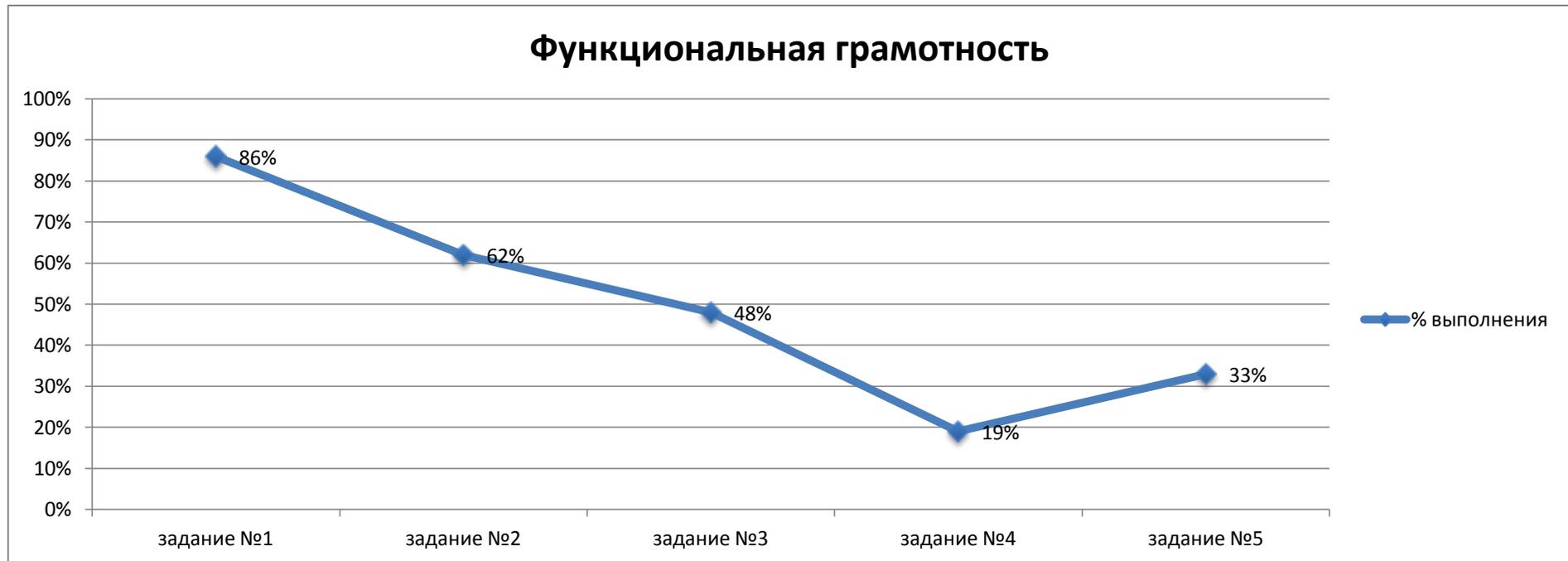


Анализ тренировочного экзамена по математике в 9 классах МБОУ Логовской СОШ 22.04.2022 года.

