

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул. Красная Площадь, 26, с. Лог, Иловлинский район, Волгоградская область, 403060.

тел. 8 (84467) 5-31-41, 5-36-31. E-mail: log-school@yandex.ru



"СОГЛАСОВАНО"

Директор МБОУ Логовской СОШ
(Наименование ОО)

 Т.И. Колосова
(Подпись) М.П.

" 18 " марта 2022г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Логовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области*

Срок реализации: 2022 – 2024 гг.

Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение Логовская средняя общеобразовательная школа Иловлинского муниципального района Волгоградской области функционирует с 1937 года.

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ Логовская СОШ.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 403060, Волгоградская область, Иловлинский район, село Лог, улица Красная площадь, дом № 26.

Фактический адрес: 403060, Волгоградская область, Иловлинский район, село Лог, улица Красная площадь, дом № 26.

Телефон: (84467) 5-31-41, 5-36-31

E-mail: log-school@yandex.ru

Сайт: log.volgogradschool.ru

Официальная страница на портале:

http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_15/folder_2/folder_4/folder_1/folder_2/

МБОУ Логовская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 30.11.2015 г. №1092

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) **Лицензия:** серия 34ОД № 000027 выдана 13.12.2011 бессрочно Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области, регистрационный №815

МБОУ Логовская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

б) **Свидетельство о государственной аккредитации**

серия 34А01 №0000109, выдано 14.04.2014г министерством образования и науки Волгоградской области, регистрационный №67

Срок действия до 14 апреля 2026 года

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ Логовской СОШ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ Логовской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Логовской СОШ (в условиях введения ФГОС);
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Логовской СОШ;
- И другие.

1.2. Приоритетные цели ОО:

- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.
- Повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.
- Повышение педагогического мастерства учителя для осуществления качественного образования учащихся в соответствии с ФГОС: внедрение эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций обучающихся, прописанных в ООП; использование эффективных методов и приемов подготовки учащихся к ГИА.

1.3. Миссии школы:

- ✓ Обеспечить получение основного и среднего общего образования каждому ученику

- на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
- ✓ Сделать доступным качественное образование для каждого ученика: одаренного, обычного, нуждающегося в коррекции с учетом различий, склонностей и способностей;
 - ✓ Содействовать в адаптации ученика, способного к саморазвитию, к реалиям общественного развития;
 - ✓ Удовлетворить образовательные потребности обучающихся, родителей (законных представителей), региона.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

2.1. Школьная система образования:

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 марта 2022 года представлен следующим образом:

Всего сотрудников учреждения - 43

Административный состав - 1

Педагогический состав - 32

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 1

Отличники народного просвещения - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 7

Почетная грамота Министерства обороны Российской Федерации - 1

Почетная грамота Комитета по образованию и науке Волгоградской области - 5

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 1;

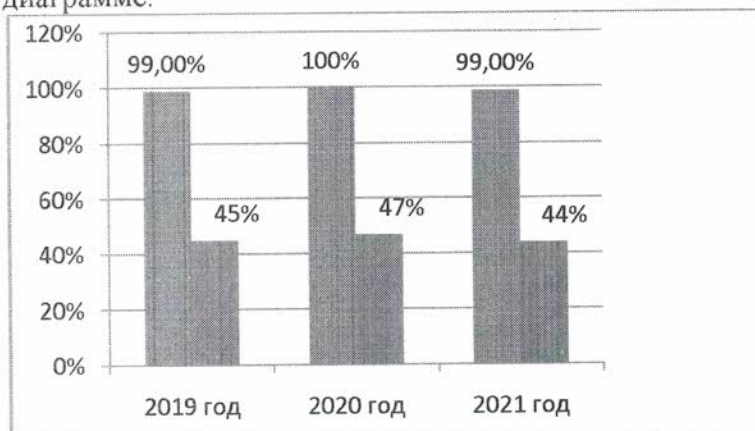
Высшее образование, педагогический состав – 31, из них, высшее педагогическое 29, из них, студенты ВГСПУ - 1

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 7, первая – 4.

2.2. Образовательные результаты:

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении каждого учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Результаты успеваемости и качества знаний представлены на диаграмме.



