

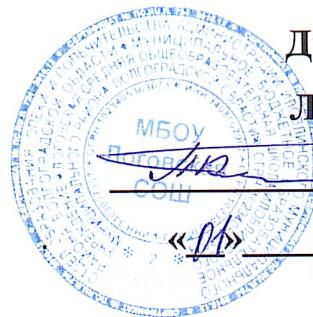
«Утверждаю»

Директор МБОУ

Логовской СОШ

Т.И. Колосова

2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Школьном конкурсе исследовательских и проектных работ

обучающихся 5-8 классов

ЛЕСТНИЦА УСПЕХА

МБОУ Логовской СОШ

2022 г.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о Школьном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся МБОУ Логовской СОШ (далее Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся 5-8 классов МБОУ Логовской СОШ, его организационное и экспертное обеспечение, правила участия в Конкурсе обучающихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Организаторами Конкурса являются администрация и методические объединения МБОУ Логовской СОШ.

1.3. Координацию организационного и методического обеспечения проведения Конкурса, обработку персональных данных участников Конкурса, информационную поддержку Конкурса в СМИ осуществляют организатор проектной деятельности. Проведение финального этапа Конкурса, заказ, хранение, и учёт бланков дипломов, оформление и выдачу дипломов победителям и призёрам Конкурса, формирование команды на конкурсы более высокого уровня осуществляет организатор проектной деятельности.

1.4. Конкурс направлен на организацию и развитие проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования как наиболее эффективного способа построения образования, обеспечивающего становление активной личности, успешной в условиях изменяющегося социума, ранней профориентации и жизненного самоопределения, ее коммуникативного, когнитивного, креативного потенциала.

Конкурс проводится по тематическим направлениям, соответствующим содержанию примерных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Содержание исследовательских и проектных работ, представляемых на Конкурс, может выходить за рамки

общеобразовательных программ, а также относиться к комплексу предметов или областей знаний.

1.5. В качестве руководителей исследовательских и проектных работ могут выступать педагоги общего и дополнительного образования, родители (законные представители) и др.

2. Цель и задачи конкурса.

2.1. Конкурс организуется и проводится в целях развития и совершенствования преемственной разноуровневой системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях, популяризации научных знаний и развития интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам.

2.2. Задачи Конкурса:

- поиск и отбор талантливых учащихся в области исследовательской и проектной деятельности;
- повышение предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающихся на основе вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность; развитие навыков творческой деятельности, умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера;
- развитие у обучающихся универсальных учебных действий при выполнении проектных и исследовательских работ в различных областях знаний как средства личностного развития;
- привлечение педагогических кадров к научному наставничеству обучающихся;
- развитие системы оценки качества реализации программ проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях;
- общественное признание результатов ученической поисковой, проектной и научно-исследовательской деятельности;

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования обучающихся на основе развития продуктивных образовательных технологий в период модернизации образовательной системы Российской Федерации;
- развитие и распространение инновационных образовательных методик, основанных на применении современных технических средств и использовании базы и инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы;
- формирование сообщества обучающихся, педагогов, специалистов в области новых информационных технологий через создание единого информационного пространства.

3. Организационное, экспертное и информационное обеспечение конкурса.

3.1. Конкурс объявляется приказом директора школы. Руководство проведением Конкурса осуществляет организатор проектной деятельности в школе и старшие вожатые.

3.2. Для организации и проведения Конкурса назначаются эксперты по тематическим направлениям Конкурса.

4. Порядок организации и проведения Конкурса.

4.1. Конкурс проводится с 15 сентября по 25 октября 2022 г. Для участия в Школьном конкурсеисследовательских и проектных работ обучающихся 5-8 классов «Лестница успеха» необходимо подать заявку до 1 октября по установленному образцу (Приложение 1)

5. Содержание этапов конкурса

1 ЭТАП- выбор предмета и темы проекта с 15 сентября по 20 сентября.

2 ЭТАП - работа над проектом с 21 сентября по 24 октября.

3 ЭТАП – итоговая конференция по защите проектов 25 октября.

6. Участники Конкурса.

6.1. В школьном конкурсе участвуют учащиеся 5-8 классов, выполнившие исследовательскую или проектную работу как с научным руководителем, так и самостоятельно. Допускается выполнение работы авторским коллективом до 3-х человек при условии, что в тексте работы отражен конкретный вклад каждого члена авторского коллектива.

