

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Логовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей

математики и
информатики
М.И. Машкова

«Согласовано»

Методист по УВР

Бабина О.П.

«Утверждено»

Директор школы

Колосова Т.И.

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

« 1 » сентября 2022 г.

Приказ №346

от « 1 » сентября 2022 г.

Рабочая программа

учебного курса по информатике

название предмета

для 11 класса (параллели)

Учителя информатики квалификационной категории

предмет уровень квалификации

Шимовой Надежды Петровны

Фамилия Имя Отчество

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта

среднего общего образования.

(Автор(ы) И. Семанкин, Хеннер и другие)

2022/ 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование, составлено исходя из следующих требований и документов:

- Примерные программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, базовый и профильный уровни;
- обязательный минимум содержания образования по информатике и ИКТ (Учебные стандарты школ России);

Критерии отбора содержания и его объема для 10-11 класса базируется на продуктивной модели формирования информационных знаний: использование общепользовательских умений в профильной учебно-практической деятельности. Это позволяет строить концентр в 10 – 11 классах на основе содержания концентр основной школы (5 – 9 класс), где формируются профессиональные знания и умения, позволяющие старшекласснику в дальнейшем самостоятельно ориентироваться и развиваться в среде обновляющихся информационных и коммуникативных технологий, в том числе в дальнейшей профессиональной деятельности.

Календарно-тематический план рассчитан на углубленное изучение информатики и содержит элементы профильного уровня стандарта образования по информатике и ИКТ, т.е. каждый раздел данного тематического планирования способствует, благодаря подбору задач и тем:

- развитие компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий на уровне квалифицированного пользователя в области общепользовательских технологий, знакомства с профессиональными информационными технологиями;
- совершенствованию навыков работы с информацией на уровне адекватного применения основных общепользовательских инструментов, использование возможностей ИКТ, выходящих за рамки общепользовательских, освоение минимального набора профессиональных инструментов;

- приобретению опыта использования программных средств, ориентированных на решение задач профильной области;
- формированию умения использовать и самостоятельно создавать информационные модели процессов и объектов, характерных для профильной области;

Данное планирование предполагает изучение информатики и ИКТ в 10, 11 классах по 35час (1 час в неделю).

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В теоретическом плане программа акцентирует внимание на следующих содержательных линиях курса:

- информация и информационные процессы;
- моделирование и формализация;

- информационные технологии обработки текста и графики;
- информационные технологии обработки числовой информации;
- технологии хранения, поиска и сортировки информации, в том числе и в созданных базах данных;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- мультимедийные технологии;
- коммуникационные технологии.

Данный курс ориентирован на использование учебника И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер Н.В. Макарова «Информатика 10-11» (2001г.) и учебника и практикума Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии 10-11 класс» (2003, 2004, 2005г.),

Содержание программы соответствует содержанию обучения по информатике и ИКТ (базовый уровень), Базовый уровень - это уровень знаний и умений, соответствует образовательному стандарту.

Настоящий календарно-тематический план учитывает **направленность классов, в которых будет осуществляться учебный процесс, тематикой творческих работ**, создаваемых баз данных и мультимедийных проектов.

Как правило, учащиеся на практических занятиях работают по группам, используется проектный метод обучения для реализации поставленных задач.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- Назначение и функции операционных систем;

уметь:

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
 - Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
 - Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
 - Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
 - Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
 - Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
 - Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
 - Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
 - Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
 - Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
 - Автоматизации коммуникационной деятельности;
 - Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
 - Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

С учетом каникулярного времени и праздничных дней в 2016-2017 учебном году рабочая программа по информатике в 11 классе, рассчитанная на 1 час в неделю (всего 34 часа), будет реализована полностью за 32 часа в год.

Календарно-тематическое планирование по предмету

«Информатика и ИКТ»

11 класс.

