

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Логовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей

математики и
информатики
Маш / М.Ю. Манасова

«Согласовано»

Методист по УВР

Бабина

/Бабина О.П./

«Утверждено»

Директор школы

Колосова / Колосова Т.И./



Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

« 1 » сентября 2022 г.

Приказ №346

от « 1 » сентября 2022 г.

Рабочая программа

учебного курса по информатике

название предмета

для 10 класса (параллели)

Учителя информатики квалификационной категории

предмет уровень квалификации

Шимовой Людмилой Игорьевны

Фамилия Имя Отчество

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта

среднего общего образования.

(Автор(ы) И.Семанкин, Хеннер и другие)

2022/ 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование, составлено исходя из следующих требований и документов:

- Примерные программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, базовый и профильный уровни;
- обязательный минимум содержания образования по информатике и ИКТ (Учебные стандарты школ России);

Критерии отбора содержания и его объема для 10-11 класса базируется на продуктивной модели формирования информационных знаний: использование общепользовательских умений в профильной учебно-практической деятельности. Это позволяет строить концентр в 10 – 11 классах на основе содержания концентр основной школы (5 – 9 класс), где формируются профессиональные знания и умения, позволяющие старшекласснику в дальнейшем самостоятельно ориентироваться и развиваться в среде обновляющихся информационных и коммуникативных технологий, в том числе в дальнейшей профессиональной деятельности.

Календарно-тематический план рассчитан на углубленное изучение информатики и содержит элементы профильного уровня стандарта образования по информатике и ИКТ, т.е. каждый раздел данного тематического планирования способствует, благодаря подбору задач и тем:

- развитие компетентности в использовании информационных и коммуникационных технологий на уровне квалифицированного пользователя в области общепользовательских технологий, знакомства с профессиональными информационными технологиями;

- совершенствованию навыков работы с информацией на уровне адекватного применения основных общепользовательских инструментов, использование возможностей ИКТ, выходящих за рамки общепользовательских, освоение минимального набора профессиональных инструментов;
- приобретению опыта использования программных средств, ориентированных на решение задач профильной области;
- формированию умения использовать и самостоятельно создавать информационные модели процессов и объектов, характерных для профильной области;

Данное планирование предполагает изучение информатики и ИКТ в 10, 11 классах по 35час (1час в неделю).

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В теоретическом плане программа акцентирует внимание на следующих содержательных линиях курса:

- информация и информационные процессы;
- моделирование и формализация;
- информационные технологии обработки текста и графики;
- информационные технологии обработки числовой информации;
- технологии хранения, поиска и сортировки информации, в том числе и в созданных базах данных;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- мультимедийные технологии;
- коммуникационные технологии.

Данный курс ориентирован на использование учебника И.Г. Семкин, Е.К. Хеннер Н.В. Макарова «Информатика 10-11»(2001г.) и учебника и практикума Н.Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии 10-11 класс» (2003, 2004, 2005г.),

Содержание программы соответствует содержанию обучения по информатике и ИКТ (базовый уровень), Базовый уровень - это уровень знаний и умений, соответствующий образовательному стандарту.

Настоящий календарно-тематический план учитывает **направленность классов, в которых будет осуществляться учебный процесс, тематикой творческих работ, создаваемых баз данных и мультимедийных проектов.**

Как правило, учащиеся на практических занятиях работают по группам, используется проектный метод обучения для реализации поставленных задач.

С учетом каникулярного времени и праздничных дней в 2016-2017 учебном году рабочая программа по информатике в 10^б классе, рассчитанная на 1 час в неделю (всего 34 часа), будет реализована полностью за 32 часа в год.

Календарно-тематическое планирование по предмету
«Информатика и ИКТ». 10 класс.

