

«Утверждаю»

Директор МБОУ Логовской СОШ

Т. И. Колосова

2022г.

Приказ № 207 от 16. 05. 2022г.

МБОУ ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Лагерь – это маленькая жизнь»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Лучик»
2022г.



Разработчик программы:

начальник лагеря

Елисеева Светлана Геннадьевна,

с.Лог
2022 год

Содержание программы .

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи организации работы лагеря
4. Содержание и формы реализации Программы
5. Условия реализации Программы
6. Критерии эффективности Программы
7. Предполагаемые результаты Программы
8. Правовая база

1.Паспорт программы.

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка
Цель программы	создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей
Основные задачи программы	1. - Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с интересным, полноценным отдыхом ребенка 2. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни 3. Создать условия для духовного развития и нравственного совершенствования личности 4. Создавать условия для раскрытия и развития творческого потенциала детей 5. оказывать методическую и практическую помощь в организации и проведении мероприятий 6. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность 7. совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей 8. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах
Перечень основных мероприятий программы	-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

2. Пояснительная записка.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Во исполнение постановления правительства Российской Федерации №215 от 17.04.06 и с целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся МБОУ Логовской СОШ была разработана программа летнего отдыха лагеря Лучик» реализация которой призвана обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Целесообразность программы раскрывается в воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день II смены.

Проведение лагерной смены обусловлено как:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета
- Решение проблемы летней занятости детей
- Укрепление здоровья учащимися

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы :

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру
- Принцип творческого отношения к делу
- Принцип добровольности участия в делах
- Принцип учета возрастных особенностей детей
- Принцип доступности выбранных форм работы

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

В прошлом году лагерь работал по программе «В стране чудес». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали

свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах. сопереживали друг другу и открывали для себя новые чудеса окружающей жизни. Имели возможность лично окунуться в мир спорта и показать свои спортивные умения .

В 2021- 2022 учебном году работа летнего лагеря будет осуществляться по программе «Лето—это маленькая жизнь!» В эту смену дети получают социальный опыт:

- по сохранению здоровья;
- по развитию активности и инициативности , участвуя в творческих коллективных делах;
- по освоению навыков трудовой деятельности;
- по развитию культуры общения и взаимодействия с окружающими людьми, а также расширят представления о малой Родине, ее традициях, о православии.

3. Цели и задачи Программы

Цель программы- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей

Задачи программы :

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с интересным, полноценным отдыхом ребенка
2. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни
3. Создать условия для духовного развития и нравственного совершенствования личности
4. Создавать условия для раскрытия и развития творческого потенциала детей
5. Оказывать методическую и практическую помощь в организации и проведении мероприятий
6. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность
7. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей
8. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах

4. Содержание и формы реализации Программы

Базовое содержание воспитания- классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно- оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер деятельности. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАСШИРЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ НРАВСТВЕННЫХ ИДЕАЛОВ (ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ, К СЕМЬЕ, К ДРУГИМ ЛЮДЯМ, К ГОСУДАРСТВУ, ОТЕЧЕСТВУ, ЕГО ИСТОРИИ, ПРАВОСЛАВИЮ).

СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

В это направление входят мероприятия массового характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физического развития детей.

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

ТВОРЧЕСКОЕ

Это одно из важных направлений программы: развивается творческий потенциал детей, их инициатива. В лагере созданы условия для самореализации, самосовершенствования личности ребенка . Все мероприятия этого направления носят практический характер.

ДОСУГОВОЕ

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей: все мероприятия этого направления планируются как веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Досуговое направление интегрируется со всеми направлениями программы.

Основной формой реализации этого направления является игра:

- игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

-это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

- это метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

– это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива

Каждый житель лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди

ЗАКОНЫ:

1. Закон точного времени
2. Закон доброты
3. Закон порядочности
4. закон дружбы

5. Закон взаимовыручки

ЗАПОВЕДИ:

1. Чистота-залог здоровья
2. Один за всех и все за одного
3. Все делай творчески, с любовью
4. Порядок прежде всего
5. каждое дело вместе
6. Даже если трудно, доведи дело до конца

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Каждый житель лагеря может ежедневно получать «солнышко» за активное участие. В конце лагерной смены подводятся итоги, подсчитывается количество «солнышек». По итогам победители получают призы и награды.

