

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

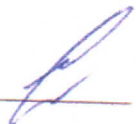
Логовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
начальных классов

 /Попова А.М./

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

«Согласовано»
Методист по УР

 /Елисеева С. Г./

«02» сентября 2019 г.

«Утверждено»
Директор школы

 /Колосова Т.И./

Приказ №300
от «02» сентября 2019 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

"Азбука здоровья"

1 класс

учителя начальных классов

Федотовой Елены Алексеевны

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373, с последующими изменениями), а именно требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и программы формирования у учащихся универсальных учебных действий; примерной основной образовательной программы (протокол федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15); Основной образовательной программы начального общего образования, с последующими изменениями), а именно разделов «Планируемые результаты освоения ООП НОО», «Программа формирования у учащихся универсальных учебных действий»; оздоровительных программ: «Валеология» (В.М.Мельничук), «Полезные привычки» (Международная организация ХОУП), «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких), «Полезные привычки» (Родикова И.А.). Программа кружка реализует здоровьесберегающее направление и обеспечивает формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре. Предназначена для реализации в отдельно взятых начальных классах. Программа рассчитана на детей 7–8 лет. Занятия проводятся в 1 -классах 1 раз в неделю, в форме: игр с ролевым акцентом, экскурсий, викторин, командных соревнований, КВН, занимательных бесед, рассказов, инсценирования ситуаций, просмотра презентаций, мультфильмов, видеофильмов и др. Общий максимальный объём составляет: 33 часа .

Ценность программы заключается в наличии системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, которая позволяет сохранять и укреплять физиологическое и психологическое здоровье учащихся.

Ее актуальность основывается на формировании у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре через сотрудничество семьи и школы, общения в семье и в школе, понятия «этикет» и его значения в жизни человека. В процессе обучения ставится задача сформировать у младших школьников необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время деятельностный и личностно-ориентированный подходы к обучению.

Основные принципы реализации программы:

- доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьного возраста);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- демократичности (взаимодействие педагога и ученика в социуме);
- актуализации знаний и умений (учебные ситуации предлагаются с точки зрения потребностей младших школьников);
- деятельностной основы процесса обучения (удовлетворение потребности детей данного возраста в игре и эмоционально-наглядной опоре);
- оздоровительной направленности (решает задачи укрепления здоровья школьника);
- формирования ответственности у учащихся за своё здоровье и здоровье окружающих людей;
- сознательности (нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности);
- систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала. Систематически проводимые формы организации познавательной деятельности в сочетании со здоровьесберегающими мероприятиями приучат учащихся постоянно соблюдать оздоровительно воспитательный режим;
- индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие. С учётом уровня индивидуальной подготовленности ученика, его двигательных способностей и состояния здоровья, намечают пути совершенствования умений и навыков;
- непрерывности выражает закономерности построения педагогики оздоровления как целостного процесса. Он тесно связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха;
- активности – предполагает в учащихся высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества;

Цель программы «Мое здоровье» - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с целью поставлены задачи реализации программы:

- формировать представления о правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств, расширять кругозор школьников в области физической культуры;

- формировать у детей навыки гигиены и безопасности жизни;
- научить рационально организовывать режим дня, учёбы и отдыха; двигательной активности;
- познакомить с правилами поведения в обществе;
- познакомить с причинами возникновения зависимостей от табака, алкоголя и их пагубном влиянии на здоровье;
- развивать навыки культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, этике и культуры речи в общении;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни. объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Познавательные УУД

Ученик научится:

- добывать дополнительную информацию в книге, словаре;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- приобретать навыки перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы; составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- предполагать, какая информация необходима;
- самостоятельно отбирать для решения учебных задач, необходимые словари, справочники, энциклопедии;
- осознанно использовать знания при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге;
- приобретать знания о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймут необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур;

- приобретать первичные навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки, физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе;
- выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развитие систем дыхания и кровообращения;
- осваивать навыки организации и проведения подвижных игр, в процессе игровой деятельности, будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций;
- слушать и понимать других;
- подтверждать аргументы фактами;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- организовывать учебное взаимодействие в группе;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Ученик будет знать:

- основные термины и правила здорового образа жизни;
- факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, правила закаливания организма;
- основные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице;
- значение двигательной активности и занятий спортом для укрепления здоровья;
- предметы личного и общего пользования при соблюдении гигиенических норм и правил;
- правила здорового питания, культуру приёма пищи;

- меры профилактики и укрепления осанки;
- основы культуры общения: приветствие, благодарность, извинение, прощение.

