

Тема урока

**Правописание безударных
падежных окончаний имен
прилагательных.**



Графический диктант

1) из деревн .

2) к осен .

3) в озер .

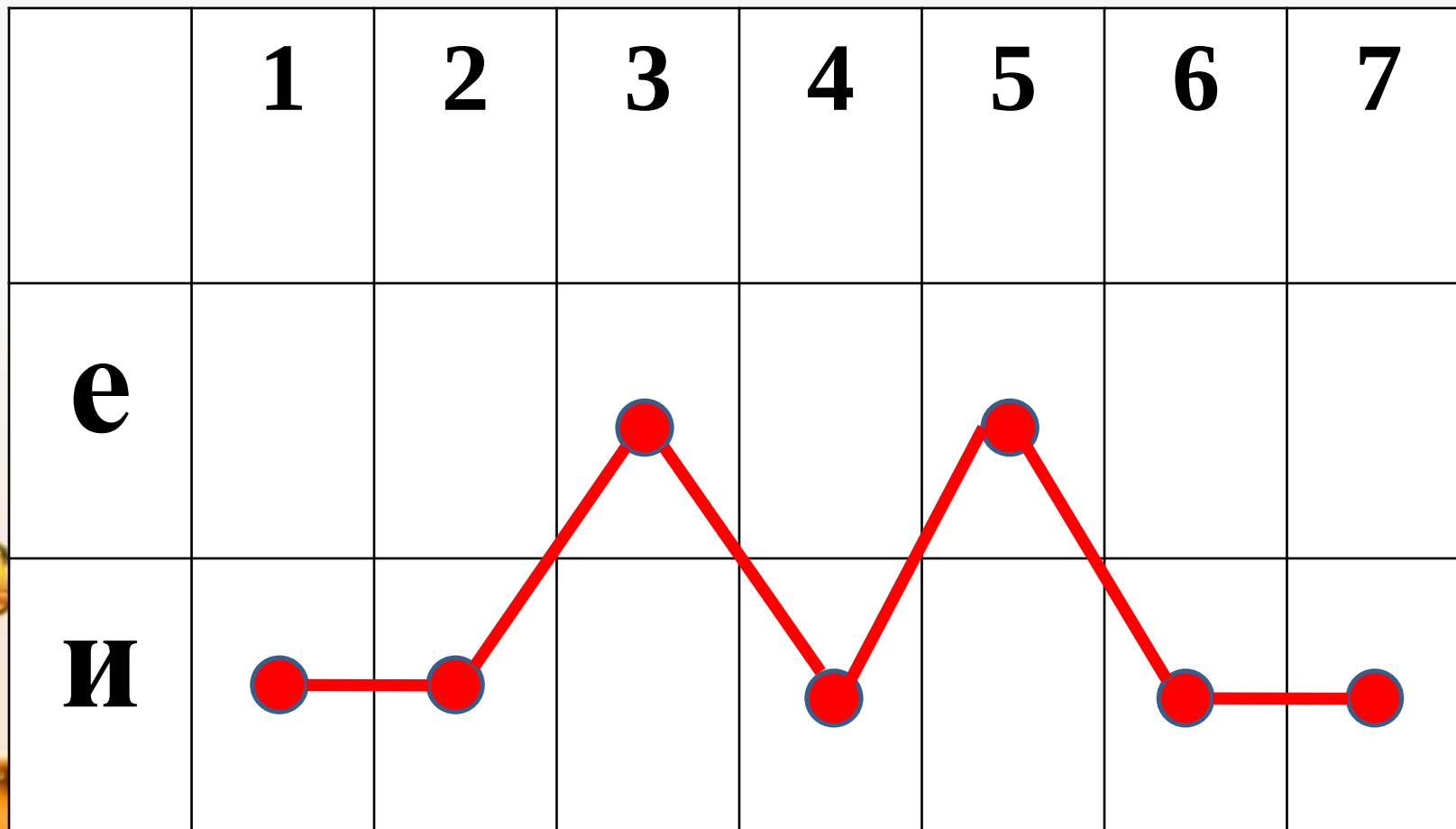
4) в арми .

