

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул. Красная Площадь, 26, с. Лог, Иловлинский район, Волгоградская область, 403060.

тел. 8 (84467) 5-31-41, 5-36-31. E-mail: [log-school@yandex.ru](mailto:log-school@yandex.ru)



"СОГЛАСОВАНО"

Директор МБОУ Логовской СОШ  
(Наименование ОО)

*Т.И. Колосова*  
(Подпись) М.П.

" 18 " марта 2022г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

Наименование риска: Низкий уровень адаптивности учебного процесса.

Наименование образовательной организации: *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Логовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области*

2022 год

## Содержание

1. Цель и задачи развития образовательной организации
  2. Целевые показатели
  3. Методы сбора и обработки информации.
  4. Сроки реализации программы
  5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
  6. Исполнители
- Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

<p>Наименование Программы антирисковых мер</p>	<p>Программа антирисковых мер по фактору риска «Низкий уровень адаптивности учебного процесса»</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: адаптация учебного процесса как условие эффективной работы по преодолению и профилактике учебной неуспеваемости обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать мониторинг профессиональных затруднений педагогов в аспекте использования метода формирующего оценивания.</li> <li>2. Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса, которые позволяли бы ученику успешно функционировать и гармонично развиваться.</li> <li>3. Увеличить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>4. Изучить и использовать методы формирующего оценивания в урочной и внеурочной деятельности.</li> </ol>
<p>Целевые показатели</p>	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. (50 %).</li> <li>2. Доля педагогов, применяющих методы формирующего оценивания и в урочной и внеурочной деятельности. (100 %).</li> <li>3. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности современных педагогических технологий (4 мероприятия).</li> <li>4. Доля обучающихся включенных в проектную и научно-исследовательскую деятельность, в программы внеурочной деятельности, мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным.(100%)</li> </ol> <p>Качественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</li> <li>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</li> <li>3. Наличие Плана взаимопосещения уроков педагогами школы (да).</li> <li>4. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, района, страны по применению современных педагогических технологий (да).</li> <li>5. Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных</li> </ol>

	платформ, уроков «вне аудитории»).(Да)
Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся, качества применения современных образовательных технологий; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена методистами по УВР, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.
Сроки реализации программы	Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.  Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.  Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.  Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы по повышению уровня адаптивности образовательного процесса. 2. Проведение диагностики с целью выявления профессиональных затруднений педагогов в аспекте использования метода формирующего оценивания. 3. Классификация профессиональных затруднений педагогов в соответствии с их причинами и распределение их на творческие группы. 4. Внедрение в практику работы педагогов формирующего оценивания. 5. Создание системы оценивания открытой, понятной, вовлекая в ее формирование учеников и родителей. 6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории». 7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки

	<p>качества образования МБОУ Логовской СОШ</p> <p>9. Сформировать банк лучших методических практик педагогов школы, района, страны по применению современных педагогических технологий.</p> <p>10. Организовать мероприятия (научно-исследовательская-деятельность, программы внеурочной деятельности, проекты), позволяющие каждому ребенку почувствовать себя успешным.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. (50 %)</p> <p>2. Увеличение доли педагогов, применяющих методы формирующего оценивания и в урочной и внеурочной деятельности. (100 %).</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся включенных в проектную и научно-исследовательскую деятельность, в программы внеурочной деятельности, мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным.</p>
Исполнители	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p>

## Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организовать мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Проведение диагностики с целью выявления профессиональных затруднений педагогов в аспекте использования метода формирующего оценивания.	май, сентябрь 2022	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
	Проведение классификации профессиональных затруднений педагогов в соответствии с их причинами и распределение их на группы	май 2022	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса, которые позволяли бы ученику успешно функционировать и гармонично развиваться	Посещение уроков с целью проверки применения на практике формирующего оценивания. Составление графика посещения уроков администрацией, взаимопосещения уроков.	В течение всего периода	Колосова Т.И., директор школы; Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
	Работа в творческих корпоративных группах по применению в учебной деятельности приемов, способов, техник для формирования познавательного интереса; мотива достижений, психологической поддержки, одобрения обучающихся; обучение навыкам обратной связи, конструктивной критики.	В течение всего периода	Колосова Т.И., директор школы; Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
	Творческие отчеты групп с анализом эффективности применяемых технологий.	Педагогический совет «Технология формирующего оценивания как средство повышения	Колосова Т.И., директор школы; Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники

		учебной мотивации школьников», октябрь 2022 года		
	Марафон "Формирующее оценивание", канал ФИОКО	14-25 марта 2022	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР	Педагогические работники
Внедрение в учебный процесс инструментов формирующего оценивания	Проведение мастер-классов и имитационных игр по использованию технологии формирующего оценивания на уроке; создание системы оценивания открытой, понятной, вовлекая в ее формирование учеников и родителей.	Апрель, 2022 Май, 2022 Сентябрь, 2022 Октябрь, 2022 Ноябрь, 2022 Декабрь, 2022	Елисеева С.Г., учитель начальных классов Хомутова С.Н., учитель географии Афиногенова Е.В., учитель физики Чувашина О.Н., учитель английского языка Бабина О.П., учитель математики Попова С.В., учитель русского языка	Учителя-предметники, обучающиеся
Увеличение доли обучающихся включенных в проектную и научно-исследовательскую деятельность, в программы внеурочной деятельности, мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным	Фестиваль творческих проектов «Хочу всё знать!», (1-4 классы) Мастерская талантов «Лестница успеха» (5-8 классы) Научно-практическая конференция «Шаг вперед», (9-11 классы)	Май, 2022 Октябрь, 2022 Декабрь, 2022	Колесова Г.П., Андреева И.В., методисты по ВР, Киселева Е.И., Федотова Е.В., старшие вожатые	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
Создание условий при которых каждый обучающийся получит возможность успешно функционировать и гармонично развиваться как личность	Опрос учащихся и родителей по удовлетворенности состоянием школьного благополучия.	Апрель 2022 Ноябрь 2022	Колесова Г.П., Андреева И.В., методисты по ВР	Обучающиеся, л классные руководители, родители (законные представители)