

Справка по результатам независимой диагностики профессиональных компетенций
педагогов МБОУ Логовской СОШ на сайте «Я-Учитель»
13.05.2022 г.

Тема: Диагностика профессиональных компетенций педагогов МБОУ Логовской СОШ

Цель проверки: определение профессиональных затруднений педагогов в соответствии с их причинами

Сроки: с 06.05.2022 г. по 11.05.2022 г.

На основании приказа директора МБОУ Логовской СОШ «О проведении независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов» №196 от 06.05.2022 г. в период с 06.05.2022 г. по 11.05.2022 г. была организована независимая диагностика профессиональных компетенций педагогов школы на сайте «Я-Учитель».

По 6 критериям прошли диагностику 32 педагога школы (100%).

Общие выводы по итогам диагностики:

1. Самым низким оказался средний балл по критерию «Анализ своих действий». Он составил 59,87 балла.

2. Также ниже 70 оказался средний балл по критериям:

- «Ориентация на учебный результат» - 68,84;

- «Атмосфера в классе» - 69,23.

3. Выше 70 оказался средний балл по критериям:

- «Индивидуальный подход» - 71,48;

- «Сотрудничество с коллегами» - 71,77;

- «Умение формировать развивающую среду для учеников» - 73,1.

4. По результатам независимой диагностики высокий уровень профессиональных компетенций (средний балл более 75) имеют следующие педагоги: Колосова Т.И., Елисеева С.Г., Манскова Л.Ю., Одышева Н.Е., Попова С.В., Сорокина М.Ф., Шиловская Л.П.

Рекомендации:

1. Всем педагогам продумать организацию качественной индивидуальной работы с обучающимися. Руководителям ШМО взять данное направление на особый контроль.

2. Руководителям ШМО ознакомиться с индивидуальными результатами и провести анализ результатов независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО, не позднее 16.05.2022 г.

3. Руководителям ШМО организовать внутри своего МО наставничество педагогов, имеющих профессиональные затруднения, педагогами, показавшими высокий уровень профессиональных компетенций. В соответствии с причинами профессиональных затруднений распределить педагогов по микро группам "наставник - наставляемый" по направлениям :

«Анализ своих действий»:

Алимова Н.С. - Хомутов В.К., Семина Е.Д.

Киселева Е.И. - Афиногенова Н.Н., Бутенко С.Г., Ляпина Г.С.

Манскова Л.Ю. - Шиловская Л.П.

Колосова Т.И. - Афиногенова Е.В., Кислова Н.А.

Андреева И.В. - Хомутова С.Н.

Одышева Н.Е. - Писарев С.С.

Попова С.В. - Горобцова Е.П., Куликова С.А.

«Ориентация на учебный результат»

Попова С.В. - Горобцова Е.П.

Хомутова С.Н. - Андреева И.В.

Елисеева С.Г. - Киселева Е.И.

Одышева Н.Е. - Писарев С.С.

«Сотрудничество с коллегами»

Анпилова В.И. - Бабина О.П.

Попова А.М. - Афиногенова Н.Н., Ляпина Г.С.

«Развитие учеников»

Елисеева С.Г. - Афиногенова Н.Н., Бавдеева С.Н.

Чувашина О.Н. - Колесова Г.П.

Одышева Н.Е. - Писарев С.С.

«Индивидуальный подход»

Алимова Н.С. - Хомутов В.К.

Федотова Е.А. - Елисеева С.Г., Киселева Е.И., Федотова Е.В.

Чувашина О.Н. - Колесова Г.П., Хомутова С.Н.

«Атмосфера в классе»

Ляпина Г.С. - Афиногенова Н.Н., Федотова Е.А.

Семина Е.Д. - Алимова Н.С.

5. Руководителям ШМО на внеочередном заседании ШМО продумать также работу педагогов ШМО по критериям «Ориентация на учебный результат» и «Анализ своих действий».

Методист по УВР Бабина О.П.