

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Логовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей

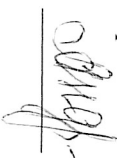
гуманитарного цикла и английского языка

«Согласовано»

Методист по УЭР

«Утверждено»

Директор школы

 /Андреева И.В./

Протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

 /Бабина О.П./

« 1 » сентября 2018 г.

 /Колосова Т.И./

Приказ № 187

от « 1 » сентября 2018 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

по истории

для 5 класса

«Казачий край»

Учителя истории высшей квалификационной категории

Андреевой Ирины Владимировны

2018/2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Казачий край» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г (СанПиН);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 19.12.2012 г № 1644);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.13 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющего государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Логовской СОШ;
- Положение о рабочей программе учебного курса МБОУ Логовской СОШ;

Кому адресована программа: общеобразовательная школа с дневным обучением, уровень базовый

Цели:

- изучение истории Донского края;

- формирование у учащихся ценностного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

- приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного Донского края и воспитание на ее основе молодое поколение.

Задачи:

- воспитывать учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;

- возрождать духовные, исторические и военно-патриотические традиции казачества;

- формировать у учащихся познавательный интерес к истории и традициям Донского казачества.

- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе

- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами по истории донского казачества, имеет практическую направленность: человек рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Возможность проявить себя, раскрыть неповторимые индивидуальные способности, в процессе изготовления красивых вещей народно-прикладного творчества очень важны для воспитания у обучающихся нравственного начала, любви и уважения к культурному наследию своего народа.

Новизна данной программы заключается в том, что создаётся модель образовательной и воспитательной среды в условиях сельской школы, развивающей личность ученика как субъекта культуры и духовности.

Место предмета в учебном плане

Внеурочная деятельность «Истории Донского казачества» изучается на ступени основного общего образования в качестве внеурочной деятельности в общем объеме 35 часов, – 1 час в неделю.

Из хода из учебного календарного графика количество часов 34 , так как 1 час выпал на праздничный день, поэтому для прохождения программного материала объединяем темы

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год.

Общая характеристика курса

Программа данного курса рассчитана на учеников основной школы, обучающихся на базе учреждений дополнительного образования детей или в общеобразовательных школах (классах казачьей направленности) по программам дополнительного образования. Настоящая программа является частью программного комплекса для учащихся учреждений дополнительного образования детей или классов казачьей направленности общеобразовательных школ. Программа по истории казачества предусматривает обучение школьников в объеме 34 часа в течение учебного года (один раз в неделю).

Методы, формы обучения и режим занятий:

1) по характеру познавательной деятельности обучающихся:

- *объяснительно - иллюстративный*

- *репродуктивный*

- *частично - поисковый*

- *метод проблемного изложения*

2) по источникам знаний:

- словесные, наглядные, практические

3) по логике раскрытия учебного материала:

- индуктивные и дедуктивные

Приоритетные формы и методы работы с учащимися:

- -беседы,
- - чтение произведений устного народного творчества;
- - разучивание игр, танцев, обрядовых хороводов;
- - заучивание пословиц, поговорок, потешек;
- - экскурсии;
- - рисунки;
- - рассматривание рукотворных предметов народного быта;
- - рассматривание репродукций картин русских и донских художников;
- - прослушивание музыкальных произведений;
- - просмотр кинофильмов, иллюстраций, открыток, альбомов, занятие-праздник
- - конкурсная программа;
- - проект, сообщения.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Предполагается, что результатом изучения истории Донского казачества в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетенций — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим личностным результатам изучения истории Донского казачества в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории донского казачества в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории донского казачества учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны

Содержание курса

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса «История Донского казачества». Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Например, о подвигах казаков Л. Тиховского, А. Гречишкина, Е. Горбатко; об историках - казаках Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, П.Л. Короленко, Е.Д. Фелицыне, Ф.А. Щербине; военачальниках и атаманах А.А. Головатом, З.А. Чепеге Г.А. Раппиле, Ф.А. Кружковском, Н.Л. Слещов е и др.; об истории своей семьи, малой родины - населенного пункта, культуре и традициях Донского казачества. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

Тема 2. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территории их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное.

Казачи в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

Тема 3. Происхождение казачества.

Образование Донского казачьего войска. Донцы - предшественники Кавказского линейного казачьего войска. Линейные казаки: хоперцы, южнорусские однодворцы, донцы. Новая Линия.

Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России
Проблема происхождения казачества Летописи, быliny и другие источники материалов о казаках.

Казачество в трудах В.Н. Тагишева, Н.М. Карамзина, С.М.Соловьева, В.О. Ключевского. Волыные и служилые казаки. Казачьи войска дореволюционной России. Черноморское казачество в трудах советского историка В.А Голубуцкого. Разработки по истории казачества в новейшее время.

Первые казаки на Дону

Появление на Кубани казаков - раскольников атамана Петра Музыченко. Основание первых городков. Восстание К. Булавина. Побег на Кубань казаков Игната Некрасова и создание кубан-ской казачьей общины. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Уход некрасовцев в Турцию. Иммиграция из Турции в Россию.