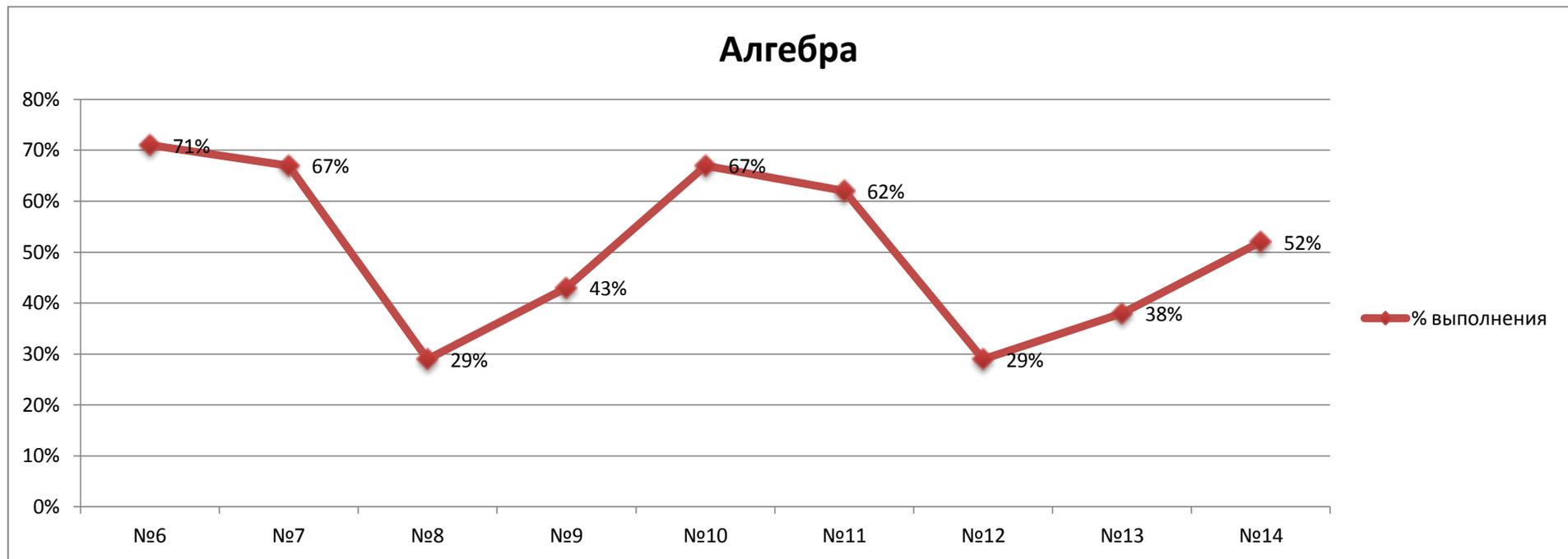
В 2022 году государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования предстоит пройти 45 обучающимся 9 классов МБОУ Логовской СОШ.

В пробном экзамене по математике приняли участие 43 учащихся. Успеваемость составила - 71%, качество знаний - 38%.



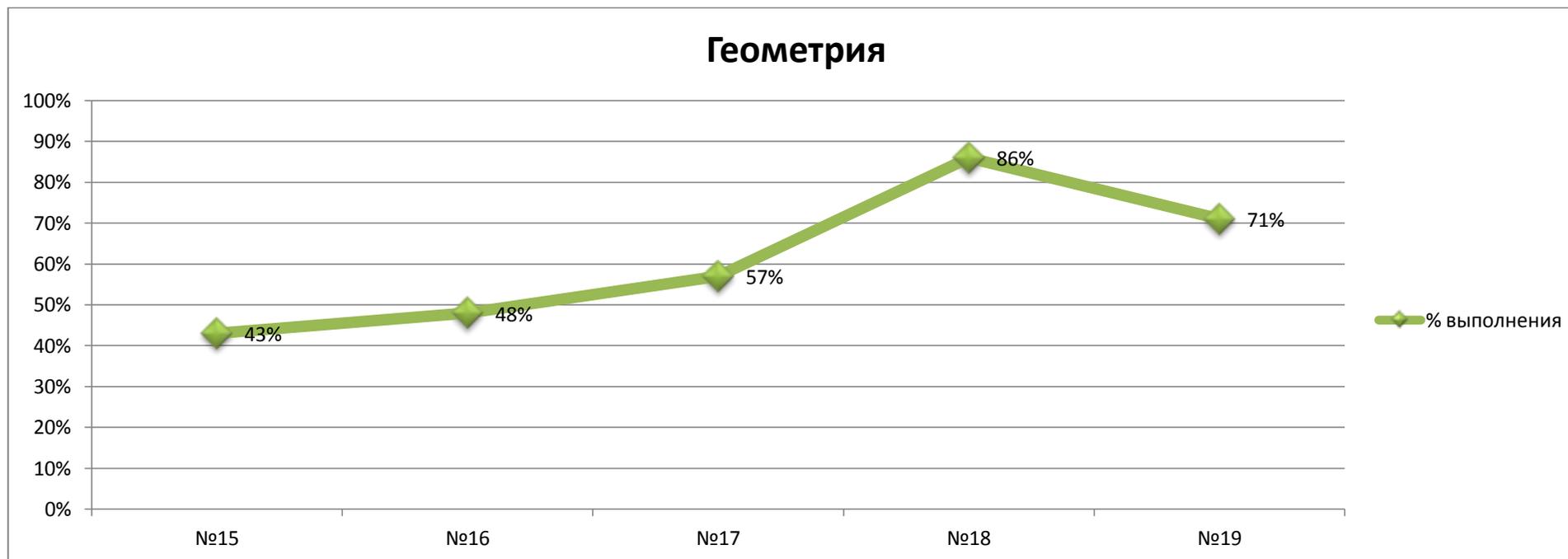
Анализ результатов выполнения заданий по функциональной грамотности выявил:

