

## **Круглый стол для учащихся 10-11 классов «Противодействие терроризму и экстремизму – наша общая задача»**

### **Задачи:**

**Образовательные:** Выяснить причины и последствия возникновения экстремизма и терроризма для каждого человека и в современном мире в целом.

**Развивающие:** Развивать умение ораторского искусства через выступления; прививать навыки самостоятельной работы; учить детей анализировать события, делать выводы, убедительно и аргументировано доказывать свою точку зрения.

**Воспитательные:** формировать чувство патриотизма; воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

**Оборудование:** медиапроектор, презентация к круглому столу, видеоматериалы, карточки для работы.

**Форма мероприятия:** круглый стол.

**Метод:** дискуссия.

**Участники:** заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители 10,11 классов, учащиеся 10,11 классов, участковый уполномоченный полиции.

### **Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Человечество всегда воевало. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15 000 больших и малых войн, в которых погибло несколько миллиардов человек. Более 60 лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны. Дожимая фашистов, наши отцы и деды мечтали и свято верили, что после победы на планете не будет больше войн и наступит удивительное время всеобщего братства. Победа была одержана, но всеобщий мир так и не наступил. Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое злое явление, как терроризм. Терроризм — это тоже война. И от него не застрахован никто. В том числе и мы.

**Просмотр презентации с хрониками террористических актов в современном мире.**

**Ведущий:** Вашему вниманию были представлены страшные кадры террористических актов. Мы часто слышим и видим в новостях по телевизору или в интернете о том, что в мире происходят страшные вещи, и это даже стало привычным услышать о взрыве или о том, что захватили заложников, но каждый из нас никогда даже на минуту не представлял горе тех, ни в чем не повинных людей, которые оказались в этой беде, так как мы считаем, что от нас это далеко и меня уж точно не коснется! Хотелось бы сейчас чуть

подробнее остановиться на одной из самых страшных трагедий современности - захват школы в г. Беслане в республике Северная Осетия.

1 сентября 2004г в 9.00 вооруженные боевики ворвались на территорию бесланской школы № 1, где проходила торжественная линейка, посвященная началу учебного года. В первые минуты нападения некоторые старшеклассники и взрослые смогли разбежаться, остальных (преимущественно младших школьников и их родителей) заставили зайти в школьный спортзал. В ходе перестрелки с гражданскими, которые подоспели на помощь школьникам, было убито трое человек.

**Последствия теракта** 4 сентября 2004 года стало известно, что из-под завалов под обломками школы было извлечено 210 погибших. Всего при штурме здания школы погибло 322 человека, среди них 155 детей. В дальнейшем было озвучено, что в заложниках у боевиков с момента начала теракта находилось 1116 человек. Позднее были подведены итоги теракта: 334 человека скончались от полученных ран, в том числе 186 детей в возрасте от 1 до 17 лет. Ранено было 810 человек, включая заложников, сотрудников спецназа, военнослужащих и местных жителей. В результате ранений 72 ребенка и 69 взрослых стали инвалидами. 27 террористов было уничтожено в результате операции, проведенной силовиками. Ответственность за теракт в бесланской школе взял на себя Шамиль Басаев, опубликовав свое заявление 17 сентября 2004 года на сайте чеченских сепаратистов «Кавказ-центр». День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября стало днем, когда Россия вспоминает события, развернувшиеся в средней образовательной школе в Беслане 1-3 сентября 2004 года. Произошедший тогда теракт стал одним из самых трагичных эпизодов в истории страны, жертвами боевиков стали более 180 детей.

**Ведущий:** Стремительный и блистательный, жестокий и равнодушный XXI век. Его можно смело назвать монстром с железным сердцем, он не хочет слышать стоны, не замечает слезы, принимая их часто за прозрачную росу на лице человека. Полны экстремизма события в современном мире. Ненависть, злоба, жестокость, крайние меры, крайние взгляды, крайние действия.

Это все те слова, которые характеризуют эти события. Так что же это – ТЕРРОРИЗМ И ЭКСТРЕМИЗМ? Каковы причины возникновения этих явлений?

**Ведущий:** Терроризм «terror» переводится как «ужас» (устрашение смертными казнями, убийствами и всеми ужасами неистовства). Терроризм это сознательное использование насилия (чаще всего с заведомой ориентацией на зрелищный, драматический эффект) со стороны какой – то группы, стремящейся тем самым достичь определенных целей.

