

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул. Красная Площадь, 26, с. Лог, Иловлинский район, Волгоградская область, 403060,

тел. 8 (84467) 5-31-41, 5-36-31. E-mail: log-school@yandex.ru



"СОГЛАСОВАНО"

Директор МБОУ Логовской СОШ
(Наименование ОО)

 Т.И. Колосова
(Подпись) М.П.

" 18 " марта 2022г.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Наименование риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Наименование образовательной организации: *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Логовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области*

2022 год

Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
 2. Целевые показатели
 3. Методы сбора и обработки информации.
 4. Сроки реализации программы
 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 6. Исполнители
- Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Наименование Программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в динамике показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов: - уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией, - повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.; - уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции; - обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 4. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 5. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 6. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами. 7. Увеличить долю обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. 8. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, используя возможности образовательного центра «Точка роста».
Целевые показатели	Количественные показатели 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода (не менее 44 %). 3. Доля обучающихся 6 классов, не справившихся с заданиями ВПР по биологии (не более 25 %). 4. Доля обучающихся 6 классов, справившихся с заданиями ВПР по математике и русскому языку на «4» и «5» (выше на 5% по

	сравнению с предыдущим периодом). 5. Доля обучающихся 7 классов, не справившихся с заданиями ВПР по биологии и русскому языку (не более 25 %). 6. Доля обучающихся 7 классов, справившихся с заданиями ВПР по математике на «4» и «5» (выше на 5% по сравнению с предыдущим периодом). 7. Доля обучающихся 7 классов, справившихся с заданиями ВПР по обществознанию на «4» и «5» (выше на 10% по сравнению с предыдущим периодом). 8. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике (в основной период), от общей численности выпускников 9 класса (не более 7%). 9. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 10. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 11. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 12. Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия). Качественные показатели 1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета. 3. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 4. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности (да). 5. Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (РЭШ, Учи.ру и т.п.). 6. Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области функциональной, финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.
Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена методистами по

	УВР, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.
Сроки реализации программы	Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности в динамике показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов 2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности 6. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 7. Сформировать банк лучших методических практик педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 3 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %. 3. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2022, результаты обучающихся по ВПР в 2022 году по русскому языку и математике повысились. 4. Увеличение доли обучающихся, подтвердивших результаты промежуточной аттестации на ВПР, ГИА. 5. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную, проектную, научно-исследовательскую деятельность.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся,

	родители (законные представители), социальные партнеры
--	---

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2022	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений в динамике показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности меэтапредметных и предметных результатов	15-25 сентября 2022	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР, Алимова Н.С., педагог-психолог, Горобцова Е.П., социальный педагог	
Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	25-30 сентября 2022	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР, Алимова Н.С., педагог-психолог	Учителя-предметники, классные руководители
	Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога психолога и учителей предметников с обучающимися, испытывающим трудности в освоении образовательных	Май, октябрь 2022	Алимова Н.С., педагог-психолог, Горобцова Е.П., социальный педагог	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители

	программ, развитии и социализации (по отдельному плану)			(законные представители)
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Колесова Г.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР, Алимова Н.С., педагог-психолог, Горобцова Е.П., социальный педагог	Обучающиеся, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, в т.ч. в семинарах и вебинарах ВГАПО, ФИОКО и др.: Практико-ориентированные семинары: -Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социализации. СШ №7 г. Петров Вал -Педагогическое сопровождение по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Зензеватская СОШ.	октябрь 2022 октябрь 2022	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)

	- Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью			
	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФИПИ	Июнь 2022	Руководители ШМО	Учителя-предметники
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	На регулярной основе	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода	Обеспечить контроль за качеством подготовки к ГИА. Разработать тестовые контрольно-измерительные материалы: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля. Проведение пробных экзаменов на базе школы	Ежемесячно 10 сентября 2022 Февраль – апрель	Колосова Т.И., директор школы, Бабина О.П., методист по УВР	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)

Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ	Применение современных образовательных технологий обучения с использованием возможностей образовательных платформ: Учи.ру, РЭШ, Сдамгиа, Якласс и т.д.	На регулярной основе	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами	Использование в рамках уроков заданий по функциональной грамотности, заданий демонстрационных вариантов ВПР. Проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по подготовке к ВПР. Составление расписания.	В течение года. Февраль-март 2022	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
Увеличить долю обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР	Разработать программу внеурочной деятельности школы с учетом образовательных, творческих и иных потребностей участников образовательного процесса	Май 2022	Колесова Г.П., Елисеева С.Г., Бабина О.П., Андреева И.В., методисты по УВР	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры