:

- а) шерстяную рубаху с короткими рукавами — тунику;
- б) тогу белого цвета;
- в) тогу с пурпурной полосой по краю;
- г) рубаху из льняной ткани — хитон.

16. Соотнесите имена исторических личностей с их деятельностью:

- а) Ганнибал;                    1) полководец, победивший римлян в битве при Каннах;
- б) Тиберий Гракх;    2) полководец, разбивший римлян в битве близ города Зама;
- 3) предводитель восставших рабов в Италии;'
- 4) император, разрешивший деятельность христиан на территории империи;
- 5) народный трибун, добившийся продажи зерна из государственных амбаров;
- 6) полководец, подавивший восстание рабов в Италии;
- 7) народный трибун, добившийся принятия закона о переделе земли;
- 8) предводитель готов, разграбивших Рим.
- в) Спартак;
- г) Константин.

## ВАРИАНТ 2

1. Варвары лишили власти императора Западной империи Ромула в:

- а) 330 году;
- б) 395 году;
- в) 410 году;
- г) 476 году.

2. Город Александрия был назван в честь:

- а) самой крупной библиотеки города;
- б) римского императора Августа;
- в) выдающегося ученого Анаксагора;
- г) великого полководца Александра Македонского.

3. В знак того, что Риму не грозит ничье вторжение, на высоком берегу Тибра:

- а) взвивался белый флаг;
- б) взвивался красный флаг;
- в) каждый час били в колокол;
- г) помещали венки с изображением зубчатой стены.

4. Долговое рабство в Риме было запрещено во времена:

- а) республики;
- б) семи царей;
- в) императоров;
- г) Пунических войн;
- д) гражданских войн.

5. Отметьте черты сходства в управлении Римской республикой и Афинами во времена Перикла:

- а) высшая власть принадлежит Собранию граждан;
- б) неограниченная власть сенаторов;
- в) выбор судей из числа граждан независимо от их знатности и богатства;
- г) ежегодные выборы правителей города;
- д) предложение нового закона любым гражданином города;
- е) ежегодное избрание народных трибунов;
- ж) командование армией первым стратегом.

6. Римское государство называлось империей во времена правления:

- а) Цезаря;
- б) Октавиана Августа;
- в) Траяна;
- г) Нерона.

7. «И ты, дитя мое!» — падая под ударами кинжалов заговорщиков, произнес:

- а) Антоний;
- б) Нерон;

- в) Цезарь;
- г) Октавиана Август;
- д) Траян.

8. Сенат даровал пожизненно звание диктатора:

- а) Тиберию Гракху;
- б) Крассу;
- в) Цезарю;
- г) Помпею;
- д) Сципиону.

9. «Римлянин! Ты научись народами править державно — милость покорным являть и смирать войною надменных!» — утверждал:

- а) Вергилий;
- б) Октавиан Август;
- в) Цезарь;
- г) Мecenат.

10. Падение республики в Риме было вызвано:

- а) двухсотлетней борьбой патрициев и плебеев;
- б) вторжением с севера Италии варварских племен;
- в) созданием наемной армии;
- г) ростом территории республики;
- д) принятием земельного закона Тиберия Гракха;
- е) усилением власти полководцев.

11. Во времена правления императора Нерона:

- а) начались гонения на христиан;
- б) прекратились казни по ложным доносам;
- в) был осужден писатель Петроний по ложному доносу;
- г) уменьшилось количество злоупотреблений наместников в провинциях.

12. Укажите имя человека, не являющегося римским поэтом:

- а) Лукреций Кар;
- б) Вергилий;
- в) Гомер;
- г) Гораций.

13. К легендам и преданиям римлян относятся:

- а) сказания о Гильгамеше;
- б) легенда о капинолийской волчице;
- в) легенда о подвиге Муция;
- г) миф о Прометее.

14. Культурно-историческими достижениями римлян являются:

- а) мосты;
- б) бетон;
- в) водопровод;
- г) компас;
- д) цифры;
- е) алфавит.

15. Граждане, занимающие важные государственные должности, носили:

- а) шерстяную рубаху с коротким рукавом — тунику;
- б) тогу, выкрашенную пурпуром и расшитую золотом;
- в) тогу с широкой пурпурной полосой по краю;
- г) овальный кусок материи — гиматий.

16. Соотнесите имена исторических личностей с их деятельностью:

- а) Сципион;      1) предводитель римлян, разгромивший готов;
- б) Гай Гракх;    2) римский полководец, получив-

- ший прозвище Африканский за победу над Карфагеном;
- в) Стилихон;    3) народный трибун, добившийся принятия закона о переделе земли;
  - г) Аларих.    4) предводитель восставших рабов в Италии;
  - 5) вождь готов, разграбивших Рим в течение 3 дней;
  - 6) народный трибун, добившийся продажи зерна из государственного амбара по низким ценам;
  - 7) богач, помогавший поэтам, артистам и художникам;
  - 8) римский император, увеличивший владения римлян в Галлии.

## ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

1. Первые государства в истории человечества возникли в долинах рек:
  - а) Нила;
  - б) Луаны и Сены;    в) Инда и Ганга;
  - г) Волги и Оки; -д) Янцзы и Хуанхэ; е) Тигра и Евфрата; . ж) Тибра и По
2. Родиной демократии является:
  - а) Римская республика; б) Греция;
  - в) Египет;
  - г) Вавилония;
  - д) Персия.
3. Всесильным владыкой Египта был:
  - а) фараон;
  - б) император;
  - в) стратег;
  - г) архонт;
  - д) консул.
4. В 1-м веке до н.э. в Риме устанавливается империя, что означает:
  - а) правление аристократии;
  - б) власть сенаторов;
  - в) единоличное правление;
  - г) власть народа;
  - д) власть консулов.
5. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:
  - а) Ганнибал;
  - б) Тутмос Третий;
  - в) Мильтиад;
  - г) Кир Великий;
  - д) Филипп Македонский.
  - 1) битва при Херонее;
  - 2) Марафонское сражение;
  - 3) бои в Фермопильском ущелье;
  - 4) битва при Мегиддо;
  - 5) завоевание Вавилона;
  - 6) битва при Гавгамелах;
  - 7) покорение Заальпийской Галлии;
  - 8) битва при Каннах.
6. Укажите имя человека, никогда не занимавшего должность стратега:
  - а) Мильтиад;
  - б) Бренн;
  - в) Фемистокл;

г) Перикл.

7. Римскими императорами, прославившими свое имя и как выдающиеся полководцы, были:

- а) Цезарь;
- б) Нерон;
- в) Юстиниан;
- г) Октавиан Август;
- д) Траян;
- е) Марк Аврелий;
- ж) Гонорий.

8. «Если человек украл осла, овцу или раба, он — вор и должен быть казнен», — записано в законах:

- а) Ману;
- б) Хаммурапи;
- в) 12 таблиц;
- г) Юстиниана.

9. Укажите архитектурные сооружения, принадлежащие Египту, Риму, Константинополю:

- 1) Рим;                                    а) храм Святой Софии;
- 2) Египет;                                б) куполообразный Пантеон;
- 3) Константинополь,    в) гробница фараона Тутанхамона;
- г) Большой сфинкс;
- д) Колизей;
- е) колонна Траяна; ж) пирамида Хеопса.

10. До сегодняшнего дня мы пользуемся изобретениями первобытных людей:

- а) цифрами;
- б) глиняной посудой;
- в) охотничьим луком со стрелами;
- г) шахматами;
- д) компасом;
- е) лодкой и плотом;
- ж), ткацким станком.

11. Особенностью древнеегипетского письма не является.

- а) рисунчатый облик египетских знаков;
- б) передача гласных и согласных звуков отдельными буквами;
- в) передача рисунками значений отдельных слов;
- г) существование знаков — определителей понятий.

12. Отметьте зрелище, нелюбимое древними греками:

- а) театральные представления;
- б) гонки колесниц на ипподроме;
- в) гладиаторские бои;
- г) посещение гимнасиев.