**Учащийся 1:** Выделяют: Идеологический терроризм. Наличие двух лагерей (власть и недовольные ей революционеры - террористы). Например: русские народники, французские анархисты, германские консерваторы, большевики, фашисты, теракты неофашистов в Италии в конце 70-х, Красные Бригады и Красная Армия в ФРГ и т.д.

Этнический терроризм. Этнические меньшинства рассматривают терроризм, как единственный путь заявить о своих требованиях в условиях, когда полноправное политическое участие в определении своей судьбы иным способом невозможно. Этнотерроризм может иметь расовый характер. Самые яркие примеры: сицилийские сепаратисты, ирландцы, курды, карабахские армяне и чеченцы.

Религиозный терроризм. Выступают религиозные меньшинства или активный авангард, познавший враждебное влияние властей. Основа принижения «неверных», представителей иной религии. Самые крайние формулировки «избранные», «спасенные», «проклятые». Классические образцы такого терроризма – сионистский терроризм в Палестине и современный исламский терроризм.

Криминальный терроризм. Чаще всего такой терроризм сопровождается требованием полуполитического характера. Например: предоставление средств передвижения для того, чтобы покинуть определенную зону, освобождение заключенных и так далее. Примеры: большевистские и анархические налетчики, и грабители, этнические мафии США (еврейская, сицилийская и китайская), взятие банков экстремистами и т.д.

Индивидуальный террор. Это не одиночка – революционер, не одиночка – националист, не одиночка – религиозный фанатик, не одиночка – преступник, а человек в независимости его идеологической ориентации, наносящий вред обществу.

**Учащийся 2:** А каково понятие ЭКСТРЕМИЗМА? Рост преступлений экстремистской направленности является одной из тенденций современного общества. Нетерпимость, национализм и фашизм, отрицание этнического и религиозного многообразия, сепаратизм, а также терроризм, выступающие составными элементами современного экстремизма, являются далеко не новыми понятиями как для мировой истории, так и для истории России. Термин «экстремизм» начал употребляться с середины XIX в., сначала в Англии, где он получил широкое распространение в политической прессе; затем в США. Экстремизм (от лат. *extremus* – «крайний») ассоциируется с «приверженностью к крайним взглядам и мерам (обычно в политике)»; В юридической литературе экстремизм определяется по-разному: как противоправная деятельность, как явление, имеющее своей целью породить у членов мирового сообщества сомнения в возможности поддержания стабильности в мире на принципах демократии, уважения прав и свобод человека и гражданина, как продукт разобщенности общества, которое не обрело или утратило общую идеологию, единые ценности и цели. Существует несколько этапов формирования экстремизма, один из которых: Переходный этап (1991 - 2000 гг.), когда, по мнению исследователей, экстремизм достиг пика своего развития, характеризуется следующими чертами: массовое распространение экстремизма в России; отсутствие в уголовном праве ответственности за экстремистскую деятельность; субъектами экстремистской

деятельности являлась незанятая молодежь; разнообразие форм проявления экстремизма (терроризм, сепаратизм, национализм и др.).

**Учащийся 3:** Исследователи различают следующие основные виды экстремизма: 1.политический, 2. национальный и 3.религиозный. Политический экстремизм – это движения или течения против существующего конституционного строя. Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории. Под религиозным экстремизмом понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма. Выделяются также 4.экологический экстремизм – радикальные взгляды в отношении организаций и предприятий, способствующих ухудшению экологической ситуации.5 Антиглобалистский экстремизм (читаю все о молод экстрем) 6.Молодежный экстремизм выражает взгляды и тип поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства. Выделяют несколько видов молодежного экстремизма: оккультный, спортивный, уголовный. Каждый из них имеет свою специфику, однако их объединяет агрессивный, жестокий характер проявления. Молодежный экстремизм как массовое явление последнего десятилетия нашей жизни, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в отрицании их. Выясним, кто составляет социальную базу экстремизма и терроризма.

К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:- это большое имущественное расслоение населения оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями. -это нарастание социальной напряженности. -это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей. -это бездуховность отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины. Социальную базу экстремистских групп составляют, люди не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта оказались наиболее подверженные этому влиянию. Это очень хорошая среда для экстремистских групп. Большинство молодежных экстремистских группировок носят не формальный характер. Ряд их членов имеют смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными группе лицами, все это привлекает молодежь.

**Обсуждение полученной информации с участниками круглого стола.** Терроризм и экстремизм проявление ненависти или глупости, силы или слабости духа? Терроризм и экстремизм это стихийное действие или за этим кто-то стоит? Аргументируйте свой ответ.