№	Тема урока	Содержание	Виды учебной деятельности	Формы организации урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, практические работы	ОУУН	Домашнее задание	Дата	
									П	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1 Цели и задачи курса. Правила ТБ в кабинете информатики.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать правила техники безопасности при работе на ПК в кабинете информатики.		9	Записи в тетради.	08.09	06.09
Глава 1. Основы логики – 5 часов.										
2	Отношения между понятиями	1 Логика, формы мышления: понятие. Высказывание, умозаключение. Истина, ложь.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать: - основные формы мышления; - составные высказывания можно рассматривать как логическую функцию; - логические законы и правила преобразования логических выражений; - логические основы устройства компьютера. Уметь:	Работа с понятиями урока	Учебно-организационные умения: организовать свое рабочее место; планировать текущую работу; нацеливать себя на выполнение поставленной задачи; осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности; сотрудничать при	§3.1 повторить, учить определени я.	15.09	13.09
3	Логические выражения и таблицы истинности.	1 Логические переменные, знаки логических операций, таблицы истинности, равносильные логические выражения.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция		Задание 3.2, 3.3 на стр. 132.		§3.3 на стр.129-132. (Угринович), задание 3.2 и 3.3 (письменно) на стр.132.	22.09	20.09

4	Логические законы и правила преобразования логических выражений.	1	Закон: тождества, не противоречия, исключённого третьего, двойного отрицания, де Моргана, коммутативности, ассоциативности, дистрибутивности.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция	- записывать составное высказывание в форме логического выражения; - строить таблиц истинности; - доказывать равносильность логического выражения; - упрощать логические выражения, применяя логические законы и правила преобразования логических выражений;	Решение логических задач	решении учебных задач; вести познавательную деятельность в коллективе. Учебно-интеллектуальные умения: умение чисто и быстро писать; выделять главное, существенное; устанавливать причинно-следственные связи.	§3.5, задание 3.5 и 3.6 на стр. 138 (письменно), учить законы.	29.09 27.09
5	Решение логических задач	1	Решение логических задач	Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Практическая работа	- повторить, задание 3.7 на стр.140 (п).	Решение логических задач		§3.5 повторить, задание 3.7 на стр.140 (п).	06.10 04.10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Сумматор двоичных чисел. Триггер.	1	Полусумматор, полный одноразрядный сумматор, многоразрядный сумматор. Триггер.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- решать логические задачи; - составлять логические схемы триггера.	Задания 3.8, 3.10 на стр.145 (Угринович.Н.)		§3.7.2-3.7.3, рис. 35, подготовка к зачёту §3.1-3.7 повторить.	13.10 10.10

Глава 2. Технология использования и разработки информационных систем – 19 часов

7	Организация локальных сетей	1	ЛС, устройства ЛС и их функции, конфигурация ЛС.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать: - что такое информационные системы (ИС); - типы информационных систем: - что такое гипертекст, гиперссылки, приёмы создания гиперссылок; - коммуникационные информационные службы Интернета.	Схема «Технология локальных сетей», Схема «Пакетная технология передачи информации в ГС». Вопрос 2 на стр. 135.	Учебно-информационные умения: пользоваться печатными и техническими средствами массовой информации, словарями, справочниками, оглавлениями, энциклопедиями. Составлять план, конспект. Учебно-	§12.2 (Угринович), учить определены я.	20.10 18.10
8	Организация глобальных сетей	1	Глобальная сеть (ГС), WWW, аппаратные средства и программное обеспечение Интернета, система адресации.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		§12.3, вопрос 1 на стр.414.		§12.3, вопрос 1 на стр.414.	27.10 25.10

