

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Дюговский средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла и английского языка

 /Андреева И.В./

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

«Согласовано»

Методист по УВР

 /Бабина О.П./

« 1 » сентября 2017 г.

«Утверждено»

Директор школы

 Колосова Т.И./

Приказ № 202

от « 1 » сентября 2017 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

по истории

для 5 класса

«История Донского казачества»

Учителя истории высшей квалификационной категории

Андреевой Ирины Владимировны

2017/2018 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Работа программы разработана в соответствии с «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ Логовской средней общеобразовательной школе», как часть Основной Образовательной Программы основного общего образования МБОУ Логовская СОШ, на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-Авторской программы по истории Донского края О. Г. Веряскиной, В. В. Сапина. Г. Ростов – на – Дону, «Донской издательский дом», 2010 год.

Программа рассчитана на 34 часа:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА (ПРЕДМЕТА)

Личностные результаты:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры
- понимание важности знания истории своей малой родины;
- развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края;
- формирование личности гражданина и патриота

Метапредметные результаты:

- формирование представлений об истории Донского края как части общечеловеческой культуры
- развитие представлений об истории Донского края
- овладение краеведческими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях,
- создание фундамента для развития интереса к истории края, формирование механизмов мышления, характерных для исследовательской деятельности.
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край

Предметные результаты:

- планирование и осуществление поисковой деятельности
- решения разнообразных задач из различных разделов курса
- обобщение, постановка и формулирование новых задач
- точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной форме

- проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснование

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных точках зрения на историко-казахские и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать культурно-бытовые особенности жизни донских казаков;
- знать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края;
- знать и уметь применять на практике, полученные на занятиях знания;
- Знать основы мировоззрения донских казаков;
- уметь наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПРЕДМЕТ)

5-й семестр (34 часа)

Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История донского казачества» (4 часа)

Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территории их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное.

Казачи в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

Тема 2. Православие как источник духовности казачества (8 часов)

Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства. Православная Тмутаракань. Византия и генуэзские миссионеры. Казачи - старообрядцы на Дону в XVII в. Особенности религиозного сознания черноморских переселенцев. Донское духовенство. Духовная жизнь линейных станиц.

Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Донской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.

Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Памяничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование.

Традиционные религиозные праздники и обряды донского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещение. Пасха.

Провода. Вознесение. Троица. Воздвижение. Покров (Покрова). Престольные/храмовые праздники. Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святки и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

Тема 3. Казачьи традиции, народные знания и фольклор (7 часов)

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье.

Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина.

Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка. Изготовление оружия. Гравировка. Придание и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись.

Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования донской казачьей музыкальной традиции. Особенности жанровой системы донского музыкального фольклора. Военские жанры народных песен Дона. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык - диалекты и говоры.

Тема 4. Культура физического воспитания казачества (6 часов)

Физическое воспитание казачей молодежи в семье и общине (станице). Народные игры донского казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях. Босвал и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания.

Казачий Спас.

Тема 5. Материальная культура донского казачества (7 часов)

Землевание и землепользование на Дону. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.

Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.

Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар.

Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан. Традиционная одежда донских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкесска.

Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха. Традиционная система питания на Дону. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага.

Тема 6. Итоговое занятие (2 часа)

Традиции донского казачества и современность. Экскурсия в храм или музей, возможно подведение итогов экспедиции, проведенной в течение учебного года

ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА»

5 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История Донского казачества»	2	Уметь определять особенности изучения прошлого, знать и давать характеристику основным периодам истории. Знать основные исторические периоды, уметь характеризовать их содержание, умение работать с линией времени Выработка умений работать с картой, атласом, электронным приложением.
2	Православие как источник духовности казачества.	6	Исследовать сложные ситуации из жизни человека и общества, раскрывающие значимость религии в наше время и в прошлом. Выявлять позитивные результаты учения, опираясь на примеры из художественных произведений. Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития. Выявлять возможности практического применения полученных в школе знаний Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Иллюстрировать примерами значимость религии для человека.
3	Казачьи традиции, народные знания и фольклор.	8	Развивать следующие универсальные учебные действия: умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей

			деятельности; умение работать в группе.
4	Культура физического воспитания казачества	8	Создавать условия для развития универсальных учебных действий: умения взаимодействовать в группе, умения работать с различными информационными источниками, умения осуществлять поиск информации в Интернете, умения презентовать свои работы по определённой теме Развивать следующие универсальные учебные действия: умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; умение работать в группе. Создавать условия для развития универсальных учебных действий: умения взаимодействовать в группе, умения работать с различными информационными источниками, умения осуществлять поиск информации в Интернете, умения презентовать свои работы по определённой теме
5	Материальная культура донского казачества.	9	Развивать следующие универсальные учебные действия: умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; умение работать в группе. Создавать условия для развития универсальных учебных действий: умения взаимодействовать в группе, умения работать с различными информационными источниками, умения осуществлять поиск информации в Интернете, умения презентовать свои работы по определённой теме
6	Итоговое занятие.	1	Создавать условия для развития универсальных учебных действий: умения взаимодействовать в группе, умения работать с различными информационными источниками, умения осуществлять поиск информации в Интернете, умения презентовать свои работы по определённой теме

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Дата по плану	Дата факт.
		1		
1	Введение. Предмет и задачи курса «История донского казачества»	1		
2	Казачи в устном народном творчестве, художественной литературе, искусстве.	1		
3	Религиозные традиции донских казаков.	1		
4	Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.	1		
5	Вера в народной жизни. Православный календарь.	1		
6	Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верования.	1		
7	Традиционные религиозные праздники и обряды казачества.	1		
8	Традиционные религиозные праздники и обряды казачества.	1		
9	Войсковые праздники.	1		
10	Казачьи заповеди и традиции.	1		
11	Воспитание в казачьей семье.	1		
12	Народные знания.	1		
13	Казачье декоративно – прикладное искусство.	1		
14	Казачье декоративно – прикладное искусство.	1		
15	Казачий музыкальный фольклор.	1		
16	Казачий музыкальный фольклор.	1		
17	Казачий язык – диалекты и говоры.	1		
18	Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине.	1		
19	Народные игры казачества.	1		
20	Физическое воспитание в учебных заведениях.			

21	Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках.	1		
22	Искусство рукопашного боя и верховой езды.	1		
23	Система выживания. Казачий Спас.	1		
24	Землевание и землепользование на Дону. Станицы и хутора.	1		
25	Скотоводство. Лошадь в жизни казака.	1		
26	Казачьи промыслы. Рыболовство, охота.	1		
27	Поселения и традиционные жилища казаков.	1		
28	Поселения и традиционные жилища казаков.	1		
29	Казачьи городки. Зимовники.	1		
30	Традиционная одежда донских казаков.	1		
31	Традиционная одежда донских казаков.	1		
32	Украшения казаков.	1		
33	Традиционная система питания казаков.	1		
34	Итоговое занятие. Традиции донского казачества и современность.	1		