5. Условия реализации Программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий :

1. Четкое представление целей и постановка задач
2. Конкретное планирование деятельности
3. Кадровое обеспечение программы
4. Методическое обеспечение программы
5. Педагогические условия
6. Материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение .

В реализации Программы участвуют :

- Педагог-организатор
- Педагоги дополнительного образования
- Социальный педагог
- Учителя -воспитатели
- Вожатые (учащиеся старших классов)
- Работники Дома культуры
- Представитель православной религиозной организации
- Библиотекари
- Музейный работник
- Медицинская сестра

Перед началом работы лагерной смены проводится собеседование для всех участников программы. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана.

Методическое обеспечение.

1. Наличие Программы лагеря, плана-сетки
2. Должностные инструкции всех участников процесса
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
4. Проведение ежедневных планерок
5. Подведение итогов каждого дня

Педагогические условия.

1. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
2. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
3. Организация различных видов деятельности
4. создание ситуации успеха

Материально — техническое обеспечение

1. Наличие площадок для проведения различных мероприятий
2. Материалы для оформления и творчества детей
3. Аудиоматериалы и видеотехника
4. Награды для стимулирования

6. Критерии эффективности Программы.

- Наличие условий, чтобы каждый участник процесса(взрослые и дети) нашел свое место в группе, с удовольствием относился к поручениям, активно участвовал в разных мероприятиях. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
- Творческое сотрудничество взрослых и детей

7. Предполагаемые результаты Программы

- 1) сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2008 года;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ПОЛОЖЕНИЕ о лагере с дневным пребыванием детей;
- ПОЛОЖЕНИЕ о смотре- конкурсе оздоровительных площадок;
- Должностная инструкция заведующего лагерем;
- Должностная инструкция педагога- организатора;
- Акт приемки оздоровительного учреждения;
- Договор об условиях организованного отдыха детей;
- Инструкции по ТБ.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Логовской СОШ

_____/Т. И. Колосова/
_____, 2022г.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря МБОУ Логовской СОШ

8.30- 09.00. сбор детей, утренняя зарядка .

09.00 - 09.15. линейка

09.15 - 10.00. завтрак

10.00-12.00. работа по плану отрядов: общественно – полезный труд, работа кружков, творческие занятия, конкурсы, беседы, игры, прогулки.

12.00 -13. 00. оздоровительные процедуры

13.00-14.00. обед

14.00-14.30. свободное время: просмотр мультфильмов, рисование, конструирование.

14.30. уход детей домой

Содержание и формы работы

Приоритетные направления программы	З а д а ч и	Название мероприятий	Форма проведения
<u>Патриотическое</u>	-воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	«Герб, гимн, флаг. День Независимости России.»	-познавательная программа
		«Песни о Родине».	-музыкальный час
		«Мы дети одной планеты»	-конкурс рисунков
		«Твори добро»	-трудовой десант
		«Пусть всегда будет мир!»	-конкурс рисунков
		«Блокада Ленинграда»	Презентация
		«Стихи о войне»	конкурс
		« В гостях у казака»	презентация
		«По святым местам России».	презентация
		«Мой край родной, казачий край»	беседа, экскурсия в музей

<u>Спортивно - оздоровительное</u>	-формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья -формировать гигиенические навыки и культуру поведения во время приема пищи	-«Берегите глаза» -Соревнование «Снайпер» - «Наше питание» - «Правила безопасного поведения в летнем лагере и за его пределами» -«Пожарный патруль» -«Друзья Мойдодыра и наше здоровье» -«Я самый, я самая...» «Гигиена тела» «Здоровье мое». «Наша осанка» «Дорожные знаки» «Правила дорожные-знать каждому положено» «Лекарственные травы: как их собирать» «Беседа о нужных продуктах» «Сильный, ловкий, смелый» «Безопасность дома»	минутки здоровья конкурсная программа беседа беседа игровая программа час здоровья музыкально-спортивная программа час здоровья конкурсная программа профилактическое мероприятие викторина беседа беседа, экскурсия в аптеку экскурсия в магазин спортивно-игровая программа инструктаж по ТБ
<u>Нравственно - эстетическое</u>	-воспитание у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.	-Будем знакомы -Музыкальный час. «Изучение отрядной символики» -«Планета-это мы!» -«Маленькие звездочки» -« Конкурс детских песен» -«Зеленый мир вокруг нас» -«Добро и доброта. Добрый ли я?»	-игровая программа -музыкальный час -беседа -музыкальный час -музыкальный час экологическая программа беседа