Ученик будет уметь:

- соблюдать свой режим дня;
- выполнять правила личной гигиены;
- выполнять гимнастику для глаз, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательную гимнастику;
- выполнять правила безопасного поведения на улице, дома, в школе;
- выполнять правила культурного поведения при общении с окружающими людьми;
- правильно оценивать собственные поступки и корректировать свои действия.

Ученик будет способен проявлять следующее:

- без коммуникативных затруднений общаться с людьми разных возрастных категорий;
- работать в коллективе, группе;
- презентовать работу перед аудиторией.

Результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

Ученик научится:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье;
- применять знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- первоначальным представлениям о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утреннюю зарядку, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.).

Ученик получат возможность научиться:

- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;

- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- определять причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- использовать различные виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- выполнять физические упражнения, способствующие гармоничному развитию человека.

Межпредметные связи

Программа внеурочной деятельности по здоровьесберегающему направлению «Мое здоровье» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях:

- с уроками литературного чтения: просмотр мультфильмов, подбор пословиц и поговорок;
- с уроками окружающего мира: сезонные изменения в природе; изучение организма человека: осанка, питание, зрение; создание буклетов по сохранению здоровья;
- с уроками технологии: изготовление изделий из соленого теста, изготовление амулета;
- с уроками изобразительного искусства: рисование плакатов, рисунков по теме;
- с уроками музыки: Прослушивание музыкальных композиций: Бетховена, Шопена, Штрауса, Глинки и т.д.;
- с уроками физической культуры: разучивание упражнений.

Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие-1 ч.					
1.	«Мое здоровье»	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
Раздел «Мир вокруг и я в нем»-9 ч.					
2.	«Я-человек. Я не похож на других»	1	0,5	0,5	Игровые ситуации «Это полезно знать»
3.	«Что такое здоровье и от чего оно зависит? Здоровый человек-это...»	1	0,5	0,5	Тестирование
4.	«Моя семья»	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
5.	«Я-ученик»	1	0,5	0,5	Составление буклета
6.	«Режим дня. Моя комната. Проветривание. Влажная уборка »	1	0,5	0,5	Оформление собственного режима дня (рисунок)
7.	«Сон-лучшее лекарство»	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
8.	«Как настроение»	1	0,5	0,5	Тематическое рисование
9.	«Здоровье в порядке-спасибо зарядке.	1	0,5	0,5	Тематический кроссворд

	Активный отдых »				
10.	КВН «Огонек здоровья»	1	0,5	0,5	КВН
Раздел «Правильное питание-залог здоровья»7 ч.					
11.	«Зачем человек ест? Как и чем мы питаемся.»	1	0,5	0,5	Конкурс «Разговор о правильном питании»
12.	«Витамины»	1	0,5	0,5	Тематическое рисование
13.	«Во саду ли, в огороде. Фрукты-полезные продукты. Овощное ассорти.»	1	0,5	0,5	Викторина
14.	«Из чего варят каши и как сделать вкусной». Правила поведения за столом во время еды.»	1	0,5	0,5	Устный опрос
15.	«Хлеб-всему голова»	1	0,5	0,5	Тематическое рисование
16.	«Пейте, дети, молоко, будете здоровы.»	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
17.	«Продукты на моем столе»	1	0,5	0,5	Викторина
Раздел «Охрана жизни и здоровья человека»-15 ч.					
18.	«Почему мы боеем. Безопасность при любой . Если хочешь быть здоров - закаляйся!»	1	0,5	0,5	Устный опрос
19.	«Какие опасности нас подстерегают в помещении. Чем опасен электрический ток.»	1	0,5	0,5	Тематическое рисование «Чего я боюсь»