№	Тема урока	Содержание	Виды учебной деятельности	Формы организации урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, практические работы	ОУУН	Домашнее задание	Дата
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
Глава 1. Информатика. Техника обработки текстовой информации. – 6 часов.									
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Понятие информации, информационных процессов	Цели и задачи курса. Правила ТБ в кабинете информатики. Философские концепции, теория информации, кибернетика, нейрофизиология, генетика	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать правила техники безопасности при работе на ПК в кабинете информатики. Знать: - что такое информация; - языки представления информации; кодирования; - единицы измерения информации. Уметь: - создавать, редактировать, форматировать документы; - решать задачи на определение количества информации и вероятность событий, с использованием главной формулы информатики	Система основных понятий. Вопрос 1,2,3 на стр. 12.	Учебно-организационные умения: организовать свое рабочее место; планировать текущую работу; нацеливать себя на выполнение поставленной задачи; осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности; сотрудничать при решении учебных задач; вести познавательную деятельность в коллективе. Учебно-информационные умения: пользоваться печатными и техническими	Записи в тетради, §1 (Макарова), §12.1-12.2, (Угринович).	05.09 03.09 03.09

2	Форматирование документа.	1	Параметры страниц, форматирование абзацев, таблиц, списков, символов.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа в текстовом редакторе.	средствами массовой информации, словарями, справочниками, оглавлениями, энциклопедиями. Составлять план, конспект.	§12.4-12.6 (Угринович)	12.09 10.09 10.09
---	---------------------------	---	---	-----------------------	---------------------	--	-------------------------------	--	------------------------	------------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Создание, редактирование и форматирование документов.	1	Создание документа, шаблоны, свойства документа, редактирование документа.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа в текстовом редакторе.	Учебно-интеллектуальные умения: умение чисто и быстро писать; выделять главное, существенное; устанавливать причинно-следственные связи.	§6, записи в тетради.	19.09 17.09
4	Кодирование информации.	1	Кодирование, декодирование, код Морзе, код Бодо, системы счисления.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция		Схема «Передача информации через письменность».	Учебно-коммуникативные умения: умение слушать, литературным языком выражать свои мысли, пользоваться специальным языком; задавать уточняющие вопросы; аргументировать;	§2, учить определения.	26.09 24.09
5	Измерение информации. Содержательный подход.	1	Равновероятные результаты, неопределённость знаний, количество информации, главная формула информатики.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Определение понятий. Вопрос 4, 5 на стр 24.	слушать, литературным языком выражать свои мысли, пользоваться специальным языком; задавать уточняющие вопросы; аргументировать;	§ 4, записи в тетради, задание 4, 5 на стр. 24 (письменно), задачи 2.9-2.10 (практ.).	03.10 01.10

6	Информация. Информационные процессы в системах.	1	Информация, информационные процессы, система.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Определения	доказывать, выступать перед аудиторией; составлять план выступлений, умение слушать учителя и одновременно записывать содержание его рассказа	Записи в тетради.	10.10 08.10
---	---	---	---	-----------------------	---------------	-------------	---	-------------------	----------------

Глава 2. Информационные процессы в системах – 5 часов.

7	Понятие системы.	1	Системология, система: состав, структура, свойства, системный эффект, системный подход.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать: - что такое система, её структура и состав; - виды систем; - способы хранения, передачи и обработки; - что такое алгоритм, свойства алгоритма; - меры защиты информации. Уметь: - приводить примеры систем, подсистем; - выполнять поиск данных.	Схемы «Структура систем», «Состав и структура ПК», Вопрос 9 на стр. 32.	Учебно-организационные умения: организовать свое рабочее место; планировать текущую работу; нацеливать себя на выполнение поставленной задачи; осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности; сотрудничать при решении учебных задач; вести познавательную деятельность в коллективе.	§5, вопросы 4, 5 (письменно) на стр. 24.	17.10 15.10
---	------------------	---	---	-----------------------	---------------	---	--	---	--	----------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Хранение информации. Носители информации.	1	Носители информации: нецифровые и цифровые, факторы качества носителей, перспективные виды носителей.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать: - что такое система, её структура и состав; - виды систем; - способы хранения, передачи и обработки;	Определение понятий. Задача 7 на стр. 46.	Учебно-интеллектуальные умения: умение чисто и быстро писать; выделять главное, существенное; устанавливать причинно-следственные связи.	§7, вопросы после §.	17.10 22.10

