

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул. Красная Площадь, 26, с. Лог, Иловлинский район, Волгоградская область, 403060.

тел. 8 (84467) 5-31-41, 5-36-31. E-mail: log-school@yandex.ru



"СОГЛАСОВАНО"

Директор МБОУ Логовской СОШ
(Наименование ОО)

Т.И. Колосова

Т.И. Колосова

(Подпись) М.П.

" 18 " марта 2022г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Логовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области*

Срок реализации: 2022 год

1. Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Логовской СОШ на 2022 год
Цель и задачи программы	Цель: ✓ адаптация учебного процесса как условие эффективной работы по преодолению и профилактике учебной неуспеваемости обучающихся. ✓ снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в динамике показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов: - уровня сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией, - повышение уровня сформированности элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.; - уровня сформированности навыков самоорганизации, самокоррекции; - обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности) 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 4. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 5. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 6. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами. 7. Увеличить долю обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. 8. Выстроить систему методической поддержки учителей по технологии формирующего оценивания. 9. Увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность, используя возможности образовательного центра «Точка роста». 10. Сделать систему оценивания открытой, понятной,

	объективной, вовлекая в ее формирование учеников и родителей.
Целевые индикаторы и показатели программы	Количественные показатели: 1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. (50 %). 2. Доля педагогов, применяющих методы формирующего оценивания и в урочной и внеурочной деятельности. (100 %). 3. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности современных педагогических технологий (4 мероприятия). 4. Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (РЭШ, Учи.ру и т.п.). 5. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 6. Доля обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода (не менее 44 %). 7. Доля обучающихся 6 классов, не справившихся с заданиями ВПР по биологии (не более 25 %). 8. Доля обучающихся 6 классов, справившихся с заданиями ВПР по математике и русскому языку на «4» и «5» (выше на 5% по сравнению с предыдущим периодом). 9. Доля обучающихся 7 классов, не справившихся с заданиями ВПР по биологии математике и русскому языку (не более 25 %). 10. Доля обучающихся 7 классов, справившихся с заданиями ВПР по на «4» и «5» (выше на 5% по сравнению с предыдущим периодом). 11. Доля обучающихся 7 классов, справившихся с заданиями ВПР по обществознанию на «4» и «5» (выше на 10% по сравнению с предыдущим периодом). 12. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике (в основной период), от общей численности выпускников 9 класса (не более 7%). 13. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 14. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 15. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 16. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия). 17. Доля обучающихся и учителей, охваченных

	самообразованием на образовательных онлайн-платформах (РЭШ, Учи.ру и т.п.). Качественные показатели 1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета. 3. Наличие Плана взаимопосещения уроков педагогами школы (да). 4. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, района, страны по применению современных педагогических технологий (да). 5. Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории». (Да) 6. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 7. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности (да). 8. Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области функциональной, финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.
Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена методистами по УВР, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

	Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы: 1. Программа антирисковых мер «Низкий уровень адаптивности учебного процесса». 2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. (50 %) 2. Увеличение доли педагогов, применяющих методы формирующего оценивания и в урочной и внеурочной деятельности. (100 %). 3. Увеличение доли обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (РЭШ, Учи.ру и т.п.). 4. Созданы условия при которых каждый обучающийся получит возможность успешно функционировать и гармонично развиваться как личность. 5. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 3 %. 6. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %. 7. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2022, результаты обучающихся по ВПР в 2022 году по русскому языку и математике повысились. 8. Увеличение доли обучающихся, подтвердивших результаты промежуточной аттестации на ВПР, ГИА. 9. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную, проектную, научно-исследовательскую деятельность.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор МБОУ Логовской СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

2. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень адаптивности учебного процесса	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов	Разработка анкеты для педагогов, проведение анкетирования, проведение классификации профессиональных затруднений педагогов в соответствии с их причинами и распределение их на группы	Май, сентябрь 2022 года	Доля педагогов ОО, испытывающих профессиональные затруднения	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
	Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса	Работа в творческих корпоративных группах по применению в учебной деятельности приемов, способов, техник для формирования познавательного интереса; мотива достижений, психологической поддержки, одобрения обучающихся; обучение навыкам обратной связи, конструктивной критики.	В течение всего периода	Доля педагогов ОО, показавших открытые уроки	Колосова Т.И., директор школы; Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники
	Внедрение в учебный процесс инструментов формирующего оценивания	Марафон "Формирующее оценивание", канал ФИОКО Проведение мастер-классов и имитационных игр по использованию технологии формирующего оценивания на уроке; создание системы оценивания открытой, понятной, вовлекая в ее формирование учеников и родителей Творческие отчеты групп с анализом эффективности применяемых	14-25 марта 2022	Доля педагогов ОО, принявших участие в марафоне Доля педагогов ОО, применяющих технологию формирующего	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР, руководители ШМО	Учителя-предметники

		технологий.		оценивания		
	Увеличение доли обучающихся включенных в проектную и научно-исследовательскую деятельность, в программы внеурочной деятельности, мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным	Фестиваль творческих проектов «Хочу всё знать!», (1-4 классы) Мастерская талантов «Лестница успеха» (5-8 классы) Научно-практическая конференция «Шаг вперед», (9-11 классы)	Май, 2022 Октябрь, 2022 Декабрь, 2022	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, в том числе на базе центра «Точка роста»	Колесова Г.П., Андреева И.В., методисты по ВР, Киселева Е.И., Федотова Е.В., старшие вожатые	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Создание условий при которых каждый обучающийся получит возможность успешно функционировать и гармонично развиваться как личность	Опрос учащихся и родителей по удовлетворенности состоянием организации образовательного пространства.	апрель, сентябрь 2022	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных образовательным пространством	Колесова Г.П., Андреева И.В., методисты по ВР	Обучающиеся, классные руководители, родители (законные представители)
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Разработка анкеты для обучающихся, проведение анкетирования, проведение классификации с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности.	Апрель, сентябрь 2022	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Алимова Н.С., педагог-психолог, Горобцова Е.П., социальный педагог	Обучающиеся, классные руководители, родители (законные представители)

	Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)	Май, октябрь 2022	Доля обучающихся, прошедших диагностику причин неуспешности	Алимова Н.С., педагог-психолог, Горобцова Е.П., социальный педагог	Обучающиеся, классные руководители, родители (законные представители)
	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Разработка анкеты для педагогов, проведение анкетирования	май, декабрь 2022	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР	Педагогические работники
	Обеспечить позитивную динамику уровня обученности	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	Октябрь - ноябрь 2022	Доля педагогов ОО, принявших участие в семинарах	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР	Педагогические работники
	Увеличить долю обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР	Использование в рамках уроков заданий по функциональной грамотности, заданий демонстрационных вариантов ВПР. Проведение индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по подготовке к ВПР.	В течение года.	Доля обучающихся, подтверждающих результаты промежуточной аттестации на ВПР, ГИА	Бабина О.П., Елисеева С.Г., методисты по УВР	Обучающиеся, учителя-предметники

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является Колосова Татьяна Измайловна, директор МБОУ Логовской СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.