

«Утверждаю»

Директор МБОУ Логовской СОШ

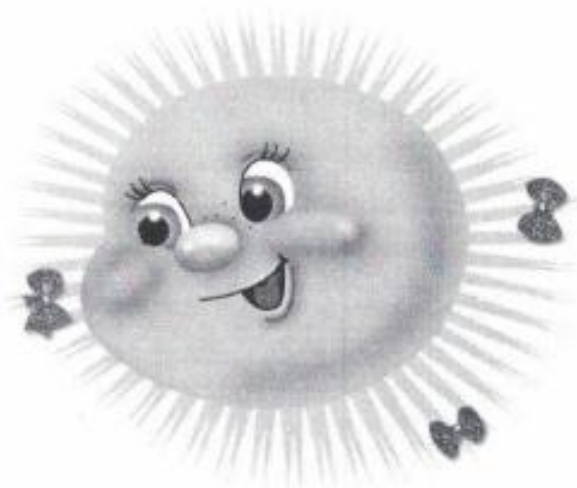
Т. И. Колосова

16.05.2022г.

Приказ № 207 от 16.05.2022г.

МБОУ ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИЛОВЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Лагерь – это маленькая жизнь»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Лучик»
2022г.



Разработчик программы:
начальник лагеря

Елисеева Светлана Геннадьевна, методист

с.Лог
2022 год

Содержание программы .

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи организации работы лагеря
4. Содержание и формы реализации Программы
5. Условия реализации Программы
6. Критерии эффективности Программы
7. Предполагаемые результаты Программы
8. Правовая база

1.Паспорт программы.

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка
Цель программы	создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей
Основные задачи программы	1. - Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с интересным, полноценным отдыхом ребенка 2. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни 3. Создать условия для духовного развития и нравственного совершенствования личности 4. Создавать условия для раскрытия и развития творческого потенциала детей 5. оказывать методическую и практическую помощь в организации и проведении мероприятий 6. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность 7. совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей 8. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах
Перечень основных мероприятий программы	-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

2. Пояснительная записка.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости

школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Во исполнение постановления правительства Российской Федерации №215 от 17.04.06 и с целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся МБОУ Логовской СОШ была разработана программа летнего отдыха лагеря «Лучик» реализация которой призвана обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Целесообразность программы раскрывается в воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день II смены.

Проведение лагерной смены обусловлено как:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета
- Решение проблемы летней занятости детей
- Укрепление здоровья учащимися

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы :

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру
- Принцип творческого отношения к делу
- Принцип добровольности участия в делах
- Принцип учета возрастных особенностей детей
- Принцип доступности выбранных форм работы

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

В прошлом году лагерь работал по программе «В стране чудес». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах. сопереживали друг другу и открывали для себя новые чудеса окружающей жизни. Имели возможность лично окунуться в мир спорта и показать свои спортивные умения .

В 2021- 2022 учебном году работа летнего лагеря будет осуществляться по программе «Лето—это маленькая жизнь!» В эту смену дети получают социальный опыт:

- по сохранению здоровья;
- по развитию активности и инициативности , участвуя в творческих коллективных делах;

-по освоению навыков трудовой деятельности;
-по развитию культуры общения и взаимодействия с окружающими людьми, а также расширят представления о малой Родине, ее традициях, о православии.

3. Цели и задачи Программы

Цель программы- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей

Задачи программы :

1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с интересным, полноценным отдыхом ребенка
2. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни
3. Создать условия для духовного развития и нравственного совершенствования личности
4. Создавать условия для раскрытия и развития творческого потенциала детей
5. Оказывать методическую и практическую помощь в организации и проведении мероприятий
6. Формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность
7. Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей
8. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах

4. Содержание и формы реализации Программы

Базовое содержание воспитания- классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно- оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер деятельности. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАСШИРЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА НА ОСНОВЕ НАВЯЗАННЫХ ИДЕАЛОВ (ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ, К СЕМЬЕ, К ДРУГИМ ЛЮДЯМ, К ГОСУДАРСТВУ, ОТЕЧЕСТВУ, ЕГО ИСТОРИИ, ПРАВОСЛАВИЮ).

СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

В это направление входят мероприятия массового характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физического развития детей.

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

ТВОРЧЕСКОЕ

Это одно из важных направлений программы: развивается творческий потенциал детей, их инициатива. В лагере созданы условия для самореализации, самосовершенствования личности ребенка. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

ДОСУГОВОЕ

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей: все мероприятия этого направления планируются как веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Досуговое направление интегрируется со всеми направлениями программы.

Основной формой реализации этого направления является игра:

- игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

- это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

- это метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

- это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива

Каждый житель лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди

ЗАКОНЫ:

1. Закон точного времени
2. Закон доброты
3. Закон порядочности
4. закон дружбы
5. Закон взаимовыручки

ЗАПОВЕДИ:

1. Чистота-залог здоровья
2. Один за всех и все за одного
3. Все делай творчески, с любовью
4. Порядок прежде всего
5. каждое дело вместе
6. Даже если трудно, доведи дело до конца

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Каждый житель лагеря может ежедневно получать «солнышко» за активное участие. В конце лагерной смены подводятся итоги, подсчитывается количество «солнышек». По итогам победители получают призы и награды.

5. Условия реализации Программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий :

1. Четкое представление целей и постановка задач
2. Конкретное планирование деятельности
3. Кадровое обеспечение программы
4. Методическое обеспечение программы
5. Педагогические условия
6. Материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение.