20.	«Ребятам о пожарной безопасности. Спички – это не игрушка.»	1	0,5	0,5	Тематический кроссворд
21.	«Пожар в квартире. Действия при пожаре.»	1	0,5	0,5	Составление буклета
22.	«Нужные и не нужные тебе лекарства. Домашняя аптечка.»	1	0,5	0,5	Устный опрос
23.	«Мы пассажиры.»	1	0,5	0,5	Игра-викторина
24.	«Что мы знаем о кошках и собаках? Наши домашние питомцы.»	1	0,5	0,5	Рисование на тему «Мой домашний любимец»
25.	«Осторожно, тонкий лед!»	1	0,5	0,5	Обсуждение ситуаций
26.	«Укусы насекомых. Осторожно, клещи!»	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
27.	«Укусы змеи. Первая помощь.»	1	0,5	0,5	Обсуждение ситуаций
28.	«Безопасность на воде.»	1	0,5	0,5	Тематическое рисование «Вода в жизни человека»
29.	«Мы идем в поход. У медведя во бору грибы, ягоды беру.»	1	0,5	0,5	Конкурс «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»
30.	«Что делать, если пристаёт незнакомый человек.»	1	0,5	0,5	Обсуждение ситуаций
31.	«Мы за здоровый образ жизни!»	1	0,5	0,5	Коллаж
32.	«Мы за здоровый образ жизни!»	1	0,5	0,5	Коллаж
33.	«Путешествие в страну	1	0,5	0,5	КВН

	Здоровья и безопасности».				
--	---------------------------	--	--	--	--

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие - 1 час. «Азбука здоровья». **В теоретической части:** Знакомство с режимом работы кружка, правилами техники безопасности занятий в кабинете, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

Раздел «Мир вокруг и я в нём» - 9 часов

2. Я - человек. Я не похож на других. **В теоретической части:** Беседа о внешности (цвет глаз, цвет волос и т.д.)

3. Что такое здоровье и от чего оно зависит? Здоровый человек – это... **В теоретической части:** Беседа «Что такое здоровье и от чего оно зависит?». Сказка о микробах. Оздоровительная минутка.

4. Моя семья. **В теоретической части:** Беседа о семье и её составе. Роль и обязанности каждого члена семьи. Взаимопомощь в семье и твоя помощь семье. Профессии родственников. **В практической части:** Игра «Все работы хороши, выбирай на вкус».

5. Я – ученик. **В теоретической части:** Беседа о правилах поведения в школе. **В практической части:** Игра «Какой ты ученик? (знаешь ли ты правила)».

6. Режим дня. Моя комната. Проветривание. Влажная уборка. **В теоретической части:** Беседа о необходимости режима дня, о пользе влажной уборки в комнате, проветривании. **В практической части:** Практическое занятие составление режима дня первоклассника. Игра «Порядок на столе».

7. Сон – лучшее лекарство (1 ч.). **В теоретической части:** Беседа о значении сна, рекомендации о продолжительности сна. **В практической части:** Игра «День-ночь».

8. Как настроение? **В теоретической части:** Беседа о настроении человека. От настроения человека зависит, как он будет, учиться трудиться, общаться с окружающими. **В практической части:** Упражнение «Азбука волшебных слов».

9. Здоровье в порядке – спасибо зарядке. Активный отдых. **В практической части:** Занятие на свежем воздухе. «Цепи кованные», «Совушка», «У медведя во бору», «Гуси – лебеди».

10.КВН «Огонёк Здоровья» **В практической части:** Командные соревнования.

Раздел «Правильное питание – залог здоровья» -7 часов

11. Зачем человек ест? Как и чем мы питаемся. **В теоретической части:** Беседа «Питание необходимое условие для жизни человека». Из чего состоит пища. **В практической части:** Исследование (виды круп, макаронных изделий).

12.Витамины. **В теоретической части:** Беседа «Витаминная тарелка на каждый день». **В практической части:** Конкурс рисунков «Витамины наши друзья и помощники».

13.Во саду ли, в огороде. Фрукты - полезные продукты. Овощное ассорти. **В практической части:** Игра «Фруктовый сад», «Что растет на грядке?».

14. «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной». Правила поведения за столом во время еды. **В теоретической части:** Объяснить важность утреннего приема пищи, дать представление о блюдах, которые могут входить в состав завтрака. Навыки культурного поведения за столом.

15.Хлеб – всему голова! **В теоретической части:** Презентация «Как хлеб попал на стол».

16.Пейте, дети, молоко, будете здоровы. **В теоретической части:** Просмотр мультфильма «На лугу». Беседа по содержанию.

17.Викторина «Продукты на моем столе» (1 ч.). **В практической части:** Командные соревнования.