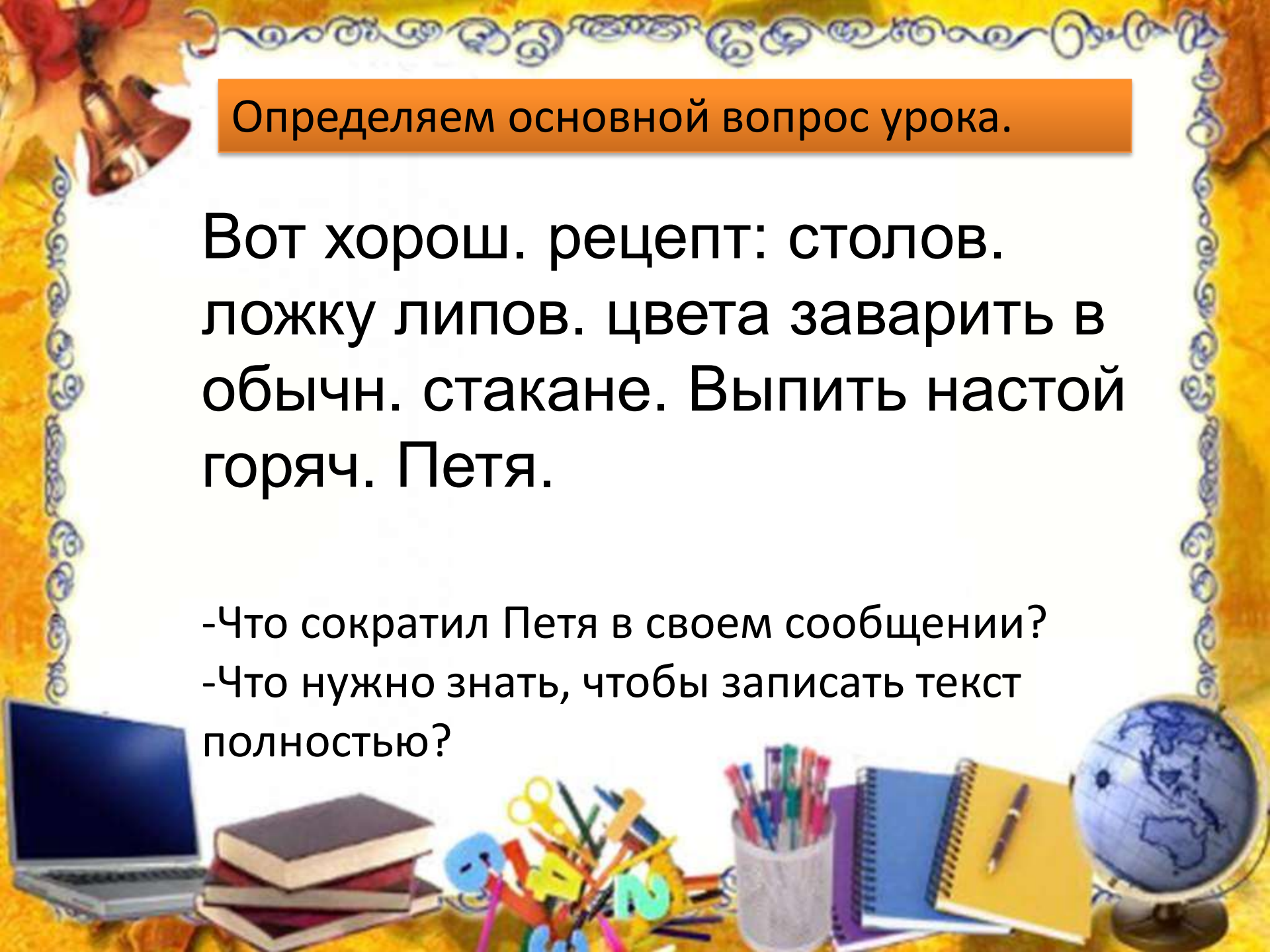
5) по тропинк.

6) у бабушк.

7) в дельфинари .

Графический диктант (проверка)





Определяем основной вопрос урока.

Вот хорош. рецепт: столов.
ложку липов. цвета заварить в
обычн. стакане. Выпить настой
горяч. Петя.

- Что сократил Петя в своем сообщении?
 - Что нужно знать, чтобы записать текст полностью?
- 

Вспоминает то, что знаем



Расскажи, как нужно действовать, чтобы правильно написать букву гласного в безударном окончании прилагательного. Определим «шаги» в алгоритме.

- 1.Найти...
- 2.Поставить ...
- 3.Выделить ...
- 4.Написать...

Запомнить: в окончаниях прилагательных после букв мягких согласных пишутся другие буквы.

у - ю о - е а - я и - ы



- Запомнить:** в окончаниях прилагательных после букв мягких согласных пишутся другие буквы.

у - ю о-е а-я и-ы

Совместное открытие знаний.

-Чем проверяются буквы безударных гласных в окончаниях прилагательных?

Вот хороший рецепт: столовую ложку липового цвета заварить в обычном стакане. Выпить настой горячим Петя.

Сравните
как **[ова]**?
какого?



из русск **[ава]** языка
из русско**го** языка

Р.п.	
м.р.	-ого
ср.р.	-его

Измените словосочетания, запишите их в родительном падеже.

хороший денек
глубокое озеро

**Замените звуковую запись буквенной.
Объясните выбор**



Ветер весело шумит,

Судно весело бежит

Мимо острова а **Буяна**

В царство славного о **Салтана.**



Замените звуковую запись буквенной.
Объясните выбор

Отец Димы **Большова** играет в
оркестре **Большого** театра.

Спиши, вставляя окончания прилагательных

Летом ребята отдыхали
на берегу Чёрно~~ого~~ моря.
С ранне~~его~~ утра до поздн~~его~~
вечера они купались и
загорали. Из сыр~~ого~~ песка
дети построили башню.

Учебник стр.34-35

Упр.72, 73, 74, 75

Д/з стр.36 упр.76