9	Обработка информации и алгоритмы	1	Виды обработки, исполнитель обработки, алгоритм обработки.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция	- что такое алгоритм, свойства алгоритма; - меры защиты информации. Уметь: - приводить примеры систем, подсистем; - выполнять поиск данных.	Схема «Модель обработки информации». Вопрос 1 на стр. 49.	Учебно-информационные умения: пользоваться печатными и техническими средствами массовой информации, словарями, справочниками, оглавлениями, энциклопедиями. Составлять план, конспект.	§9, вопросы.	19.11
10	Алгоритмическая машина Поста	1	Алгоритмическая машина Поста.	Урок повторения и обобщения.	Практическая работа		Решение задач 2, 3, 4 на стр. 54.	§10, вопрос 1 на стр. 53.	19.11	
11	Поиск данных	1	Поиск данных, атрибуты поиска, организация набора данных, алгоритм поиска.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция		Вопрос 3, 4 на стр. 60. Понятийный диктант	§11, вопросы 6, 7 (письменно).	26.11	

Глава 3. Информационные модели – 10 часов.

12	Компьютерное информационное моделирование	1	Модель, виды моделей, этапы построения компьютерной информационной модели.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Определение понятий. Создать информационные модели объекта: пассажир поезда; процесса: ремонт квартиры.	§13, вопрос 7 (письменно).	03.12
13	Относительные и абсолютные ссылки	1	Принцип относительной адресации, абсолютные адреса.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа с электронными таблицами.	§20 (9класс), записи в тетради.	10.12
14	Встроенные математические и логические функции	1	Запись и выполнение математических и логических функций.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа с электронными таблицами.	§22 (9 класс), вопросы.	17.12
15	Структура данных: деревья, сети, графы, таблицы	1	Структуры данных, графы, таблицы, тип связей в графе, в таблице.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Работа с электронными таблицами.	§14, вопросы 5, 6 (письменно).	24.12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
16	Визуализация числовых данных с использованием диаграмм различных типов	1	Диаграмма, виды диаграмм, построение диаграмм по данным.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Знать: - что такое модель; - основные типы информационных моделей: натуральные, графические, табличные; - понятие моделирования; - рассматривать алгоритм как модель деятельности.	Индивидуальная работа: построение диаграмм различных типов.	Учебно-интеллектуальные умения: умение чисто и быстро писать; выделять главное, существенное; устанавливать причинно-следственные связи.	§31 (9 класс).	14.01
17	Модели структуры данных предметной области	1	Построение структурной модели,	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Уметь: - использовать различные варианты представления информации;	Разработать информационную модель «Школа».	Учебно-коммуникативные умения: умение слушать; литературным языком выражать свои мысли, пользоваться специальным языком; задавать уточняющие вопросы; аргументировать; доказывать; выступать перед аудиторией; составлять план выступления; умение слушать учителя и одновременно записывать содержание его рассказа	§15, вопрос 1 (устно), 2 (письменно).	21.01
18	Разработка моделей	1	Построение различных типов моделей	Усвоение новых знаний	Практическая работа	Уметь: - использовать различные варианты представления информации;	Индивидуальная работа: создание моделей.	слушать; литературным языком выражать свои мысли, пользоваться специальным языком; задавать уточняющие вопросы; аргументировать; доказывать; выступать перед аудиторией; составлять план выступления; умение слушать учителя и одновременно записывать содержание его рассказа	Записи в тетради.	28.01
19	Исследование моделей	1	Исследование различных типов моделей	Усвоение новых знаний	Практическая работа	различные варианты представления информации;	Индивидуальная работа: исследование моделей.	слушать; литературным языком; задавать уточняющие вопросы; аргументировать; доказывать; выступать перед аудиторией; составлять план выступления; умение слушать учителя и одновременно записывать содержание его рассказа	Записи в тетради.	04.02
20	Алгоритм как модель деятельности	1	Алгоритм – модель деятельности, объект моделирования, формы представления алгоритмов, трассировка алгоритмов.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	- строить информационные табличные модели по словесным описаниям объектов и их свойств; - построение структурной модели; - представлять формы алгоритма: блок-схему, учебный алгоритм, язык программирования.	Вопрос 1, 3, 9 на стр.89.	доказывать; выступать перед аудиторией; составлять план выступления; умение слушать учителя и одновременно записывать содержание его рассказа	§16, вопрос 10 (письменно).	14.02
21	Итоговый урок «Информационные модели»	1		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Семинар				Повторить тему.	18.02

Глава 4. Программно-технические системы реализации информационных процессов – 14 часов.