**Просмотр видеоматериалов.**

**Ведущий:** Какие выводы теперь мы можем сделать?

Вывод можно сделать такой: терроризм, экстремизм – это зло, которое приводит к насилию. У него нет лица и нет границ. Это боль, страх и трагедия многих людей.

**Ведущий:** Что мы можем противопоставить терроризму и экстремизму?

Ответы учащихся: любовь к ближнему, честный труд, достижения науки, творчество, добрые дела, бескорыстная помощь людям.

Я думаю, это добрые дела, Например, когда мы участвуем в благотворительных акциях «Помощь ветерану», «Трудовой десант».

Противопоставить экстремизму можно наше участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Олимпиада в Сочи объединила всю нашу страну, всех людей. Мы волновались за каждого спортсмена, радовались успехам, переживали поражения. Никто из нас не остался равнодушным.

Мы с гордостью встаем, когда играет Гимн нашей страны, поднимается флаг Российской Федерации. Я думаю, что в современном мире патриотизм играет огромную роль. Он не возникает из ниоткуда, его необходимо воспитывать в самом себе.

Время не щадит никого. В XXI веке патриотизм словно отошёл на второй план, и наша задача не дать времени потерять одно из самых значимых сокровищ человека – патриотизм. Вы можете спросить – почему? Ответ очень прост. Патриотизм в России творит историю (без патриотизма наши предки не побеждали бы врагов ), и если мы забудем про патриотизм, то мы потеряем своё прошлое. Поэтому думаю, что если мы будем патриотами, то сможем сказать НЕТ экстремизму

**Ведущий:** Все правильно. Все это несет гармонию в отношения людей, стабильность, спокойствие за свое будущее и будущее детей. Это и есть противостояние экстремизму. Не случайно в нашей стране принят Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) "О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации". И все, потому что экстремизм и террор посягают именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления.

**Учащийся 1:** В современном мире большое значение имеют общечеловеческие ценности - регуляторы нашего повседневного поведения. Они передаются по наследству, сохраняются, но и часто обновляются. Таким образом, общечеловеческие ценности играют важную роль в обществе, способствуя его стабильности и сохранности.

**Ведущий:** Перед вами карточка, на которой 3 вопроса:

1. Общечеловеческие ценности.
2. Ваши личные ценности.
3. Личные качества, по которым вы оцениваете окружающих вас

людей.

1. Проранжируйте ценности, которые Вы считаете общечеловеческими:

- 1) способность к диалогу, компромиссу;
- 2) запрет на убийство;
- 3) любовь к ближнему;
- 4) свобода выбора;
- 5) непотворление злу насиллем;
- 6) почитание родителей;
- 7) запрет на кражу;
- 8) запрет на лжесвидетельство.

2. Проранжируйте приемлемые для Вас ценности:

- 1) патриотизм;
- 2) запрет на ненависть в общении;
- 3) запрет на насилле как способ разрешения споров;
- 4) запрет на людоедство;
- 5) бережное отношение к природе;
- 6) постоянный рост производства и потребления;
- 7) терпимость.

3. Проранжируйте, по каким личностным качествам Вы склонны оценивать окружающих Вас людей:

- 1) интеллектуальные способности;
- 2) честность и порядочность;
- 3) бескорыстие, альтруизм;
- 4) коллективизм, солидарность;
- 5) свобода выбора и чувство ответственности;
- 6) доброжелательность, терпимость к другим;
- 7) справедливость;
- 8) стремление быть впереди;
- 9) свободолюбие;
- 10) патриотизм;
- 11) инициативность.

Обработка результатов опроса.

**Ведущий:** Итак, мы определили, что каждый человек должен быть патриотом, любить близких, почитать родителей.

**Слово участковому уполномоченному полиции.**

**Ведущий:** Думаю, что наш сегодняшний разговор никого не оставил равнодушным. Все в ваших руках, руках молодого поколения! Я надеюсь, что ваши сердца будут наполнены только любовью и гордостью от того, что мы – граждане единого государства.

(видео «Мир, в котором я живу»)

**Учащийся 2:** Эй, человек, оглянись-ка вокруг,  
Сколько в мире прекрасного!  
Разве может всё это вдруг  
Стать жертвой взрыва страшного?!

**Учащийся 3:** Да, в мире много добрых людей,  
И они живут среди нас,  
И добротой бескорыстной своей,  
Помогает нам каждый сейчас!

**Учащийся 1:** Пусть будет небо голубое,  
А солнце - ясным!  
Пусть человек не будет злым,  
И станет мир прекрасным.