6.2. Участник Конкурса имеет право:

- получить информацию о порядке, месте и времени проведения этапов Конкурса;
- получить информацию о результатах участия в Конкурсе;
- подать апелляцию в апелляционную комиссию соответствующего этапа Конкурса;

6.3. Лучшие работы будут рекомендованы на конкурсы и конференции более высокого уровня.

7. Направления конкурса

1. Шаги в науку (математика, физика, информатика, астрономия);
2. От догадки до истины (география, биология, химия);
3. Мир, в котором я живу (история, обществознание, краеведение);
4. Твори, выдумывай, пробуй (изобразительное искусство, технология);
5. Наука здоровья (физическая культура, ОБЖ, ЗОЖ)
6. Лингвистические изыскания (иностраннные языки, русский язык, литература).

8. Требования к содержанию и презентации исследовательских ученических проектов

Проекты могут быть представлены в форме:

- компьютерной презентации;
- видеоролика;
- стендового доклада;

- театрализованное представление.

Требования для оформления конкурсных работ.

8.1 Печатная работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- описание работы;
- выводы;
- список используемой литературы;
- приложения.

1. Титульный лист работы должен содержать следующие данные: • название работы

фамилия, имя и отчество автора полностью класс, образовательное учреждение

фамилия, имя, отчество, должность руководителей проекта год выполнения работы

2. Объём исследовательской работы не должен превышать 10 страниц печатного текста, приложение не ограничивается. В основную часть работы не входят: титульный лист, оглавление, список литературы и источников, приложения. Текст должен быть оформлен в формате Word, напечатан шрифтом Times NewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

Критерии оценки печатной исследовательской работы:

- актуальность;
- соответствие содержания заявленной теме;
- практическая значимость работы;
- грамотность и логика представления работы.

8.2 Критерии оценки творческих и прикладных работ:

- актуальность;
- соответствие предложенной тематике;
- оригинальность идеи, композиция;

- уровень художественного оформления представленных работ.

8.3 Критерии оценки презентации, видеоматериалов:

- актуальность;
- соответствие предложенной тематике;
- использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, анимация);
- эстетическое оформление;
- полнота представленной информации.

8.4 Критерии оценки театрализованного представления

- содержательность;
- артистизм;
- музыкальное сопровождение;
- наличие костюмов.

7. Заключительный этап.

Регламент выступления участников на конкурсе включает доклад, демонстрацию результатов наблюдений (экспериментов, проектирования, творчества), ответы участников на вопросы жюри и не превышает в целом 10 минут (независимо от числа участников, выполнявших работу).

Критерии: Умение поддержать дискуссию.

8. Итоги Фестиваля

В каждой предметной секции определяются обладатели победители и призеры (1, 2, 3 место). Ими становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов по итогам защиты проектов.

9. Награждение победителей и призеров Конкурса.

Приложение 1

Заявка

[illegible]

Требования к оформлению научно – исследовательских работ обучающихся

К исследовательской работе школьника, к ее оформлению предъявляются те же требования, что и к любой научной статье или отчету. Необходимо придерживаться стандартов и правил, выработанных за многие годы в научной литературе.

1. Оформление работы.

- Шрифт - Times New Roman, размер 14 кегль
- Интервал полуторный
- Границы сверху и снизу – 2 см: слева – 3 см, справа – 1,5 см
- Нумерация страниц должна быть обязательно. На первой странице – титульном листе- № не ставится
- В тексте необходимо установить функцию переноса слов
- Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

2. Требования к комплектности работы.

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основное содержание работы
- Список использованных источников и литературы
- Приложения (фотографии, схемы, таблицы, графики и тд.)

2.1. Титульный лист.

На нем должна быть отражена следующая информация:

- Где выполнена работа

- Название темы (оно должно отражать суть исследования и соответствовать поставленной цели). Кто выполнил
- Научный руководитель (учитель какого предмета, ученые степени)
- Город и год выполнения.

Внимание! Шапка на титульном листе должна быть обязательно. Для участников школьных секций НОУ она оформляется в соответствии с Уставом школы. Обязательно указать, что это научное общество учащихся.

2.2. Содержание.

Пример:

Содержание.

Стр.