С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводится мониторинг знаний и умений учащихся на основании результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПР 4 класс

Математика							
Средняя оценка	Года					Разница от среднего по региону за 2021	Динамика за весь период
Наименование ОО	2016	2017	2018	2019	2021		
МБОУ Логовская СОШ	4,07	4,20	3,94	3,55	3,41	-0,65	
Средний балл по району	4,14	3,95	4,01	3,90	3,86	-0,20	
Средний балл по региону	4,26	4,17	4,19	4,08	4,06		
Русский язык							
Средняя оценка	Года					Разница от среднего по региону за 2021	Динамика за весь период
Наименование ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2021	
МБОУ Логовская СОШ	3,34	3,70	4,10	3,46	3,32	3,35	-0,48
Средний балл по району	3,88	4,12	3,88	3,63	3,62	3,57	-0,27
Средний балл по региону	3,86	4,14	3,93	3,84	3,84	3,84	

ВПР 4 класс

Наименование ОО	2018				2019				2021			
Оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Порог по математике	23,8				22,7				23,5			
МБОУ Логовская СОШ	11,11	24,07	24,07	40,74	15,91	25	47,73	11,36	29,41	23,53	23,53	23,53
Порог по русскому языку	32,5				32,5				33,25			
МБОУ Логовская СОШ	14	36	40	10	25	31,82	29,55	13,64	32,26	19,35	29,03	19,35

ВПР 6 класс

Наименование ОО	2019				2020				2021			
Оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Порог по математике	55,3				51,89				56,73			
МБОУ Логовская СОШ	26,67	33,33	36,67	3,33	39,47	28,95	26,32	5,26	32,61	45,65	21,74	0
Порог по русскому языку	55,9				56,69				52,61			
МБОУ Логовская СОШ	31,43	31,43	25,71	11,43	34,15	31,71	19,51	14,63	39,02	31,71	29,27	0

Результаты основного государственного экзамена

ОГЭ					
Математика					
Средняя оценка	Года			Разница от среднего по региону за 2021	Динамика за весь период
Наименование ОО	2018	2019	2021		
МБОУ Логовская СОШ	3,73	3,73	3,14	-0,41	
Средний балл по району	3,86	3,96	3,44	-0,12	
Средний балл по региону	3,98	4,07	3,56		
Русский язык					
Средняя оценка	Года			Разница от среднего по региону за 2021	Динамика за весь период
Наименование ОО	2018	2019	2021		
МБОУ Логовская СОШ	3,84	3,72	3,49	-0,28	
Средний балл по району	3,84	3,79	3,61	-0,16	
Средний балл по региону	3,99	3,95	3,76		

	2018		2019		2020		2021	
Наименование ОО	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог
ОГЭ по математике								
Регион	65.65		55.78		Нет		84.07	
МБОУ Логовская СОШ	75	20	58,7	20	Нет		91,89	19
ОГЭ по русскому языку								
Регион	59.90		62.11		Нет		13.82	
МБОУ Логовская СОШ	75	33	76,09	33	Нет		21,62	19

Результаты единого государственного экзамена

ЕГЭ										
Математика профильная										
Средний балл	Года								Разница от среднего по региону за 2021	
Наименование ОО	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
МБОУ Логовская СОШ	41,85	26,63	40,92	32,25	43,83	43,60	50,00	35,78	-19,14	
Средний балл	35,74	35,57	35,88	33,92	40,16	41,96	37,89	39,88	-15,03	

по району										
Средний балл по региону	41,80	43,95	43,80	42,64	45,10	53,86	52,85	54,91		
Русский язык										
Средний балл	Года								Разница от среднего по региону за 2021	
Наименование ОО	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
МБОУ Логовская СОШ	55,00	50,38	61,43	72,00	66,20	50,64	71,00	56,86	-13,08	
Средний балл по району	57,52	54,65	62,84	65,90	66,16	62,61	63,51	63,06	-6,88	
Средний балл по региону	60,15	62,31	66,55	66,29	69,65	67,01	69,08	69,93		

ЕГЭ									
	2018		2019		2020		2021		
Наименование ОО	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	% набравших меньше порога	Порог	
Регион	4.85		14.91		11.35		10.75		Русский язык
МБОУ Логовская СОШ	10	24	72,73	29	0	29	28,57	29	
Регион	32.04		20.75		24.79		19.71		Математика
МБОУ Логовская СОШ	33,33	8	20	8	0	8	66,67	8	
Регион	64.30		53.63		67.49		63.83		Физика
МБОУ Логовская СОШ	100	24	100	24	Нет		100	28	
Регион	43.64		30.97		37.79		35.93		Биология
МБОУ Логовская СОШ	100	21	0	20	Нет		25	20	
Регион	43.82		34.16		49.33		46.80		Химия
МБОУ Логовская СОШ	Нет		Нет		Нет		33,33	22	
Регион	17.73		13.45		13.76		11.46		Обществознание
МБОУ Логовская СОШ	28,57	19	28,57	19	0	18	18,18	18	
Регион	50.00		42.65		45.28		37.86		История
МБОУ Логовская СОШ	0	25	Нет		Нет		100	24	

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы по повышению качества обученности. Выявлены риски учебной неуспешности обучающихся и низкая адаптивность учебного процесса.

2.3. *Контингент обучающихся* МБОУ Логовской СОШ неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 433 человека. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого- педагогического сопровождения, работают педагог- психолог, социальный педагог и учитель- логопед.