13. Соотнесите имена выдающихся поэтов, писателей и их произведения:

- а) Вергилий;
  - б) Аристофан;
  - в) Гомер;
  - г) Цезарь.
- 1) «Записки о Галльской войне»;
  - 2) «Энеида»;
  - 3) «Антигона»;
  - 4) «История»;
  - 5) «Птицы»;
  - 6) «Илиада»;
  - 7) «О природе вещей»;
  - 8) «Рамаяна».

14. Великий римский историк, живший во времена Августа, описавший правление царей, установление республики, Пунические войны в «Римской истории от основания города»:

- а) Тацит;

- б) Сенека;
- в) Лукреций Кар;
- г) Тит Ливии;
- д) Геродот;
- е) Аристотель;
- ж) Плутарх.

15. Первобытные люди верили в то, что:

- а) существует сверхъестественная связь между животным и его изображением, созданным художником;
- б) стихийные явления природы (гром, дождь) зависят от воли духов соседнего стада;
- в) урожаи дикорастущих плодов и ягод не зависят от количества выпавших осадков;
- д) в каждом человеке обитает сверхъестественное существо — душа.

16. Первобытные художники изображали на стенах пещер раненых животных, так как считали, что они помогают:

- а) привлечь зверей в пещеру;
- б) добиться успеха на охоте;
- в) умиловить силы природы;
- г) защититься от хищников.

17. По представлениям древних египтян, «страна мертвых»:

- а) не существует;
- б) похожа на земной мир;
- в) является страшным подземельем;
- г) наполнена чудовищами.

18. Философ Конфуций учил, что высшей добродетелью является:

- а) личная свобода человека;
- б) стремление к богатству;
- в) покаяние и милосердие;
- г) уважение к старшим.

19. Соотнесите мифы и сказания Двуречья и сказания библейские:

- а) сказание о первых людях;
- б) миф о сотворении мира;
- 1) Двуречье;
- 2) библейские сказания.
- в) сказания о Гильгамеше;
- г) миф о вавилонском столпотворении;
- д) миф об Утнапишти;
- е) миф о Ноевом ковчеге.

20. Вера в одного бога появилась у:

- а) египтян;
- б) римлян;
- в) евреев;
- г) греков;
- д) ассирийцев;
- е) вавилонян.

21. В 3-м веке до н.э. царь Ашока заявил о своей преданности учению:

- а) Рамы;
- б) Конфуция;
- в) Будды;
- г) Яхве;
- д) Иисуса Христа.

22. Финикийские купцы привозили в разные страны мира:

- а) строительный лес;
- б) пшеницу;
- в) шерсть;
- г) мраморные статуи;
- д) оливковое масло;

- е) пурпурные ткани;
- ж) слоновую кость.

21. Во 2—1-м веках до н.э. самым большим по территории было:

- а) Римское государство;
- б) Персидское царство;
- в) Сирийское царство;
- г) Македонское царство;
- д) Ассирийское государство.

24. Установите последовательность событий мировой истории:

- а) взятие Египта персами;
- б) битва при Херонее;
- в) разграбление Рима вандалами;
- г) строительство пирамиды фараона Хеопса;
- д) образование государства в Южном Двуречье;
- е) реформы архонта Солона в Афинах;
- ж) начало правления Перикла в Афинах.

## ВАРИАНТ 2

1. Первые государства появлялись там, где главным занятием людей становилось:

- а) собирательство;
- б) скотоводство; - в) земледелие;
- г) ткачество;
- д) ремесло;
- е) строительство;
- ж) ведение военных действий.

2. С 1-го века до н.э. империей называют:

- а) Египетское государство;
- б) Ассирийское государство;
- в) Римское государство;
- г) Греческое государство;
- д) Персидское государство.

3. В 5-м веке до н.э. высшая власть в Афинском государстве принадлежала:

- а) стратегу;
- б) архонту;
- в) демосу;
- г) Совету старейшин;
- д) ареопагу.

4. Законы Солона заложили в Афинах основы демократии, что по-гречески означает:

- а) «власть тирана»;
- б) «власть знати»;
- в) «власть народа»;
- г) «власть архонта»;
- д) «власть сенаторов».
- б) Фемистокл;
- в) Цезарь;
- г) Александр Македонский;
- д) Сципион.

5. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:

- а) Камбиз;           1) Саламинское сражение;
- 2) завоевание Египта персами;
- 3) битва близ города Зама;
- 4) покорение Заальпийской Галлии;
- 5) битва при Гавгамелах;
- б) битва у мыса Акции;

- 7) битва на Марафонской равнине;
- 8) битва при Херонее.

6. Укажите имя человека, не являвшегося царем:

- а) Хаммурапи;
- б) Тарквиний Гордый;
- в) Солон;
- г) Филипп Македонский.

7. В 1-м веке до н.э. в Риме правили императоры:

- а) Цезарь;
- б) Нерон;
- в) Константин;
- г) Гонорий;
- д) Траян;
- е) Октавиан Август;
- ж) Марк Аврелий.

8. «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с легкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях», — сказал:

- а) Солон;
- б) Мильтиад;
- в) Фемистокл;
- г) Перикл.

9. Укажите архитектурные сооружения, принадлежащие Двуречью, Китаю и Греции:

- 1) Двуречье;
- 2) Китай;
- 3) Греция.
- а) Великая китайская стена;
- б) ворота богини Иштар;
- в) Вавилонская храмовая башня;
- г) храм Артемиды в Эфесе;
- д) висячие сады Семирамиды;
- е) Парфенон;
- ж) храм Ники Бескрылой.

10. Основными изобретениями китайцев, используемыми и сейчас, являются:

- а) календарь;
- б) цифры;
- в) компас;
- г) бумага;
- д) монеты;
- е) чай;
- ж) шелковые ткани.

11. Особенностью древнегреческого письма не является.

- а) передача гласных звуков отдельными буквами;
- б) точная передача при письме звуковой речи;
- в) передача согласных звуков буквами;
- г) рисунчатый облик греческих букв.

12. Отметьте зрелище, которое не любили древние римляне:

- а) гладиаторские бои;
- б) конные состязания;
- в) театральные представления;
- г) морские бои.
- в) Гомер;
- г) Геродот.

13. Соотнесите имена выдающихся поэтов, писателей и их произведения:

- а) Лукреций Кар;      в) «Антигона»;
- б) Софокл;      г) «Записки о Галльской войне»;

- 3) «О природе вещей»;
- 4) «Одиссея»;
- 5) «Птицы»;
- 6) «История»;
- 7) «Махабхарата»;
- 8) «Энеида».

14. Писателем, прозванным «отцом истории», был друг Перикла:

- а) Тацит;
- б) Софокл;
- в) Геродот;
- г) Тит Ливий;
- д) Аристотель;
- е) Платон;
- ж) Сократ.

15. Первообытные люди верили в то, что:

- а) рост численности зверей зависит от количества солнечных дней в году;
- б) души предков переселяются в далекую «страну мертвых»;
- в) во время сна душа покидает тело и встречается с душами других людей;
- г) люди и животные никогда не могут превращаться друг в друга.

16. По представлениям первообытных людей, «страна мертвых»:

- а) не существует;
- б) похожа на земной мир;
- в) является страшным подземельем;
- г) наполнена страшными чудовищами.

17. Египтяне верили, что после смерти судьбу человека вершит:

- а) Осирис;
- б) фараон;
- в) жрец;
- г) чудовище Амаат.

18. Будда учил, что главное для человека — это его:

- а) происхождение;
- б) личные достоинства;
- в) принадлежность к касте;
- г) вера в переселение душ.

19. Соотнесите мифы и сказания Египта и Греции:

- 1) Египет;            а) миф о Прометее;
- 2) Греция.            б) миф об Осирисе и Исиде;
- в) миф о Тесее и Минотавре;
- г) миф о троянском коне;
- д) Песнь Нилу и солнцу;
- е) миф о Дедале и Икаре.

20. Вера в Пантеон (множество) богов сохранилась у:

- а) греков;
- б) римлян;
- в) египтян;
- г) евреев;
- д) вавилонян;
- е) индийцев.

