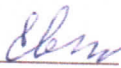


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Логовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
начальных классов

 /Попова А.М./

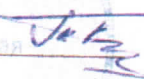
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

«Согласовано»
Методист по УР

 /Елисеева С. Г./

«01» сентября 2020 г.

«Утверждено»
Директор школы

 /Колосова Т.И./

Приказ №270
от «01» сентября 2020 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

"Азбука этики"

учителя начальных классов

Федотовой Елены Алексеевны

2020/2021 учебный год

«Азбука этики»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука этики» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции общекультурного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом возможностей УМК «Школа России».

Цель программы:

- формировать у учащихся потребность соблюдения основных правил этикета в общественных местах, в коллективе, в различных ситуациях общения.

Задачи:

- формирование навыков общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа этикета» рассчитана на 16 часов при 1 часе в неделю (16 учебных недели).

Содержание программы

1. Вводное занятие «Знакомьтесь – этикет».

Понятие об этикете как обязательных правилах поведения и речи.

Представление о речевом этикете как системе стереотипных слов и выражений, закрепленных за определенной ситуацией общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность). Правила поведения, отраженные в пословицах и поговорках.

Практическое занятие. Происхождение слова «Этикет». Составление «Этикетки» - правил поведения для обучающихся.

2. Как здороваться и прощаться.

Приветствие в адрес родных, взрослого, соседа, учителя; обмен приветствиями между детьми. Сопутствующие этикетные выражения: обращение к знакомому и незнакомому, формулы привлечения внимания.

Речевые формы прощания. Правила поведения в минуты прощания. Этикетные выражения прощания и сопутствующие им формулы благодарности, одобрения, обмена любезностями, приглашения в гости, извинения, пожелания.

Практическое занятие. Разыгрывание сценок на тему «Встреча», «Прощание».

3. Знакомим и знакомимся.

Этикетные выражения в ситуации знакомства. Как правильно представить людей друг другу, как представиться самому. Просмотр видеофильма «Правила знакомства»

Практическое занятие. Игровая ситуация: «Познакомьтесь, это...». Дети знакомят друг друга со своей любимой игрушкой. Разыгрывание сценок на тему «Знакомство».

4. Извинения. Как правильно мириться.

Представление о ситуациях, когда следует принести извинения. Как извиняться, этикетные выражения при принесении извинений. Как принимать извинения. Видеофильм «Как приносить извинения».

Практическое занятие. Изготовление открытки с извинениями.

5. Звонок по телефону.

Некоторые жанры телефонных разговоров: извинение, приглашение, информация о чем-либо, просьба. Речевое поведение: беседа по телефону, стереотипные реплики начала разговора, выбор формул в зависимости от партнера, заключительные реплики.

Не звони без причины. Вежливое общение по телефону.

Этикетные ошибки в телефонных разговорах, шутки и степень их допустимости, умение кратко излагать свои мысли. Сопутствующие сигналы: ровный, вежливый тон, умение найти нужную громкость голоса.

Практическое занятие. Освоение некоторых типичных речевых ситуаций (звонок родителям на работу, разговор с подругой или товарищем, разговор с родителями друзей, разговор со взрослым незнакомым).

6. Просьба, благодарность.

Речевые формы выражения просьбы. Вежливая просьба в разных ситуациях: дома, на улице, в транспорте. Выражение благодарности и ответ на нее.

Практическое занятие. Чтение и сочинение детьми сказок о словах «спасибо», «Пожалуйста».

7. Внешний вид школьника.

Одежда должна соответствовать обстановке. Современная одежда. Понятие о деловом стиле одежды.

8. Гигиена.

Понятие о гигиене. Важность аккуратности в общении с людьми. Аккуратность и чистоплотность, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Походка, осанка. Прическа, уход за одеждой. Носовой платок.

9. Этикет на уроке и перемене.

Правила поведения на уроке: общепринятые нормы. Обращение со школьным имуществом, телефон на уроке. Обращение к учителю. Поведение на перемене: правила безопасности.

Практическое занятие. Игры на перемене. Как интересно и безопасно провести перемену.

10. Как общаться со взрослыми

Обращение на «Вы», что оно обозначает? Ситуация просьбы. Вежливый диалог со взрослыми. Опоздание на урок и поведение в этой ситуации.