В реализации Программы участвуют :

- Педагог-организатор
- Педагоги дополнительного образования
- Социальный педагог
- Учителя -воспитатели
- Вожатые (учащиеся старших классов)
- Работники Дома культуры
- Представитель православной религиозной организации
- Библиотекари
- Музейный работник
- Медицинская сестра

Перед началом работы лагерной смены проводится собеседование для всех участников программы. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана.

Методическое обеспечение.

1. Наличие Программы лагеря, плана-сетки
2. Должностные инструкции всех участников процесса
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
4. Проведение ежедневных планерок
5. Подведение итогов каждого дня

Педагогические условия.

1. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря .
2. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
3. Организация различных видов деятельности
4. создание ситуации успеха

Материально — техническое обеспечение

1. Наличие площадок для проведения различных мероприятий
2. Материалы для оформления и творчества детей
3. Аудиоматериалы и видеотехника
4. Награды для стимулирования

6. Критерии эффективности Программы.

- Наличие условий, чтобы каждый участник процесса(взрослые и дети) нашел свое место в группе, с удовольствием относился к поручениям, активно участвовал в разных мероприятиях. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
- Творческое сотрудничество взрослых и детей

7. Предполагаемые результаты Программы

- 1) сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2008 года;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно- предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

б) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

8. Правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ПОЛОЖЕНИЕ о лагере с дневным пребыванием детей;
- ПОЛОЖЕНИЕ о смотре- конкурсе оздоровительных площадок;
- Должностная инструкция заведующего лагерем;
- Должностная инструкция педагога- организатора;
- Акт приемки оздоровительного учреждения;
- Договор об условиях организованного отдыха детей;
- Инструкции по ТБ.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Логовской СОШ

_____/Т. И. Колосова/
_____, 2022г.

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря
МБОУ Логовской СОШ

8.30- 09.00. сбор детей, утренняя зарядка .

09.00 - 09.15. линейка

09.15 - 10.00. завтрак

10.00-12.00. работа по плану отрядов: общественно – полезный труд, работа кружков, творческие занятия, конкурсы, беседы, игры, прогулки.

12.00 -13. 00. оздоровительные процедуры

13.00-14.00. обед

14.00-14.30. свободное время: просмотр мультфильмов, рисование, конструирование.

14.30. уход детей домой

Содержание и формы работы

Приоритетные направления программы	З а д а ч и	Название мероприятий	Форма проведения
------------------------------------	-------------	----------------------	------------------

Патриотическое

-воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

«Герб, гимн, флаг. День Независимости России.»

«Песни о Родине».

«Мы дети одной планеты»

«Твори добро»

«Пусть всегда будет мир!»

«Блокада Ленинграда»

«Стихи о войне»

« В гостях у казака»

«По святым местам России».

«Мой край родной, казачий край»

-познавательная программа

-музыкальный час

-конкурс рисунков

-трудовой десант

-конкурс рисунков

Презентация

конкурс

презентация

презентация

беседа, экскурсия в музей

<u>Спортивно - оздоровительное</u>	-формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья -формировать гигиенические навыки и культуру поведения во время приема пищи	-«Берегите глаза» -Соревнование «Снайпер» - «Наше питание» - «Правила безопасного поведения в летнем лагере и за его пределами» -«Пожарный патруль» -«Друзья Мойдодыра и наше здоровье» -«Я самый, я самая...» «Гигиена тела» «Здоровье мое». «Наша осанка» «Дорожные знаки» «Правила дорожные-знать каждому положено» «Лекарственные травы: как их собирать» «Беседа о нужных продуктах» «Сильный, ловкий, смелый» «Безопасность дома»	минутки здоровья конкурсная программа беседа беседа игровая программа час здоровья музыкально-спортивная программа час здоровья конкурсная программа профилактическое мероприятие викторина беседа беседа, экскурсия в аптеку экскурсия в магазин спортивно-игровая программа инструктаж по ТБ
<u>Нравственно - эстетическое</u>	-воспитание у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.	-Будем знакомы -Музыкальный час. «Изучение отрядной символики» -«Планета-это мы!» -«Маленькие звездочки» -« Конкурс детских песен» -«Зеленый мир вокруг нас» -«Добро и доброта. Добрый ли я?»	-игровая программа -музыкальный час -беседа -музыкальный час -музыкальный час экологическая программа беседа

<u>Творческое</u>	- развивать творческие способности детей младшего школьного возраста, а также их внимательность и смекалку	-«Я люблю тебя Россия» -«Алло, мы ищем таланты!» -«Самые полезные продукты» -«Музыкальная викторина». -«Что больше понравилось в лагере» -«Моя природа»	конкурс рисунков музыкальный час конкурс рисунков музыкальный час конкурс рисунков, анкетирование конкурс стихов, рисунков
<u>Духовно-нравственное</u>	-расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности ребенка на нравственных идеалов.	«Объединяемся, играя» «Учимся дружить» « Какой я? Какой ты?» « Спешите делать добро» «Почему люди соряются?» «Красота природы, красота души».	-беседа, игра -беседа -беседа -беседа, экскурсия в храм -беседа -беседа

Интеллектуальное

-создание условий для продвижения детей в интеллектуальном развитии; -формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора любознательности.	«В гости к сказочнику» «Что, где, когда?» « В мире книг» «Тропинка Робинзона» «Умники и умницы» «Интеллектуал» «Азбука права» «Загадки» «Космическое путешествие». « Во саду ли, в огороде» «Овощи, ягоды и фрукты- самые полезные продукты».	-викторина -конкурсно-игровая программа -экскурсия -конкурсно-игровая программа интеллектуальная игра -шашечный турнир -беседа -игра -игра -конкурсно-игровая программа -квн
--	---	---