21. В 4-м веке император Константин заявил о приверженности учению:

- а) Конфуция;
- б) Будды;
- в) Иисуса Христа;
- г) Демокрита;
- д) Аристотеля.

22. Греческие купцы привозили в колонии:

- а) льняные ткани;
- б) папирус;
- в) оливковое масло;
- г) мраморные статуи;
- д) слоновую кость;
- е) виноградное вино;
- ж) зерно.

23. В 6-м веке до н.э. самой большой по территории была:

- а) Персидская держава;
- б) Греция;
- в) Ассирийская держава;
- г) Римская империя;
- д) Индия.

24. Установите хронологическую последовательность событий мировой истории:

- а) Троянская война;
- б) взятие Рима готами;
- в) морское сражение при Саламине;
- г) взятие Вавилона персами;
- д) образование единого государства в Египте;
- е) правление Хаммурапи в Вавилонии;
- ж) установление республики в Риме.

## ОТВЕТЫ

### Раздел I

## ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

### Первобытные собиратели и охотники

Л в.: 1 б; 2 в; 3 а, в, г; 4 б; 5 в; 6 а, б; 7 а, г; 8 а, б; 9 б; 10 б; 11 б; 12 а.

/ в.: 1 а, б, в; 2 б; 3 а, б, г; 4 а; 5 б, г; 6 в; 7 б, г; 8 г; 9 а, в;

10 б; 11 б; 12 б, в.

### Первобытные земледельцы и скотоводы

Л в.: 1 в; 2 б; 3 а, в; 4 а, г; 5 а, в; 6 б; 7 а; 8 в; 9 а, г, е; 10 в;

11 б; 12 а-2, б-1, в-3.

П в.: 1 в; 2 а; 3 а, б, г; 4 а; 5 а, б; 6 б; 7 а, б; 8 б; 9 а, в, г; 10 а, в; 11 в; 12 а-3, б-1, в-2.

### Повторение раздела «Жизнь первобытных людей»

в.: 1 а; 2 в; 3 б; 4 в; 5 б, г, д, е; 6 г; 7 в; 8 а, б, в; 9 б, г, д; 10 б, в, д, е; 11 а; 12 а, в, г, ж; 13 в; 14 б; 15 а, в; 16 б.

Л в.: 1 в; 2 б; 3 в; 4 а, б, в; 5 а, в, д, е; 6 г; 7 г; 8 а, д; 9 в; 10 а, в, е, ж; 11 г; 12 а, г, д, е; 13 а, г; 14 б; 15 а; 16 б.

### Раздел II

## ДРЕВНИЙ ВОСТОК

### Древний Египет

Л в.: 1 а; 2 в; 3 г; 4 б; 5 г; 6 а; 7 а, в, е, ж; 8 а, в, г, д; 9 а, д, е; 10 б, в, д, ж; 11 в; 12 б, в.

П в.: 1 в; 2 б; 3 г; 4 а; 5 б; 6 в; 7 а, в, г, д; 8 а, в; 9 а, г, е; 10 а, в, г, ж; 11 б; 12 б.

### Западная Азия в древности

/ в.: 1 в; 2 в; 3 а; 4 б; 5 а, в, д, ж; 6 в; 7 б, д, е, ж; 8 а, в, г; 9 в; 10 б; 11 а, в, г, д; 12 а-1, б-2, в-2, г-1.

/ Л в.: 1 в; 2 б; 3 а; 4 г; 5 а, б, г; 6 в; 7 б, д, е, ж; 8 а, г; 9 в; 10 б; 11 а, в, г, е; 12 а-1, б-1, в-2, г-1.

### Г I

### Индия и Китай в древности

Л в.: 1 б; 2 а; 3 в; 4 г; 5 а; 6 а, в; 7 в; 8 а, в; 9 в; 10 б; 11 в; 12 б.

П в.: 1 в; 2 б; 3 в; 4 в; 5 б, в; 6 а, г; 7 г; 8 б, г; 9 а, в; 10 б; 11 б; 12 б.