Раздел «Охрана жизни и здоровья человека» - 16 часов

18.Почему мы боеем. Безопасность при любой . Если хочешь быть здоров - закаляйся! **В теоретической части:** Беседа «О профилактике гриппа и простудных заболеваний». Признаки простудных заболеваний: высокая температура, озноб, больное горло, головная боль, насморк, потеря аппетита, тошнота и рвота, раздражительность. Причины ОРЗ. Как избежать простуды? Как вести себя на улице в гололед? Шесть признаков закаленного и здорового человека.

19.Какие опасности нас подстерегают в помещении. Чем опасен электрический ток. **В теоретической части:** Беседа. Беспорядок в доме (в комнате) - причина многих травм. Не бегай по мокрому полу. Балкон. Не прикасайся мокрыми руками к электрическим приборам и проводам.

20.Ребятам о пожарной безопасности. Спички – это не игрушка. **В теоретической части:** Беседа «Огонь – друг, огонь – враг». Не играй со

спичками и зажигалками. Не садись близко у горячей печки, камина, костра. Не разжигай костер, если рядом нет взрослого. Соблюдай правила пользования газовой плитой. Просмотр мультфильма «Кошкин дом».

21. Пожар в квартире. Действия при пожаре. **В теоретической части:** Беседа о причинах пожара в квартире. Презентация. **В практической части:** Конкурс рисунков на тему «Огонь – друг, огонь – враг».

22. Нужные и не нужные тебе лекарства. Домашняя аптечка. **В теоретической части:** Беседа о том, что лекарства могут оказаться полезными и вредными в зависимости от ситуации. **Практическая работа:** первая помощь при ушибах и порезах.

23. Мы пассажиры. В теоретической части: Презентация о правилах поведения пассажиров в автобусе, автомобиле. **В практической части:** Игра «Мы пассажиры».

24. Что мы знаем о кошках и собаках? Наши домашние питомцы. **В теоретической части:** Беседа «Чем опасны домашние (или одичавшие) животные? Животные как переносчики болезней. Укусы животных». Презентация «Правила обращения с животными».

25. Осторожно, тонкий лед! **В теоретической части:** Беседа о правилах безопасного поведения у водоемов весной.

26. Укусы насекомых. Осторожно, клещи! **В теоретической части:** Беседа «Чем опасны мухи, комары, блохи, клещи и другие насекомые? Как бороться с мухами? Как избежать укусов комаров и других насекомых?».

27. Укусы змеи. Первая помощь. **В теоретической части:** Презентация «Ядовитые и неядовитые змеи». Беседа «Первая помощь при укусах змеи».

28. Безопасность на воде. **В теоретической части:** Беседа: не купайся один (в реке, озере, море). Купайся только в отведенных для этого местах.

29. Мы идем в поход. У медведя во бору грибы, ягоды беру. **В теоретической части:** Беседа о правилах безопасности на природе. Беседа о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. **В практической части:** Игра «Съедобное - несъедобное».

30. Что делать, если пристаёт незнакомый человек. **В теоретической части:** Беседа о правилах поведения с незнакомым человеком. **В практической части:** Разыгрывание ситуаций «Умей сказать нет».

31. Коллаж «Мы за здоровый образ жизни!» **В практической части:** Коллективная работа.

32.Коллаж «Мы за здоровый образ жизни!» **В практической части:**
Коллективная работа.

33.Урок-КВН «Путешествие в страну Здоровья и безопасности». **В практической части:** КВН.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	05.09.19г.	13-00	Тематическая беседа	1	«Мое здоровье»	Кабинет №12	Фронтальный опрос
2	сентябрь	12.09.19г.	13-00	Тематическая беседа	1	«Я-человек. Я не похож на других»	Кабинет №12	Игровые ситуации «Это полезно знать»
3	сентябрь	19.09.19г.	13-00	Презентация	1	«Что такое здоровье и от чего оно зависит? Здоровый человек-это...»	Кабинет №12	Тестирование
4	сентябрь	26.09.19г.	13-00	Игра	1	«Моя семья»	Кабинет №12	Фронтальный опрос
5	октябрь	03.10.19г.	13-00	Игра	1	«Я-ученик»	Кабинет №12	Составление буклета
6	октябрь	10.10.19г.	13-00	Презентация	1	«Режим дня.Моя комната. Проветривание.Влажная уборка »	Кабинет №12	Оформление собственного режима дня(рисунок)
7	октябрь	17.10.19г.	13-00	Викторина	1	«Сон-лучшее лекарство»	Кабинет №12	Фронтальный опрос