2.4. Материально-техническое оснащение:

Количество классов – 22;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Кабинет социального педагога -1;

Библиотека – 1;

Книгохранилище – 1;

Спортивный зал – 1;

Комбинированная мастерская – 1;

Кабинет обслуживающего труда – 1;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, в спецклассах имеются необходимые учебные пособия;

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры и ноутбуки – 45;

принтеры – 5;

сканеры – 3;

ксерокс на А4 – 1;

проектор – 5;

интерактивная доска – 1.

компьютерный класс школы подключен к сети интернет, в 2020 году школа оснащена доступом в интернет посредством ВОЛС;

в школе не имеется достаточного количества оргтехники для обеспечения учебного процесса на высоком уровне.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе имеются спортивный и тренажерный залы;

спортивные залы оборудованы всем необходимым спортивным инвентарем, но его размеры не соответствует требованиям СанПин;

на территории школы имеется стадион с беговыми дорожками со специальным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками, также имеется зона с брусками и турниками;

в 2020 году на территории школьного двора построена еще одна многофункциональная площадка для занятий игровыми видами спорта.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

спортивный зал;

кабинеты;
мастерские для мальчиков;
кабинет технологии для девочек;
помещения для школьных кружков;
территория школы (стадион, площадки со спортивными и игровыми формами).
Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

2.5. Риски деятельности МБОУ Логовской СОШ в соответствии с «рисковым профилем»:

В соответствии с рисковым профилем в МБОУ Логовской СОШ были выявлены два риска с высокими показателями, связанные с низким уровнем адаптивности учебного процесса и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Низкий уровень адаптивности учебного процесса, подтверждается двумя параметрами: использование элементов формирующего оценивания (50 баллов из 100), использование современных педагогических технологий (66 баллов из 100). Фактор риска, связанного с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности показал большую долю классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей (79%), высокая доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы (39%).

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель	Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем адаптивности учебного процесса и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Задачи	1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с рисками учебной неуспешности. 2. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности на 5% к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 3. Внедрить технологию формирующего оценивания в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Организовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся как одного из инструментов работы с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 5 Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности увеличилось на 5 % к концу 2023-2024 учебного года. 2. 100% классных руководителей используют технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с рисками учебной неуспешности. 4.Разработаны методические рекомендации по повышению функциональной грамотности. 5. Разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. 100% педагогов обучены методам формирующего оценивания и используют в своей практической деятельности современные педагогические технологии
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Сроки реализации Программы	2022-2024г.г.
Основные	1. Разработка мониторинга учебной неуспешности обучающихся.

мероприятия или проекты	2. Внедрение технологии персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися. 3. Формирование функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества обучения по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 4. Внедрение технологии формирующего оценивания в практику работы педагогов. 5. Участие в проекте 500+, РЭШ, instrao.ru как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися. 6. Система работы службы медиации с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Наличие системы мониторинга учебной неуспешности обучающихся. 2. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня учебной неуспешности обучающихся. 3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы формирующего оценивания в профессиональной деятельности. 4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 35%. 5. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательные ресурсы: РЭШ, instrao.ru - увеличилось на 25%.
Исполнители	Колосова Т.И. директор МБОУ Логовской СОШ, Бабина О.П., Елисеева С.Г., Колесова Г.П., методисты по УВР, Алимова Н.С., педагог-психолог, Горобцова Е.П., социальный педагог, педагоги школы, обучающиеся и их родители (законные представители).
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ Логовской СОШ Колосовой Т.И.

Наименование риска 1: «Низкий уровень адаптивности учебного процесса»

Цель: адаптация учебного процесса как условие эффективной работы по преодолению и профилактике учебной неуспеваемости обучающихся.

Задачи:

1. Организовать мониторинг профессиональных затруднений педагогов в аспекте использования метода формирующего оценивания.
2. Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса, которые позволяли бы ученику успешно функционировать и гармонично развиваться.
3. Увеличить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
4. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности обучающихся с низкими образовательными результатами.
5. Изучить и использовать методы формирующего оценивания в урочной и внеурочной деятельности.

Наименование риска 2: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
4. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.
5. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.
6. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.
7. Увеличить долю обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
8. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Наименование риска 1: «Низкий уровень адаптивности учебного процесса»

Меры/мероприятия:

1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы по повышению уровня адаптивности образовательного процесса.
2. Проведение диагностики с целью выявления профессиональных затруднений педагогов.
3. Классификация профессиональных затруднений педагогов в соответствии с их причинами и распределение их на группы.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов.
5. Внедрение в практику работы педагогов формирующего оценивания.
6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевёрнутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории».
7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.
8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Логовской СОШ.
9. Сформировать банк лучших методических практик педагогов школы, района, страны по применению современных педагогических технологий.

Наименование риска 2: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Меры/мероприятия:

1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.
4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.
8. Сформировать банк лучших методических практик педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Руководителем программы является директор МБОУ Логовской СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.