### Повторение раздела «Древний Восток»

/ в.: 1 а, д; 2 в; 3 б, г; 4 а, д, ж; 5 а, в, г; 6 б; 7 а, б; 8 д; 9 а,

в, д, е; 10 б; 11 а, в, г, д; 12 а, г, д, е, ж; 13 в; 14 а-2, б-4, в-3; 15 а-1, б-5, в-2; 16 а-4, б-1, в-3, г-5, д-2.

Л в.: 1 а, в, д; 2 в; 3 а, г; 4 а, г, д, ж; 5 б; 6 а; 7 б, в; 8 б; 9 а,

г, д, е, ж; 10 б; 11 а, в, е; 12 а, в, г, е; 13 в; 14 а-1, б-3, в-4; 15 а-1, б-5, в-4; 16 а-4, б-2, в-5, г-1, д-3.

### Раздел III

## ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

### Древнейшая Греция

Л в.: 1 а, в, г; 2 а; 3 г; 4 б; 5 в; 6 б; 7 б; 8 б; 9 а-б, б-2, в-5, г-4, д-3, е-1; 10 б; 11 б; 12 а-1, б-2, в-3.

П в.: 1 а, б, г; 2 б, г; 3 в; 4 б; 5 в; 6 б; 7 а; 8 в; 9 а-3, б-1, в-5, г-4, д-б, е-2; 10 а; 11 а, б, г; 12 а-1, б-3, в-4.

### Полисы Греции и греко-персидские войны

Л в.: 1 б; 2 в; 3 а; 4 а, б; 5 в; 6 в; 7 б, г, д; 8 в; 9 б; 10 в; 11 а-3, б-1, в-4; 12 а-2, б-3, в-4.

П в.: 1 а, в, г; 2 в; 3 г; 4 б; 5 в; 6 в; 7 б, в, е; 8 в; 9 б; 10 а; 11 а-1, б-2, в-б; 12 а-4, б-б, в-3.

### Афины в 5-м веке до н.э. и расцвет демократии

Л в.: 1 б; 2 г; 3 а, б, е; 4 в; 5 а-1, б-1, в-1, г-2; 6 б; 7 б; 8 б; 9 г; 10 в; 11 б; 12 б. П в.: 1 б; 2 б; 3 а, б, д, е; 4 а; 5 а-2, б-1, в-2, г-2; 6 б, в; 7 а;

8 а, в; 9 а; 10 в, г; 11 б; 12 б.

### Македонские завоевания в 4-м веке до н.э.

/ в.: 1 г; 2 а; 3 б; 4 а-1, б-5, в-3, г-4, д-2; 5 в; 6 б; 7 а; 8 а, в;

9 в; 10 а; 11 а; 12 в.

П в.: 1 в; 2 г; 4 в; 4 а-3, б-1, в-2, г-5, д-4; 5 а, в; 6 б; 7 а; 8 а, в, г; 9 а; 10 б; 11 г; 12 а.

Повторение раздела «Древняя Греция»

И в.: 1 б; 2 а, г; 3 в; 4 в; 5 б, д; 6 а, в, д; 7 б; 8 б; 9 в; 10 а, в; 11 а-3, б-5, в-1; 12 б; 13 в; 14 а-1, б-4, в-5, г-2, д-3; 15 г; 16 а, в.

П в.: 1 б; 2 в; 3 б; 4 б; 5 а, в, ж; 6 а, г, д, е; 7 в; 8 б; 9 в; 10 б; 11 а-2, б-5, в-3; 12 г; 13 б, в; 14 а-4, б-2, в-5, г-1, д-3; 15 г; 16 а, г.

#### Раздел IV

## ДРЕВНИЙ РИМ

Возникновение Рима и установление господства над Италией

И в.: 1 в; 2 б, г; 3 б; 4 б; 5 б; 6 б; 7 в; 8 а; 9 б; 10 б; 11 б; 12 а, б, в, д.

П в.: 1 а; 2 б, в; 3 б; 4 а; 5 г; 6 г; 7 а, г; 8 а, в; 9 б; 10 а; 11 б; 12 б, г, ж.

Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

И в.: 1 в; 2 в; 3 б; 4 в; 5 в; 6 б; 7 а, в; 8 а-4, б-2, в-1, г-5, д-3; 9 а; 10 в; 11 в; 12 г.

П в.: 1 а; 2 в; 3 а; 4 а, в; 5 в; 6 а; 7 в; 8 а-1, б-4, в-2, г-3, д-5; 9 б; 10 а; 11 в; 12 б.

Гражданские войны в Риме

И в.: 1 б; 2 а, в, г; 3 б, в; 4 а-5, б-4, в-1, г-3, д-6, е-2; 5 г; 6 в; 7 в; 8 в; 9 а; 10 а, в; 11 а, б; 12 б.

П в.: 1 б; 2 а, д; 3 а, в; 4 а-1, б-5, в-4, г-6, д-2, е-3; 5 а; 6 а; 7 а; 8 а; 9 б; 10 а; 11 в; 12 б.

Расцвет и могущество Римской империи

/ в.: 1 в; 2 а; 3 в; 4 а, в; 5 в; 6 в; 7 а; 8 б, в; 9 в; 10 а, в; 11 б, г; 12 в.

27 в.: 1 в; 2 а; 3 г; 4 а, в; 5 б; 6 г; 7 а; 8 г; 9 б; 10 б, г; 11 б, г; 12 а, в.

Рим в 4-5-м веках и падение империи на Западе

И в.: 1 б; 2 а; 3 б; 4 г; 5 б; 6 а, в, г; 7 а, б; 8 а, г; 9 б; 10 а-5, б-2, в-1, г-6, д-4, е-3; 11 б; 12 б.

П в.: 1 г; 2 б, г; 3 б; 4 г; 5 а, в; 6 а, в; 7 б, в; 8 б; 9 а; 10 а-1, б-3, в-5, г-2, д-4, е-6; 11 а; 12 в.

Повторение раздела «Древний Рим»

И в.: 1 б; 2 б; 3 б; 4 в; 5 а, г, д, ж; 6 б; 7 д; 8 б, г; 9 а; 10 б, в, г; 11 а, в; 12 б; 13 а, б; 14 в, г; 15 а, б; 16 а-1, б-7, в-3, г-4.

П в.: 1 г; 2 г; 3 б; 4 а; 5 а, г; 6 в, г; 7 в; 8 в; 9 а; 10 в, г, е; 11 а, в; 12 в; 13 б, в; 14 б, в; 15 в; 16 а-2, б-6, в-1, г-5.

Итоговое повторение

**И в.: 1 а, в, д, е; 2 б; 3 а; 4 в; 5 а-8, б-4, в-2, г-5, д-1; 6 б; 7 а, г, д; 8 б; 9 а-3, б-1, в-2, г-2, д-1, е-1, ж-2; 10 б, в, е, ж; 11 б; 12 в; 13 а-2, б-5, в-6, г-1; 14 г; 15 г; 16 б; 17 б; 18 г; 19 а-2, б-2, в-1, г-2, д-1, е-2; 20 б, в; 21 в; 22 а, д, е; 23 а; 24 а-4, б-6, в-7, г-2, д-1, е-3, ж-5.**

**П в.: 1 в; 2 в; 3 в; 4 в; 5 а-2, б-1, в-4, г-5, д-3; 6 в; 7 б, д, е; 8 г; 9 а-2, б-1, в-1, г-3, д-1, е-3, ж-3; 10 в, г, е, ж; 11 г; 12 в; 13 а-3, б-1, в-4, г-6; 14 в; 15 б, в; 16 б; 17 а; 18 б; 19 а-2, б-1, в-2, г-2, д-1, е-2; 20 а, в; 21 в; 22 в, г, е; 23 а; 24 а-3, б-7, в-6, г-4, д-1, е-2, ж-5.**

КАРТА ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ

№	а	б	в	Г	Д	е	ж
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							

Балл:

Оценка:

## КАРТА УЧИТЕЛЯ 5 класс

Тема \_\_\_\_

Вариант:

№	а	б	в	г	д	е	ж
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							