



Утверждаю

директор МБОУ Логовской СОШ

Т.И. Колосова

« » _____ 2018 г.

ПРОГРАММА

«МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

(по правовому воспитанию и формированию
законопослушного гражданина)

Пояснительная записка.

Главным направлением стратегии модернизации образования является обновление его содержания. Содержание образования должно дополняться набором ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах. В условиях современного общества недостаточно говорить только о знаниях, хотя это очень важно. Образование должно формировать способность жить и работать в обществе.

Одной из составляющих модернизации содержания образования является более глубокое знание о правах и основных свободах человека.

Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве, в гражданском обществе необходимо поднять уровень обучения правам человека, правам ребенка, уделяя особое внимание ответственности несовершеннолетних. Через обучение правам человека, правам ребенка помочь увидеть ценности прав человека, их социальную роль, научить подрастающее поколение жить в демократическом государстве, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми методами, а также осознавать свою ответственность за совершаемые поступки и деяния, серьезно и ответственно относиться к своей жизни. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к национальным и религиозным традициям других народов; содействует формированию нравственной, эстетической и правовой культуры обучающихся.

Правовое воспитание – это система мер, направленных на формирование правовых идей, норм, принципов, ответственностей, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры.

Цель правового воспитания - выработка устойчивых, твердых социальных качеств личности и социальных обязанностей, которые можно в целом охарактеризовать как высокую правовую культуру, включающую в себя все элементы правосознания и правового поведения; обладание необходимыми правовыми знаниями, выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности; утверждение в сознании гражданина взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства; нетерпимость к правонарушителям, а также высокую правовую активность, творческое участие в применении норм права и их совершенствовании, охране правопорядка; совершенствование правовой культуры и правосознания граждан.

Основная задача правового воспитания - привитие индивиду осознанного стремления к правомерному поведению.

Принципы организации правового воспитания обучающихся:

1. Наличие системного и дифференцированного подхода к обучающимся.
2. Активизация интереса обучающихся к приобретению правовых знаний.
3. Связь правовой информации с фактами из повседневной жизни обучающихся, приучение их к сознательной оценке своих поступков.
4. Обеспечение сознательного усвоения правовых знаний.
5. Учет психологических и возрастных особенностей обучающихся

Содержание правового воспитания несовершеннолетних включает в себя изучение Конституции РФ, Федеральных Законов РФ, а также нескольких отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это административное, трудовое, брачно-семейное и уголовное законодательства. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений. Кроме того, существует ряд подзаконных актов, знакомство с которыми обязательно. Это следующие документы: Устав школы,

Правила для обучающихся, Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах, Правила дорожного движения.

Формы и методы правового воспитания:

- классные часы, лектории, правовые беседы;
- рефераты по правовой тематике (в рамках уроков истории, обществознания);
- социальные проекты;
- круглые столы по проблемным вопросам;
- использование компьютерных презентаций;
- обсуждение книг и статей, которое позволяет не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним;
- наглядная агитация (тематические стенды, папки с вырезками газетных и журнальных статей, специальная литература);
- информационные стенды;
- проведение конкурсов по правовой тематике, месячников профилактики;
- работа совет профилактики;
- встречи с сотрудниками полиции, представителями КДН и ЗП, администрации сельского поселения;
- диагностическая работа с учащимися;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями в рамках родительских собраний и индивидуальных бесед.

Приоритетные ценностные ориентиры в правовом воспитании:

1. **Ученик как личность** - в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы, настоящее и будущее.
2. **Честь и достоинство** - как нравственный критерий и регулятор жизненного и профессионального самоопределения личности, его деятельности и отношений всех субъектов образовательного процесса, как нравственная основа творческой социально направленной самореализации.
3. **Личное и общественное благо** - как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни школьника личностного и коллективного начал.
4. **Созидание** - как основа достойной человека жизни; созидание мира, правовой культуры, другого, себя самого, базирующееся на гражданско-правовой грамоте, творчестве и сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса.
5. **Свобода и ответственность, право выбора** - как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и поддержка в школе демократического уклада жизни.
6. **Развитие** - как основной смысл деятельности педагогического коллектива, способствующее развитию творческой индивидуальности школьника.

Сроки реализации программы: постоянно действующая (тематика занятий ежегодно включается в планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов).