11. Как общаться с одноклассниками. Вежливое и доброжелательное отношение к соседу по парте. Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Практическое занятие. Составление «Законов дружбы».

12-13. Я и моя семья.

Общение в семье. Культура общения в семье: темы разговоров, тон разговора. Доброта в отношениях между близкими людьми, забота друг о друге. Речевые формулы сопереживания и сочувствия.

14. Этикет на улице и в транспорте.

Правила поведения и взаимодействия детей при коллективных выходах. Поведение в общественном транспорте. Разговор в общественном транспорте, допустимая громкость речи. Анализ этикетных ошибок. Знакомство с правилами этикета в транспорте. Правила общения с другими пассажирами. Речевое поведение: просьбы и реакции на них, формулы извинения и благодарности, особые формулы вежливости (как уступить место). Видеофильм «Как вести себя на улице»

Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций: автобус, троллейбус, (умение войти, выйти, оплатить проезд).

15. Этикет в кино, театре.

Правила поведения при посещении кино, театра. Стилль одежды. Предметное освоение ситуации и специальной лексики, поведение в зрительном зале. Вежливая беседа с билетером. Этикетные контакты со зрителями. Разговор с соседом. Этикетные запреты.

Практическое занятие. Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

16. Проведение праздника «Если вы вежливы» для второклассников.

Выбор материала для праздника, распределение ролей, репетиции. Подготовка оборудования, костюмов и декораций.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Всего часов
	Вводное занятие.	1
1.	Речевой этикет.	5
2.	Этикет школьника	5
3.	Правила этикета дома и в общественных местах.	5

Учебно-тематическое планирование

2 класс (первый год)

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие «Знакомьтесь – этикет».	1		1
1. Речевой этикет. (5ч)				
2.	Как здороваться и прощаться	1	1	
3.	Знакомим и знакомимся	1		1
4.	Извинения. Как правильно мириться.	1	1	

5.	Звонок по телефону	1		1
6.	Просьба. Благодарность	1	1	
1. Этикет школьника. (5ч)				
7.	Внешний вид школьника.	1		
8.	Гигиена.	1	1	
9.	Этикет на уроке и на перемене	1		1
10.	Как общаться со взрослыми	1	1	
11.	Как общаться с одноклассниками. Законы дружбы.	1	1	1
1. Правила этикета дома и в общественных местах. (5ч)				
12-13.	Я и моя семья.	2	1	1
14.	Этикет на улице и в транспорте.	1		1
15.	Этикет в кино, театре.	1	1	
16.	Проведение праздника «Ежели вы вежливы» для второклассников.	1	1	

Формы организации занятий

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме.

Занятия проходят в классе с использованием игровых ситуаций, мультимедийных установок, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видеофильмов, а так же проведение праздников, КВН, викторин, дискуссий.

УОиСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УОНМ – урок ознакомления с новым материалом

УРУиН – урок развития умений и навыков

КЗ – урок контроля знаний

Основные виды деятельности: игровая, познавательная.

Формы контроля

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации.
1. Анкетирование учащихся и родителей.

Предполагаемые результаты реализации программы

В результате реализации данной программы у обучающихся будут сформированы УУД:

Личностные УУД:

-Получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

- Уметь чувствовать уважение к своей семье, к своим родственникам.

-Уметь оценивать жизненные ситуации поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные УУД:

- Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Учится организовывать свое рабочее место.

Познавательные УУД:

- Умение анализировать предлагаемую информацию.

-Находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке.

-Учится подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

Коммуникативные УУД:

-Слушать и понимать речь других.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.

-Учится работать в паре, группе.

- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

К концу первого года учащиеся должны научиться:

- Анализировать предлагаемую информацию.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.

-Учится работать в паре, группе.

К концу первого года учащиеся должны знать:

- что такое этикет;

- что такое культура речи;
- понятия: аккуратность, чистоплотность, внешний облик, тональность разговора;
- правила поведения в школе;
- знать элементарные правила поведения в гостях, в общественных местах.

К концу первого года учащиеся должны уметь:

- вежливо вести себя в школе, дома, в гостях, на улице;
- приветствовать и обращаться с людьми.
- использовать речевые формы сочувствия, сопереживания.