9	Работа в глобальной сети Интернет.	1	Поиск информации, передача информации	Усвоение новых знаний	Практическая работа	- что такое Интернет, WWW, электронная почта	Работа на ПК	коммуникативные умения: умение слушать; литературным языком выражать свои мысли, пользоваться специальным языком; задавать уточняющие вопросы;	§12.4-12.5 повторить.	10. 11
10	Компьютерный текстовый документ как структура данных	1	Гипертекст, определение гиперссылки, приёмы создания гипертекста	Усвоение новых знаний	Урок – лекция	- что входит в технические средства компьютерных сетей	Выполнить задание 5 стр.149 на ПК.	аргументировать; доказывать; выступать перед аудиторией; составлять план выступления; умение слушать учителя и одновременно записывать содержание его рассказа	§25 до стр.146. (Семакин).	17. 11
11	Использование закладок и гиперссылок	1	Гипертекст, определение гиперссылки, приёмы создания гипертекста	Усвоение новых знаний	Практическая работа	- основные информационные услуги сетей, возможности Интернет. - основные способы поиска информации в Интернете.	Схема «Горизонтальные гиперсвязи в текстовом документе». Вопрос 3 стр.149.	аргументировать; доказывать; выступать перед аудиторией; составлять план выступления; умение слушать учителя и одновременно записывать содержание его рассказа	§26, вопросы после §.	24. 11
12	Работа с электронной почтой.	1	Коммуникационные службы Интернета: электронная почта – t-mail. телеконференция, форумы прямого общения, интернет-телефония.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	- что такое база данных; - основные типы полей; - что такое логическое выражение, какие	Схема «Функционирование электронной почты». Окно почтовой программы.	аргументировать; доказывать; выступать перед аудиторией; составлять план выступления; умение слушать учителя и одновременно записывать содержание его рассказа	§2 (9 класс), вопросы на стр.18.	01. 12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13	World Wide Web – Всемирная паутина	1	Всемирная паутина (World Wide Web, WWW). W-страница, W-сервер, гиперссылка, W-сайт, W-браузер.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	значения оно принимает; - что понимается под сортировкой данных, ключ сортировки; - основы реляционных баз данных. <u>Уметь:</u> - давать представление о назначении и структуре локальных и глобальных сетей;	Схема «Компьютерная сеть и «паутина» документов». Задание 3 стр.157. Работа на ПК.	Учебно-организационные умения: организовать свое рабочее место; планировать текущую работу; нацеливать себя на выполнение поставленной задачи; осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности; сотрудничать при	§27, вопросы 1, 2, 4 на стр.157. §28 повторить §29. §29.	08.12 06.12 15.12 22.12 20.12 12.01 27.12
14	Поиск данных в Интернете.	1	Поисковая служба Интернета.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК.			
15	Создание сайта с помощью HTML.	1	Создание сайта	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК			
16	Создание сайта с помощью HTML	1	Создание сайта	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК			

17	Размещение сайта на сервере	1	Web-сайт, Web-сервер, процедура размещения сайта в Интернете.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	объяснять устройство локальных сетей; - поиск и обмен информацией в глобальных сетях; - давать представление о назначении информационных систем и баз данных; - создавать Web-сайт с помощью HTML.	Работа на ПК	решения учебных задач; вести познавательную деятельность в коллективе. Учебно-интеллектуальные умения: умение чисто и быстро писать; выделять главное; существенное; устанавливать причинно-следственные связи.	Задание в тетради.	19.01-17.01
18	Презентация сайта	1	Показ сайта	Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Семинар		Работа на ПК		Повторить тему.	26.01-24.01
19	Работа в ГИС	1	ГИС, области приложений ГИС, дружеский пользовательский интерфейс.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Знакомство с ГИС «Карта Москвы». «Карта Казани».		§30 повторить	02.02-31.01
20	Проектирование многоотабличной базы данных.	1	Этапы Проектирования многоотабличной базы данных, реляционная модель данных (система таблиц).	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- работать в текстовом документе; - работать в геоинформационных системах (ГИС). - применять основные приемы работы с одной из реляционных СУБД.	Схема «База данных приёмной комиссии». Задание 1, 2 на стр. 178.		§32, задание 3(б) (п), записи в тетради.	09.02-07.02
21	Создание и редактирование базы данных	1	Создание и редактирование базы данных	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Создание БД «Приёмная комиссия» на ПК	информации, словарями, справочниками, оглавлениями, энциклопедиями. Составлять план, конспект.	§33 повторить	16.02-14.02
22	Сортировка в базах данных	1	Работа с БД	Усвоение новых знаний	Практическая работа	поиск, сортировку, редактирование данных..	Работа с БД «Приёмная комиссия»		§15 (9 класс).	02.03-21.02
23	Запросы как приложения информационной системы	1	Запрос, средства формирования запросов, структура запросов на выборку.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК.		§34 (10-11), вопросы 1, 2 на стр. 186	16.03-28.02

