

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Логовская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
начальных классов

 /Попова А.М./

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

«Согласовано»
Методист по УР

 /Елисеева С. Г./

«02» сентября 2019 г.

«Утверждено»
Директор школы

 /Колосова Т.И./

Приказ №300
от «02» сентября 2019 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Родной край»

для 2 класса

учителя начальных классов I квалификационной категории

Поповой Анны Михайловны

2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Родной край» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, письма Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время очень важно воспитывать юных патриотов своей Родины. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. При изучении программы по курсу внеурочной деятельности «Родной край» учащиеся испытывают чувство гордости за свою малую родину, земляков, живших и живущих в Волгоградской области. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Содержание программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Волгоградской области, культурными учреждениями Иловлинского района, Волгоградской области, историей возникновения и развития малой Родины; обогащать словарный запас детей, побуждать к рассуждению, к рассказыванию; устанавливать простейшие взаимосвязи; классифицировать объекты по одному главному признаку, развивать у детей наблюдательность, самостоятельность и инициативу, познавательный интерес к природе родного края, воспитывать основы экологической культуры, любовь и бережное отношение как к природе в целом, так и по отношению к отдельным природным объектам.

Цели программы: расширить знания учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Задачи:

- ознакомление с историей малой родины;
- формирование гражданской позиции, воспитание любви к родному краю;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование бережного отношения к природе родного края.

Основные принципы:

- доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни Иловлинского района, актуальность, воспитательная ценность.

Виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- патриотическая (историко-творческая) деятельность;
- художественное творчество.

Формы внеурочной деятельности.

Ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Проведение теоретических занятий педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические - это встречи, викторины, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, посещение школьного краеведческого музея. Предполагаются задания и упражнения и занимательного характера для развития образного мышления

Методы работы:

- словесные: рассказ, беседа, сообщения (способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации);

- наглядные: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций (дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей);

- практические: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы (позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей).

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса внеурочной деятельности «Мой край» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо– туристические технологии, проектные технологии.

Содержание программы рассчитано на детей 2-х классов.

Срок реализации программы – 1 год.

Продолжительность занятий – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Формирование универсальных учебных действий в процессе работы изучения курса внеурочной деятельности «Мой край».

Личностные УУД:

- Умение различать государственную символику Российской Федерации и своего края: Волгоградской области, Иловлинского района, описывать достопримечательности малой родины, знать административный центр региона.

- Формирование основ исторической памяти, ориентация в основных исторических событиях своего народа и России, ощущения гордости за славу и достижения своего народа и России, фиксировать в информационной среде элементы истории семьи, своего края.
- Формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры обучающихся, освоение элементарных норм поведения в окружающей среде.
- Развитие морально-этического сознания – норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами.

Регулятивные УУД

- Формирование умения ставить учебную задачу на основе соотнесения изученного материала и того, что ещё не известно.
- Формирование умения определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составления плана и последовательности действий.
- Формирование умения прогнозировать результат, корректировать: вносить необходимые дополнения в случае расхождения с заданным эталоном и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, его товарищами и учителем.
- Формирование умения оценивать результаты работы.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД

- планирование сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели. Функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
- разрешение конфликтов: выявление проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.
- управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий.
- умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение формами речи (монолог и диалог) в соответствии с нормами языка.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

По окончании курса обучающиеся должны **знать:**

- географическое положение области, района;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые;
- основные типы климатов и погодные условия;
- основные реки, озёра области, района, проблемы пресной воды;
- основные охраняемые территории области, района;
- народности, населяющие область, район;
- историю своего села Лог, области;
- основные экологические проблемы родного края;
- особенности природы родного края.

Календарно-тематическое планирование

№ п. п	Тема	Кол-во часов			Дата	
		теория	практика	всего	план	факт
Край, в котором я живу.						
1	Территория и географическое положение области, района, села.	1	0	1	06.09	
2	Символы Волгоградской области. Герб Иловлинского района.	1	0	1	13.09	
3	О сёлах и станицах родного края.	1	0	1	20.09	
4	История села в названиях улиц: улица 54 Укрепрайон, Рабочая, Пролетарская.	0,5	0,5	1	27.09	
5	Экскурсия в Парк культуры и отдыха.	0,5	0,5	1	04.10	
6	С днём рождения, родное село! (День села)	0,5	0,5	1	11.10	
Природа Донского края						
7-8	Поверхность нашего края.	1	1	2	18.10 25.10	
9	Почвы и природные зоны родного края.	1	0	1	08.11	
10	Разнообразие водоемов родного края. Главная река. Озёра.	1	0	1	15.11	
11	Растения и животные водоёмов.	0,5	0,5	1	22.11	
12	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи	1	0	1	29.11	
13	Природные экосистемы луга, леса.	1	0	1	06.02	
Мой родной казачий край						
14	Степные рыцари. История казачества.	1	0	1	13.12	
15	Первые казачьи поселения в Иловлинском районе. Быт казака.	1	0	1	20.12	
16	Мой род казачий.	0,5	0,5	1	27.12	

17	Золотые правила казачьей семьи.	1	0	1	17.01	
18-19	Экскурсия в Иловлинский Музей народной архитектуры и быта донских казаков.	0	2	2	24.01 31.01	
Что даёт наш край стране?						
20	Донская земля – житница России.	1	0	1	07.02	
21	Сельское хозяйство на Дону: земледелие. Арбузный край.	1	0	1	14.02	
22	Сельское хозяйство на Дону: животноводство	1	0	1	21.02	
23-24	Экскурсия на Логовский консервный завод «Зори Поволжья»	0	2	2	28.02 06.03	
Экология родного края.						
25	Экологические проблемы Иловлинского района.	1	0	1	13.03	
26	Редкие и охраняемые животные Волгоградской области	1	0	1	20.03	
27	Редкие и охраняемые растения Волгоградской области	1	0	1	27.03	
28	Творческая работа: создание Красной книги села Лог	0	1	1	03.04	
Культурное наследие родного края						
29	Природный парк «Донской»	1	0	1	10.04	
30	Экскурсия в Храм Святых апостолов Петра и Павла.	0	1	1	17.04	
31	Легенды и предания родного края. Святой источник Почаевской иконы Божией матери.	1	0	1	24.04	
32	Экскурсия на Братскую могилу советских воинов, погибших в период Сталинградской битвы	0	1	1	08.05	
33	Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”.	0	1	1	15.05	
34	Экскурсия в музей Боевой и Трудовой Славы.	0	1	1	22.05	