Тема 3. Православие как источник духовности казачества

Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства.

Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры. Казаки - старообрядцы на Дону в XV в. Особенности религиозного сознания черноморских переселенцев. Черноморское духовенство. Духовная жизнь линейных станиц.

Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Ростовской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.

Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование.

Традиционные религиозные праздники и обряды Донского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещение. Пасха. Вознесение. Троица. Воздвижение. Покров. Престольные храмовые праздники.

Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского.

Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святая Екатерина - покровительница Екатеринодара. Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

Тема 4. Казачьи традиции, народные знания и фольклор

- Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье. Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина.
- Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка и изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись.

- Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования казачьей музыкальной традиции. Особенности жанровой системы музыкального фольклора. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Казачьи жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык — диалекты и говоры.
- Великие русские писатели о казаках
- Бытовые сцены из жизни Запорожской Сечи в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». А.С. Пушкин на Дону, его оценка казаков. М.Ю. Лермонтов и Дон. Казаки в произведениях М.Ю. Лермонтова. Л.Н. Толстой о роли казаков в создании России. Повести Л.Н. Толстого «Казаки» и «Хаджи - Мурат».

Тема 5. Культура физического воспитания казачества

- Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции). Народные игры казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания. Казачий Спас.
- Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков. Экипировка казака и верховой лошади. Эволюция огнестрельного оружия казаков. Холодное оружие. Шашка. Сабли. Кинжал. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в армии.
- Казачьи регалии и символы. Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение. Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн. Судьба казачьих регалий.

Тема 6. Материальная культура казачества

- Землепользование и землепользование. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.
- Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Коровы — кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.
- Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан.
- Традиционная одежда казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.
- Традиционная система питания казаков. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Братка.

Тема 7. Выдающиеся атаманы

- Ермак, К. Булавин, И. Некрасов, М.И. Платов, Степан Разин, И.К. Краснов, А.М. Каледин, М. Черкашенин: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска

- Традиции Донского казачества и современность. Экскурсия в храм или музей, возможно подведение итогов экспедиции, проведенной в течение учебного года.
- Краеведческий музей г. Волгограда

Тематическое планирование

№	Наименование главы	Кол-во часов
1	Тема 1. Введение	1
2	Тема 2. Что такое казачество, кто такой казак?	7
3	Тема 3. Православие как источник духовности казачества	7
4	Тема 4. Казачьи традиции, народные знания и фольклор	3
5	Тема 5. Культура физического воспитания казачества	3
6	Тема 6. Материальная культура казачества	8
7	Тема 7. Выдающиеся атаманы	4
8	Тема 8. Итоговое занятие	1
	Итого	34

Характеристика основных видов деятельности учащихся

Тема 1. Введение

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся, о подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам

Тема 2. Что такое казачество, кто такой казак?

Знать: Казачьи городки, историю возникновения, названия, место расположения, донскую символику, кто такие казаки, главные события в истории края, народы населяющие территорию;

- основные понятия: казачий курень, казачий Круг, атаман, есаул, совет стариков, символы власти

Формировать у учащихся интереса к исследовательской работе.

Применять приобретенные навыки и умения в практической деятельности.

Тема 3. Православие как источник духовности казачества

Знать: церковные праздники;

- основные понятия Святой угол, православный календарь, паломничество и почитание святых мест, станичный храм, станичный батюшка, вера и верование.

Аргументировать свою позицию, учитывать разные мнения.

Тема 4. Казачьи традиции, народные знания и фольклор

Знать: традиции, заповеди и права казаков, песни, пословицы;

- Казачьи праздники:

14 октября – Общевоинской праздник – Покров Пресвятой Богородицы,

4 ноября – День Казанской Иконы Божией Матери, общевоинской праздник, установлен в честь избавления Москвы от интервентов в 1612г.,

4 декабря – День матери-казачки,

6 мая – День Святого Воина Георгия Победоносца,

12 мая – День создания Казачьих вооружённых сил в 1918г.

Уметь работать с источниками, дополнительной литературой;

Находить самостоятельно нужную литературу, выявлять в ней нужную информацию;

Сопоставлять различные точки зрения на исторические события;

Обосновывать свое мнение, участвовать в дискуссии;

Приобрести знания и навыки необходимые в жизни;

Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.

Тема 5. Культура физического воспитания казачества

Знать: чины, звания;

- основные понятия: шашка, фланкировка, джигитовка, пика, лава.

Обосновывать свое мнение, участвовать в дискуссии;

Применять приобретенные навыки и умения в практической деятельности.

Аргументировать свою позицию, учитывать разные мнения.

Тема 6. Материальная культура казачества

Описывать традиционную одежду казаков;

Знать: особенности ношения формы одежды: фуражка, лампас, бурка, башлык, сапоги, ичиги, погоны,

- что такое заповеди;

- быт и нравы донских казаков;

Давать несложные определения понятиям.