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
24	Логические условия выбора данных	1	Условие выбора – логическое выражение, основные логические операции.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК. Задание 2 на стр. 191.		§35, вопросы 1 (устно), 2, 3 (письменно) на стр. 191.	23.03-07.03

25	Применение фильтров	1	Применение, удаление и сохранение фильтров.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Работа на ПК с БД	Записи в тетради.	06.04 14.03
Глава 3. Технология информационного моделирования – 8 часов.								
26	Основы объектно-ориентированного визуального программирования (ООП).	1	Введение в ООП, структура программы, типы данных, функции и процедуры и т.д.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать: - основы объектно-ориентированного визуального программирования, Объекты Дельфи. - что такое модель; - основные типы информационных моделей: натуральные, графические, табличные; - понятие моделирования;	Учебно-коммуникативные умения: умение слушать; литературным языком выражать свои мысли, пользоваться специальным языком; задавать уточняющие вопросы; аргументировать; доказывать; выступать перед аудиторией; составлять план выступлений; умение слушать учителя и одновременно записывать содержание его рассказа	13.04 21.03
27	Форма, размещение на ней управляющих элементов. Событийные процедуры.	1	Форма, размещение на ней управляющих элементов. Событийные процедуры.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа на ПК.	20.04 04.04
28	Понятие модели. Виды моделей.	1	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Табличные, графические информационные, математические модели,	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Уметь: - использовать различные варианты представления информации; - строить информационные табличные модели по словесным описаниям объектов и их свойств; - объяснять разницу между технической и информационной моделями;	Работа с определениями	27.04 11.04

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29	Проект «Движение круга»	1		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Практическая работа	- построение структурной модели; - решать практические задачи по моделированию; - составлять модели оптимального планирования а Microsoft Excel. - работать в электронной таблице Microsoft Excel.	Работа на ПК.	Учебно-организационные умения: организовать свое рабочее место; планировать текущую работу; нацеливать себя на выполнение поставленной задачи; осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности; сотрудничать при решении учебных задач; вести познавательную деятельность в коллективе.	§37-38 повторить.	04.0 18.05
30	Зачет по теме: «Информационное моделирование»	1		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Семинар		Тестирование		§37-38 повторить.	11.0 25.05

Глава 4. Основы социальной информатики – 2 часа.

31	Информационное общество (ИО).	1	Основные черты информационного общества, информационная культура, опасности ИО.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать: - что такое информационные ресурсы, рынок информационных ресурсов; - что такое информационные услуги; - основные черты информационного общества; - законы правового регулирования в информационной среде;	Работа с понятиями урока. Вопросы 11, 12, 13 на стр. 228.	Учебно-интеллектуальные умения: умение чисто и быстро писать; выделять главное; осуществлять установливать причинно-следственные связи	§41, вопросы на стр. 228 (устно).	18.0 5 16.05
32	Проблема информационной безопасности (ИБ)	1	Объекты ИБ РФ, национальные интересы РФ, методы, обеспечения ИБ, информационное неравенство.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Работа с понятиями урока. Вопросы после §.		§43 вопросы на стр 233 (устно).	25.0 29.05 22.05