

**Анализ пробного экзамена по русскому языку в 11 классе МБОУ
Логовской СОШ от 15.04.2022 года.**

В классе обучаются 16 человек. На экзамене присутствовали 15 человек.
Получены следующие результаты:

«5»- 0 человек Успеваемость: 93%
«4»- 5 человек Качество знаний: 33%
«3»- 9 человек
«2»- 1 человек

В тестовой части содержится 26 заданий, которые выполнены следующим образом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Справились	6	9	10	7	5	9	5	6	2	2	2	1	4	9	6	1	2	2	8	2	2	5	2	4	0	7
Не справились	9	6	5	8	10	6	10	9	1	1	1	1	1	6	9	2	1	1	7	1	1	1	1	1	1	8
% выполнения	40	60	67	47	33	60	33	40	13	13	13	77	27	60	40	87	13	13	54	13	13	33	13	27	0	47

100% учащихся не справились с заданием № 25: определение способов связи предложений в тексте.

Вызвали трудности задания:

№ 5- определение и исправление лексической ошибки в слове;

№7- определение и исправление грамматической ошибки в форме слова;

№9-12- правописание орфограмм в разных частях слова (варианты ответов от 1 до 4);

№17,20- знаки препинания в сложном ПЖ с различными способами связи;

№18- знаки препинания при вводных словах и обращениях;

№21-пунктуационный анализ текста;

№23- определения типов речи в тексте.

27 задание: написание сочинения-рассуждения. Результаты проверки:

1 человек (6%) не написал сочинение; 5 человек (33%) ошибочно выявили позицию автора (К3), соответственно, допустили ошибки в ее толковании (К4); 5 человек (33%) допустили логические ошибки в содержании сочинения (К5); 2 человека (13%) допустили фактические ошибки (К12).

Рекомендации:

1. Провести с учащимися анализ работ пробного ЕГЭ по РЯ.
2. Провести тренировочные упражнения, направленные на предупреждение ошибок в тестовой части.
3. Повторить алгоритм написания сочинения-рассуждения.
4. Отработать навык нахождения логических и фактических ошибок в сочинении.

15.04.2022 год

Учитель: С.В. Попова