<u>Творческое</u>	- развивать творческие способности детей младшего школьного возраста, а также их внимательность и смекалку	-«Я люблю тебя Россия» -«Алло, мы ищем таланты!» -«Самые полезные продукты» -«Музыкальная викторина». -«Что больше понравилось в лагере» -«Моя природа»	конкурс рисунков музыкальный час конкурс рисунков музыкальный час конкурс рисунков, анкетирование конкурс стихов, рисунков
<u>Духовно-нравственное</u>	-расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности ребенка на нравственных идеалов.	«Объединяемся, играя» «Учимся дружить» « Какой я? Какой ты?» « Спешите делать добро» «Почему люди соряются?» «Красота природы, красота души».	-беседа, игра -беседа -беседа -беседа, экскурсия в храм -беседа -беседа

Интеллектуальное

	-создание условий для продвижения детей в интеллектуальном развитии; -формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора любознательности.	«В гости к сказочнику» «Что, где, когда?» « В мире книг» «Тропинка Робинзона» «Умники и умницы» «Интеллектуал» «Азбука права» «Загадки» «Космическое путешествие». « Во саду ли, в огороде» «Овощи, ягоды и фрукты-самые полезные продукты».	-викторина -конкурсно-игровая программа -экскурсия -конкурсно-игровая программа интеллектуальная игра -шашечный турнир -беседа -игра -игра -конкурсно-игровая программа -квн
--	--	---	---

1-ый день День Знакомства	Время проведения	Содержание воспитательной работы
	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Линейка Открытие летнего лагеря «Лучик»
	09.30-11.00	Внутриотрядный час: (объяснение правил лагеря, правил техники безопасности), экскурсия по лагерю, игры знакомств, огонек «Рассказ-эстафета»
	11.00-12.30	Беседа о здоровом образе жизни, игры на воздухе, , выпуск стенгазеты « Что такое лагерь?»
	12.30 -13.30	Обед
	13.30-14.30	Операция «Уют» (Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.
	14.30	Уход детей домой
2-ой день День дорожной азбуки.	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Линейка
	09.30-11.30	1.Викторина «Дорожные знаки» 2. Пятиминутка здоровья <i>«Начинаем новый день или о режиме дня»</i> 3. Посещение парка 4.Конкурс рисунков на асфальте «Детство-это здорово»
	11.30-12.30	Игровое шоу Что? Где? Когда? по правилам дорожного движения.
	12.30 -13.30	1.Обед 2. Беседа «Средства пожаротушения. Использование огнетушителя при пожаре» 3. Конкурс рисунков по ПБ ««Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они».
	13.30-14.30	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности.
	14.30	Уход детей домой

3-ий день В гостях у сказки	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.30	«Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» ДК 1. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок. 2. Коллективное чтение книг
	11.30-12.30	Игра по станциям «В стране чудес».
	12.30 -13.30	1.Обед 2.Час здоровья «Уроки Мойдодыра»
	13.30-14.30	Конкурсная программа «Модница» по мотивам сказок
	14.30	Экологический десант «Сохраним в порядке школьную площадку» (уборка школьной территории). Уход детей домой

среда День Отечества	Время проведения	Содержание воспитательной работы
	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.00	1.Профилактическая беседа «Грязные руки - источник инфекции» (мед.работник Рвачёва Н.В.) 2. Коллективное чтение книг 3. Подвижные игры на свежем воздухе. Викторина «Край мой Волгоградский» 5. Деловая игра «Великий и могучий», посвящённая Всемирному дню русского языка.
	11.00-12.30	День рождения А.С. Пушкина. Викторина «Сказки А.С.Пушкина» СДК
	12.30 -13.30	1.Обед 2. Познавательное мероприятие «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» Минутки здоровья - «Берегите глаза». Разучивание гимнастики для глаз.
	13.30-14.30	Подвижные игры «Богатырские забавы»
	14.30	Экологический десант «Сохраним в порядке школьную площадку» (уборка школьной территории). Уход детей домой