8	октябрь	24.10.19г.	13-00	Решение тематических задач»	1	«Как настроение»	Кабинет №12	Тематическое рисование
9	октябрь	31.10.19г.	13-00	Презентация	1	«Здоровье в порядке-спасибо зарядке. Активный отдых»	Кабинет №12	Тематический кроссворд
10	ноябрь	14.11.19г.	13-00	КВН	1	«Огонек здоровья»	Кабинет №12	КВН
11	ноябрь	21.11.19г.	13-00	Тематическая беседа	1	«Зачем человек ест? Как и чем мы питаемся.»	Кабинет №12	Конкурс «Разговор о правильном питании»
12	ноябрь	28.11.19г.	13-00	Викторина	1	«Витамины»	Кабинет №12	Тематическое рисование
13	декабрь	05.12.19г.	13-00	Презентация	1	«Во саду ли, в огороде. Фрукты-полезные продукты. Овощное ассорти.»	Кабинет №12	Викторина
14	декабрь	12.12.19г.	13-00	Виртуальная экскурсия	1	«Из чего варят каши и как сделать вкусной». Правила поведения за столом во время еды.»	Кабинет №12	Устный опрос
15	декабрь	19.12.19г.	13-00	Презентация	1	«Хлеб-всему голова»	Кабинет №12	Тематическое рисование
16	декабрь	26.12.20г.	13-00	Просмотр мультфильма	1	«Пейте, дети, молоко, будете	Кабинет №12	Фронтальный опрос

						здоровы.»		
17	январь	16.01.20г.	13-00	Презентация	1	«Продукты на моем столе»	Кабинет №12	Викторина
18	январь	23.01.20г.	13-00	Тематическая беседа	1	«Почему мы боеем. Безопасность при любой . Если хочешь быть здоров - закаляйся!»	Кабинет №12	Устный опрос
19	январь	30.01.20г.	13-00	Решение тематических задач	1	«Какие опасности нас подстерегают в помещении. Чем опасен электрический ток.»	Кабинет №12	Тематическое рисование «Чего я боюсь»
20	февраль	20.02.20г.	13-00	Презентация	1	«Ребятам о пожарной безопасности. Спички – это не игрушка.»	Кабинет №12	Тематический кроссворд
21	февраль	27.02.20г.	13-00	Тематическая беседа	1	«Пожар в квартире. Действия при пожаре».	Кабинет №12	Составление буклета
22	март	05.03.20г.	13-00	Викторина	1	«Нужные и не нужные тебе лекарства. Домашняя аптечка.»	Кабинет №12	Устный опрос
23	март	12.03.20г.	13-00	Викторина	1	«Мы пассажиры.»	Кабинет №12	Игра-викторина
24	март	19.03.20г.	13-00	Презентация	1	«Что мы знаем о кошках и собаках? Наши домашние	Кабинет №12	Рисование на тему «Мой домашний любимец»

						питомцы.»		
25	апрель	02.04.20г.	13-00	Тематическая беседа	1	«Осторожно, тонкий лед!»	Кабинет №12	Обсуждение ситуаций
26	апрель	09.04.20г.	13-00	Тематическая беседа	1	«Укусы насекомых. Осторожно, клещи!»	Кабинет №12	Фронтальный опрос
27	апрель	16.04.20г.	13-00	Презентация	1	«Укусы змеи. Первая помощь.»	Кабинет №12	Обсуждение ситуаций
28	апрель	23.04.20г.	13-00	Тематическая беседа	1	«Безопасность на воде»	Кабинет №12	Тематическое рисование «Вода в жизни человека»
29	апрель	30.04.20г.	13-00	Экскурсия	1	«Мы идем в поход. У медведя в бору грибы, ягоды беру.»	Кабинет №12	Конкурс «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»
30	май	07.05.20г.	13-00	Решение тематических задач	1	«Что делать, если пристает незнакомый человек.»	Кабинет №12	Обсуждение ситуаций
31	май	14.05.20г.	13-00	Коллективная работа	1	«Мы за здоровый образ жизни!»	Кабинет №12	Коллаж
32	май	21.05.20г.	13-00	Коллективная работа	1	«Мы за здоровый образ жизни!»	Кабинет №12	Коллаж
33	май	28.05.20г.	13-00	КВН	1	«Путешествие в страну Здоровья и безопасности.	Кабинет №12	КВН