Введение

3

Глава 1

5

1.1

6

1.2

9

Глава 2

12

2.2

15

2.3

19

Заключение

22

Список использованных источников и литературы

24

Приложение

После слов «введение», «заключение», «список используемых источников и литературы, а также после цифр, обозначающих нумерацию глав и подглав, точки не ставятся.

2.3 Введение.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы и цели работы. Для достижения поставленной цели необходимо обозначить ряд задач. Обычно во введении содержится обзор литературы по интересующей автора проблеме. Особое внимание уделяется анализу источников, который показывает уровень понимания автором выбранной темы, правильность постановки цели.

2.4. Основной текст.

Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию, состоящую из номера раздела и подраздела, разделенные точкой.

2.5. Заключение.

В заключении отражаются выводы, полученные в каждой главе. В целом автор должен подвести итоги своего исследования. Заключение – это только аналитика автора без цитат, сносок, заимствований. Также можно указать основные направления, по которым следовало бы продолжать научную работу в выбранном направлении.

2.6. Список использованных источников и литературы.

Список составляется по категориям. В первую очередь описываются **источники, справочные издания (словари).**

Обязательно указывать место и год выпуска книги, а также количество страниц.

Обратите внимание! Материалы из Интернета могут быть и в разделе Источники, и в других разделах списка.

Список литературы и источников составляется в алфавитном порядке.

Требования к видеопрезентации (ролик)

1. Грамотное кадрирование файла.
2. Качество изображения.
3. Качество звука.
4. Грамотное использование эффектов перехода.
5. Эмоциональное воздействие сюжета.
6. Логическое построение.
7. Динамика сюжета.
8. Качество съемки.
9. Целесообразность использования видеопрезентации.

Оформление стенда

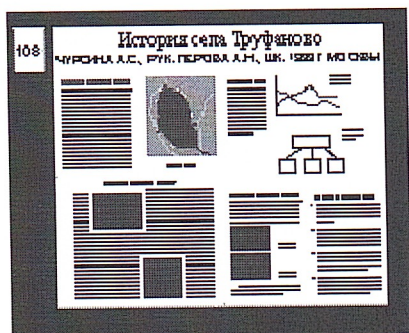
Размер плаката для стендового доклада (постера) не должен превышать 800*800 мм;

В верхней части располагается полоска шириной около 105 мм, содержащая название работы, выполненное шрифтом 48 (12 мм высоты прописной буквы). Под названием на той же полосе — фамилии авторов и научного руководителя, учреждение, город, где выполнена работа — шрифтом 36 (8 мм высоты прописной буквы).

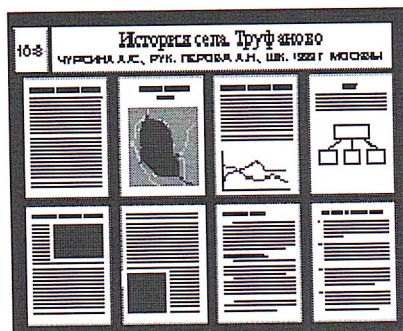
Текст, содержащий основную информацию о проделанном исследовании (цели и задачи, методы исследования, полученные результаты и выводы) должен быть выполнен шрифтом Times New Roman Cyr, размер 20 или 22 через 1,5 интервала.

Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.е. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснение, весьма уместно использование цветной графики. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку. Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда.

Ваш стенд может выглядеть так:



или так:



Не забывайте, что стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить, других участников и гостей конкурса с содержанием вашей работы и достигнутыми результатами. Это не плакат, рекламирующий ваше исследование. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование, будьте готовы ответить на вопросы и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда.

СОГЛАСИЕ (для несовершеннолетних)

на участие в Школьном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся 5-8 классов «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА» МБОУ Логовской СОШ

и размещение **фотографий, видео** или другой личной информации на информационных стендах, выставках, сайтах и периодических изданиях

Я, _____

_____,
(Ф.И.О.) родителя или иного законного представителя ребенка)

настоящим **даю** свое согласие на участие в Школьном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся 5-8 классов «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА» МБОУ Логовской СОШ

и размещение фотографий, видео или другой личной информации о моем ребенке _____

(ФИО ребенка)

на информационных стендах, выставках, сайтах и периодических изданиях

(личная подпись)
представителя ребенка)

(ФИО родителя или иного законного

«__» _____ 202__ г