5-ый день День ВОЖАТОГО	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Утренняя линейка
	9.20-09.30	Завтрак
		«Весёлые мультяшки» ДК
	09.30-11.30	Игра «Найди вожатого» (Вожатые прячут записки со сведениями о своем местонахождении, «зашифровывают» их. Дети должны собрать все записки и, прочитав слово-пароль, найти вожатых. О том, что вожатые пропали, детям сообщает воспитатель. Вожатые могут оставить детям «письмо, в котором сообщают о своей «пропаже»)
	11.30-12.30	Конкурс «Вожатый- сказочная личность»
	12.30 -13.30	Обед Игровая программа «Состязание индейских племён» Минутка здоровья «Осторожно, клещи, змеи!» первая помощь при укусах насекомых, змей.
	13.30-14.30	Выпуск стенгазеты «Вожатый-загадка природы».
	14.30	Уход детей домой
6-ой день День РОССИИ	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.30	Конкурс инсценированной военной песни.
	11.30-12.30	«Люблю тебя,Россия» (ко Дню России) ДК
	12.30 -13.30	Обед Беседа «Дорогою добра»
	13.30-14.30	1. 1.Дискотека «Бантики и бабочки» (девочки в бантиках; дефиле костюмов) 2.Минутка здоровья «Мир вокруг нас» (вредные ядовитые растения, грибы, ягоды, корни, плоды и семена).
	14.30	Уход детей домой

7-ой день День ЮМОРА И СМЕХА или ВСЕ НАОБОРОТ	Время проведения	Содержание воспитательной работы
	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.00	Конкурс игра «Наш комический футбол». На поле встречаются две команды: команда вожатых и команда детей. Вожатые переодеты в разных сказочных героев (Леший, Водяной,, Баба – Яга и т.д.), они играют без правил: Герои обливают всех водой, Баба – Яга отпугивает метлой, дети же играют по правилам. 3. Учебная эвакуация.
	11.00-12.30	Проведение: «Лучшего конкурса дня наоборот, «Обладатель самого нелепого костюма».
	12.30 -13.30	Обед Час дружбы, вежливости и доброты.
	13.30-14.30	Спортивный конкурс «Сильные, ловкие, смелые».
	14.30	Уход детей домой
8-ой день День «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.00	1.Мастер класс Изготовление цветов из бумаги (оригами) 2.Интеллектуальная игра «Удивительное рядом. Цветы» 3.Музыкально-литературный праздник «Букет ромашек» Дефиле костюма «Ромашка»
	11.00-12.30	Кружок «Затейники».
	12.30 -13.30	Обед Выставка «Бумажная оранжерея»
	13.30-14.30	Творческая мастерская «Я раскрашиваю лето»
	14.30	Уход детей домой
9-ый день День игры	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.30	1.Конкурс рисунков «Мы за мир» 2. Игра на развитие логического мышления «Найди лишнее», «Назови одним словом». 3. Мои любимые игрушки. Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). 4. «Весёлые мультяшки» ДК
	11.30-12.30	Фантастический проект «Наш лагерь через 10 лет» (рисунки, чертежи....).
	12.30 -13.30	Развлекательно-игровая программа «Игры нашего двора»

	13.30-14.30	Обед 1.Конкурс рисунков «Овощи, ягоды и фрукты - самые полезные продукты!» 2. Беседа: «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»
	14.30	Уход детей домой
10-ый день День Земли	Время проведения	Содержание воспитательной работы
	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.30	1.День высокой моды (демонстрация и защита костюмов «Мисс и Мистер Лето 2021») 2. Праздник красок. Конкурс рисунков «Летние цветы». 3. Игра «Мир глазами детей» с целью развития и обогащения словарного запаса детей. 4. Игровое занятие «Мозаика дружелюбия» 5. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».
	11.30-12.30	Беседа «Осанка - основа красивой походки»
	12.30 -13.30	Обед Экологическая игра «Целебное лукошко». Час учебы «Дорожный лабиринт». Беседа о правилах безопасного поведения на железной дороге.
	13.30-14.30	Экологическая акция «Борьба с королем Мусором». (соревнования между отрядами)
	14.30	Уход детей домой
11-ый день День сюрпризов	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.00	1.Конкурсно – игровая программа «Зафиксируй это!» 2. Игра «Утро неожиданностей» 3.Театрализованное представление «В гостях у сказки» (конкурс на лучшую постановку) 4.Экскурсия в музей Боевой и трудовой славы «Жизнь и быт казака»
	11.00-12.30	Программа «Троица православная» совместно с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения» отв. Борисова Т.Д.