- проблемы смыслового чтения текста (14 % обучающихся не справились с сопоставлением текстовой информации и чертежа);
- около 50% обучающихся, выполняя 2 и 3 задания, невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось - не учитывают масштаб клетки на схеме, верно находят количество плиток, не обращая внимание на упаковку, допускают ошибки в работе с данными из таблиц;
- 62% выпускников допустили ошибки при выполнении 4 задания, 19% вовсе не приступали к его выполнению. Это свидетельствует об отсутствии устойчивого навыка решения задач с процентами, неумении решать практические задачи.
- 67% обучающихся испытали трудности при выполнении 5 задания, допустили вычислительные ошибки.



Результаты выполнения заданий по алгебре свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся:

- слабое умение выполнять вычисления (допущено много ошибок вычислительного характера, только в задании №6 у 29%);
- у 33% обучающихся не сформировано представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, отсутствует умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- 71% (задания №8 и №12) выпускников не справились с преобразованием алгебраических выражений, следовательно не овладели символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, показали неумение осуществлять практические расчеты по формулам;
- более половины обучающихся не справились с решением линейного уравнения и решением квадратного неравенства (задания №9 и №13);
- 33% обучающихся затруднились в нахождении вероятности случайного события;
- 62% выпускников показали умение использовать функционально-графические представления;
- почти половина обучающихся 48% допустили ошибки при выполнении последовательности шагов, выборе оптимального варианта решения.



Анализ результатов выполнения заданий по геометрии показал, что:

- около половины обучающихся испытывают трудности при решении задач по темам: "Соотношения в прямоугольном треугольнике", "Вписанная и описанная окружность";
- умение применять свойства четырехугольников при решении геометрических задач показали 57% обучающихся;
- 86% обучающихся освоили навыки работы с чертежами, выполненными на бумаге в клетку;
- 71% обучающихся удалось распознать ошибочные теоретические утверждения.

К выполнению 2 части экзаменационной работы приступили 19 обучающихся 9 классов. Этого недостаточно для глубокого анализа типичных ошибок, однако достаточно для вывода.

Таким образом, подводя итоги выполнения заданий репетиционного экзамена необходимо отметить, что:

- ✓ отсутствие навыков самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

- ✓ необходимо уметь выполнять вычисления и преобразования, строить и исследовать простейшие математические модели, проверять свой ответ с точки зрения соответствия условию задачи и здравому смыслу.

Полученные результаты и анализ наиболее типичных ошибок позволяет в оставшееся до основного экзамена время организовать целенаправленную и интенсивную подготовку школьников к экзамену по плану:

- повторить правила выполнения операций сложения, вычитания, умножения и деления десятичных и обыкновенных дробей, вспомнить понятия часть от числа и процент от числа, развить навыки решения задач на проценты;
- повторить методы решения простейших линейных, рациональных, квадратных уравнений и неравенств;
- развивать умения осмысливать текст задачи (читать задачу по предложениям, пересказывать предложения, формулировать вопросы);
- отрабатывать навыки находить вероятность события;
- повторить формулы для выполнения преобразований рациональных выражений;
- повторить основные геометрические понятия из курса планиметрии (формулы тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике).

Целесообразно будет организовать эффективную групповую работу с обучающимися, предварительно распределить обучающихся по уровням подготовки.

При проведении тренировочных тестов рекомендовать учащимся задания выполнять письменно, используя для этого черновик. Решение должно быть записано аккуратно и с достаточной степенью подробности, для того, чтобы ученик не допускал досадных ошибок технического характера.

В процессе обучения вырабатывать у обучающихся привычки самоконтроля и самопроверки.

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Логовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области

ФИО: Бабина Ольга Петровна

Должность: учитель математики.