

Анализ

пробного экзамена по русскому языку в 9-х классах от 12.04.2022 г.

В 9-х классах обучается 44 человека.

Получены следующие результаты:

«5» - 0 человек

«4» - 9 человек

Успеваемость – 73%

«3» - 23 человек

Качество знаний – 20%

«2» - 12 человека

С заданием №1 (сжатое изложение) справились 34 человека (77%). Не смогли написать изложение 10 человек (22%).

Рекомендации:

1. Отработать алгоритм написания сжатого изложения.
2. Повторить приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Провести тренировочные упражнения на отработку приемов сжатия текста.

Тестовые задания 2-8. Большинство ошибок в заданиях с вариантами ответов (№2, №3, №5)

Рекомендации:

1. Повторить теоретический тестовый материал.
2. Провести тренировочные упражнения на допущенные ошибки.

С заданием 9 (сочинение-рассуждение) справились 33 человека (75%), 11 человек (25%) переписали исходный текст, получив незачет по критериям сочинения:

9.3 выбрали 3 человека, 9.2 – 30 человек.

Недочеты:

1. Логические ошибки в толковании тезиса.
2. Аргументы из текста не соответствуют основной мысли тезиса.
3. Вывод не всегда носит развернутый характер.

Рекомендации:

1. Повторить алгоритм написания сочинений-рассуждений 9.2, 9.3.
2. Провести тренировочные упражнения по формулировке тезиса, аргументов, вывода.

Критерии оценки грамотности учащихся и фактической точности речи:

Допущены в основном орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

33 % учащихся допустили фактические ошибки.

Рекомендации:

1. Повторить основные правила орфографии и пунктуации.
2. Отработать навык нахождения фактических ошибок в тексте.

12.04.2022 г.

Учитель _____/С.В.Попова/