	12.30 -13.30	Просмотр презентации « История Донского казачества». Конкурс рисунков « Портрет казака»
	13.30-14.30	Экологический субботник «Чисто – чисто – чистота!» (уборка школьной территории)
	14.30	Уход детей домой
12-ый день День памяти и скорби	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.30	1.Акция «Твори добро» (работа по благоустройству памятника в парке) 2. Конкурсная программа «Лучший отряд нашей смены» 3. Конкурс рисунков «Каникулы будущего». 4.Защита лучших работ, дискотека
	11.30-12.30	« Нам дороги эти позабыть нельзя» (День памяти и скорби) – митинг у памятника погибшим воинам в ВОв
	12.30 -13.30	Конкурс рисунков на тему «А мы с тобой войны не знали»
	13.30-14.30	Обед Конкурс военной инсценированной песни.
	14.30	Уход детей домой

13-ый день День здорового человека	Время проведения	Содержание воспитательной работы
	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.00	1.Беседа «Плохие сестрички-вредные привычки!» 2.Конкурс рисунков «Мы выбираем спорт» 3.»Экологический десант»- полив деревьев, кустарников на территории школы
	11.00-12.30	«Я на солнышке лежу...». Просмотр мультфильмов в ДК.
	12.30 -13.30	Обед
	13.30-14.30	1.Золотые ручки (конкурс поделок) 2. Игры на свежем воздухе «Смелее, быстрее, дальше». Спортивные игры.
	14.30	Уход детей домой
14-ый день	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак

День экологии	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.30	Творческая мастерская «Чистая земля XXI века» (конкурс поделок из бытовых отходов)
	11.30-12.30	Просмотр видео «Наша зеленая планета»
	12.30 -13.30	Обед
	13.30-14.30	Экологическая акция «Пластиковая упаковка» (парк, школьный двор)
	14.30	Уход детей домой
15-ый день	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
День безопасности	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.30	1.Минутка здоровья « Какие цветы нас лечат» 2.Кто куда, а мы –в театр (конкурс сценок) 3.Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога» 4.Экскурсия в детскую библиотеку 5.«Сделай уютнее школьный двор». Уборка территории. 6. Танцевальный флешмоб «Танцуем вместе!» (флешмобы + музыкальная викторина).
	11.30-12.30	Музыкальный час «Алло! Мы ищем таланты!»
	12.30 -13.30	Обед Час здоровья «В гостях у доктора Чистюлькина»
	13.30-14.30	Олимпийский марафон
	14.30	Уход детей домой

16-ый день	Время проведения	Содержание воспитательной работы
	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.00	1.Мозговой штурм «Математическая радуга» 2. « День Нептуна » Беседа об истории современного и Российского плавания. 3.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 4. Конкурс летней одежды «Из леса вестимо.»
	11.00-12.30	Развлекательная программа «Летние забавы» совместно с МКУ «Центр культуры, спорта и библиотечного обслуживания населения Логовского сельского поселения» отв. Мурзенко И.В
	12.30 -13.30	Конкурс рисунков «Золотая кисточка»

	13.30-14.30	Обед Конкурс поделок из природного материала «Калейдоскоп лета».
	14.30	Уход детей домой
17-ый день Сказки, сказки, сказки...	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.30	1.Конкурс между отрядами «Сказка на новый лад» 2.Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: -рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного;
	11.30-12.30	Конкурс детских песен, рисунков рассказов на тему « Чему нас учит сказка...»
	12.30 -13.30	Спортивная программа «Веселыми тропинками лета»
	13.30-14.30	Обед Конкурс рисунков «Незабываемый день»
	14.30	Уход детей домой
18-ый день Заккрытие лагеря «Разноцветная поляна».	8.30-8.45	Сбор детей, зарядка
	8.45-9.20	Завтрак
	9.20-09.30	Утренняя линейка
	09.30-11.30	1.« Счастье жить!» - беседа, создание тематического коллажа 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей.
	11.30-12.30	«Веселые мультяшки» (Посещение МКУ), игровая дискотека
	12.30 -13.30	Обед Праздничное закрытие лагерной смены «Лучик». Награждение самых активных ребят «Минута славы»
	13.30-14.30	Беседа «Безопасность дома». Операция «Порядок» Операция «Нас здесь не было»
	14.30	Уход детей домой