



УТВЕРЖДАЮ
МБОУ Логовская СОШ
Т.И. Колосова
05 2022 год

**План
помощи обучающимся, находящимся
в трудной жизненной ситуации.**

Ф.И.О.: _____

Класс: _____

Дата рождения: _____

Причины постановки на учет: по результатам психологической диагностики выявлен риск нахождения ребёнка в трудной жизненной ситуации.

Вид помощи	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<u>Социальная</u> 1. Социальный патронаж семьи 2. Консультирование родителей: «Основы безопасного поведения в интернете»; «Влияние семейного микроклимата на формирование личности подростка»; «Семейные традиции... Важно ли это» «Как общаться с подростком»; «Безопасность детей в каникулярный период» 3. Консультирование подростков: «Наша дружная семья», «Как наладить отношения со сверстниками», «Здоровье – это твоё счастье», «Выбор будущей профессии», «Безопасное поведение в период каникул», «Ответственность за своё поведение».			
<u>Педагогическая</u> 1. Классные часы, направленные на формирование позитивных жизненных			

ценностей, навыков конструктивного общения, обучение способам решения конфликтных ситуаций.

«Как сберечь дружбу», «Жизнь без наркотиков», «Моя семья – мое богатство», «Мы и курение – не совместимы!»

2. Родительские собрания:

«Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности», «Конфликты: пути выхода», «За жизнь и безопасность наших детей».

Просмотр кинофильмов с позитивной тематикой, с последующим обсуждением.

4. Организация поездок, походов, экскурсий.

4. Контроль за посещением учебных занятий.

5. Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях

6. Организация занятости несовершеннолетних в каникулярный период, во внеурочное время

Психологическая

1. Диагностика личностных особенностей обучающихся.

2. Диагностика родителей по оценке взаимодействия с ребенком, изучению типов негармоничного воспитания.

3. Консультирование обучающихся, родителей по результатам диагностики.

4. Разработка рекомендаций для обучающихся, родителей, педагогов по результатам диагностики.

5. Консультирование обучающихся:

«Способы выхода из сложных ситуаций»;

«Как обрести друзей»;

«Мои чувства и эмоции»;

«Планирование будущего»;

«Правила поведения в конфликтных ситуациях»;

«Мой мир».

6. Консультирование родителей: «Психологические особенности общения с подростком»; «Поддерживающая роль родителей в стрессовых для ребенка ситуациях»; «Информационная безопасность подростка»; «Оказание помощи в профессиональном самоопределении подростка»; «Доверительные отношения в семье»; «Как помочь себе и ребенку в трудной жизненной ситуации». 7. Индивидуальные коррекционные занятия по формированию у обучающихся позитивного образа Я, повышению стрессоустойчивости, обучению способам саморегуляции эмоциональных состояний. 8. Групповые коррекционные занятия по снижению уровня тревожности, развитию коммуникативных способностей.			
Анализ выполнения плана помощи обучающимся			