22	Компьютер – универсальная техническая система обработки информации	1	Устройство ПК, архитектура ПК, архитектура фон Неймана, современные технические решения и устройства, дополнительные устройства.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция	Знать: - назначение компьютера, его устройство, функции основных узлов; - состав программного обеспечения компьютера; - современные технические решения и устройства; - назначение операционной системы, её характеристики; - компьютерные вирусы, их классификацию, антивирусные программы; - дискретные модели данных: текст, график. Звук. - что такое Интернет, WWW; - основные информационные услуги сетей, возможности Интернета; - системы счисления Уметь: - давать	Схема «Архитектура ПК», «Архитектура фон Неймана».	Учебно-интеллектуальные умения: умение чисто и быстро писать; выделять главное, существенное; устанавливать причинно-следственные связи. Учебно-коммуникативные умения: умение слушать; литературным языком выражать свои мысли, пользоваться специальным языком; задавать уточняющие вопросы; аргументировать; доказывать; выступать перед аудиторией; составлять план выступления, умение слушать учителя и одновременно записывать содержание его рассказа Учебно-организационные умения: организовать свое рабочее место; планировать текущую работу; нацеливать себя на выполнение поставленной задачи; осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности;	§17, вопросы к §.	25.02
23	Работа со стандартными и служебными приложениями Windows	1	Стандартные программы: блокнот, Paint, калькулятор и т. д., служебные.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Работа в программах.		Записи в тетради.	04.03
24	Вирусы и антивирусные программы	1	Компьютерные вирусы, типы компьютерных вирусов.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция		Схема «Компьютерные вирусы».		§1.10 (Угринович), записи в тетради.	14.03
25	Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел	1	Целое число, вещественные числа, их представление в компьютере.	Усвоение новых знаний	Урок – лекция		Задание 2,3,4 на стр.111-112.		§19, вопросы 5, 6 (устно).	18.03
26	Перевод вещественных чисел из одной системы счисления в другую	1	Система счисления, число, вещественное число.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Решение задач		§	01.04
27	Зачет по теме: Системы счисления	1		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Семинар		Решение задач		§	08.04
28	Векторная и растровая графика.	1	Растровая и векторная графика		Урок - лекция		Работа с определениями урока.		§7.1.1 (Угринович).	15.04

29	Создание и редактирование изображений в растровом редакторе	1	Графический редактор Paint	Усвоение новых знаний	Практическая работа	представление о назначении и структуре локальных и глобальных сетей; - объяснять их устройство; - обмениваться информацией в локальной и глобальной сетях	Создание рисунков в растровом графическом редакторе Paint.	сотрудничать при решении учебных задач; вести познавательную деятельность в коллективе.	§7.2.2, Paint (Угринович).
30	Создание и редактирование изображений в векторном редакторе	1	Графический редактор CorelDraw	Усвоение новых знаний	Практическая работа	- объяснять их устройство; - обмениваться информацией в локальной и глобальной сетях	Создание рисунков в векторном графическом редакторе CorelDraw.	Учебно-информационные умения: пользоваться печатными и техническими средствами массовой информации, словарями, справочниками, оглавлениями, энциклопедиями. Составлять план, конспект.	§7.2.3, Corel Draw, записи в тетради.
31	Кодирование информации с помощью знаковых систем	1	Естественные и формальные языки, знаковая система. Алфавит.	Усвоение новых знаний	Практическая работа	- переводить числа из одной системы счисления в другую; - производить арифметические операции в системах счисления. - работать в растровом и векторном графических редакторах.	Работа с понятиями урока.		§2.5 (Угринович).
32	Компьютерные презентации. Использование мультимедийных технологий.		Презентация, слайды, структура слайдов, вставка объектов.	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		Создание презентаций		Записи в тетради.
33	Создание мультимедийных презентаций	1	Слайд, этапы создания презентации.	Усвоение новых знаний	Практическая работа		Создание презентаций		§8.2 (Угринович).
34	Зачет по теме: «Программно-технические системы реализации информационных процессов»	1		Итоговый контроль и учет знаний и навыков	Семинар				Повторить тему.