Включаться в групповую работу.

Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Тема 7. Выдающиеся атаманы

Знать фамилии выдающихся атаманов;

Аргументировать свою позицию, учитывать разные мнения.

Календарно - тематическое планирование

№ п /п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля
		Тема 1.Введение	1	
1		Вводное занятие. Задачи курса «История донского казачества». С чего начинается Родина?	1	Творческая деятельность: рисунок на тему «Мой родной край»
		Тема 2.Что такое казачество, кто такой казак?	7	
2		Происхождение казачества. Кто такой казак? Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Первые казаки на Дону.	1	Просмотр кинофильма Индивидуальный опрос
3-4		Конкурс рисунков на тему «Казаки»	2	Творческая деятельность: рисунок
5		Казачьи символы	1	Творческая деятельность: рисунок (аппликация) на тему «Флаг донского казачества».
6		Возникновение станиц. Типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда.	1	Презентация
7-8		Творческая деятельность : выполнение рисунков, изготовление макетов на тему «Казачья хата», оформление выставки.	2	Проект « Казачий курень»
		Тема 3. Православие как источник духовности казачества	7	
9 10		Традиционные религиозные праздники и обряды Донского казачества	2	Чтение произведений устного народного творчества;
11		Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	1	Прослушивание музыкальных произведений;
12		Религиозные традиции донских казаков.	1	Сообщения
13		Историческая викторина: «Мы с тобой казаки».	1	Викторина

14		Виртуальная экскурсия музея г. Ростов – на – дону, Ст. Старо черкасская	2	Экскурсия
15				
		Тема 4. Казачьи традиции, народные знания и фольклор	3	
16		Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь.	1	Сообщения
17		Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу	1	Виртуальная экскурсия по святым местам
18		Казачьи традиции, народные знания и фольклор. Первоначальное знакомство с православными обрядами и праздниками. Праздник Рождества Христова	1	Разучивание колядок
		Тема 5. Культура физического воспитания казачества	3	
19		Культура физического воспитания казачества. Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков	1	Фронтальный опрос
20		Образование Донского казачьего войска Казачьи регалии и символы	1	Фронтальный опрос
21		Творческая деятельность: рисунок на тему «Оружие казака» Оформление выставки рисунков и изготовленных игрушечных символов: нагайки и шашки.	1	Проект «Казачьи регалии и символы»
		Тема 6. Материальная культура казачества	8	
22		Землевладение и землепользование на Кубани. Войсковые земли. Паевой надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков	1	Фронтальный опрос
23		Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.	1	Фронтальный опрос
24		Традиционная одежда донских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка.	1	Сообщения
25-26		Выполнение рисунков, изготовление макетов на тему «одежда казаков», оформление выставки. Подготовка к празднику «Масленица»	1 1	Проект «одежда к Праздник, конкурсная программа, игры казаков»
27		Традиционная система питания на Дону. Казачья кухня: Посуда. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты.	1	Творческая деятельность: рисунок (лепка) на тему «Посуда казака»
28-29		Традиционная система питания на Дону. Казачья кухня: Посуда. Лепешки. Каша.	2	Разучивание игр, танцев, обрядовых

		Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты.		хороводов; Заучивание пословиц, поговорок, потешек; песни
		Тема 7. Выдающиеся атаманы	4	
30-31		Выдающиеся атаманы: Ермак, Степан Разин - легендарный атаман, Кондратий Булавин , Платов М.И. -войсковой атаман войска Донского	1 1	Рассматривание репродукций картин донских казаков; Сочобщения
32-33		История имен и фамилий казаков.	2	Проект: «Что означает мое имя?»
		Тема 8. Итоговое занятие		
34		подведение итогов экскурсий, проведённых в течение года	1	Беседа

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Экранно – звуковые пособия

1. Презентации к урокам.
2. Аудиозаписи.

Технические средства обучения

1. Мультимедийное оборудование
2. Телевизор

Литература для учителя:

1. Астапенко М.И. Донские казаки: 1550-1920 гг., Р-н-Д, 1992 г.
2. История донского казачества. Учебное пособие. Издательство Ростовского университета. Ростов-на-Дону. 2001г.
3. История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г. Ростов/Д, РГУ 2001г.
4. История Дона с древнейших времен до падения крепостного права Ростов/Д, РГУ 2005 г.
5. Кияшко В, Косяненко В, Максименко В Легенда и быль донских курганов Рост. книж. изд. 2006 г.
6. Федеральный Закон о государственной службе российского казачества. Москва. 2005г.
7. Устав станичного казачьего общества «Преображенский юрт» окружного казачьего общества «Хоперское» ВКО «Всеволожское Войско Донское». Станица Преображенская. 2005г.
8. Е.А.Чемякин. «Исторические традиции казачьего самоуправления в России». «Издатель». Волгоград. 2003г.
9. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.