

Анализ репетиционного экзамена по математике (базовый уровень) в 11 классе 18.04.2022 года.

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Всего балл	оценка
1.	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	5
2.	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	14	4
3.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	15	4
4.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	15	4
5.	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	14	4
6.	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	10	3
	67%	83%	100%	50%	100%	67%	33%	83%	100%	83%	100%	83%	17%	83%	83%	100%	33%	100%	17%	33%	17%		

Успеваемость составила 100%, качество знаний- 83%.

№	Содержание проверяемого материала	Процент выполнения работы
1.	Выполнять вычисления и преобразования	67%
2.	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, используя свойства степеней	83%
3.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задачи на проценты)	100%
4.	Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования	50%
5.	Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции	100%
6.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	67%
7.	Решать показательные и логарифмические уравнения	33%
8.	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин(длин, углов, площадей)	83%
9.	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.	100%

10.	Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.	83%
11.	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.	100%
12.	Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.	83%
13.	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин(длин, углов, площадей, объёмов);	17%
14.	Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции.	83%
15.	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин.	83%
16.	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.	100%
17.	Уметь выполнять действия с функциями.	33%
18.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения.	100%
19.	Уметь строить и исследовать математические модели.	17%
20.	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	33%
21.	Уметь строить и исследовать математические модели при решении задач.	17%

Таким образом, подводя итоги выполнения заданий репетиционного экзамена необходимо отметить, что учащиеся уверенно выполняют задания по работе с графиками, таблицами, решают задачи практического содержания. 30% выпускников допускают ошибки в числовых выражениях, на отработку этих навыков надо уделить особое внимание учителю при организации подготовки к экзамену.

Полученные результаты и анализ наиболее типичных ошибок позволяет в оставшееся до основного экзамена время организовать целенаправленную и интенсивную подготовку школьников к экзамену по плану:

- повторить правила выполнения операций сложения, вычитания, умножения и деления десятичных и обыкновенных дробей, вспомнить понятия часть от числа и процент от числа, развить навыки решения задач на проценты;
- повторить методы решения простейших рациональных, квадратных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений.
- развивать умения осмысливать текст задачи (читать задачу по предложениям, пересказывать предложения, формулировать вопросы);
- отрабатывать навыки находить вероятность события.
- повторить формулы для выполнения преобразований: степенных, показательных, логарифмических, тригонометрических выражений;
- повторить основные геометрические понятия из курса планиметрии и стереометрии (формулы нахождения объемов тел).
- повторить понятие многогранника, виды многогранников, площадь поверхности и объемы многогранников.

При проведении тренировочных тестов рекомендовать учащимся задания выполнять письменно, используя для этого черновик. Решение должно быть записано аккуратно и с достаточной степенью подробности, для того, чтобы ученик не допускал досадных ошибок технического характера.

В процессе обучения вырабатывать у учащихся привычки самоконтроля и самопроверки.

Бабина О.П. 20.04.2022 год