Ожидаемые результаты:

Выпускник школы должен знать:

1. Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

3. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

Выпускник школы должен уметь:

1. Отстаивать свои права, не забывая о правах других граждан;
2. Поддерживать правосознания и порядок для себя и для других;
3. Правильно применять в повседневной жизни положения законов РФ.

Критерии, показатели и способы изучения эффективности профилактической деятельности в направлении реализации правового воспитания и законопослушного поведения

Критерии	Показатели	Диагностические средства
1.Сформированность интеллектуального потенциала личности.	Усвоение учащимися основ программы.	Анкетирование, устный опрос обучающихся, педагогов.
	Познавательная активность.	Педагогическое наблюдение.
2.Сформированность нравственного, правового потенциала учащегося.	Нравственная направленность личности.	Анкеты для родителей, обучающихся.
	Сформированность отношений ученика к своим правам и ответственностям, Родине, обществу, семье, школе, себе, труду, ответственности	Педагогическое наблюдение. Методика «Недописанный тезис» Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.

Тематика занятий для обучающихся 1 - 11 классов

по правовому воспитанию

1 класс
ТЕМА 1. Знакомство с правилами школьной жизни.
ТЕМА 2. Правила общения.
ТЕМА 3. Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...)
ТЕМА 4. Правила личной безопасности.
2 класс
ТЕМА 1. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
ТЕМА 2. Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе).
ТЕМА 3. Государственная символика.
ТЕМА 4. Основные обязанности и права ученика.
3 класс
ТЕМА 1. Устав школы.
ТЕМА 2. Что такое закон? Главный закон страны.
ТЕМА 3. Я – гражданин России.
ТЕМА 4. Гражданин и обыватель.
4 класс
ТЕМА 1. Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»
ТЕМА 2. Как государство может защитить права ребенка?
ТЕМА 3. Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка»
ТЕМА 4. Человек в обществе (Зависимость человека от общества)
5 класс
ТЕМА 1. Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе)
ТЕМА 2. Равенство прав людей от рождения.
ТЕМА 3. Ответственность. Мораль и законы.
ТЕМА 4. Декларация прав ребенка.
ТЕМА 5. Конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека».
ТЕМА 6. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?
6 класс
ТЕМА 1. Правовое государство (Понятие правового государства)
ТЕМА 2. Правоохранительные органы (Задачи и их функции).
ТЕМА 3. Права человека и порядок в обществе.
ТЕМА 4. За что ставят на учет в милицию?
ТЕМА 5. Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?
7 класс
ТЕМА 1. Конституция - основной закон государства.
ТЕМА 2. Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)
ТЕМА 3. Административная и уголовная ответственность.
ТЕМА 4. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония.
ТЕМА 5. Моя ответственность за дисциплину в школе
ТЕМА 6. Викторина «Уроки Фемиды».
8 класс

ТЕМА 1. Уголовное право Преступление.
ТЕМА 2. Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.
ТЕМА 3. Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
ТЕМА 4. Задержание. Допрос. Протокол. (Что делать, если ты попал в милицию?)
ТЕМА 5. Я и дисциплина в школе.
9 класс
ТЕМА 1. Я - гражданин России с точки зрения права.
ТЕМА 2. Трудовое право
ТЕМА 3. Гражданское право
ТЕМА 4. Уголовное право (Ответственность за преступления)
ТЕМА 5. Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»
10 класс
ТЕМА 1. Общественное и правовое положение личности (Права, свободы и обязанности гражданина России)
ТЕМА 2. Народовластие и формы его осуществления (Избирательное право)
ТЕМА 3. Круглый стол «Суицид среди подростков»
ТЕМА 4. Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение» (преступность, наркомания, алкоголизм)
ТЕМА 5. Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»
11 класс
ТЕМА 1. Трудовой кодекс РФ (Прием на работу, учебу)
ТЕМА 2. Гражданин России (Права и обязанности)
ТЕМА 3. Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»
ТЕМА 4. Дискуссия «Твоя воинская обязанность»
ТЕМА 5. Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе

Примерные темы лекций для родителей

1 класс	Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2 класс	Воспитание ненасилием в семье
3 класс	Как научить сына или дочь говорить «нет»?
4 класс	Детская агрессивность, ее причины и последствия.
5 класс	За что ставят на учет в школе, в полиции?
6 класс	Свободное время – для души и с пользой. Чем занят ваш ребенок?
7 класс	Как уберечь подростка от насилия?
8 класс	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
9 класс	Как научить быть ответственным за свои поступки
10 класс	Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?
11 класс	Закон и ответственность